

Expectativas para los Estudiantes

Los estudiantes accederán a plataformas en línea para participar en las oportunidades de aprendizaje en casa

KT-5	Cada estudiante accederá a las oportunidades de aprendizaje a través de <i>Google Classroom</i> (salón virtual <i>Google</i>); los estudiantes que no tengan acceso a <i>Google Classroom</i> pueden recoger un paquete impreso en un plantel escolar de distribución de comidas
6-12	Todos los maestros usarán <i>Google Classroom</i> , y conectarán <i>Classroom</i> con <i>School Loop</i> para ayudar a comunicar las tareas a los padres

Reconociendo que los horarios varían según los niveles, los maestros proporcionan 3-4 horas de oportunidades de aprendizaje diarias a través de métodos sincrónicos (estudiantes trabajando o aprendiendo simultáneamente) y/o asincrónicos (estudiantes trabajando o aprendiendo a diferentes horas, o a su propio ritmo)

KT-5	<ul style="list-style-type: none"> -Una hora cada día en la que los estudiantes se dediquen al aprendizaje de las artes del lenguaje del idioma inglés, de oportunidades sincrónicas y/o asincrónicas (30 minutos en KT/K) -Una hora cada día en la que los estudiantes se dediquen al aprendizaje de las matemáticas, de oportunidades sincrónicas y/o asincrónicas (30 minutos en KT/K) -Una hora cada día de otras oportunidades de aprendizaje en Ciencias, Historia, Educación Física, Arte y/o Música (30 minutos en KT/K)
6-12	<ul style="list-style-type: none"> -Aproximadamente una hora de aprendizaje asincrónico y/o sincrónico por período cada día (bloques impares/pares, días alternos) -Se pueden asignar lecciones adicionales o suplementarias durante el tiempo de trabajo independiente

Los estudiantes recibirán comentarios de los maestros

KT-5	<ul style="list-style-type: none"> - El trabajo de los estudiantes será obligatorio -Los maestros proporcionarán comentarios escritos y/u orales sobre el progreso de los estudiantes con las habilidades y estándares -Para el período de reporte 2, el uso de los Informes de Logros Académicos (boletas de calificaciones) y la política de promoción/retención del distrito se suspende
6-8	<ul style="list-style-type: none"> -El trabajo de los estudiantes será obligatorio -Los maestros proveerán comentarios escritos y/u orales sobre el progreso de los estudiantes con las habilidades y estándares -No se darán calificaciones para los términos del 3er trimestre o del progreso del trimestre. -Se entregará una boleta de calificaciones del segundo semestre a los estudiantes -La política de calificaciones adopta una filosofía de "no hacer daño" utilizando las calificaciones finales de Aprobado/Reprobado, pero también incentiva la realización de las tareas de aprendizaje en casa.
9-12	<ul style="list-style-type: none"> -El trabajo de los estudiantes será obligatorio -Los maestros proveerán comentarios escritos y/u orales sobre el progreso de los estudiantes con las habilidades y estándares -No se darán calificaciones para los términos del 3er trimestre o del progreso del trimestre. -Se entregará una boleta de calificaciones del segundo semestre a los estudiantes -La política de calificaciones adopta una filosofía de "no hacer daño" utilizando las calificaciones finales de Crédito/No Crédito, pero también incentiva la realización de las tareas de aprendizaje en casa.