

Intercambio de Ideas con los Padres

Tema: Calificación Equitativa

¡Comencemos...es momento de escuchar y aprender!

**“El cambio proviene de escuchar,
aprender, cuidar y dialogar”.**

–Gwen Ifill

(Periodista, conductor de noticiero y autor estadounidense)

Nuestro enfoque: Calificación Equitativa

Igualdad significa que a todos se les trata por igual (o igualmente).

Equidad significa que a todos se les proporciona lo que necesitan para tener éxito.

Nuestro objetivo es...

...recopilar aportaciones a fondo para diseñar una política de calificación alineada con la equidad en el Distrito Escolar Unificado de Long Beach (LBUSD)

Calendario

Equipos	octubre	noviembre	diciembre	enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio
Equipo Básico del Distrito	Determinar las metas	Identificar a los equipos	-Finalizar el calendario -Grupos de enfoque -Protocolos -Comunicación		Análisis de datos	Análisis de datos/Proyecto de política	Análisis de datos/	Revisión del proyecto de la política	Compartir el borrador con la Mesa Directiva
Grupos de enfoque de maestros de escuela intermedia (MS)				Recopilar datos cualitativos de los interesados				Revisión de la política	
Grupos de enfoque de maestros de escuela preparatoria (HS)					Recopilar datos cualitativos de los interesados			Revisión de la política	
Grupos de enfoque estudiantiles				Recopilar datos cualitativos de los interesados	Recopilar datos cualitativos de los interesados				
Grupos de enfoque de padres					Recopilar datos cualitativos de los interesados – DCAC (23 de febrero)	Recopilar datos cualitativos de los interesados (grupos de padres)			
Directores				Recopilar aportaciones iniciales		Recopilar aportaciones (8 y 17 de marzo)	¿Comentarios y opiniones sobre la política?		
Colaboración de grados desde kínder transicional al 12					Recopilar aportaciones iniciales	Revisión del proyecto de la política			
Consejeros					Recopilar aportaciones sobre MS/K8 (28 de Feb.)	Recopilar aportaciones sobre las preparatorias (14 de marzo)			

A medida que considere y responda a las preguntas durante esta sesión, tenga siempre en cuenta la equidad.

Las preguntas

(Tiempo de pensar- 5 minutos)



- ¿Cuál es el objetivo de la calificación?
- ¿Qué opina sobre las calificaciones y/o las políticas de calificación de la escuela de su hijo/a?
- ¿Qué tan constantes y claras son las políticas y prácticas de calificación de los maestros de su hijo/a respecto a:
 - Las categorías de la calificación (trabajos en clase, proyectos, etc.)
 - El valor que se otorga a las categorías de calificación
 - Poner al día las calificaciones
 - Proporcionar comentarios
- ¿Qué le gustaría que las calificaciones le comunicaran sobre su hijo/a?
- ¿Qué podría hacer a las políticas de calificación más claras y equitativas?
- ¿Con qué frecuencia su hijo/a no entrega las tareas? ¿Por qué su hijo/a no entrega las tareas?
- ¿Con qué frecuencia tiene su hijo/a la oportunidad de compensar el trabajo que no entregó? ¿Revisar y volver a entregar los ensayos y proyectos, o volver a presentar exámenes?
- ¿Hasta qué punto cree que las calificaciones, de sus hijo/a, reflejan el dominio de los contenidos y habilidades del curso?
- ¿Qué sugerencias tiene respecto a las políticas de calificación?
- ¿Qué más le viene a la mente cuando piensa en las calificaciones?

ENCUESTA RÁPIDA

Tome algunos minutos para llenar la encuesta breve
antes de salir de Zoom

Enlace a la encuesta:

bit.ly/ParentSurveyGrading





Gracias

**Envíe el correo electrónico a Missy Sykes en:
msykes@lbschools.net**