

Proyectos Experimentales de la Feria de Ciencias (K - 2º Grado)



Rúbrica de Normas para la Feria de Ciencias en los Planteles Escolares

	Lo Intentó 1	Proficiente 3	Proficiente Avanzado 5
Problema <i>(Puntuación Doble)</i> (x2)	Presenta el problema en forma de una pregunta que no es precisa, o en forma de declaración, o se enfoca en un tema en el cual el alumno(a) ya conoce la respuesta.	Presenta el problema en forma de una pregunta, y mientras que no existe evidencia de conexión con un interés específico o experiencia alguna del alumno(a), parece ser que para el alumno(a) esto representa una auténtica oportunidad de aprendizaje.	Presenta el problema en forma de una pregunta, proporciona evidencia para demostrar que proviene de los intereses o experiencias personales del alumno(a), y representa una auténtica oportunidad de aprendizaje para el alumno(a).
Investigación Preliminar	Cita únicamente una fuente de información. O, la descripción de la investigación está incompleta, o tiene poca o ninguna relación con el problema, o no está escrita en las propias palabras del alumno(a).	Cita dos o más de dos fuentes de información de más de uno o dos tipos de recursos (P. Ej., texto, enciclopedia, negocios, revistas, catálogos, Internet o entrevistas). El alumno(a) generalmente conecta la investigación con el problema y lo hace en sus propias palabras.	Cita dos o más de dos fuentes de información. Se citan diferentes tipos de fuentes de información. El alumno(a) conecta claramente la investigación con el problema y lo hace en sus propias palabras.
Hipótesis <i>(Puntuación Doble)</i> (x2)	La hipótesis no se puede comprobar o no se conecta con el problema declarado, o no muestra ninguna conexión con la investigación.	La hipótesis está completa (en una oración), se puede comprobar, se enfoca en el problema declarado, y muestra cierta conexión con la investigación.	La hipótesis está completa (en una oración), se puede comprobar, se enfoca en el problema declarado. El alumno(a) muestra una conexión directa con su investigación.
Procedimiento y Materiales	El diseño experimental no tiene relevancia con la hipótesis o los procedimientos que se presentan están seriamente incompletos o no presentan secuencia alguna, o hace falta la lista de materiales o dicha lista está incompleta.	El diseño experimental es el adecuado para comprobar la hipótesis, pero puede dejar algunas preguntas sin respuestas. Los procedimientos son presentados de una manera que se pueden seguir paso-a-paso, pero pueden existir algunos espacios o lapsos que requieren de una explicación. Los materiales de mayor importancia se incluyen en la lista de materiales.	El diseño experimental es una prueba muy bien construida con respecto a la hipótesis. Los procedimientos son presentados de una manera que cualquier persona los puede seguir paso-a-paso y sin ninguna explicación adicional. Todos los materiales de mayor importancia se incluyen en la lista de materiales.
Resultados <i>(Puntuación Doble)</i> (x2)	Realizó el experimento únicamente una vez y los datos no están resumidos claramente.	Realizó el experimento una o más de una vez. Los datos están resumidos de tal manera que con muy pocos errores u omisiones se describen los descubrimientos utilizando gráficos y tablas de datos.	Realizó el experimento varias veces. Los datos están resumidos de tal manera que describen los descubrimientos utilizando con exactitud, gráficos y tablas de datos.
Conclusiones	La conclusión no presenta la solución del problema, o no se vuelve a referir a la hipótesis, o contradice los resultados.	La conclusión se enfoca en el problema, indica si la hipótesis fue apoyada o rechazada e intenta explicar el porqué de la respuesta.	La conclusión contesta completamente todos los aspectos del problema, indica si la hipótesis fue apoyada o rechazada y menciona claramente el porqué de la respuesta.
Calidad Visual de la Exhibición	El proyecto tiene un atractivo visual limitado o no se puede leer fácilmente a una distancia aproximada de dos pies de lejos. El proyecto contiene una organización limitada, o contiene medios visuales que son confusos, o contiene serios errores de lenguaje o deletreo.	El proyecto es atractivo y se puede leer fácilmente a una distancia aproximada de dos pies de lejos. Dicho proyecto está organizado y claro, utiliza medios visuales y / o modelos que se entienden, y contiene pocos errores de lenguaje y deletreo.	El proyecto es atractivo y ordenado, y se puede leer fácilmente a una distancia aproximada de dos pies de lejos. Dicho proyecto está muy bien organizado y claro, utiliza deslumbrantes medios visuales inventivos o divertidos, y utiliza el lenguaje y deletreo de manera perfecta.

(Los proyectos recibirán entre 10 y 50 puntos cuando se haya tomado en cuenta todo el criterio contenido en la rúbrica de normas.)

