

La nueva fórmula de fondos escolares marca la diferencia

Escrito por Christopher J. Steinhauer
Superintendente Escolar

Estamos siendo testigos de muchos desarrollos positivos en nuestras escuelas a medidas que implementamos el Plan de Control y Responsabilidad Local (LACP-según sus siglas en inglés), el cual fue aprobado por la Mesa Directiva de Educación por voto unánime el pasado junio.

LCAP es nuestra respuesta a la aprobación del gobierno estatal en lo que se refiere a la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF-según sus siglas en inglés) para las escuelas. La fórmula reemplaza el sistema anticuado y confuso de fondos escolares por un proceso más ágil que brinda a las escuelas mayor flexibilidad de usar los fondos estatales disponibles de acuerdo a las necesidades específicas de los estudiantes.

Casi de inmediato, tras la aprobación del estado de la nueva fórmula en el 2013, nos dimos a la tarea de solicitar la participación activa de nuestra comunidad a fin de desarrollar nuestro plan local; este proceso incluyó varias reuniones y encuestas. El plan es un requisito de la nueva fórmula estatal y explica a detalle las prioridades de inversión de fondos escolares así como las medidas de responsabilidad a fin de garantizar que ciertos recursos se utilicen de manera eficaz.

Hoy día, este plan está produciendo muchos beneficios para todos nuestros estudiantes, especialmente para aquellos estudiantes con mayores necesidades, lo cual es la intención del nuevo diseño de la fórmula estatal.

Cientos de estudiantes del 11º grado, representando a diversos círculos sociales, están aprovechando los cursos de preparación para la prueba SAT. Estos estudiantes llegan los sábados, temprano por la mañana, con deseos de aprender en cada una de nuestras escuelas preparatorias generales. Para finales de marzo, cada uno de estos estudiantes ya habrá recibido 37 horas de preparación para la prueba SAT, incluyendo exámenes de práctica y planificación para la universidad. Los cursos de preparación ayudan a nivelar la capacidad de rendimiento de los estudiantes, y al mismo tiempo, les ahorra a los padres cientos de dólares que de otra manera se gastarían al pagar por caros cursos y materiales de preparación.

Además, estamos brindando a los estudiantes mayor acceso a los exámenes de Ubicación Avanzada (AP-según sus siglas en inglés) a nivel universitario cubriendo la mayoría del costo para las familias. Los exámenes AP tiene un costo de \$89 por cada uno, pero este año escolar los estudiantes solamente pagarán \$5 por examen. Por cada examen los estudiantes pagarán un depósito de \$15 y recibirán un reembolso de \$10 tras presentar el examen. Esto significa que por cada estudiante que presente cinco exámenes AP, el conjunto de pruebas costará \$25 en lugar de \$445. Esta oportunidad está disponibles para todos los estudiantes del 8º al 12º grado (existen algunos estudiantes participan en sus cursos AP a una etapa muy temprana en el octavo grado).

Nuestro plan local también reserva una cantidad significativa de fondos para ayudar a todos los grupos de estudiantes este año de varias otras maneras:

- Expansión del apoyo en consejería; K-12º grado, \$4.35 millones;
- Expansión de los esfuerzos de preparación universitaria y profesional en las escuelas preparatorias, incluyendo más internados de práctica, \$2 millones;
- Mejoría en programas de educación bibliotecaria: K-12º grado, \$1.1 millones;
- Mejoría en programas de educación musical en las escuelas primarias a nivel distrito, \$2.8 millones;
- Mejoría en servicios de enfermería, \$980,000;
- Restauración de la escuela de verano en las preparatorias, \$1.25 millones;
- Recursos para la participación de los padres de familia, \$350,000;
- Apoyo en tecnología, \$1 millón;
- Iniciativas de la Mesa Directiva de Educación, \$1 millón;
- Seguridad escolar y apoyo del departamento de policía, \$2.4 millones.

Además, el plan de control local está resultando en ayuda enfocada para ciertas poblaciones de estudiantes de nuestra sociedad, quienes necesitan más ayuda:

- Recursos destinados directamente a las escuelas por contar con estudiantes de bajos ingresos, estudiantes que están aprendiendo inglés, y estudiantes sin hogar permanente, \$8.8 millones. Los concilios escolares regulan estos fondos y se utilizan para brindar intervenciones académicas para los estudiantes. **Vea los detalles de cada escuela visitando www.lbschools.net bajo el título en inglés *School Budgets [presupuestos escolares]> School Expenditure Plans [Planes de gastos escolares]*;**
- Salones de clases del tercer grado con apoyo en lectoescritura en escuelas con un alto índice de pobreza, con una proporción de 20 estudiantes por cada maestro(a), \$3.8 millones;
- Academia de Varones/Academia Femenil (para los jóvenes en riesgo), \$400,000;
- Apoyo para los estudiantes que están aprendiendo inglés y sus familias, \$1.1 millones;
- Coordinador de jóvenes sin hogar permanente, \$50,000;
- Apoyo para la Iniciativa de Matemáticas para el Norte de Long Beach, \$100,000.

El próximo año brindaremos aun más apoyo para los estudiantes, incluyendo lo siguiente:

- Pagar el costo del examen PSAT para todos los estudiantes del octavo al décimo grado;
- Pagar el costo del examen SAT para todos los estudiantes del onceavo grado;
- Salones de apoyo en lectoescritura del segundo grado en escuelas con altos índices de pobreza, con una proporción de 20 estudiantes por cada maestro(a), \$4.37 millones;

- Especialistas en lectoescritura en escuelas primarias y K-8 que no reciben fondos del Título I del gobierno federal (o no reciben subsidio del gobierno federal), \$2.75 millones;
- Mejoría en los servicios bibliotecarios en la escuelas intermedias, \$500,000;
- Mejoría en servicios de enfermería, \$500,000.

Cada una de las áreas que reciben fondos de nuestro plan local incluye medidas específicas de responsabilidad, de acuerdo a los requisitos del estado, a fin de determinar efectividad de estos esfuerzos y hacer los ajustes necesarios. **Se pueden observar los datos y las metas específicas de cada escuela visitando www.lbschools.net y siguiendo los títulos en inglés *LCAP > LCAP District & School Data*.** La meta es brindar a cada uno de los estudiantes el futuro más brillante y al mismo invertir de manera responsable los recursos que provienen de los impuestos.

Las prioridades del plan fueron seleccionadas tras consultar activamente con padres de familia, estudiantes, educadores, y demás miembros de la comunidad. Opino que nuestra comunidad ha elegido hacer una sabia inversión, y espero con gusto mantenerles al tanto de nuestro progreso.

Gracias a cada una de las personas que apoyan esta trabajo tan importante.