



# Apertura de las escuelas, otoño 2020

Opciones para los Programas de Instrucción

# Escuelas Primarias

# Primaria – Modelos Instructivos

## Opciones de horario para estudiantes del primer al quinto grado

Opción	#1a: Día completo en la escuela, Grupo A	#1b: Día completo en la escuela, Grupo B	#2: Híbrido 50% en la escuela, 50% en línea en casa	#3: Día completo en casa 100% en línea
<b>Maestro/ Supervisor del Personal</b>	<p>Instrucción del maestro 8:00-10:40</p> <p>Instrucción directa y guiada en Artes de Lenguaje del Idioma Inglés, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias</p>	<p>Supervisor del personal Aprendizaje extendido, 8:00-10:40</p> <p>Trabajo colaborativo e independiente; tareas suplementarias de ELA y Matemáticas; investigación/consulta</p>	<p>Instrucción del maestro: Escuela 8:00-10:40</p> <p>Instrucción directa y guiada en Artes de Lenguaje del Idioma Inglés, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias</p>	<p>Instrucción del maestro con todo el grupo 8:00-10:00/ 11:45-1:00</p> <p>Instrucción directa y guiada en Artes de Lenguaje del Idioma Inglés, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias</p>
<b>Maestro/ Supervisor del Personal</b>	<p>Supervisor del personal Aprendizaje extendido, 11:20-2:00</p> <p>Trabajo colaborativo e independiente; tareas suplementarias de ELA y Matemáticas; investigación/consulta</p>	<p>Instrucción del maestro 11:20-2:00</p> <p>Instrucción directa y guiada en Artes de Lenguaje del Idioma Inglés, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias</p>	<p>Trabajo Independiente: Casa tiempo flexible</p> <p>Trabajo independiente; tareas suplementarias de ELA y Matemáticas; investigación/consulta</p>	<p>Trabajo Independiente para el estudiante 10:00-11:00/ 1:00-2:00</p> <p>Tareas suplementarias de ELA y Matemáticas; investigación/consulta</p> <p>Instrucción en Grupo Pequeño con el Maestro (SGI), 1:00-2:00</p>

# Primaria – Modelos Instructivos

Opciones de horario para estudiantes de Kínder				
Opción	Medio día en persona, Grupo matutino (AM)	Medio día en persona, Grupo vespertino (PM)	Híbrido: 50% en persona, 50% en línea en casa	Medio día en línea en casa
Horario de Entrada	8:00	11:20	N/C	8:00
Maestro/ Supervisor del Personal	Instrucción del maestro 8:00-10:40  Instrucción directa y guiada en Artes de Lenguaje del Idioma Inglés, Matemáticas, Estudios Sociales, Ciencias y Arte	Instrucción del maestro 11:20-2:00  Instrucción directa y guiada en Artes de Lenguaje del Idioma Inglés, Matemáticas, Estudios Sociales, Ciencias y Arte	N/C	Instrucción del maestro 8:00-10:00  Instrucción directa y guiada en Artes de Lenguaje del Idioma Inglés y Matemáticas
Horario de Salida	10:40	2:00	N/C	10:30

# Primaria – Modelo en Línea

Muestra de horario para estudiantes del tercer al quinto grado				
	Tema	Método, Fase de Transferir la Responsabilidad Gradualmente (GRR)	Rutinas Pedagógicas	Detalles
8:00-8:20	<b>Bienvenida y Aprendizaje Socio-Emocional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo el grupo</li> <li>• En vivo, simultaneo</li> <li>• Por <i>Google Meet/Zoom</i></li> </ul>	Reunión matutina Presentar conceptos	Asistencia, revisión socio-emocional, presentar conceptos y plan de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunta esencial</li> <li>• Objetivos de aprendizaje</li> <li>• Plan de trabajo</li> </ul>
8:20-9:10	<b>Artes de Lenguaje del Idioma Inglés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo el grupo</li> <li>• En vivo, simultaneo por <i>Google Meet/Zoom</i></li> <li>• Instrucción enfocada y guiada</li> </ul>	Colaboración, Conexiones, y Conversaciones Verificación de la comprensión	Plataforma en línea <i>Wonders</i> , documentos de orientación de la Unidad; ELD integrado
9:10-9:15	<b>Concientización y Movimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo el grupo</li> <li>• En vivo, simultaneo por <i>Google Meet/Zoom</i></li> </ul>	Movimiento/Concientización/ Canción	Descansos físicos y mentales/emocionales
9:15-10:00	<b>Matemáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo el grupo</li> <li>• En vivo, simultaneo por <i>Google Meet/Zoom</i></li> <li>• Instrucción enfocada y guiada</li> </ul>	Colaboración, Conexiones, y Conversaciones Verificación de la comprensión	<i>Think Central</i> , documentos de orientación de la unidad, ELD integrado

# Primaria – Modelo en Línea

Muestra del horario para estudiantes del tercer al quinto grado				
	Tema	Método, Fase GRR	Rutinas Pedagógicas	Detalles
10:00-11:00	<b>Aprendizaje colaborativo y/o independiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje Colaborativo</li> <li>• Aprendizaje Independiente</li> <li>• Asignaturas publicadas en LMS (Sistema de Gestión del Aprendizaje)</li> <li>• Maestro supervisando la instrucción, disponible para apoyo</li> </ul>	Tareas Relevantes/Complejas y darle un significado	Todas las áreas del contenido académico, los planes de aprendizaje diferenciados: simultáneos o asincrónicos asignados a través de LMS, Matemáticas ST, Core5
11:45-12:30	<b>Ciencia, Educación Física, Arte o Historia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo el grupo</li> <li>• En vivo, simultaneo por <i>Google Meet/Zoom</i></li> <li>• Instrucción enfocada y guiada</li> </ul>	Colaboración, Conexiones, y Conversaciones Verificación de la comprensión	Investigación y consulta Exploración ELD integrado
12:30-1:00	<b>Cierre/ Reflexión/ Comentarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo el grupo</li> <li>• En vivo, simultaneo por <i>Google Meet/Zoom</i></li> </ul>	Evaluación Formativa	Lección socio-emocional, reacción de la clase, preguntas y respuestas, registro de aprendizaje
1:00-2:00	<b>Instrucción en Grupo Pequeño / ELD / Lectura guiada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo pequeño</li> <li>• En vivo, simultaneo por <i>Google Meet/Zoom</i></li> </ul>	Colaboración, Conexiones, y Conversaciones Verificación de la comprensión	Otros estudiantes realizando trabajos colaborativos y/o tareas independientes

# Primaria – Modelo en Línea

Muestra de horarios para estudiantes de Kinder				
	Tema	Método, Fase GRR	Rutinas Pedagógicas	Detalles
8:00-8:30 ó 11:30-12:00	<b>Bienvenida y Aprendizaje Socio-Emocional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo el grupo con mitad de la clase</li> <li>• En vivo, simultaneo</li> <li>• Por <i>Google Meet/Zoom</i></li> </ul>	Reunión matutina Presentar conceptos	Asistencia, revisión socio-emocional, presentar conceptos y plan de aprendizaje
8:30-9:00 ó 12:00-12:30	<b>Artes de Lenguaje del Idioma Inglés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo el grupo con mitad de la clase</li> <li>• En vivo, simultaneo por <i>Google Meet/Zoom</i></li> <li>• Instrucción enfocada y guiada</li> </ul>	Colaboración y Conversaciones Verificación de la comprensión	Plataforma en línea <i>Wonders</i> , documentos de orientación de la Unidad; ELD integrado
9:00-9:10 ó 12:30-12:40	<b>Concientización y Movimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo el grupo con mitad de la clase</li> <li>• En vivo, simultaneo por <i>Google Meet/Zoom</i></li> </ul>	Movimiento/Concientización/ Canción	Descansos físicos y mentales/emocionales
9:10-9:40 ó 12:40-1:10	<b>Matemáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo el grupo con mitad de la clase</li> <li>• En vivo, simultaneo por <i>Google Meet/Zoom</i></li> <li>• Instrucción enfocada y guiada</li> </ul>	Colaboración y Conversaciones Verificación de la comprensión	<i>Think Central</i> , documentos de orientación de la unidad, ELD integrado
9:40-10:20 ó 1:10-1:50	<b>Ciencia, Educación Física, Arte o Historia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo el grupo con mitad de la clase</li> <li>• En vivo, simultaneo por <i>Google Meet/Zoom</i></li> <li>• Instrucción enfocada y guiada</li> </ul>	Colaboración, Conexiones, y Conversaciones Verificación de la comprensión	Investigación y consulta Exploración ELD integrado
10:20-10:30 ó 1:50-2:00	<b>Cierre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo el grupo con mitad de la clase</li> </ul>	Evaluación Formativa/ cierre	

MS  
&  
K8

Escuelas Intermedias y K-8º



# Modelos Instructivos MS/K8

## Muestra de Horario para la Escuela Intermedia

Opción 1 Horario Híbrido A/B con lunes virtual				Opción 2 Aprendizaje en Casa Todo virtual		Opción 3 Estudio Independiente en Casa	
Hora	Lunes Virtual	Martes/Jueves Día A	Miércoles/Viernes Día B	Hora	Diario	Hora	Diario (Nota: el horario puede variar)
9:00 – 9:55	Periodo 1 Todos	Periodo 1A	Periodo 1B	9:00 – 9:50	Periodo 1	9:00 – 9:50	Periodo 1 - Curso APEX No. 1
10:05 – 11:00	Periodo 2 Todos	Periodo 2A	Periodo 2B	10:00 – 10:50	Periodo 2	10:00 – 10:50	Periodo 2 - Trabajo Independiente
11:10 – 12:05	Periodo 3 Todos	Periodo 3A	Periodo 3B	11:05 – 11:55	Periodo 3	11:05 – 11:55	Periodo 3 - Curso APEX No. 2
12:05 – 12:35	Almuerzo (varios grupos en los planteles más grandes)			11:55 – 12:45	Almuerzo	11:55 – 12:45	Almuerzo
12:35 – 1:30	Periodo 4 Todos	Periodo 4A	Periodo 4B	12:45 – 1:35	Periodo 4	12:45 – 1:35	Periodo 4 - Curso APEX No. 3
1:40 – 2:35	Periodo 5 Todos	Periodo 5A	Periodo 5B	1:45 – 2:35	Periodo 5	1:45 – 2:35	Periodo 5 - Curso APEX No. 4
2:45 – 3:40	Periodo 6 Todos	Periodo 6A	Periodo 6B	2:45 – 3:35	Periodo 6	2:45 – 3:35	Periodo 6 - Trabajo Independiente

# Modelos en Línea MS/K8

## Opción de todo virtual:

- 6-7 cursos tradicionales
- Períodos de 50 minutos
- Instrucción diaria en vivo y simultanea
- Repetir la efectividad de la instrucción SEAL

## Opción de estudio independiente:

- 4 cursos de APEX
- Complementados con 20-50 minutos de instrucción y apoyo en vivo y simultaneo
- Fuerte alternativo al modelo tradicional de educación en casa

## Opción 1: Horario Híbrido A/B con lunes virtual

**Descripción:** En el modelo híbrido A/B, los estudiantes del 6º al 8º grado escolar asistirán a la escuela de 9:00 a.m. a 3:40 p.m. a través de una combinación de aprendizaje en persona y a distancia. Las escuelas seguirán un horario A/B para la instrucción en persona. Los estudiantes en el Grupo A asistirán a la escuela en persona todos los martes y jueves, mientras que los estudiantes en el Grupo B asistirán a la escuela en persona todos los miércoles y viernes. Cada lunes, excluyendo los días feriados, los estudiantes participarán virtualmente durante un día completo de 6 horas. El día virtual prepara tanto a los estudiantes como a los maestros para el aprendizaje en línea, en caso de que las circunstancias requieran una transición completa al aprendizaje a distancia. Durante las sesiones en persona, los estudiantes estarán en un entorno modificado, distanciados físicamente. El tamaño promedio de la clase será de aproximadamente 16 estudiantes y la instrucción se enfocará en los estándares de aprendizaje esenciales para cada curso, modificados para adaptarse al modelo híbrido. En los días de aprendizaje a distancia alternados, se espera que los estudiantes terminen el trabajo independiente en casa para prepararlos para sus siguientes sesiones de clase. Durante el día virtual del lunes, los estudiantes asisten a clase en línea desde casa, recibiendo instrucción en vivo a través de una videoconferencia durante aproximadamente 50 minutos por período de clase. Con el modelo híbrido, los estudiantes tomarán un mínimo de seis (6) cursos que siguen el plan de estudios adoptado por el distrito. Nota: El cuidado infantil, los cursos de intervención y enriquecimiento pueden estar disponibles para una cantidad limitada de estudiantes, ya sea virtual o en persona, en los días de aprendizaje a distancia.

## Opción 2: Aprendizaje en Casa Todo virtual

**Descripción:** En el modelo de aprendizaje virtual en casa, los estudiantes del 6° al 8° grado escolar asistirán a la escuela diariamente de 9:00 a.m. a 3:40 p.m. en un entorno virtual desde casa. Los estudiantes recibirán instrucción diariamente en vivo a través de videoconferencia durante aproximadamente 50 minutos por período de clase. Los estudiantes tomarán un mínimo de seis (6) cursos que siguen el plan de estudios adoptado por el distrito y el curso completo de estudio se abordará dentro del modelo.

## Opción 3: Estudio Guiado e Independiente en Casa

**Descripción:** En el modelo de estudio independiente, los estudiantes del 6º al 8º grado escolar participarán en un programa de estudio independiente apoyado por un maestro diariamente de 9:00 a.m. a 3:40 p.m. Los estudiantes tomarán 4 cursos en línea por medio del aprendizaje APEX. Los cursos en línea incluirán un año completo de Artes de Lenguaje del Idioma Inglés, un año completo de matemáticas, un año de historia y un año de ciencias/salud. El modelo incluye 4 períodos de clase de instrucción en vivo y apoyo mediante la videoconferencia durante 20 a 50 minutos por período de clase. Dos períodos de clase adicionales están dedicados al trabajo independiente requerido dentro del plan de estudios APEX. Aunque el plan de estudios se modificará para adaptarse a la instrucción y el apoyo en vivo, habrá oportunidades para que los estudiantes se ajusten al ritmo del aprendizaje independiente. Esta opción funciona mejor para los estudiantes que están auto-motivados y tienen fuertes habilidades de administrar su tiempo.

Nota: Dentro de este modelo, pueden estar disponibles cursos de enriquecimiento suplementarios para los estudiantes.



# Escuelas Preparatorias

## 2 Modelos para Considerar

### Modelo 1: Modelo de aprendizaje virtual

- Una opción de todo en línea puede o no incluir opciones de estudio independiente

### Modelo 2: Modelo de aprendizaje híbrido

- Una combinación de aprendizaje virtual y cara-a-cara

# Modelo de Aprendizaje Virtual

**Descripción:** Los padres y los estudiantes seleccionarían esta opción. Los estudiantes toman una combinación de aprendizaje simultáneo y cursos APEX. El aprendizaje simultáneo sería impartido por un maestro para la instrucción completamente en línea. Las sesiones en vivo se producirían todos los días. Los cursos APEX, que son cursos en línea diseñados para el estudio independiente, se utilizarían para complementar el horario del estudiante. El número de clases simultáneas en comparación a los cursos APEX puede variar.

Muestra de horario para el estudiante:

<b>Combinación de Aprendizaje Simultáneo / Cursos APEX</b>	
Bloque 1/2	Simultáneo / APEX
<b>Nutrición</b>	
Bloque 3/4	Simultáneo / APEX
<b>Almuerzo</b>	
Bloque 5/6	Simultáneo / APEX
Bloque 7/8	Simultáneo / APEX



# Hybrid Learning Model

**Descripcion:** Los estudiantes se dividen en 2 grupos (el grupo A asiste cara-a-cara, el grupo B asiste al modelo virtual y luego se cambian alternando los dias)

Muestra de horario para el estudiante:

<b>Hibrido</b>		
	<b>Grupo A en Persona Grupo B Virtual</b>	<b>Grupo B en Persona Grupo A Virtual</b>
<b>Bloque 1/2</b>	Periodo 1/2A	Periodo 1/2B
<b>Nutricion</b>		
<b>Bloque 3/4</b>	Periodo 3/4A	Periodo 3/4B
<b>Almuerzo</b>		
<b>Bloque 5/6</b>	Periodo 5/6A	Periodo 5/6B
<b>Bloque 7/8</b>	Periodo 7/8A	Periodo 7/8B

# Modelo Virtual de Aprendizaje

## **Lunes:**

Cabrillo  
Jordan  
Lakewood  
Renaissance

## **Viernes:**

Browning  
CAMS  
SATO

<b>Horario de Todas Clases</b>	
Per. 1	40 minutos
Per. 2	40 minutos
Per. 3	40 minutos
Per. 4	40 minutos
Nutricion	10 minutos
Per. 5	40 minutos
Per. 6	40 minutos
Almuerzo	31 minutos
Per. 7	40 minutos
Per. 8	40 minutos

# Preocupaciones de los Padres

- Nuestras escuelas han creado horarios que mantengan las rutas de estudio para en año escolar entero.
- Estudios en línea no requiere los estudiantes que esten en enfrente de la pantalla por horas. Estudios en línea incluye oportunidades para compormiso: interaccion, colaboracion, discusion, trabajo en grupos pequenos, practica guiada y realimentacion.
- Las dos opciones de estudio dejan los estudiantes participar en actividades extra curriculares, deportes y producciones de arte.

# Transición a la Comunidad Adulta

## Horario del Aprendizaje a Distancia

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8-11:30am simultáneos o asincrónicos	8-11:30am simultáneos o asincrónicos	8-11:30am simultáneos o asincrónicos	8-11:30am simultáneos o asincrónicos	8-11:45am Menú de clases CBI (Instrucción Basada en la Comunidad)
1-2:30pm Horario de oficina/ Reunión individual con el estudiante	1-2:30pm Horario de oficina/ Reunión individual con el estudiante	1-2:30pm Horario de oficina/ Reunión individual con el estudiante	1-2:30pm Horario de oficina/ Reunión individual con el estudiante	1-2:30pm Horario de oficina/ Reunión individual con el estudiante

**Viernes** El estudiante selecciona 2 clases para asistir (es decir, clase de cocina, lavar la ropa, capacitación laboral, ejercicio, etc.)