



Educación Especial:

Apoyos y Estructuras para el Aprendizaje a Distancia

ALL MEANS ALL

TODOS SIGNIFICA TODOS

Equidad social y académica y excelencia para todos

Prioridades Instructivas

Desde Pre-Kínder a la Transición a la Comunidad Adulta (ACT)

Los estudiantes reciben instrucción académica especializada (SAI, por sus siglas en inglés)

- Aprendizaje social-emocional (SEL) y recursos centrados en fomentar relaciones
- Rutinas instructivas con descansos de Concientización y Movimiento incorporados
- Herramientas digitales para apoyar la accesibilidad

Nivel-Específico: Modelos Instructivos

Pre-Kínder: Muestra de Horario para Buffum (Virtual)

Los estudiantes reciben instrucción académica especializada (SAI, por sus siglas en inglés)

Todo Virtual/ Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9 am – 12 pm (AM)	Zoom simultáneos / asincrónicos	Zoom simultáneos / asincrónicos	Zoom simultáneos / asincrónicos	Zoom simultáneos / asincrónicos	Zoom simultáneos / asincrónicos
11:30 am – 2:30 pm (PM)	Zoom simultáneos / asincrónicos	Zoom simultáneos o asincrónicos	Zoom simultáneos / asincrónicos	Zoom simultáneos / asincrónicos	Zoom simultáneos / asincrónicos

Nivel-Específico: Modelos Instructivos

Pre-Kínder: Muestra de Horario para Buffum (Híbrido: en línea y en persona)

Híbrido	Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Grupo A	9 am-12 pm	En persona (8 estudiantes máximo)	En persona (8 estudiantes máximo)	Todo el grupo Simultaneo por Zoom	Oportunidad de aprendizaje en casa asincrónico	Oportunidad de aprendizaje en casa asincrónico
Grupo B	9 am-12 pm	Oportunidad de aprendizaje en casa asincrónico	Oportunidad de aprendizaje en casa asincrónico	Todo el grupo Simultaneo por Zoom	En persona (8 estudiantes máximo)	En persona (8 estudiantes máximo)
Grupo A	11:45 am – 2:45 pm	En persona (8 estudiantes máximo)	En persona (8 estudiantes máximo)	Todo el grupo Simultaneo por Zoom	Oportunidad de aprendizaje en casa asincrónico	Oportunidad de aprendizaje en casa asincrónico
Grupo B	11:45 am – 2:45 pm	Oportunidad de aprendizaje en casa asincrónico	Oportunidad de aprendizaje en casa asincrónico	Todo el grupo Simultaneo por Zoom	En persona (8 estudiantes máximo)	En persona (8 estudiantes máximo)

Nivel-Específico: Modelos Instructivos

SDC MS Funcional/SUCSESS/SpHc

- Flexibilidad en los horarios
- Prioridades de aprendizaje alineadas con las metas del IEP
- Minutos de instrucción: 180 (K); 230 (1^{er}-3^{er} grado); 240 (4^o-12^o grado); (simultaneo y asincrónico)
- Los maestros trabajan individualmente para aumentar la resistencia de los estudiantes para la instrucción en “vivo”

15 minutos	<p align="center">Bienvenidoa</p> <p align="center">Presentar el horario diario</p> <p align="center">Fomentar Relaciones: Crear comunidad y aprendizaje social-emocional</p>	
20 minutos	<p>Artes de Lenguaje del Idioma Inglés</p> <p>Habilidades Fundamentales</p>	<p>Otras áreas del contenido académico:</p> <p>Historia, Ciencias, Optativas</p>
10 minutos	<p align="center">Descanso: Actividad de Concientización y Movimiento</p> <p align="center">Horario Visual / Refuerzo Positivo</p>	
20 minutos	<p>Artes de Lenguaje del Idioma Inglés</p> <p>Escuchar/Leer y Responder al Texto/Escritura</p>	<p>Otras áreas del contenido académico:</p> <p>Historia, Ciencias, Optativas</p>
10 minutos	<p align="center">Descanso: Actividad de Concientización y Movimiento</p> <p align="center">Horario Visual / Refuerzo Positivo</p>	
20 minutos	<p>Matemáticas</p> <p>Rutina de matemáticas diaria</p>	<p>Otras áreas del contenido académico:</p> <p>Historia, Ciencias, Optativas</p>
10 minutos	<p align="center">Cierre</p> <p align="center">Fomentar Relaciones: Crear comunidad y aprendizaje social-emocional</p>	
Opciones de apoyo vespertino/por la tarde	<ul style="list-style-type: none"> ● Opciones de instrucción asincrónicas; Instrucción en grupo pequeño; Horario de Oficina para Apoyo Instructivo Estudiantil; Apoyo con el IEP 	

Nivel-Específico: Modelos Instructivos

Pre-Kínder: Muestra de Horario para Transición a la Comunidad Adulta (ACT) (Virtual)

Los estudiantes reciben instrucción académica especializada (SAI, por sus siglas en inglés)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8-11:30am simultáneos o asincrónicos	8-11:30am simultáneos o asincrónicos	8-11:30am simultáneos o asincrónicos	8-11:30am simultáneos o asincrónicos	8-11:45am "Viernes de Opciones para el Programa de Transición"
1-2:30pm Horario de oficina/ Reunión individual con el estudiante	1-2:30pm Horario de oficina/ Reunión individual con el estudiante	1-2:30pm Horario de oficina/ Reunión individual con el estudiante	1-2:30pm Horario de oficina/ Reunión individual con el estudiante	Menú de clases CBI (Instrucción Basada en la Comunidad)
				1-2:30pm Horario de oficina/ Reunión individual con el estudiante

"Viernes de Opciones para el Programa de Transición"- estudiante selecciona 2 clases para asistir (es decir, clase de cocina, arte, teatro, lavar la ropa, capacitación laboral, ejercicio, etc.)

Nivel-Específico: Recursos Instructivos

K-12

- Plan de estudios funcional para estudiantes con necesidades significativas (es decir, SDC MS/SUCSESS/SpHc)
- Incremento de las intervenciones y mejoras incorporadas en el plan de estudios para apoyar la pérdida en el aprendizaje

Transición a la Comunidad Adulta (ACT)

- Plan de estudios funcional especializado con la flexibilidad de diferenciar los contenidos académicos digitales
- Programa que desarrolla la capacitación laboral incorporado para apoyar la Instrucción Basada en la Comunidad (CBI)

Modelos de Apoyo Instructivo

Implementar una variedad de modelos de apoyo instructivo flexible en respuesta a las necesidades de los estudiantes, los cuales podrían incluir lo siguiente:

- Co-enseñanza en clases básicas
- Colaboración y consulta entre maestros principales y especialistas
- Alternar los horarios en todos los niveles para los estudiantes en la clase de educación especial (SDC)
- Apoyo con la instrucción en grupos pequeños
- “Verificaciones” programadas con las familias y estudiantes
- Opciones de apoyo flexible

Servicios de IEP

- **Todos los servicios relacionados se brindarán virtualmente hasta que sea seguro para que los estudiantes puedan regresar a la escuela**
 - a. Para aquellos que elijan la opción de todo en línea: Todos los servicios se proporcionarán en línea
 - b. Para aquellos que elijan la opción híbrida: Los servicios se pueden proporcionar en línea o en persona
 - c. El personal evitará sacar a los estudiantes durante el tiempo de aprendizaje simultaneo en la medida posible
- **La educación especial y los servicios relacionados identificados en el IEP durante el aprendizaje a distancia pueden proporcionarse a través de métodos de aprendizaje basados en la distancia para cumplir con las metas del IEP**
- **Las evaluaciones se llevarán a cabo prácticamente virtual a la medida de los posible bajo el marco de enseñanza a distancia**
 - a. Las evaluaciones en línea - Validez que se está explorando para una posible opción
 - b. Las evaluaciones en persona (con el equipo protección personal, PPE) comenzaran cuando sea permitido por el CDE y los funcionarios de la salud pública

Servicios de IEP continuación...

- Los IEP incluirán un (Plan de Aprendizaje a Distancia) para abordar cómo se prestarán los servicios durante el cierre (según SB 98)
- Adaptaciones/Modificaciones seguidas en la medida posible
- Los IEP pueden ser modificados para asegurar que la educación pueda continuar sin riesgos indebidos para el estudiante
- Cubiertas faciales
- Sesiones informativas