

LCFF Budget Overview for Parents

Nombre de la Agencia de Educación Local (LEA): Distrito Escolar Unificado de Long Beach

Código CDS: 19-64725-0000000

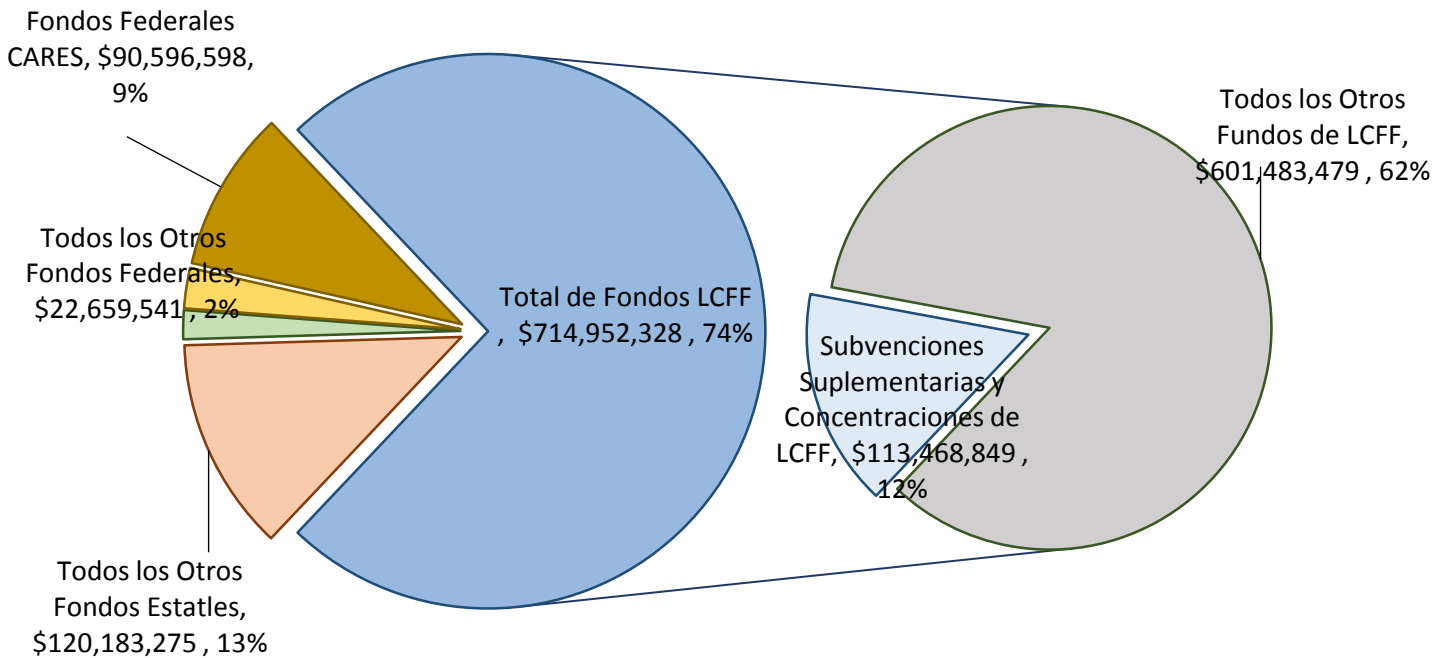
Año Escolar: 2020-2021

Información de contacto de LEA: Robert Tagorda, 562-997-8325, RTagorda@lbschools.net

Los distritos escolares reciben fondos de diferentes fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF, según sus siglas en inglés), otros fondos estatales, fondos locales y fondos federales. Los fondos de LCFF incluyen un nivel base de fondos para todas las LEAs y fondos extras – llamadas subvenciones "suplementarias y concentraciones" – para las LEAs basadas en la matriculación de estudiantes con mayor necesidad (jóvenes en hogares de crianza, estudiantes que están aprendiendo inglés y estudiantes en hogares de bajos ingresos).

Descripción del Presupuesto para el Año Escolar 2020-2021

Ingresos Proyectados por Fuente de Fondos

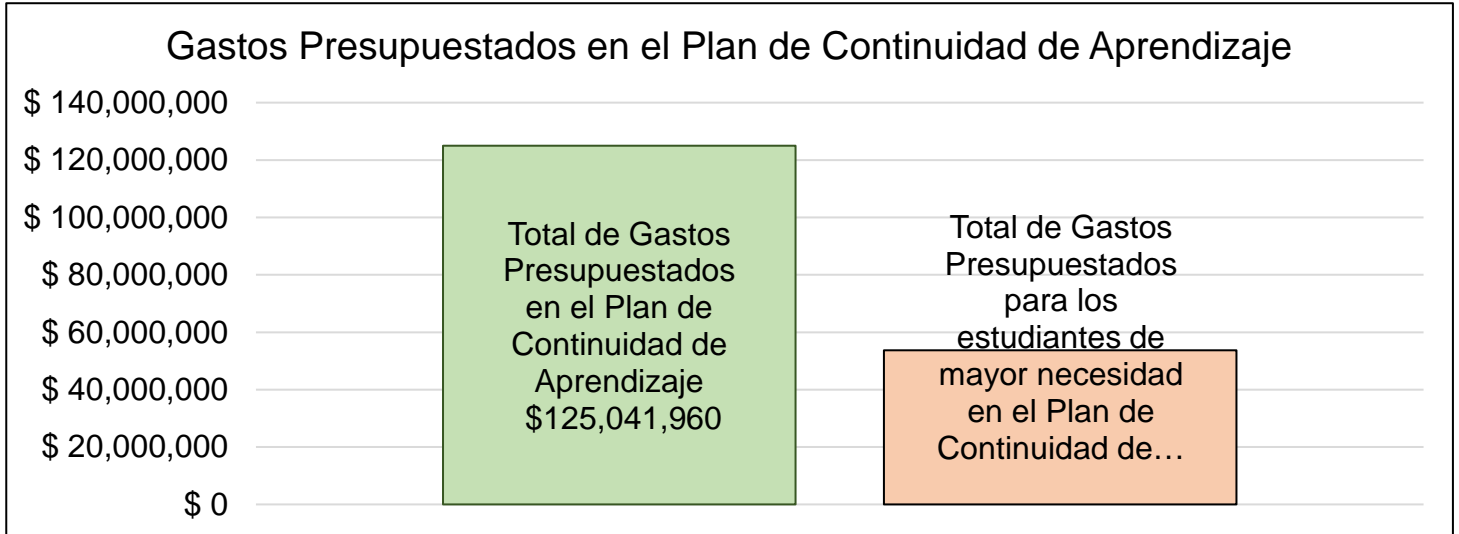


Esta gráfica muestra los ingresos totales para propósitos generales que el Distrito Escolar Unificado Long Beach espera recibir de todas las fuentes de ingreso el próximo año escolar.

El ingreso total proyectado para el Distrito Escolar Unificado Long Beach es \$964,617,165.00 dólares, del cual \$714,952,328.00 dólares es de la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF), \$120,183,275.00 dólares son de otros fondos estatales, \$16,225,423.00 dólares son fondos locales y \$113,256,139.00 dólares son fondos federales. De los \$113,256,139.00 dólares en fondos federales, \$90,596,598.00 dólares son Fondos Federales de la Ley CARES. De los \$714,952,328.00 dólares en fondos de LCFF, \$113,468,849.00 dólares son generados basados en la matriculación de estudiantes de mayor necesidad (jóvenes en hogares de crianza, estudiantes que están aprendiendo inglés y estudiantes de hogares de bajos ingresos).

LCFF Budget Overview for Parents

Para el año escolar 2020-21, los distritos escolares deben trabajar con los padres de familia, educadores, estudiantes y con la comunidad para desarrollar un Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar (Plan de Continuidad de Aprendizaje). El Plan de Continuidad de Aprendizaje reemplaza el Plan de Control Local y Responsabilidad (LCAP) para el año escolar 2020-21 y ofrece a los distritos escolares la oportunidad de describir la manera en que están planeando proporcionar una educación de alta calidad, apoyos socioemocionales y nutrición a sus estudiantes durante la pandemia de COVID-19.



Esta tabla gráfica proporciona un resumen rápido de cuánto planea gastar el Distrito Escolar Unificado de Long Beach para las acciones y servicios planificados en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para el 2020-2021 y qué parte del total está vinculado con el aumento o la mejora de servicios para los estudiantes de mayor necesidad.

El Distrito Escolar Unificado de Long Beach planea gastar \$942,907,833.00 dólares para el año escolar 2020-2021. De esa cantidad, \$125,041,960.00 dólares están vinculados a acciones/servicios en el Plan de Continuidad de Aprendizaje y \$817,865,873.00 dólares no están incluidos en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el Plan de Continuidad de Aprendizaje se utilizarán para lo siguiente:

Programa académico y operativo básico (compensación para maestros, personal de la oficina escolar, administradores del plantel escolar, administración general del distrito, etc.); intervenciones académicas seleccionadas y apoyos para los padres de familia (Títulos I y IV); formación de personal selecto (Título II); amplias oportunidades de aprendizaje selectas (educación y seguridad después de la escuela); servicios selectos para estudiantes necesitados (educación especial, educación indígena, etc.); aprendizaje selecto basado en el trabajo (educación técnica profesional); y otros programas "categóricos". Estos últimos programas se refieren a servicios suplementarios para estudiantes y familias con requisitos específicos definidos por la legislación estatal y federal, y a menudo sirven para aumentar la instrucción en el aula que reciben los niños.

LCFF Budget Overview for Parents

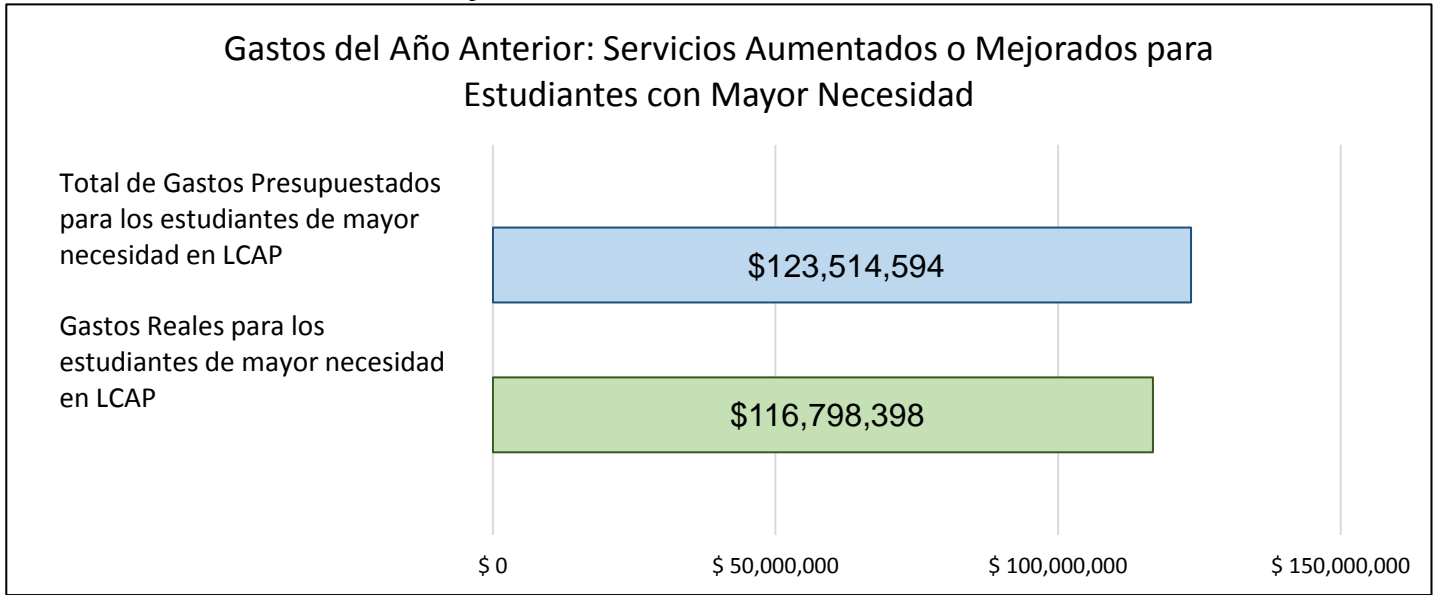
Servicios Aumentados o Mejorados para Estudiantes con Mayor Necesidad en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para el Año Escolar 2020-2021

En el 2020-2021, el Distrito Escolar Unificado de Long Beach proyecta que recibirá \$113,468,849.00 dólares basado en la inscripción de jóvenes en hogares de crianza, estudiantes que están aprendiendo inglés y estudiantes en hogares de bajos ingresos. El Distrito Escolar Unificado de Long Beach debe describir cómo pretende aumentar o mejorar los servicios para los estudiantes con mayor necesidad en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. El Distrito Escolar Unificado de Long Beach planea gastar \$53,680,262.00 dólares para cumplir con este requisito, como se describe en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. Los servicios mejorados adicionales descritos en el plan incluyen lo siguiente:

Salones de lectoescritura en escuelas primarias y escuelas K-8; apoyo de consejería y alcance de Ubicación Avanzada, particularmente para estudiantes afroamericanos e hispanos; educación bibliotecaria; esfuerzos de preparación universitaria y profesional, como cursos de “Estudios Étnicos” a nivel universitario, Sendas Educativas de Aprendizaje Vinculado, servicios de planificación de educación superior específicos para estudiantes de primera generación y Avance Vía Determinación Individual (AVID); educación musical mejorada (por ejemplo, Proyecto Harmonía, un programa instrumental extracurricular para estudiantes en comunidades de bajos ingresos); ayudantes de maestros que brindan apoyo individualizado a los estudiantes con mayor necesidad; servicios adicionales de aprendizaje basados en tecnología; y programas que brindan oportunidades de liderazgo para estudiantes prometedores de entornos históricamente desfavorecidos (Academia de Liderazgo para Hombres/Mujeres, etc.).

LCFF Budget Overview for Parents

Actualización Sobre los Servicios Aumentados o Mejorados para Estudiantes con Mayor Necesidad en el 2019-2020



Esta tabla gráfica compara lo que el Distrito Escolar Unificado de Long Beach tenía presupuestado para el año 2019-20 en el LCAP para las acciones y servicios que contribuyeron al aumento o mejora de servicios para los estudiantes de mayor necesidad con lo que el Distrito Escolar Unificado de Long Beach realmente gastó en las acciones y servicios que contribuyeron al aumento o mejora de servicios para estudiantes de mayor necesidad el año escolar 2019-20.

En el 2019-2020, el LCAP del Distrito Escolar Unificado de Long Beach presupuestó \$123,514,594.00 dólares para acciones planificadas para aumentar o mejorar los servicios para los estudiantes con mayor necesidad. El Distrito Escolar Unificado de Long Beach en realidad gastó \$116,798,398.00 dólares en acciones para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con mayor necesidad en el 2019-2020. La diferencia entre los gastos presupuestados y los gastos reales de \$6,716,196.00 dólares tuvo el siguiente impacto en la capacidad del Distrito Escolar Unificado de Long Beach para aumentar o mejorar los servicios para los estudiantes con mayor necesidad:

El LBUSD utilizó aproximadamente el 95% de los gastos presupuestados para aumentar o mejorar los servicios para los estudiantes con mayor necesidad. La diferencia reflejó principalmente el cambio a la educación a distancia, con lo cual se evitaron algunos costos asociados con los servicios en persona, incluida la compensación por hora adicional para el personal seleccionado y el transporte en autobús. No obstante, este cambio redujo el tiempo crítico cara a cara entre los educadores y los estudiantes con mayor necesidad (por ejemplo, los estudiantes que están aprendiendo inglés tenían menos oportunidades de practicar las habilidades de comunicación en un salón de educación académica), lo que los ubicó en un mayor riesgo de pérdida de aprendizaje. También redujo las experiencias educativas como los recorridos por el plantel escolar de la Promesa Universitaria de Long Beach, las cuales ayudan a exponer a los estudiantes con mayor necesidad a las oportunidades de educación superior. Debido a estos efectos, el LBUSD ha enfatizado las visitas domiciliarias y otros esfuerzos de acercamiento directo en su Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar.