

# កម្មវិធីសិក្សាឯករាជ្យរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការតំបន់ឡងប៊ីច

## ព័ត៌មាននិងសំណួរដែលសួរញឹកញាប់និងចម្លើយ

### និយមន័យការសិក្សាឯករាជ្យ

**អន្តរកម្មផ្ទាល់៖** អន្តរកម្មរវាងសិស្សនិងបុគ្គលិកសាលា រួមទាំងបុគ្គលិកធម្មតានិងគ្រូបង្រៀន ហើយអាចរួមបញ្ចូលទាំងមិត្តភក្តិ ដែលក្នុងគោលបំណងរក្សាការតភ្ជាប់សាលា ប៉ុន្តែមិនកំណត់ចំពោះតែការពិនិត្យសុខភាព ការពិនិត្យសុខុមាលភាព ការតាមដានមើលការលូតលាស់ បទប្បញ្ញត្តិនៃសេវាកម្ម និងការបង្ហាត់បង្រៀន។ អន្តរកម្មនេះអាចកើតឡើងដោយផ្ទាល់ឬជាទម្រង់ទំនាក់ទំនងតាមអ៊ិនធឺណិត ឬតាមទូរស័ព្ទ។ (ក្រមអប់រំលេខ ៥១៧៤៥.៥)

**សន្និសីទរៀងសិស្ស-ឪពុកម្តាយ-គ្រូបង្រៀន៖** ការប្រជុំដែលមានយ៉ាងហោចណាស់ភាគីទាំងអស់ដែលបានចុះហត្ថលេខាលើកិច្ចព្រមព្រៀងសិក្សាឯករាជ្យរបស់សិស្សជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ ដោយអនុលោមតាមក្រមអប់រំ ៥១៧៤៧ ឬកិច្ចព្រមព្រៀងសរសេរជាលាយលក្ខណ៍អក្សរយោងតាមក្រមអប់រំ ៥១៧៤៩.៦ ។ (ក្រមអប់រំលេខ ៥១៧៤៥.៥)

**ការបង្ហាត់បង្រៀនតាមអ៊ិនធឺណិត៖** ការបង្ហាត់បង្រៀនតាមទម្រង់ក្នុងថ្នាក់រៀនឬជាប្រភេទក្រុមតូចៗឬការបង្ហាត់បង្រៀនមួយមួយដោយផ្ទាល់ ឬជាទម្រង់ទំនាក់ទំនងតាមអ៊ិនធឺណិតឬទូរស័ព្ទ និងទាក់ទងការទំនាក់ទំនងពីរផ្លូវរវាងគ្រូនិងសិស្ស។ ការបង្រៀនតាមអ៊ិនធឺណិតត្រូវផ្តល់ដោយគ្រូប្រចាំសម្រាប់សិស្សនោះ យោងតាមក្រមអប់រំ ៥១៧៤៧.៥ ។ (ក្រមអប់រំលេខ ៥១៧៤៥.៥)

### ការពិពណ៌នាកម្មវិធីសិក្សាឯករាជ្យ

កម្មវិធីសិក្សាឯករាជ្យ (ISP ) គឺជាយុទ្ធសាស្ត្រការបង្ហាត់បង្រៀនជម្រើសផ្សេងមួយ សម្រាប់និស្សិតនិងគ្រូសារដែលចង់បានផែនការសិក្សាដែលអាចបត់បែនបានជាលក្ខណៈបុគ្គលដែលឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល បម្រើការជាគ្រូបង្ហាត់/អ្នកត្រួតពិនិត្យនៅផ្ទះ។ កម្មវិធីនេះទាំងរយៈពេលខ្លីនិងរយៈពេលវែងផ្តល់ឱ្យគ្រូសារនូវកម្មវិធីមួយដែលរៀបចំដោយខ្លួនឯងដោយគ្រូដែលមានវិញ្ញាបនបត្រ ប្រើប្រាស់សម្ភារៈសិក្សានិងកម្មវិធីសិក្សាទាំងអស់ដែលមានសម្រាប់សិស្ស LBUSD ។

សិស្សបឋមសិក្សាក្នុងកម្មវិធីសិក្សាឯករាជ្យនឹងចូលរួមក្នុងការបង្ហាត់បង្រៀនតាមអ៊ិនធឺណិតប្រចាំថ្ងៃជាមួយគ្រូបង្រៀនដែលត្រូវបានតែងតាំងរយៈពេល ១ ម៉ោងជារៀងរាល់ថ្ងៃ។ សិស្សបឋមសិក្សានឹងមានកិច្ចការត្រូវធ្វើផ្ទាល់ខ្លួនចំនួន ២.៥ - ៥ ម៉ោងជារៀងរាល់ថ្ងៃ (អាស្រ័យលើកំរិតថ្នាក់របស់ពួកគេ) ។

សិស្សអនុវិទ្យាល័យនិងវិទ្យាល័យក្នុងកម្មវិធីសិក្សាឯករាជ្យនឹងចូលរួមក្នុងការបង្រៀនតាមអ៊ិនធឺណិតជារៀងរាល់ថ្ងៃយ៉ាងហោចណាស់ ៣០ នាទី។ សិស្សនឹងមានថ្នាក់ដែលរៀនដោយផ្ទាល់ខ្លួនជារៀងរាល់ថ្ងៃហើយនឹងបង្វិលម៉ោងសិក្សាពេញមួយសប្តាហ៍។ ៤-៦ ម៉ោងបន្ថែមនៃកិច្ចការត្រូវធ្វើផ្ទាល់ខ្លួននឹងត្រូវបានផ្តល់ឱ្យជារៀងរាល់ថ្ងៃ (អាស្រ័យលើកំរិតថ្នាក់) ១៥ នាទីជារៀងរាល់ថ្ងៃដើម្បីពិនិត្យមើលវឌ្ឍនភាពរបស់សិស្ស ពិភាក្សាអំពីតម្រូវការសិក្សានិងការងារវគ្គសិក្សានាពេលខាងមុខ កិច្ចការ និងចូលរួមក្នុងការបង្រៀនប្រចាំសប្តាហ៍យ៉ាងតិច ៦០ នាទី ក្នុងមួយសប្តាហ៍។

**តើអ្នកណាជាបេក្ខជនដ៏ល្អសម្រាប់ការសិក្សាឯករាជ្យ?/ ប្រវត្តិរូបសិស្ស IS**

*និស្សិតដែលជោគជ័យក្នុងការសិក្សាឯករាជ្យ៖*

- មានលទ្ធភាពអានការណែនាំនិងព័ត៌មានពីគ្រូដែលមិនមានវត្តមាននិង/ឬអាចរកបានជារៀងរាល់ថ្ងៃឬមានការគាំទ្រនៅផ្ទះដើម្បីជួយបណ្តុះបណ្តាលពួកគេតាមវិធីនេះ
- មានវិន័យខ្លួនឯងគ្រប់គ្រាន់និងការលើកទឹកចិត្តខ្លួនឯងដើម្បីចូលរួមក្នុងការរៀនសូត្ររបស់ពួកគេដោយមិនចាំបាច់សួរនាំ និង/ឬមានការគាំទ្រនៅផ្ទះដើម្បីជួយបណ្តុះបណ្តាលពួកគេតាមវិធីនេះ
- មានការរៀបចំនិងគ្រប់គ្រងពេលវេលារបស់ពួកគេបានល្អ
- បង្កើតកាលវិភាគសិក្សាឬទម្លាប់
- មានមនុស្សពេញវ័យដែលយកចិត្តទុកដាក់ម្នាក់ដែលឃ្នាំមើលការបញ្ចប់ការងាររបស់ពួកគេ
- ប្តេជ្ញាបំពេញភារកិច្ចរបស់ខ្លួនទាំងអស់
- មានឆន្ទៈក្នុងការសុំជំនួយពីគ្រូនិង/ឬឪពុកម្តាយរបស់ពួកគេ
- ចូលរួមគ្រប់សកម្មភាពដែលត្រូវការជាប្រចាំ

**ទំនួលខុសត្រូវរបស់មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល៖**

- បង្កើតបរិយាកាសសិក្សាវិជ្ជមានដោយគ្មានការរំខាន។
- ផ្តល់កន្លែងការងារដែលបានកំណត់
- បង្កើតកាលវិភាគសម្រាប់បញ្ចប់ការងារទាំងអស់
- បង្រៀន ធ្វើគ្រូបង្វឹក និងគាំទ្រកូនរបស់អ្នកជារៀងរាល់ថ្ងៃ។
- ជួយសិស្សបញ្ជូនកិច្ចការដែលបានបំពេញទាន់ពេលវេលា។
- ទំនាក់ទំនងជាមួយគ្រូបង្រៀនជាទៀងទាត់តាមរយៈអ៊ីមែល ការហៅទូរស័ព្ទនិងជម្រើសធ្វើសារផ្សេងៗ
- តាមដានវត្តមាននិងការចូលរួមក្នុងការសិក្សា
- ជួយគ្រូបង្រៀនឱ្យបានត្រឹមត្រូវដើម្បីបំពេញតម្រូវការទាំងអស់នៃការសិក្សាឯករាជ្យតាមតម្រូវការនៃក្រុមអប់រំ។
- ចូលរួមសន្និសីទដោយផ្ទាល់ប្រចាំខែនៅទីតាំងផ្ទាល់ឬតាមរយៈសន្និសីទវីដេអូ តាមអ៊ីនធឺណិត។

**ទំនួលខុសត្រូវរបស់គ្រូ៖**

- ផ្តល់ការបង្ហាត់បង្រៀនតាមអ៊ិនធឺណិតនិងរៀបចំការងារសម្រាប់ឱ្យសិស្សធ្វើដោយខ្លួនឯងយ៉ាងតឹងរឹងខាងការសិក្សា
- ផ្តល់ការគាំទ្រផ្នែកអប់រំដែលកំពុងដំណើរការជារៀងរាល់ថ្ងៃឬប្រចាំសប្តាហ៍ដោយផ្ទាល់និង/ឬកិច្ចប្រជុំទល់មុខគ្នាតាមវីដេអូ
- តាមដានវឌ្ឍនភាពនៃការសិក្សា
- ផ្តល់ការវាយតម្លៃនិងការវិភាគទិន្នន័យនិង
- អាចប្រើក្បាច់របស់ជាមួយគ្រួសារ

***កម្មវិធីនេះនឹងត្រូវផ្តល់ជូនសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០២១-២២ ដោយ LBUSD សម្រាប់និស្សិតដែលសុខភាពរបស់ពួកគេនឹងត្រូវប្រឈមនឹងហានិភ័យ ជាមួយការបង្ហាត់បង្រៀនផ្ទាល់។***

### **ទេវកថាអំពីការសិក្សាឯករាជ្យ**

- ការងារដែលបានដាក់ឱ្យធ្វើគឺងាយស្រួលណាស់។ ដូចដែលបានរៀបរាប់ខាងលើ សិស្សក្នុងការសិក្សាឯករាជ្យនឹងទទួលបានចំនួននិងប្រភេទការងារដូចគ្នានឹងសិស្សក្នុងការបង្រៀនផ្ទាល់នៅតាមមណ្ឌលសិក្សា។
- សិស្សនឹងមិនត្រូវបានធ្វើតេស្តលើកិច្ចការទេ។ ការវាយតម្លៃជួយប្រាប់សិស្សឱ្យពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាលនិងគ្រូបង្រៀនអំពីអ្វីដែលសិស្សបានរៀននិងអ្វីដែលពួកគេនៅតែត្រូវការជំនួយដូច្នោះនឹងមានការវាយតម្លៃដែលបានគ្រោងទុកនៅទូទាំងការសិក្សាឯករាជ្យ។
- មានពេលទំនេរច្រើនព្រោះសិស្សមានតែថ្នាក់រៀនតាមអ៊ិនធឺណិតដែលកាត់បន្ថយពេលវេលា។ សិស្សក្នុងការសិក្សាឯករាជ្យនឹងមានពេលវេលាដូចគ្នានឹងសិស្សនៅក្នុងថ្នាក់ដើម្បីបំពេញភារកិច្ច។ ភាពខុសប្លែកគ្នាតែមួយគត់គឺថាពួកគេនឹងជួបជាមួយគ្រូបង្រៀនសំណួរក្នុងរយៈពេលមានកំណត់ជារៀងរាល់ថ្ងៃ។ ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយពេលវេលាដែលនៅសល់នឹងត្រូវចំណាយដើម្បីបំពេញការងារផ្ទាល់ខ្លួនដែលត្រូវការ។ សិស្ស ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាលនិងគ្រូបង្រៀននឹងធ្វើការរួមគ្នាដើម្បីធ្វើឱ្យប្រាកដថាសិស្សទាំងអស់ត្រូវបានគាំទ្រនិងប្រយោជន៍។
- សិស្សានុសិស្សអាចជួបជាមួយគ្រូបង្រៀនសំណួរនៅពេលណាក៏បាន។ បន្ថែមពីលើកិច្ចប្រជុំពិនិត្យប្រចាំសប្តាហ៍ដែលត្រូវការសិស្សត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យអ៊ីមែលឬផ្ញើសារទៅគ្រូនៅពេលមានសំណួរកើតឡើង។ ប្រសិនបើសិស្សត្រូវការច្រើនជាងការឆ្លើយតបតាមអ៊ីមែលពួកគេអាចស្នើសុំពេលវេលាជួបប្រជុំបន្ថែមក្នុងសប្តាហ៍នេះ។
- សិស្សអាចធ្វើការទាំងស្រុងតាមល្បឿនផ្ទាល់ខ្លួន។ ខណៈពេលដែលនិស្សិតអាចធ្វើការតាមល្បឿនផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេពេញមួយសប្តាហ៍ ពួកគេត្រូវបានគេរំពឹងថានឹងបញ្ចប់និងបញ្ជូនកិច្ចការតាមពេលវេលាកំណត់។

### **សំណួរដែលសួរញឹកញាប់និងព័ត៌មានសំខាន់ផ្សេងទៀត**

1. តើកូនរបស់ខ្ញុំត្រូវបំពេញការងារច្រើនប៉ុន្មាន?  
 សិស្សសិក្សាឯករាជ្យនឹងបញ្ចប់ចំនួនការងារដូចគ្នានឹងការងារនៅក្នុងថ្នាក់។ ភាពខុសគ្នាសំខាន់រួមមានភាពបត់បែនច្រើនតាមរយៈការបញ្ចប់ការងារដោយខ្លួនឯង។  
 សិស្សនឹងមានការបង្ហាត់បង្រៀនអំពីការធ្វើកិច្ចការដោយផ្ទាល់ខ្លួនប្រចាំថ្ងៃឬប្រចាំសប្តាហ៍ (អាស្រ័យលើកំរិតថ្នាក់) និងទាក់ទងជាមួយគ្រូ និងដើម្បីបញ្ជូនកិច្ចការ ធ្វើការវាយតម្លៃតាមកាលវិភាគ និងពិនិត្យឡើងវិញនូវកិច្ចការថ្មីដែលបានផ្តល់ឱ្យ។
2. ចុះយ៉ាងណាបើកូនរបស់ខ្ញុំមិនព្រមប្រគល់កិច្ចការឬមិនមានការរីកចម្រើនក្នុងការសិក្សា?  
 ការវាយតម្លៃមួយនឹងត្រូវធ្វើឡើងដើម្បីកំណត់ថាតើវាជាផលប្រយោជន៍ល្អបំផុតរបស់សិស្សក្នុងការបន្តការសិក្សាឯករាជ្យនៅពេលណាដែលសិស្សបរាជ័យក្នុងការរីកចម្រើនដែលពេញចិត្តក្នុងការសិក្សា និង/ឬខកខានកិច្ចការបីដង។ អនុលោមតាមក្រមអប់រំ ៥១៧៤៧ និងគោលការណ៍ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល ៦១៥៨៖  
 ក- ប្រសិនបើនិស្សិតខកខានមិនបានបំពេញការងារឬខកខានមិនបានបំពេញតាមកិច្ចព្រមព្រៀងការសិក្សាឯករាជ្យ សន្និសីទនឹងត្រូវរៀបចំឡើងដើម្បីកំណត់ថាតើការសិក្សាឯករាជ្យ ឬកម្មវិធីអប់រំផ្សេងទៀតនឹងបំពេញតម្រូវការសិស្សបានល្អជាងនេះឬអត់។

សិស្សដែលចុះឈ្មោះចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីសិក្សាឯករាជ្យនឹងទទួលបានសៀវភៅសិក្សានិងសម្ភារៈសមស្របទាំងអស់ដែលស្នើនឹងអ្វីដែលទទួលបានសម្រាប់ការបង្ហាត់បង្រៀនផ្ទាល់ ក៏ដូចជា Chromebook និង HotSpot (បើចាំបាច់) ។

សិស្សត្រូវបានលើកទឹកចិត្តយ៉ាងខ្លាំងឱ្យទាក់ទងគ្រូរបស់ពួកគេពេញមួយសប្តាហ៍ប្រសិនបើពួកគេមានសំនួរ ។

**3. តើការងារយឺតយ៉ាវនឹងត្រូវទទួលយកទេ?**

កិច្ចការយឺតយ៉ាវនឹងមិនត្រូវបានទទួលយកទេ។ សូមប្រាកដថា រាល់កិច្ចការត្រូវប្រគល់ឱ្យគ្រូតាមកាលបរិច្ឆេទកំណត់។

**4. តើតម្រូវការអ្វីខ្លះដែលទទួលបានការពិចារណាសម្រាប់ការសិក្សាឯករាជ្យហើយតើខ្ញុំត្រូវដាក់ពាក្យដោយរបៀបណា?**

កូនរបស់អ្នកត្រូវតែចុះឈ្មោះចូលរៀននៅសាលាមួយក្នុងចំណោមសាលានៅ LBUSD ។ សាលានីមួយៗមានអ្នករចនាការសិក្សាឯករាជ្យដែលនឹងផ្តល់ព័ត៌មានអំពីសិទ្ធិទទួលបានសម្រាប់កម្មវិធីសិក្សាឯករាជ្យ។ ទាក់ទងសាលាកូនរបស់អ្នកសម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម។

**5. កូនខ្ញុំមានផែនការ IEP ឬ ៥០៤ តើខ្ញុំនៅតែអាចចុះឈ្មោះពួកគេសម្រាប់កម្មវិធីសិក្សាឯករាជ្យបានទេ?**

សិស្សដែលមានពិការភាពនឹងមិនចូលរួមក្នុងការសិក្សាឯករាជ្យទេលុះត្រាតែ IEP របស់គាត់បានផ្តល់ការគាំទ្រជាក់លាក់សម្រាប់ការចូលរួមនោះ (ក្រមអប់រំ ៩ ៥១៧៤៥ (គ)) ។ ប្រសិនបើអ្នកចាប់អារម្មណ៍ចង់ឱ្យសិស្ស (ថ្នាក់មត្តេយ្យ -១២) របស់អ្នកចូលរួមក្នុងការសិក្សាឯករាជ្យ សូមជូនដំណឹងដល់សាលារបស់អ្នកដើម្បីកំណត់ពេលជួបប្រជុំ IEP ដើម្បីឱ្យក្រុមពិភាក្សានិងផ្តល់អនុសាសន៍ សម្រាប់កម្មវិធីអប់រំផ្ទាល់ខ្លួនរបស់កូនអ្នក។

ប្រសិនបើអ្នកមានសិស្សដែលមានផែនការ ៥០៤ ហើយអ្នកចាប់អារម្មណ៍លើការសិក្សាឯករាជ្យសម្រាប់កូនរបស់អ្នក សូមទាក់ទងអ្នកប្រឹក្សាសាលារបស់កូនអ្នកដើម្បីកំណត់ពេលជួបប្រជុំ ៥០៤ ដើម្បីឱ្យក្រុមពិភាក្សាអំពីរបៀបបំពេញតម្រូវការរបស់កូនអ្នកឱ្យបានត្រឹមត្រូវ។

សិស្សពិការជាបណ្តោះអាសន្ន (មន្ទីរពេទ្យនៅផ្ទះ) នឹងមិនទទួលបានការសក្សាផ្តល់ខ្លួនទេ យោងតាមក្រមអប់រំ ៩៤៨២០៦.៣ (ខ)

សិស្សមត្តេយ្យដែលមានពិការភាពឬសិស្សក្នុងកម្មវិធីផ្លាស់ប្តូរទៅកាន់ភាពជាមនុស្សពេញវ័យ (អាយុ ១៨-២២ ឆ្នាំ) មិនមានសិទ្ធិទទួលបានការសិក្សាឯករាជ្យទេ។ សូមទាក់ទងអ្នកគ្រប់គ្រងសាលារបស់អ្នកដើម្បីស្នើសុំ IEP ដើម្បីពិភាក្សាអំពីតម្រូវការសិស្សរបស់អ្នក។

**6. តើដំណើរការចុះឈ្មោះចូលរៀនឯករាជ្យនឹងមានលក្ខណៈជាសកលនៅទូទាំងមណ្ឌលសិក្សាពិការដែរឬទេ? មាន**

**7. តើគ្រូបង្រៀនសិក្សាឯករាជ្យបានខ្ចីសម្រាប់តែការសិក្សាឯករាជ្យតែប៉ុណ្ណោះទេ?**

មែន។ ក៏ប៉ុន្តែ ការកែសម្រួលអាចត្រូវធ្វើឡើងអាស្រ័យលើចំនួនសិស្សដែលបានចុះឈ្មោះចូលរៀនដោយឯករាជ្យ។

**8. តើសិស្សក្នុងការសិក្សាឯករាជ្យនឹងត្រូវបានបង្រៀនដោយគ្រូមកពីសាលារបស់ពួកគេទេ?**

ទេ សិស្សអាចត្រូវបានចាត់ឱ្យទៅគ្រូណាមួយនៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាឯករាជ្យ។

**9. ខ្ញុំបានបង្កើតកម្មវិធីសិក្សានៅផ្ទះផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ខ្ញុំ។ តើខ្ញុំអាចប្រើវិធីនេះដើម្បីបង្រៀនកូនខ្ញុំសម្រាប់កម្មវិធីសិក្សាឯករាជ្យបានទេ?**

ទេ កម្មវិធីសិក្សាណាមួយដែលប្រើសម្រាប់ការសិក្សាឯករាជ្យត្រូវការជាកម្មវិធីសិក្សា LBUSD ដែលបានអនុម័ត ធនធានបន្ថែមណាមួយដែលអ្នកប្រើសម្រាប់ការបង្រៀន គឺបន្ថែមទៅលើធនធាននិងការបង្រៀនដែលបានចាត់តាំង។

10. តើវត្តមានប្រចាំថ្ងៃ គឺមានប៉ះពាល់ដល់កម្រិតណាដែរមកលើសិស្សរបស់ខ្ញុំ ដែលបន្តការរៀនក្នុងកម្មវិធី Independent Study (ការរៀនជាឯករាជ្យភាព)?  
វត្តមានប្រចាំថ្ងៃ គឺមានការតម្រូវធ្វើតាមសម្រាប់កម្មវិធីរៀនជាប្រៀបណាទាំងអស់ ដែលមាននៅក្នុងក្រសួងអប់រំ ឌីជីថល របស់យើង ។ ចំពោះសិស្ស ដែលបានឈប់ពីការរៀនចំនួន បី ថ្ងៃ ឬ លើស ឬ សិស្ស ដែលមិនព្រមធ្វើតាមការចុះកិច្ចយល់ព្រម គឺនឹងកោះហៅឱ្យមកជួបពិគ្រោះ បើសិនជាគេចង់បន្តការរៀនជាប្រៀប Independent Study ។
11. ក្រសួងអប់រំ ឌីជីថល បានប្រើបច្ចេកវិទ្យាច្រើនយ៉ាងសម្រាប់គាំទ្រមកលើការរៀនក្នុងកម្មវិធី Independent Study ដែលមានដូចជា:
  - Canvas
  - Zoom
  - APEX
  - IReady
12. ចុះបើខ្ញុំមានសំនួរអំពីកម្មវិធី Independent Study តើខ្ញុំសួរទៅកាន់នរណា?  
សូមទាក់ទងអ្នកផ្តល់ឱវាទនៅតាមសាលារៀននៃសិស្សរបស់លោកអ្នក ឆ្លើមនៅថ្ងៃទី20 ខែសីហា ។
13. តើកម្មវិធី Independent Study បើកផ្តល់ជាការជ្រើសរើសរៀនយកសម្រាប់សិស្ស LBUUSD មែនទេ?  
ពិតណាស់! ច្បាប់ AB 130 បញ្ជាក់មកថា សិស្សទាំងអស់ ដែលរៀនក្នុងរដ្ឋ កាលីហ្វ័រញ៉ា គឺនឹងមានការជ្រើសរើសរៀនយកកម្មវិធី Independent Study ។
14. តើពេលវេលារៀនសម្រាប់សិស្សរបស់ខ្ញុំនឹងមានជាដូចម្តេចដែរ - តើគេនឹងមានពេលវេលាចំនួនប៉ុន្មានទៅតាមរយៈ អនឡាញ ជាមួយគ្រូបង្រៀនរបស់គេ?

ពេលវេលាបង្ហាត់	ការរៀបរាប់	ប្រវែង និង ភាពញឹកញាប់ស្របតាមកម្រិតថ្នាក់
ពេលវេលាបង្ហាត់មេរៀនបង្ហាញឱ្យឃើញភ្លាមៗ Synchronous	នេះជាការបង្ហាត់មេរៀនស្រដៀងគ្នានឹងការបង្ហាត់មេរៀននៅក្នុងថ្នាក់ធម្មតា ឬ ការរៀបចំបង្ហាត់ជាក្រុមតូចៗ ឬ ម្នាក់-ទល់-ម្នាក់ ដោយមនុស្សផ្ទាល់ តាមរយៈ អ៊ីនធឺណិត ឬ ការនិយាយឆ្លងឆ្លើយគ្នាភ្លាមៗតាមទូរស័ព្ទរវាងគ្រូបង្រៀន និង សិស្ស ។ គ្រូបង្រៀនម្នាក់ ឬ ច្រើននាក់នឹងផ្តល់ការបង្ហាត់មេរៀនបង្ហាញភ្លាមៗទៅកាន់សិស្សនោះ ។	ថ្នាក់ TK - 5 60 នាទី ក្នុង មួយថ្ងៃ  ថ្នាក់ទី 6 - 12 30 នាទីរាល់ សប្តាហ៍នៅតាមថ្នាក់នីមួយៗ
ការជួបជុំជីវិតផ្ទាល់ Live Interaction	ការជួបជុំជីវិតផ្ទាល់រវាងសិស្ស និង បុគ្គលិកប្រចាំសាលារៀន ឬ គ្រូបង្រៀន ដែលអាចរាប់បញ្ចូលជនទាំងសិស្សជួបគ្នា ដើម្បីបង្កើតជាទំនាក់ទំនងក្នុងសាលារៀន ដូចជា: ការតាមដានផ្នែកសុខភាព ការតាមដានភាពល្អិតល្អន់ទូទៅ និង ការតាមដានផ្នែកផ្តល់ជំនួយ និង មេរៀនបង្ហាត់ ។ ការជួបជុំជីវិតផ្ទាល់ គឺអាចធ្វើបានតាមរយៈណាត់ពេលជួបនៅតាមកន្លែង ការប្រើ អ៊ីនធឺណិត ឬ ការប្រើទូរស័ព្ទជីវិតផ្ទាល់ឆ្លើយ ។	ថ្នាក់ TK - 8  រាល់ថ្ងៃ
ពេលវេលាបង្ហាត់មេរៀនដែលដាក់កិច្ចការសម្រាប់ធ្វើតាមក្រោយ Asynchronous	ការបង្ហាត់មេរៀនជាប្រៀបនេះ គឺនឹងមិនកើតឡើងក្នុងកន្លែងតែមួយ ឬ ពេលវេលាតែមួយដូចគ្នានោះទេ ។ នេះជាការបង្ហាត់មេរៀន ដែលសិស្សនឹងរៀនជាមួយតាមរយៈ អនឡាញ និង ប្រើឧបករណ៍ ឌីជីថល ដូចជា: មេរៀនចតស្រាប់មកហើយសម្រាប់ចាក់បង្ហាត់ក្នុង វីដេអូ ឬ មេរៀនទាក់ទង ហ្វេម ដែលមានកិច្ចការសម្រាប់សិស្សបំពេញតាមខ្លួនគេ ដោយគ្មានមនុស្សជំនួយនៅក្បែរភ្លាមៗសម្រាប់ជួយមើលខុសត្រូវ ។ ការបង្ហាត់មេរៀនជាប្រៀបនេះក៏ទាក់ទងច្រើនដែរមកលើការជួបគ្នា ដូចជា: តាមរយៈឆ្លងឆ្លើយអ៊ីមែល រវាងគ្រូ និង សិស្ស ការតាំងពិគ្រោះ អនឡាញ និង ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងថ្នាក់ផ្សេងៗ ដែលផ្តល់ជាឧបករណ៍បង្ហាត់ និង ការទាក់ទងទៅមក រួមទាំងអ្វីជាបន្ថែមទៀត ។	<u>ពេលវេលាតិចបំផុត:</u>  ថ្នាក់ TK - 5  2 ម៉ោង 30 នាទីក្នុងមួយថ្ងៃ ទៅ 5 ម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃ  ថ្នាក់ទី 6 - 12  4 ម៉ោង ក្នុងមួយថ្ងៃ ទៅ 6 ម៉ោង ក្នុងមួយថ្ងៃ
ការជួបប្រជុំផ្ទាល់ជាមួយគ្រូបង្រៀន	ការពិគ្រោះឆ្លងឆ្លើយរវាងគ្រូ និង សិស្ស ដើម្បីធ្វើការសើសើរមើលអំពីភាពល្អិតល្អន់ផ្នែកសិក្សានៃសិស្ស និង ការផ្តល់ជំនួយផ្នែកសុខភាព ។	កម្រិតថ្នាក់ទាំងអស់: ជួបប្រជុំផ្ទាល់ចំនួនមួយលើកក្នុងមួយខែ

15. តើនឹងមានគ្រូបង្រៀនប្រចាំ LBUSD សម្រាប់មើលខុសត្រូវ មែនទេ?  
ពិតណាស់ ។
16. តើកូនរបស់ខ្ញុំនឹងត្រូវការ chromebook សៀវភៅមេរៀន និង ប្រដាប់ផ្សេងៗទៀត មែនទេ សម្រាប់កម្មវិធី IS?  
បុគ្គលិកសាលារៀន Beach នឹងជម្រាបជូនក្រុមគ្រូសារអំពីពេល និង ថ្ងៃខែ សម្រាប់ចែកផ្តល់ជាសៀវភៅមេរៀន ប្រដាប់ផ្សេងៗ និង chromebook ។
17. តើការរៀនជារៀងរៀនមានភាពដូចគ្នានឹងការរៀនពីចម្ងាយកាលពីឆ្នាំកន្លងមក មែនទេ?  
មិនមែនទេ ។ ក្នុងកម្មវិធី Independent Study គឺមានន័យថា សិស្សនឹងចំណាយពេលច្រើនសម្រាប់រៀនតាមរយៈចាក់មេរៀនបង្ហាត់តាមក្រោយ ដើម្បីធ្វើតាម (សូមអានបន្ថែមអំពីការរាយបង្ហាញនៅតាមតារាងផ្នែកខាងលើ) ។
18. តើការបង្ហាត់មេរៀនបង្ហាញឱ្យឃើញភ្លាមៗ គឺប្រើតាមរយៈ Zoom មែនទេ?  
ពិតណាស់ ។ កម្មវិធី Beach IS នឹងតាមដានមើលក្រុមគ្រូសារ ដើម្បីចង់ដឹងថា តើមានបច្ចេកវិជ្ជាប្រើជាមួយ មែនទេ នៅពេលកំពុងចុះឈ្មោះ?
19. តើក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិច (LBUSD) អាចធ្វើការគិតគូរលើកឡើងវិញបានទេអំពី កម្មវិធីរៀនពីចម្ងាយ ឬ កម្មវិធីរៀនបញ្ចូលគ្នា?  
ច្បាប់ ដែលបានផ្តល់សិទ្ធិសម្រាប់លើកកម្មវិធីរៀនពីចម្ងាយកាលពីឆ្នាំកន្លងមក គឺឈប់ប្រើមកទល់ខែមិថុនា 2021 ហើយមានច្បាប់ AB130 ត្រូវបានលើកប្រើជំនួសវិញ ។ ច្បាប់ AB130 បញ្ជាក់មកថា ក្រុមគ្រូសារទាំងអស់នឹងមានឱកាសជ្រើសរើសរៀនយកកម្មវិធី Independent Study សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា 2021-2022 ។
20. សិស្សរបស់ខ្ញុំរៀនយកថ្នាក់កម្រិត GATE ... តើការរៀនក្នុងកម្មវិធី IS នឹងមានភាពដូចម្តេចទៅ?  
គ្មានថ្នាក់កម្រិត GATE ទេនៅក្នុងកម្មវិធី Independent Study ប៉ុន្តែ គ្រូបង្រៀននឹងបង្កើនការកែសម្រួលបង្ហាត់មេរៀន ដើម្បីសម្របតាមសេចក្តីត្រូវការរបស់សិស្ស ។
21. តើថ្នាក់ AP នឹងលើកផ្តល់សម្រាប់សិស្សវិទ្យាល័យ មែនទេ?  
ពិតណាស់ ។ មាន 13 ថ្នាក់ AP នឹងលើកទទួលសិស្សតាមរយៈ APEX ។
22. តើសិស្សនឹងអាចចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអបអរសាទរឡើងថ្នាក់បានទេ?  
ដោយមូលហេតុថា នៅពេលនេះ គឺយើងមិនដឹងច្បាស់អំពីអ្វីនឹងកើតឡើងរហូតដល់ចុងឆ្នាំសិក្សា គឺកម្មវិធីពិសេសផ្សេងៗសម្រាប់ចូលរួម ក៏មិនដឹងច្បាស់នោះដែរ ។ ប៉ុន្តែ ក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិច នឹងប្រឹងប្រែងសព្វយ៉ាង ដើម្បីទាក់ទាញសិស្សចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអបអរសាទរឡើងថ្នាក់ ។
23. តើការប្រើជំនើរការចុះឈ្មោះរៀនក្នុងកម្មវិធី Independent Study គឺធ្វើដូចតែគ្នា មែនទេ នៅតាមក្រសួងអប់រំផ្សេងៗទាំងអស់?  
ពិតណាស់ ។ ក្រុមគ្រូសារគួរធ្វើការទាក់ទងអ្នកផ្តល់ឱវាទ ឬ នាយកនៅតាមសាលារៀននៃសិស្សរបស់ពួកគាត់ ។

**ការយល់ច្រឡំអំពីកម្មវិធី Independent Study**

- កិច្ចការបំពេញក្នុងកម្មវិធីរៀនជារៀងរៀន គឺស្រួលធ្វើ ។ ដូចបានរាយប្រាប់នៅផ្នែកខាងលើរួចមកហើយ គឺថា សិស្សរៀនក្នុងកម្មវិធី Independent Study នឹងទទួលបានពេល និង ប្រភេទមេរៀនសម្រាប់ធ្វើដូចតែសិស្សរៀនក្នុងថ្នាក់ធម្មតានៅតាមក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិច ទាំងស្រុងអំពីរឿង ។
- សិស្សនឹងមិនធ្វើការប្រឡង តែស្ត ទេ ។ ការស្ទង់វាស់សមត្ថភាពរៀន គឺជួយបង្ហាញប្រាប់សិស្ស មាតាបិតា អ្នកគ្រប់គ្រង និង គ្រូបង្រៀនអំពីអ្វី ដែលសិស្សបានរៀនមក និង អ្វីផ្សេងទៀត ដែលពួកគេនៅតែត្រូវការ ។ ដូច្នេះ ការប្រឡង តែស្ត នឹងមានសម្រាប់ដាក់ឱ្យសិស្សធ្វើតាមក្នុងកម្មវិធី Independent Study ទូទាំងឆ្នាំសិក្សា ។
- នៅមាន “ពេលទំនេរ” ច្រើន ដោយមូលហេតុថា ការចាក់បង្ហាញមេរៀនឱ្យឃើញភ្លាមៗ គឺត្រូវបានទទួលការបន្ថយពេលបង្ហាត់ ។ សិស្សរៀនក្នុងកម្មវិធី Independent Study នឹងមានចំនួនពេលស្មើដូចតែសិស្សរៀនក្នុងថ្នាក់ធម្មតានោះដែរសម្រាប់ចំណាយបំពេញមេរៀន ។ ភាពខុសគ្នា គឺថា ពួកគេជួយគ្រូបង្រៀនតាមកំណត់ពេលជារៀងរាល់ថ្ងៃ ។ ប៉ុន្តែ ពេលនៅសល់ គឺនឹងចំណាយបំពេញកិច្ចការតាមការចាក់បង្ហាត់មេរៀនឱ្យធ្វើតាមក្រោយ ។ សិស្ស មាតាបិតា អ្នកគ្រប់គ្រង និង គ្រូបង្រៀននឹងបំពេញកិច្ចការរួមគ្នា ដើម្បីបញ្ជាក់ថា សិស្សទាំងអស់ពិតជាបានទទួលជំនួយ និង ការបញ្ចេញឱ្យអស់ពីសមត្ថភាពពិតមែន ។

• **សិស្សអាចជួបគ្រូបង្រៀនបានតាមរយៈចូលក្នុងសាលារៀន** ។ ក្រៅពីការតម្រូវឱ្យមានការតាមដានមើលក្នុងកិច្ចប្រជុំប្រចាំសប្តាហ៍ គឺសិស្សនឹងទទួលបានការជម្រុញឱ្យធ្វើការ ទាក់ទងគ្រូបង្រៀនតាមរយៈ អ៊ីមែល បើសិនជាមានសំនួរផ្សេងៗ ។ បើសិនជាសិស្សត្រូវការចម្លើយលើសពីការទាក់ទងតាមរយៈ អ៊ីមែល ទៅទៀត គឺពួកគេអាចស្នើសុំ ការជួបប្រជុំជាបន្ថែមបាននៅក្នុងសប្តាហ៍ ។

• **សិស្សអាចបំពេញកិច្ចការដោយខ្លួនគេតាមសម្រួល** ។ សិស្សអាចបំពេញកិច្ចការដោយខ្លួនគេនៅពេលណាក៏បានមែនក្នុងមួយសប្តាហ៍ ប៉ុន្តែ ពួកគេត្រូវតែធ្វើឱ្យបានពេញ លេញ និង ធ្វើទៅកាន់គ្រូបង្រៀនវិញនៅចំថ្ងៃខែកំណត់ ។