

លេខ គោលដៅ	ការរៀបរាប់អំពីគោលដៅ	រង្វាស់	2017-18	2018-19	2019-20
1	សិស្សនឹងទទួលបានជំនួយទូទៅ ដែលចាំបាច់សម្រាប់ការជោគជ័យផ្នែក សិក្សា ដែលរាប់ផងទាំងគ្រូបង្រៀនមានសមត្ថភាពខ្ពស់ ប្រដាប់ប្រើ បង្ហាត់មេរៀនស្របខ្លួនគំរូ និង កន្លែងប្រើប្រាស់ត្រឹមត្រូវនៅក្នុង សាលារៀន ។	ចំនួនគ្រូបង្រៀន ដែលមានសញ្ញាបត្រស្របច្បាប់តម្រូវ ។	100%	100%	100%
		ចំនួនគ្រូបង្រៀន ដែលទទួលបានមុខងារបង្ហាត់ស្របច្បាប់តម្រូវ ។	100%	100%	100%
		ចំនួនប្រដាប់ប្រើបង្ហាត់មេរៀនស្របច្បាប់តម្រូវ ។	100%	100%	100%
		ចំនួនសាលារៀន ដែលបានទទួលការជួសជុល និង ជាប់ពិន្ទុជាលេខ ល្អ ឬ ល្អពិសេស ។	100%	100%	100%
2	សិស្សនឹងទទួលបានភាពល្អគុណសម្រាប់ស្របខ្លួនគំរូមេរៀន Common Core របស់រដ្ឋ ដើម្បីបម្រុងពួកគេឲ្យអាចទៅរៀននៅតាមមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញរកការងារធ្វើបាន បន្ទាប់រៀនបញ្ចប់ពីសាលា ហាយស្កូល ផុតទៅ ។	ផ្នែកភាសា អង់គ្លេស: ចំនួនសិស្សរៀនទាន់ ឬ លើសកម្រិតខ្ពស់គំរូ (ទាំងអស់) ។	+3%	+3%	+3%
		ផ្នែកភាសា អង់គ្លេស: ចំនួនសិស្សរៀនទាន់ ឬ លើសកម្រិតខ្ពស់គំរូ (បំបែកតាមក្រុម) ។	+5%	+5%	+5%
		ផ្នែកមេលេខ: ចំនួនសិស្សរៀនទាន់ ឬ លើសកម្រិតខ្ពស់គំរូ (ទាំងអស់) ។	+3%	+3%	+3%
		ផ្នែកមេលេខ: ចំនួនសិស្សរៀនទាន់ ឬ លើសកម្រិតខ្ពស់គំរូ (បំបែកតាមក្រុម) ។	+5%	+5%	+5%
		ចំនួនសិស្សទទួលបានការចាត់ទុកឡើងវិញ ដែលមានលើសជាងកម្រិតមធ្យមរបស់រដ្ឋ ។	លើស	លើស	លើស
		ចំនួនសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ដែលបង្ហាញភាពល្អគុណសម្រាប់ប្រព័ន្ធផ្នែកភាសា អង់គ្លេស ។	+1%	+1%	+1%
		ចំនួនសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ដែលទទួលបានសមត្ថភាពចេះស្ទាត់ផ្នែកភាសា អង់គ្លេស (រៀនតិចជាង 5 ឆ្នាំ) ។	+1%	+1%	+1%
3	សិស្សនឹងរៀនជោគជ័យអំពីផ្នែកមេលេខ Algebra ដើម្បីទទួលបានយក សញ្ញាបត្រ ហាយស្កូល និង បន្តសិក្សារៀននៅតាមមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញរកការងារធ្វើ ។	ចំនួនភាគរយនៃសិស្សថ្នាក់ទី 8 ដែលចុះឈ្មោះរៀនយកមេលេខ Algebra ។	+3%	+3%	+3%
		ចំនួនភាគរយនៃសិស្សថ្នាក់ Algebra ដែលរៀនជាប់ជាពិន្ទុ C ឬ ខ្ពស់ជាង ។	+1%	+1%	+1%
4	សិស្សនឹងចុះឈ្មោះយក និង រៀនបានល្អនៅតាមថ្នាក់កម្រិតលំដាប់ ដែលរាប់ផងទាំងថ្នាក់ Advanced Placement (AP) ។	ចំនួនភាគរយនៃសិស្សថ្នាក់ទី 11 និង 12 ដែលចុះឈ្មោះយកថ្នាក់ Advanced Placement យ៉ាងតិចមួយថ្នាក់ ។	+2%	+2%	+2%
		ចំនួនភាគរយនៃសិស្សថ្នាក់ទី 11 និង 12 ដែលប្រឡងជាប់ តែស្តី Advanced Placement ។	+2%	+2%	+2%
5	សិស្សនឹងបង្ហាញសមត្ថភាពសម្រាប់បម្រុងពួកគេឲ្យអាចទៅរៀននៅតាម មហាវិទ្យាល័យ និង ចេញរកការងារធ្វើ ។	ចំនួនភាគរយនៃសិស្សថ្នាក់ទី 8 ដែលមានសមត្ថភាពចូលរៀន ហាយស្កូល តាមរយៈស្នង់វាស់ច្រើនចំណែក ។	+1%	+1%	+1%
		ចំនួនភាគរយនៃសិស្សថ្នាក់ទី 12 ដែលមានសមត្ថភាពចូលរៀន មហាវិទ្យាល័យ តាមរយៈស្នង់វាស់ច្រើនចំណែក ។	+3%	+3%	+3%
		ចំនួនភាគរយនៃសិស្ស ហាយស្កូល ដែលរៀនបញ្ចប់ថ្នាក់តម្រូវ a – g requirements ។	60%	60%	60%
		ចំនួនភាគរយនៃសិស្ស ហាយស្កូល ដែលចុះឈ្មោះចូលរៀននៅតាមអនុមហាវិទ្យាល័យ និង មហាវិទ្យាល័យ ។	+2%	+2%	+2%
6	សិស្សនឹងរៀនយ៉ាងសកម្ម ដើម្បីទទួលបានសមត្ថភាពអាចរៀនជាប់ កម្រិតខ្ពស់គំរូមេរៀន Common Core របស់រដ្ឋ និង បម្រុងទុក សម្រាប់រៀនបន្តនៅតាមមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញរកការងារធ្វើ ។	ចំនួនសិស្សចូលសាលារៀនរាល់ថ្ងៃ (សាលាបឋមសិក្សា/មធ្យមសិក្សា និង K-8)	97.0%	97.0%	97.0%
		ចំនួនសិស្សចូលសាលារៀនរាល់ថ្ងៃ (សាលារៀន ហាយស្កូល)	96.5%	96.5%	96.5%
		ចំនួនសិស្សទទួលបានសញ្ញាបត្រ ហាយស្កូល ស្របច្បាប់	90%	90%	90%
		ចំនួនសិស្សឈប់រៀនពីសាលារៀន ដែលស្ថិតក្រោមកម្រិតមធ្យមរបស់រដ្ឋ ។	ក្រោម	ក្រោម	ក្រោម
		ចំនួនសិស្សទទួលបានការឃាត់ឃាំងចូលថ្នាក់មួយរយៈពេល ដែលស្ថិតក្រោមកម្រិតមធ្យមរបស់រដ្ឋ ។	ក្រោម	ក្រោម	ក្រោម
		ចំនួនសិស្សទទួលបានការបណ្តេញចោលពីសាលារៀន ដែលស្ថិតក្រោមកម្រិតមធ្យមរបស់រដ្ឋ ។	ក្រោម	ក្រោម	ក្រោម
		ចំនួនសិស្សសាលាមធ្យមសិក្សាគេខ្ពស់ពីសាលារៀន ដែលស្ថិតក្រោមកម្រិតមធ្យមរបស់រដ្ឋ ។	ក្រោម	ក្រោម	ក្រោម

		ចំនួនសិស្សសាលា ហាយស្កូល គេចខ្លួនពីសាលារៀន ដែលស្ថិតក្រោមកម្រិតមធ្យមរបស់រដ្ឋ ។	ក្រោម	ក្រោម	ក្រោម
7	សាលារៀននិងជាក់លាក់នៃសម្រាប់: ភាពសន្តិសុខ ទទួលស្វាគមន៍ បង្កើតទំនាក់ទំនង និង ផ្តល់ជំនួយផ្សេងៗទៅកាន់សិស្ស មាតាបិតា និង បុគ្គលិកទូទៅ ។	ចំនួនភាគរយ ដែលបង្ហាញការពេញចិត្តមកលើផ្នែកអប់រំទឹកចិត្ត តាមរយៈស្នងមតិ ។	+1%	+1%	+1%
		ចំនួនភាគរយ ដែលបង្ហាញការពេញចិត្តមកលើការរៀបចំសណ្តាប់ធ្នាប់ទូទៅក្នុងសាលារៀន (ពីសិស្ស) ។	+1%	+1%	+1%
		ចំនួនភាគរយ ដែលបង្ហាញការពេញចិត្តមកលើការរៀបចំសណ្តាប់ធ្នាប់ទូទៅក្នុងសាលារៀន (ពីមាតាបិតា) ។	+1%	+1%	+1%
		ចំនួនភាគរយ ដែលបង្ហាញការពេញចិត្តមកលើការរៀបចំសណ្តាប់ធ្នាប់ទូទៅក្នុងសាលារៀន (ពីបុគ្គលិកទូទៅ) ។	+1%	+1%	+1%
		ចំនួនភាគរយនៃមាតាបិតា ដែលបង្ហាញការពេញចិត្តមកលើឱកាសសម្រាប់ពួកគាត់អាចចូលរួមចំណែកនៅក្នុងសាលារៀន និង ជួយធ្វើការសម្រេចបានអំពីគោលគំនិត និង កម្មវិធីផ្សេងៗ ។	+1%	+1%	+1%