



ការបន្ថែមទៅលើរបាយការណ៍ “គម្រោងធ្វើឱ្យមានជោគជ័យក្នុងការសិក្សានិងអាជីព”

Technical Addendum: Academic and Career Success Initiative Reports - Khmer

ឯកសារនេះផ្តល់ព័ត៌មានក្លាយថែមទៀតអំពីប្រភពទិន្នន័យ វិធីវិទ្យា និងរបៀបធ្វើរបាយការណ៍។

ប្រភពទិន្នន័យ

| រង្វាស់ | ប្រភព |
|---|---|
| ភាពចេះគ្រប់គ្រាន់ ភាសាសិល្ប៍អង់គ្លេសថ្នាក់ទី៥ | ក្រសួងអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា (តែសស្តង់ដារកាលីហ្វ័រនីញ៉ា) CST |
| ភាពចេះគ្រប់គ្រាន់ គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៥ | ក្រសួងអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា (តែសស្តង់ដារកាលីហ្វ័រនីញ៉ា) CST |
| ភាពចេះគ្រប់គ្រាន់ ភាសាសិល្ប៍អង់គ្លេសថ្នាក់ទី៨ | ក្រសួងអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា (តែសស្តង់ដារកាលីហ្វ័រនីញ៉ា) CST |
| ភាពចេះគ្រប់គ្រាន់ គណិតវិទ្យាទូទៅថ្នាក់ទី៨ | ក្រសួងអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា (តែសស្តង់ដារកាលីហ្វ័រនីញ៉ា) CST |
| ភាពចេះគ្រប់គ្រាន់ ពេជគណិតទី១ថ្នាក់ទី៨ | ក្រសួងអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា (តែសស្តង់ដារកាលីហ្វ័រនីញ៉ា) CST |
| សមាមាត្រដែលបានធ្វើតែស្តង់ដារគណិតទី១ថ្នាក់ទី៨ | ក្រសួងអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា (តែសស្តង់ដារកាលីហ្វ័រនីញ៉ា) CST |
| អត្រាដែលបានចូលរួមក្នុងកម្មវិធី AVID | ក្រសួងអប់រំឡងប៊ិច (ទិន្នន័យចំនួនសិស្សរៀននៅក្នុងក្រសួងអប់រំ) |
| អត្រាសិស្សថ្នាក់ទី១០ប្រឡងជាប់ CAHSEE អង់គ្លេស | ក្រសួងអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា (ប្រឡងសញ្ញាប័ត្រវិទ្យាល័យកាលីហ្វ័រនីញ៉ា) CAHSEE |
| អត្រាសិស្សថ្នាក់ទី១០ប្រឡងជាប់ CAHSEE គណិត | ក្រសួងអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា (ប្រឡងសញ្ញាប័ត្រវិទ្យាល័យកាលីហ្វ័រនីញ៉ា) CAHSEE |
| អត្រាសិស្សថ្នាក់ទី១២រៀនចប់សាលាវិទ្យាល័យ | ក្រសួងអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា (មជ្ឈមណ្ឌលជាតិសម្រាប់ស្ថិតិនៃការសិក្សា) |
| អត្រាសិស្សបំពេញតម្រូវការជំរុញថ្នាក់ “A-G” | ក្រសួងអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា |
| សិស្សបានទទួលឱ្យចូលសាលាមហាបុសាកលវិទ្យាល័យ | ការិយាល័យទិន្នន័យសិស្សក្នុងប្រទេស National Student Clearinghouse |
| សិស្សដែលចុះឈ្មោះយក ថ្នាក់កំរិតខ្ពស់ AP | គណៈក្រុមប្រឹក្សាឧត្តមសិក្សា The College Board |
| អត្រាប្រឡងជាប់ថ្នាក់កំរិតខ្ពស់ AP | គណៈក្រុមប្រឹក្សាឧត្តមសិក្សា The College Board |
| សមាមាត្រដែលបានប្រឡងតែស្ត SAT | គណៈក្រុមប្រឹក្សាឧត្តមសិក្សា The College Board |
| សមាមាត្រដែលបានប្រឡងតែស្ត EAP អង់គ្លេស | សាកលវិទ្យាល័យរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា California State University |
| សមាមាត្រដែលបានប្រឡងតែស្ត EAP គណិត | សាកលវិទ្យាល័យរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា California State University |
| អត្រាអញ្ជូនកម្មប្រឡងតែស្ត EAP អង់គ្លេស | សាកលវិទ្យាល័យរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា California State University |
| អត្រាអញ្ជូនកម្មប្រឡងតែស្ត EAP គណិត | សាកលវិទ្យាល័យរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ា California State University |

របៀបគណនាគោលដៅប្រចាំឆ្នាំ

គោលដៅប្រចាំឆ្នាំគឺជាលិខិតលេខនៃគណនាទិន្នន័យមធ្យមភាពរៀងលិខិតលេខមូលដ្ឋានឆ្នាំ២០០៧-០៨និងគោលដៅនៃឆ្នាំ២០១៣។ លិខិតលេខនេះគឺជាគោលគោលដៅនៃការលូតលាស់ដែលក្រសួងអប់រំឬសាលារៀនត្រូវធ្វើឱ្យបានក្នុងកំឡុងរយៈពេល៥ឆ្នាំ។

$$\text{គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ} = \frac{(\text{គោលដៅនៃឆ្នាំ 2013}) - (\text{លិខិតលេខមូលដ្ឋានឆ្នាំ 2007-08})}{៥\text{ឆ្នាំ}}$$

ឧទាហរណ៍

ក្នុងឆ្នាំសិក្សា 2007-08, ភាពចេះគ្រប់គ្រាន់ក្នុងមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យារបស់សិស្សថ្នាក់ទី៥នៅក្នុងក្រសួងអប់រំគឺស្មើនឹង 60% ។ គោលដៅនៃឆ្នាំ 2013 គឺ 70% ។

$$\text{គោលដៅប្រចាំឆ្នាំ} = \frac{70 - 60}{5} = 2$$

| រដ្ឋាស័ | 2007-08 | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | លិទ្ធផល | គោលដៅ | គោលដៅ | គោលដៅ | គោលដៅ | គោលដៅ |
| ភាពចេះគ្រប់គ្រាន់ គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៥ (ក្នុងក្រសួងអប់រំ) | 60% | 62% | 64% | 66% | 68% | 70% |

កំណត់ចំណាំ: គោលដៅប្រចាំឆ្នាំទាំងនេះមិនអាចផ្លាស់ប្តូរបានទេ

ទោះបីជាគោលដៅនៃឆ្នាំ 2013 ដូចគ្នាសម្រាប់សាលារៀនទាំងអស់ក៏ដោយ (ទូទាំងក្រសួងអប់រំ) គោលដៅប្រចាំឆ្នាំមានភាពខុសគ្នាយោងទៅតាមលិទ្ធផលនៃឆ្នាំសិក្សា 2007-08 ។

ឧទាហរណ៍

ក្នុងឆ្នាំសិក្សា 2007-08, ភាពចេះគ្រប់គ្រាន់ក្នុងមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាគឺស្មើនឹង 50% នៅសាលា “ក” និង 40% នៅសាលា “ខ”។

គោលដៅប្រចាំឆ្នាំនៅសាលា “ក” = $\frac{70 - 50}{5} = 4$

គោលដៅប្រចាំឆ្នាំនៅសាលា “ខ” = $\frac{70 - 40}{5} = 6$

| រដ្ឋាស័ | 2007-08 | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | លិទ្ធផល | គោលដៅ | គោលដៅ | គោលដៅ | គោលដៅ | គោលដៅ |
| ភាពចេះគ្រប់គ្រាន់មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៥ (ក្រសួងអប់រំទាំងមូល) | 60% | 62% | 64% | 66% | 68% | 70% |
| ភាពចេះគ្រប់គ្រាន់មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៥ (សាលា “ក”) | 50% | 54% | 58% | 62% | 66% | 70% |
| ភាពចេះគ្រប់គ្រាន់មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៥ (សាលា “ខ”) | 40% | 46% | 52% | 58% | 64% | 70% |

បើសាលាណាមួយធ្វើបានដូចគោលដៅនៃឆ្នាំ 2013 ហើយ សាលានោះត្រូវបានរំពឹងថានឹងបន្តធ្វើឲ្យបានយ៉ាងនេះតទៅទៀត។

ឧទាហរណ៍

ក្នុងឆ្នាំសិក្សា 2007-08, ភាពចេះគ្រប់គ្រាន់ក្នុងមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាគឺស្មើនឹង 75% នៅសាលា “គ”

| រដ្ឋាស័ | 2007-08 | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | លិទ្ធផល | គោលដៅ | គោលដៅ | គោលដៅ | គោលដៅ | គោលដៅ |
| ភាពចេះគ្រប់គ្រាន់មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៥ (ក្រសួងអប់រំទាំងមូល) | 60% | 62% | 64% | 66% | 68% | 70% |
| ភាពចេះគ្រប់គ្រាន់មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៥ (សាលា “ក”) | 50% | 54% | 58% | 62% | 66% | 70% |
| ភាពចេះគ្រប់គ្រាន់មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៥ (សាលា “ខ”) | 40% | 46% | 52% | 58% | 64% | 70% |
| ភាពចេះគ្រប់គ្រាន់មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៥ (សាលា “គ”) | 75% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% |

របៀបប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធពណ័យជាតំណាង

ចំពោះរង្វាស់នីមួយៗ ក្រសួងអប់រំនិងសាលារៀនត្រូវបានតែងតាំងពណ័យយោងទៅតាមលិខិតដែលធ្វើបានផ្ទឹមទៅនឹងគោលដៅប្រចាំឆ្នាំ។ ពណ័យទាំងនោះគឺដើម្បីបង្ហាញឱ្យឃើញថាតើក្រសួងអប់រំនិងសាលារៀននឹងអាចធ្វើបានដូចគោលដៅនៃឆ្នាំ 2013 ដែរឬទេ។

| ពណ័យ | លិខិតដែលធ្វើបាន |
|-------|---------------------------------------|
| បៃតង | ធ្វើបានដូចគោលដៅប្រចាំឆ្នាំ |
| លឿង | ធ្វើបានក្រោមគោលដៅប្រចាំឆ្នាំ |
| ក្រហម | ធ្វើបានក្រោមគោលដៅប្រចាំឆ្នាំឆ្ងាយណាស់ |

ជាពិសេសទៅទៀត ពណ័យក្រហមមានន័យថា ក្រសួងអប់រំឬសាលាណាមួយបានទទួលលិខិតយ៉ាងតិចណាស់គឺ 20% នៅក្រោមគោលដៅប្រចាំឆ្នាំ។ បើក្រសួងអប់រំឬសាលាណាមួយបានទទួលលិខិតនៅចន្លោះគោលដៅប្រចាំឆ្នាំនិងកំរិត 20% នេះ ក្រសួងអប់រំឬសាលានោះនឹងត្រូវតែងតាំងពណ័យលឿងឱ្យ។

ឧទាហរណ៍

គោលដៅប្រចាំឆ្នាំសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១០ ឱ្យប្រឡងជាប់តែស CAHSEE ផ្នែកភាសាសិល្ប៍អង់គ្លេសគឺ 75% ។ គោលដៅប្រចាំឆ្នាំសម្រាប់រៀនឱ្យចប់តម្រូវការនៃជំពូកថ្នាក់ “A-G” គឺ 50% ។

អត្រាសិស្សថ្នាក់ទី១០ប្រឡងជាប់តែស CAHSEE ក្រោមគោលដៅប្រចាំឆ្នាំយ៉ាងឆ្ងាយ = $0.75 * (1.0 - 0.20) = 0.60$

អត្រាសិស្សរៀនបានចប់តម្រូវការជំពូកថ្នាក់ “A-G” ក្រោមគោលដៅប្រចាំឆ្នាំយ៉ាងឆ្ងាយ = $0.50 * (1.0 - 0.20) = 0.40$

| ពណ័យ | អត្រាសិស្សថ្នាក់ទី១០ប្រឡងជាប់តែស CAHSEE | អត្រាសិស្សរៀនបានចប់តម្រូវការជំពូកថ្នាក់ “A-G” |
|-------|---|---|
| បៃតង | 75% និងច្រើនជាង | 50% និងច្រើនជាង |
| លឿង | 74% ចុះទៅដល់ 61% | 49% ចុះទៅដល់ 41% |
| ក្រហម | 60% និងតិចជាង | 40% និងតិចជាង |