



LONG BEACH
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

ACTUALIZACIÓN DEL **LCAP** A MEDIADOS DE AÑO

16 de febrero de 2022

ANTECEDENTES

La sección 124(e) del Proyecto de Ley 130 requiere que las LEA presenten una actualización sobre la actualización anual del LCAP 2021-22 y un resumen para los padres el 28 de febrero de 2022 o antes, en una junta regular de la mesa directiva gobernante.

IMPACTO DEL RESUMEN DEL PRESUPUESTO PARA LOS PADRES

Fondos adicionales agregados después de la aprobación del LCAP

SUPLEMENTO A LA ACTUALIZACIÓN ANUAL

Cinco temas - Plantilla del CDE

DATOS DE RESULTADOS Y GASTOS A MEDIADOS DE AÑO DEL LCAP 2021 -22

Datos de Objetivos y Gastos Disponibles Actualmente

COMPROMISO DEL SOCIO EDUCATIVO

- A LBUSD se le asignó un total de **\$11.2M** por medio de la Ley Presupuestaria del 2021 que fueron identificados por el estado después de la aprobación del LCAP .
- Utilizando el continuo **Proceso de Compromiso Presupuestario**
- En octubre del 2021, el LBUSD implementó un nuevo **ThoughtExchange** © buscando respuestas de cómo mejor apoyar las necesidades actuales y futuras de los estudiantes.
 - Cómo gastar los fondos LCFF, Título I, estatales y federales, incluyendo los recientes fondos ESSER III
 - La participación incluyó **453** participantes, **576** ideas discretas y **11,549** calificaciones.
- Surgieron temas consistentes en el aspecto de **Apoyo Académico** y reforzó la creencia de que se necesitan más intervenciones para escuelas con mayores necesidades:
 - **Intervenciones Académicas**
 - **Intervenciones en Lectoescritura**

USO DE **FONDOS DE CONCENTRACIÓN** ADICIONALES

Con los fondos adicionales de la subvención de concentración, y utilizando las respuestas de la participación de la comunidad, el LBUSD **aumentó el personal docente** en las escuelas con al menos un 55% de matriculación de estudiantes no duplicados.

El LBUSD ha contratado 91 **puestos Equivalentes de Tiempo Completo** (FTE, según sus siglas en inglés)

Maestros de lectoescritura

PARTICIPACIÓN DE SOCIOS EDUCATIVOS PARA FONDOS FEDERALES POR UNA SÓLA VEZ

- Proceso del Compromiso Presupuestario
- Comienza de nuevo en febrero de 2022: *Thought Exchange* © (Intercambio de Ideas) (lbschools.net/LCAP)



A medida que continuamos implementando programas y apoyos identificados en el LCAP, el Plan de Apoyo y Aceleración del Aprendizaje (LASP) y el Plan de Fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER III), ¿cuáles son los apoyos adicionales que deben tenerse en cuenta?

Tenga en cuenta que ciertos fondos, incluyendo el Título I y los fondos suplementarios y de concentración de LCFF requieren apoyos específicos para nuestros estudiantes o escuelas.

- Conversaciones en las próximas reuniones de grupos de padres del distrito
- Las ideas compartidas guiarán la creación del **LCAP 2022 -23**

COMPROMISO PRESUPUESTARIO Y DESARROLLO

2020 -2021
Compromiso Pesupuestario
thoughtexchange
(Intercambio de Ideas)
y
REUNIONES DE PADRES



PREGUNTAS DE ORIENTACIÓN

¿Cuáles prácticas serían más efectivas para abordar:

- Apoyo Académico?
- Aprendizaje Socioemocional?
- Participación y Motivación Estudiantil?

TEMAS COMUNES - PROGRAMAS/SERVICIOS

- Tecnología, DP, intervenciones, ayuda académica
- Consejería, conexiones, salud mental
- Tamaño de la clase, conexiones aprendizaje llamativo

COMPROMISO PRESUPUESTARIO Y DESARROLLO



ESSER III
Oct. 2021



ELO
Mayo 2021



LCAP
Junio 2021



LASP
verano/otoño
2021



2021-2022
Compromiso
Presupuestario
thoughtexchange
(Intercambio de Ideas)
y
REUNIONES DE
PADRES

LASP
2.0

LCAP
June 2022

UN PROCESO CONTINUO

IMPLEMENTACIÓN DEL EPLAN DE GASTOS ESSER III

El plan ESSER III prevé que los gastos comiencen en el año fiscal 2022-23

Presupuesto

- Implementación de estrategias para un continuo y seguro aprendizaje en persona: **\$85,368,965**
- Abordar el impacto académico de la pérdida de tiempo de instrucción: **\$82,810,000**
- Implementación de acciones adicionales : **\$43,870,000**

COMO USAR RECURSOS FISCALES CONSISTENTES CON EL LCAP

LCAP

- Culminación del proceso de compromiso presupuestario de LBUSD
- Fundación del financiamiento del programa base del distrito.
- Subversiones de concentración y suplementales proporcionan para programas y servicios que tienen el fin de atender las necesidades de estudiantes no duplicados (SES bajo, EL, Hogares de Crianza)

Coordinación de recursos múltiples durante el proceso de compromiso presupuestario impide servicios independientes/de una sola vez que no son sostenibles.

LASP

- Combinar varios recursos
- *Pilares de Necesidad * Programas y Servicios * Identificación de Recursos*



IMPACTO AL RESUMEN DEL PRESUPUESTO PARA LOS PADRES

Cuando el LBUSD adoptó el LCAP y el Presupuesto en junio del 2021, la ley del presupuesto estatal no estaba terminada. El presupuesto estatal adoptado incluyó fondos adicionales que nuestro distrito no anticipó. El impacto a nuestro Resumen del Presupuesto para los Padres (BOP) adoptado es el siguiente:

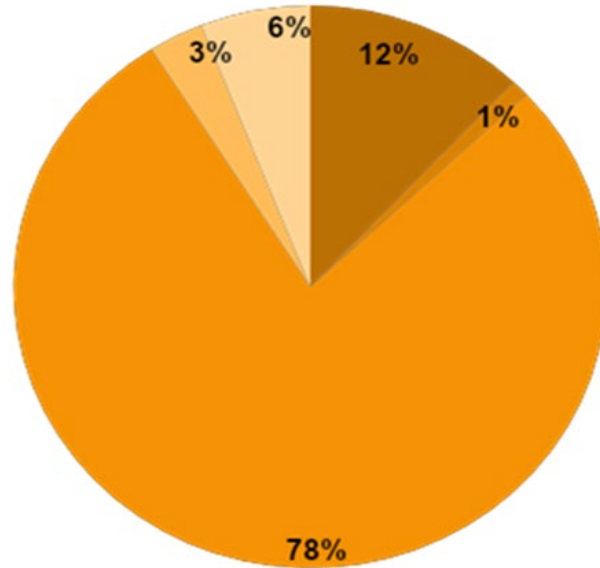
Punto	Según adoptado en el BOP	Cantidad por Ley Presupuestaria	1er Informe Interino	Proyección basada en CALPADS
Fecha	Jun. 2021	Ago. 2021	Oct. 2021	Mar. 2022 (proyección)
Total de Fondos LCFF	\$752.4 M	\$763.6 M	\$759.6 M	\$756.1 M
Subvenciones LCFF Suplementarias/ Concentración	\$120.6 M	\$131.8M	\$127.8M	\$124.3M

 **GASTOS DE LCAP**

PRESUPUESTO

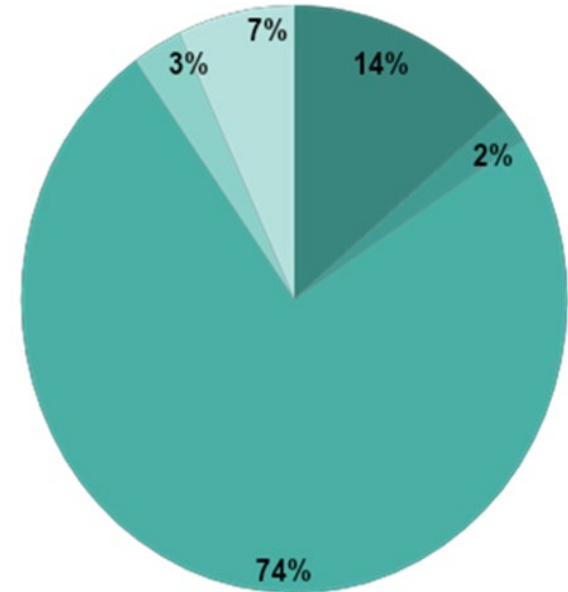
- Objetivo 1
Servicios Básicos
- Objetivo 2
Escuelas Solidarias
- Objetivo 3
Progreso Académico
- Objetivo 4
Preparación Universitaria y Profesional
- Objetivo 5
Compromiso Activo

■ Goal 1 ■ Goal 2 ■ Goal 3 ■ Goal 4 ■ Goal 5



Gastos a Medios de Año

■ Goal 1 ■ Goal 2 ■ Goal 3 ■ Goal 4 ■ Goal 5



ACTUALIZACIÓN A MEDIADOS DE AÑO

GASTOS LCAP

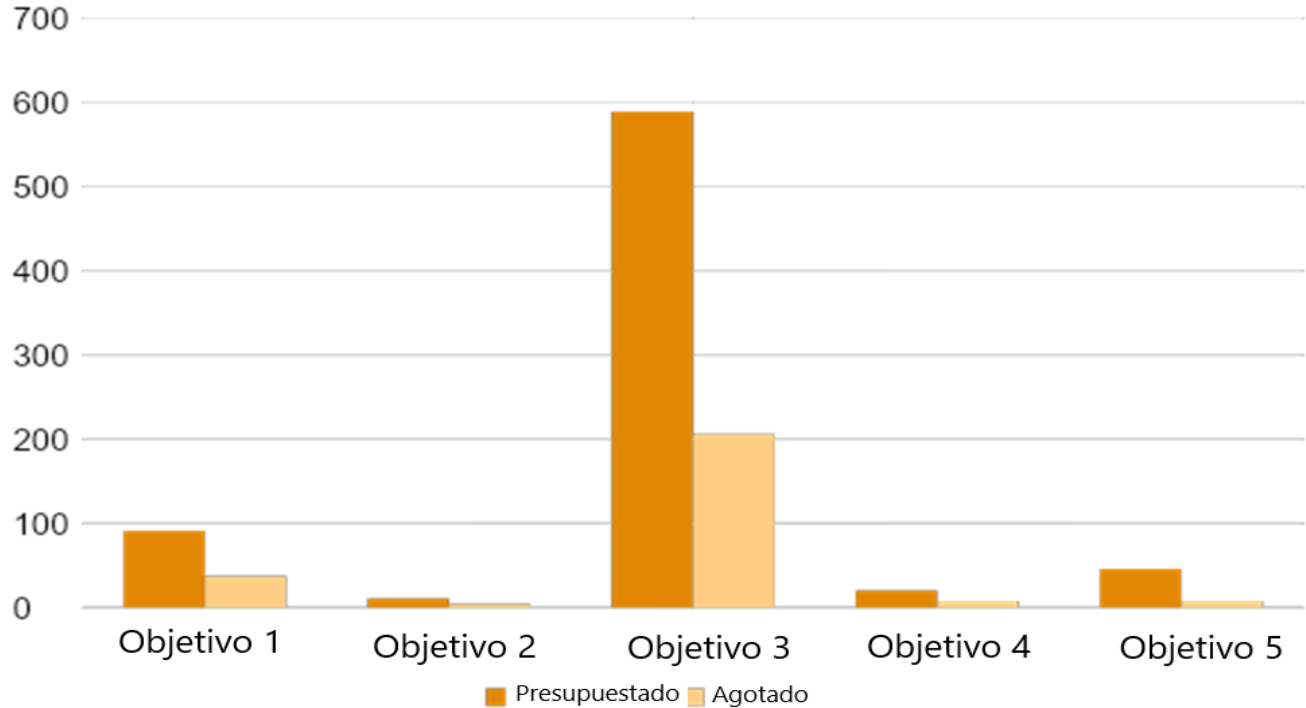
Objetivo 1
Servicios Básicos

Objetivo 2
Escuelas Solidarias

Objetivo 3
Progreso
Académico

Objetivo 4
Preparación
Universitaria y
Profesional

Objetivo 5
Compromiso Activo





GASTOS LCAP : ÁREAS DE ENFOQUE NUEVAS Y EN EXPANSIÓN



- **Centros de Bienestar en las Escuelas Preparatorias** (Objetivo 5)
Se crearon nuevos centros de apoyo SEL en todas las escuelas preparatorias
- **Expansión de Servicios para Jóvenes Sin Hogar y en Hogares de Crianza** (Objetivo 5)
Nuevos trabajadores sociales
- **Expansión del Programa de Lectoescritura** (Objetivo 3)
Desarrollo Profesional
Apoyos de material adicional
- **Materiales del plan de estudios receptivos culturalmente** (Objetivo 3)
- **Apoyo para Estudiantes que Están Aprendiendo Inglés** (Objetivo 3)
Nuevos puestos de intérprete

ACTUALIZACIÓN A MEDIADOS DE AÑO

METRICAS DE LCAP

En este momento del año escolar, se conocen algunos resultados de las metricas, otros están en progreso, y otros se desconocen.

Objetivo 1: Los estudiantes recibirán servicios básicos que son fundamentales para el éxito académico, incluyendo maestros calificados, materiales educativos alineados con los estándares e instalaciones escolares debidamente mantenidas.

 <p>Índice de cumplimiento de los requisitos de materiales de instrucción. (Resolución sobre la suficiencia de libros de texto)</p>	El LBUSD le ha proporcionado a cada alumno suficientes libros de texto y materiales de instrucción alineados con los estándares del contenido académico.
 <p>Porcentaje de escuelas en condiciones “buenas” o “ejemplares”. (Herramienta de Inspección de Instalaciones)</p>	82 de 83 escuelas fueron calificadas de estar en condiciones “buenas” o “ejemplares”, de acuerdo con los Informes de Inspección de Instalaciones del 2021– 99% .

Objetivo 2: Las escuelas serán lugares seguros, acogedores, atractivos y de apoyo para estudiantes, padres de familia y personal.



 <p>Número de vistas en promedio para cada taller en línea de la Universidad para Padres en inglés, español y camboyano.</p>	1,769 vistas en promedio para eventos de Univ. para Padres desde el 28 de agosto de 2021 al 8 de febrero de 2022 (21,229 vistas totales)
---	---

Objetivo 3: Los estudiantes progresarán académicamente en los Estándares Estatales Básicos Comunes para que puedan estar preparados tanto para el colegio/universidad como para las carreras profesionales al graduarse de la escuela preparatoria.



(Todos los datos para las métricas están en progreso)

MÉTRICAS DE LCAP

Objetivo 4 : Los estudiantes demostrarán preparación para la universidad y carreras profesionales.

 <p>Porcentaje de graduados de la escuela preparatoria que se inscriben en una universidad de dos o cuatro años (<i>National Student Clearinghouse</i>)</p>	<p>66.6% de graduados se matricularon en una universidad de dos o cuatro años (Generación de 2021)</p>
 <p>Porcentaje de estudiantes de 11º y 12º grado escolar que se inscriben en al menos un curso de Ubicación Avanzada .(<i>College Board</i>)</p>	<p>48.7% de los estudiantes de 11º y 12º grado escolar están actualmente inscritos en por lo menos un curso AP.</p>

Objetivo 5 : Los estudiantes participarán activamente en su aprendizaje para que puedan cumplir con los Estándares Estatales Básicos Comunes y prepararse para la universidad y carreras profesionales.

 <p>Índice de asistencia (<i>CALPADS</i>)</p>	<p>Datos a mediados de año: 90%</p>
 <p>Índice de Absentismo Crónico (Tablero Escolar de California)</p>	<p>Datos a mediados de año: 25%</p>
 <p>Índice de Suspensión Escolar (<i>DataQuest</i>)</p>	<p>Datos a mediados de año: 1.7%</p>



METRICAS LCAP : ¿PRÓXIMAMENTE!

Asignación de Maestros : finales de feb . – SARC (Objetivo 1)

Datos de Encuesta CORE – Administrada en marzo (Objetivo 2)

Evaluaciones *Smarter Balanced* de CA - Administrada en la primavera (Objetivos 3 y 4)

Datos sobre el Dominio del Inglés (ELPAC) – Administrado de feb a mayo (Objetivo 3)

Preparación para la Escuela Preparatoria - Calificaciones, Ausencias, Suspensiones –
Final Del Año (Objetivo 4)

Preparación Universitaria y Profesional - medidas múltiples al final del año (Objetivo 4)

Indices de Abandono Escolar - calculados al final del año (Objetivo 5)

Índice de Graduación y Terminación de A -G - calculados al final del año (Objetivo 5)

Exámenes de Ubicación Avanzada – Administrados en la primavera (Objetivo 5)



UN LLAMADO A LA ACCIÓN REFERENTE A: **LCAP 2022 -23**

- El Compromiso Presupuestario se enfoca en ideas para programas y servicios que atienden las necesidades de los estudiantes.
- Para comenzar: Thought Exchange © (Intercambio de Ideas) – implementado la próxima semana:

lbschools.net/LCAP

- Seguimiento con conversaciones en las próximas reuniones de grupos de padres del distrito y otras actividades de participación
- Las ideas compartidas guiarán la creación del **2022 -23 LCAP**



CIERRE

Los impactos continuos de la pandemia de COVID -19, incluyendo los desafíos de contratar personal, implementar protocolos de salud y seguridad y abordar las necesidades de aceleración del aprendizaje debido a los impactos del aprendizaje a distancia, han presentado muchos desafíos en la primera mitad del año escolar.

A pesar de estos desafíos, el Distrito Escolar Unificado de Long Beach está comprometido a implementar el LCAP para brindar los servicios necesarios a nuestros estudiantes .

Reconocemos y agradecemos sinceramente el arduo trabajo y la dedicación de nuestros empleados, el apoyo de nuestros padres y la resiliencia de nuestros estudiantes para continuar nuestro alcance a la excelencia.