



Plan de Control y Responsabilidad Local



Calendario del LCAP

Primavera del 2018

Fecha	Acción del LCAP
21 de marzo	Summary & Stakeholder Engagement
18 de abril	Actualización anual
2 de mayo	Metas, acciones y servicios
6 de junio	Audiencia pública
20 de junio	Aprobación de la Junta de Educación

Esfuerzos comprensivos de divulgación

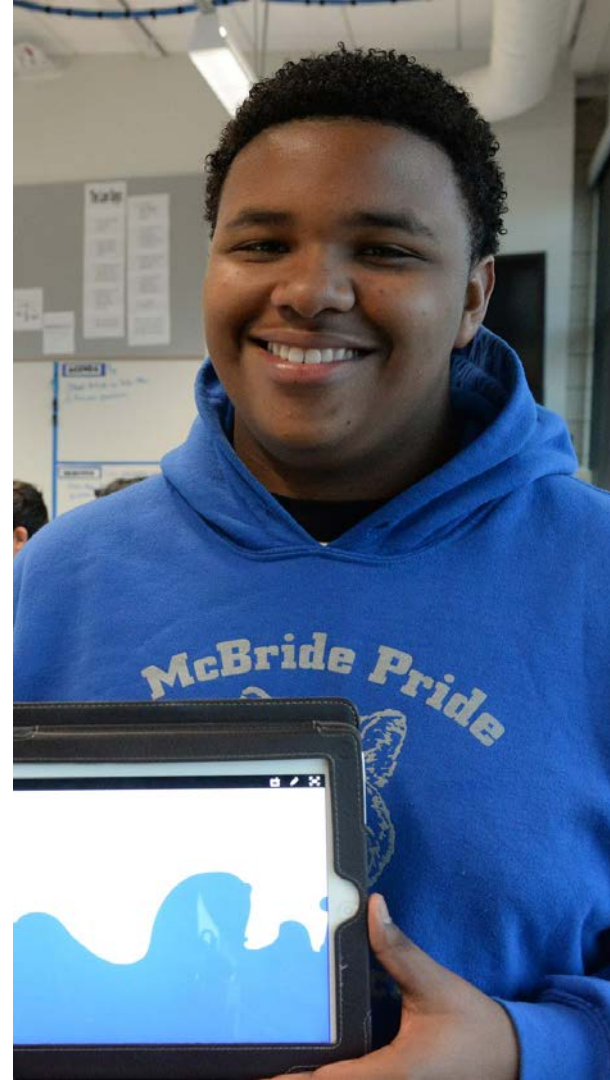
- Crear comunicaciones sencillas, claras y consistentes.
- Involucrar a las partes interesadas en un análisis más profundo del LCAP.
- Basarse en:

Semestre del otoño

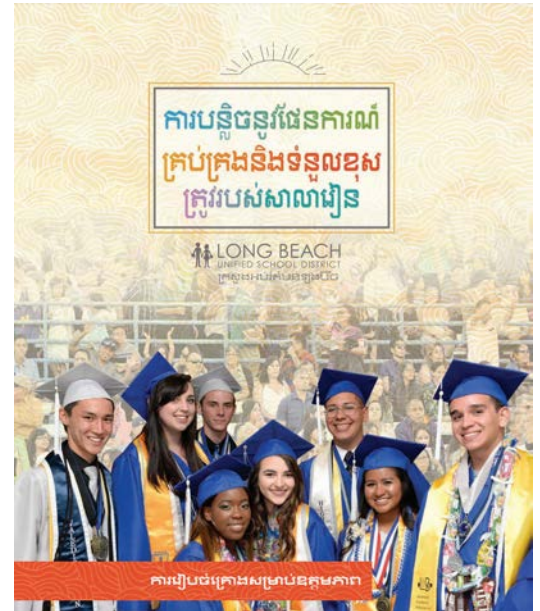
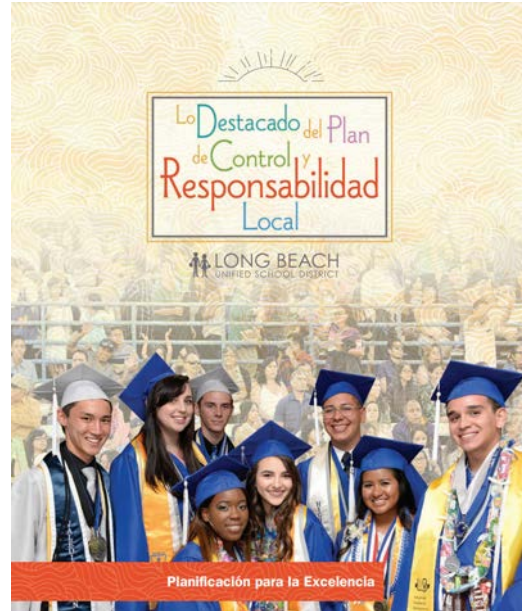
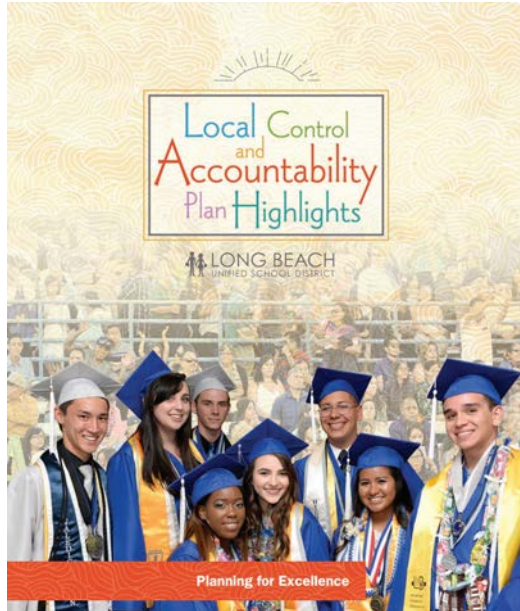
“Se Necesita de Todos”

Semestre de la primavera

“Lo Destacado del LCAP”



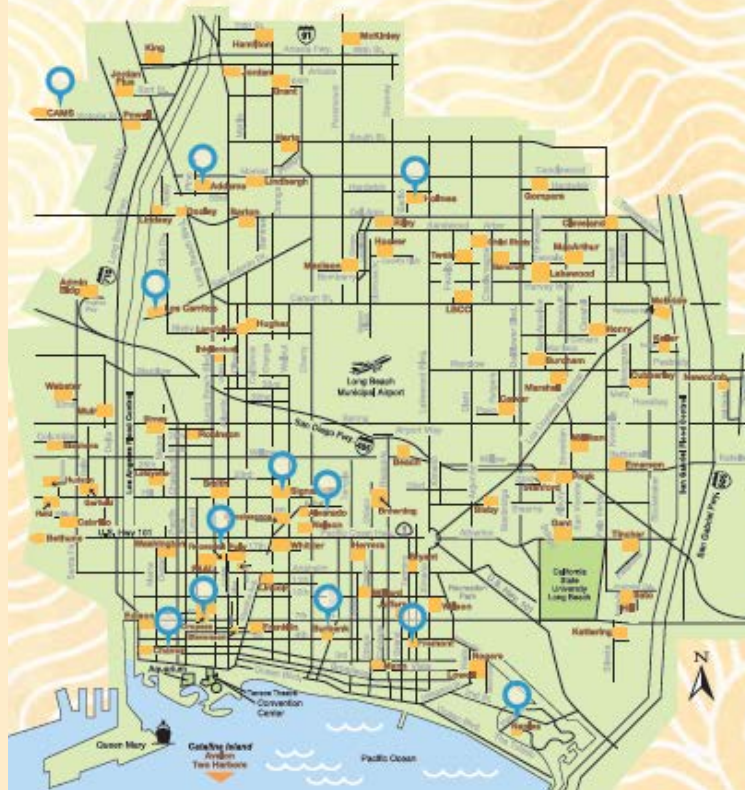
El mismo trabajo, comunicación diferenciada



Distribuido a todo el distrito en varios idiomas.

Cerrando la Brecha de Logro Académico

Las escuelas cierran las brechas de logro académico en un 50 por ciento o más:



- Escuela Primaria Addams
- Escuela Primaria Alvarado
- Escuela Primaria Burbank
- Escuela Preparatoria CAMS
- Escuela Primaria Chavez
- Escuela Primaria Fremont
- Escuela Primaria Holmes
- Escuela Primaria Los Cerritos
- Escuela Primaria Naples
- Escuela Primaria Oropeza
- Escuela Primaria Roosevelt
- Escuela Primaria Signal Hill

AUMENTO EN LA MATRICULACIÓN DE PRIMERA GENERACIÓN

151% 

INCREMENTO EN LA MATRICULACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL LBUSD DE PRIMERA GENERACIÓN EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE CALIFORNIA, DE 166 EN EL OTOÑO DEL 2008 A 417 EN EL OTOÑO DEL 2017.

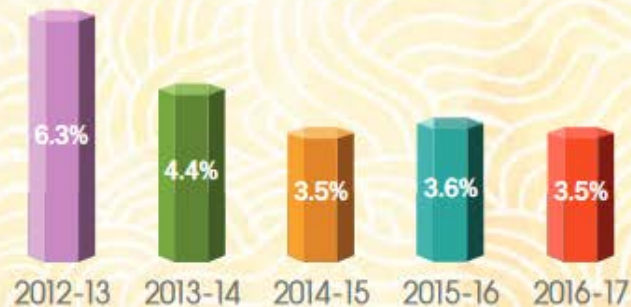
Participación del Padre de Familia

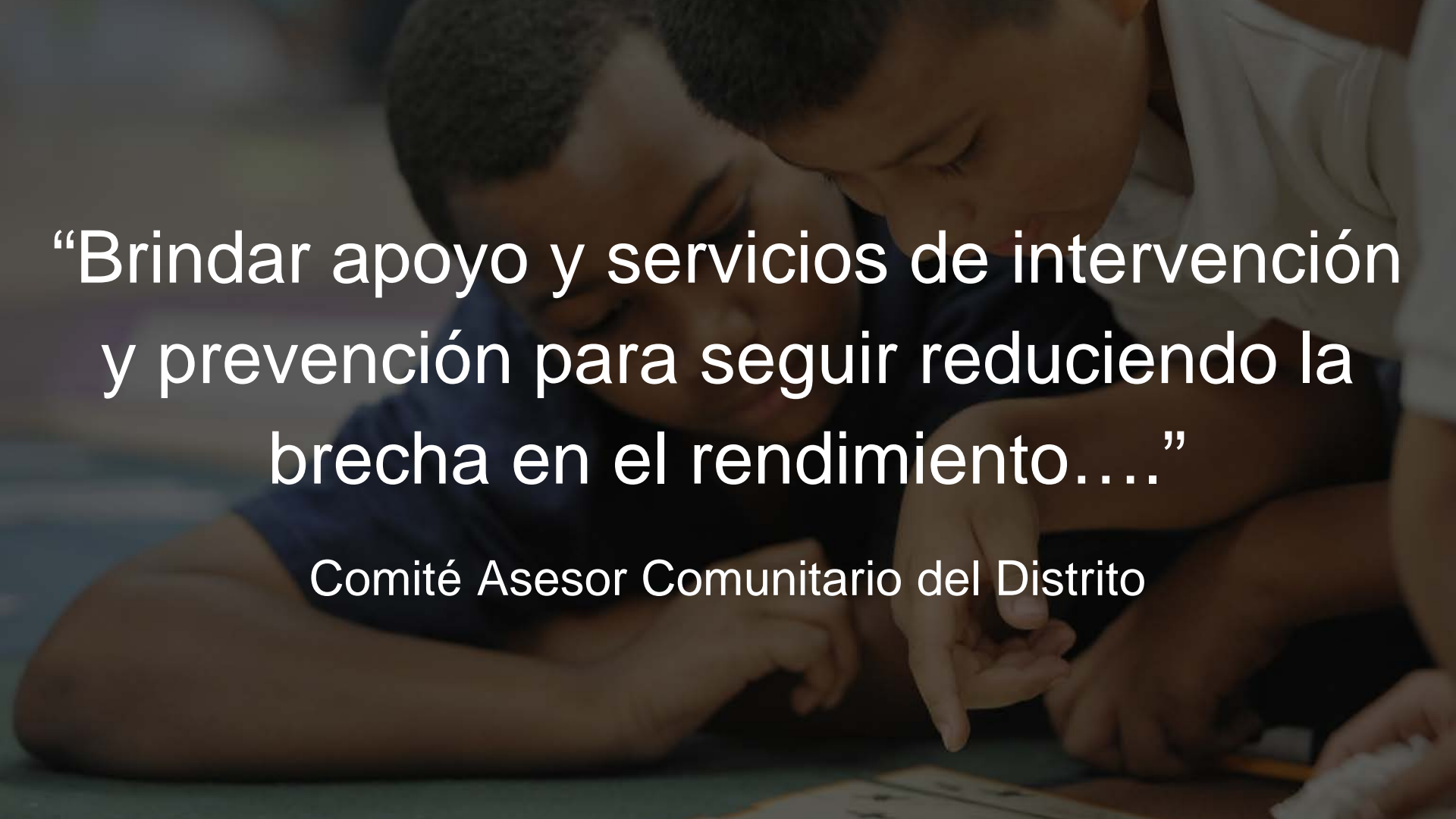
Encuesta del Padre de Familia: Me siento bienvenido a participar en esta escuela
(De Acuerdo o Muy De Acuerdo)



Tasa de Suspensión

La tasa de suspensión fue de menos del 4 por ciento en el último año escolar



A group of children are gathered around a table, looking intently at a book or document. One child is pointing at the text, while others look on with interest. The scene is dimly lit, with the focus on the children's faces and hands.

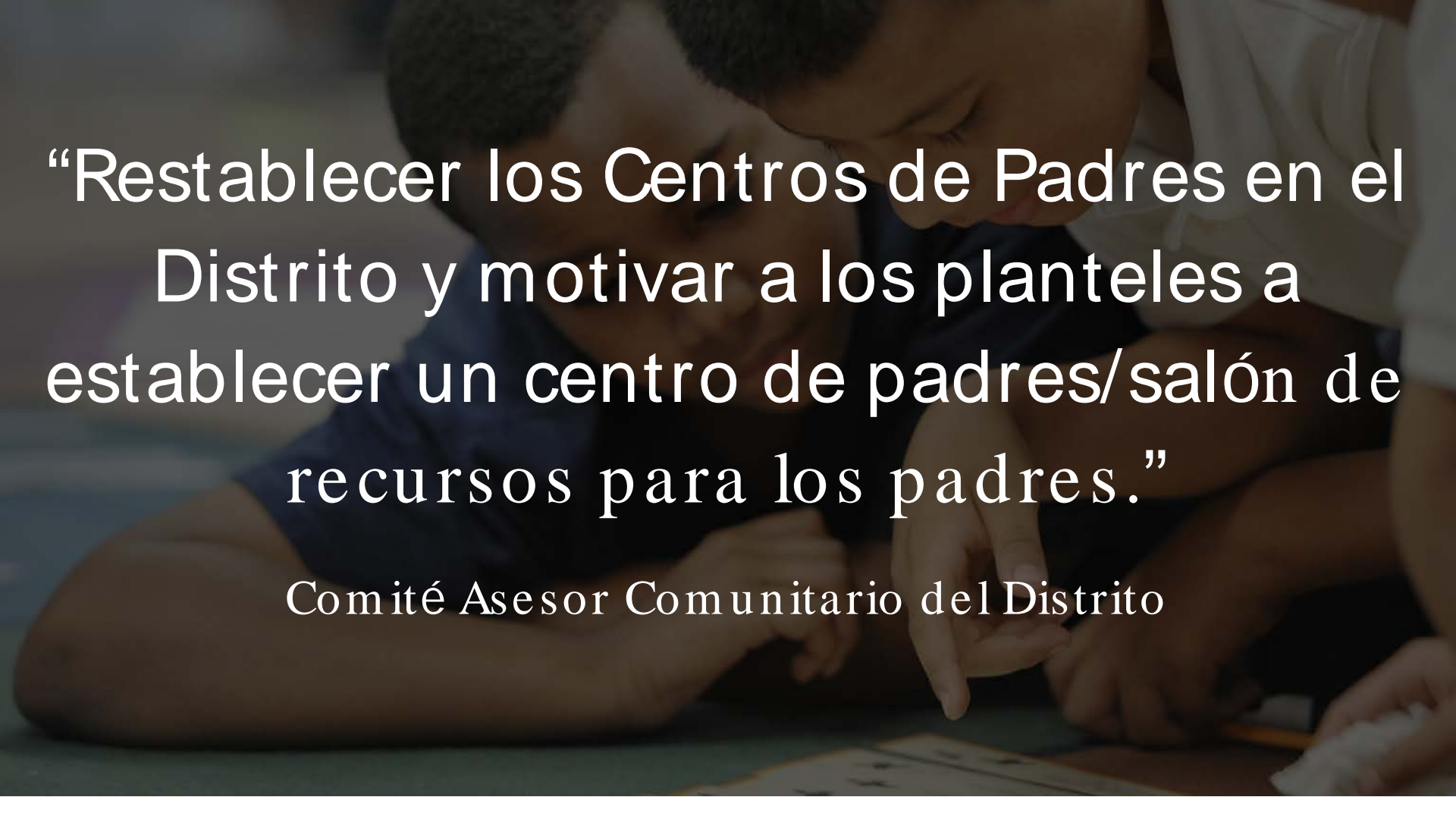
“Brindar apoyo y servicios de intervención
y prevención para seguir reduciendo la
brecha en el rendimiento....”

Comité Asesor Comunitario del Distrito

Extender las intervenciones/servicios

- Ofrecer horas extendidas de ayuda académica en Artes de Lenguaje del Idioma Inglés y matemáticas, con un énfasis en los estudiantes con mayores necesidades.
- Proporcionar personal adicional en los planteles con alta necesidad.
- Extender los programas de verano y doble matriculación.
- Mejorar kínder transicional temprano, la colaborativa de matemáticas y las asociaciones bibliotecarias.



A photograph of several children sitting on the floor, looking intently at a book or document. The image is dimmed and serves as a background for the text.


“Restablecer los Centros de Padres en el Distrito y motivar a los planteles a establecer un centro de padres/salón de recursos para los padres.”

Comité Asesor Comunitario del Distrito

Establecer Centros de Recursos para Familias

- Brindar servicios comprensivos, con un enfoque en los planteles con altas necesidades.
- Extender la participación de los padres, apoyo de terapia, y asociaciones con la comunidad.
- Apoyar a las familias en el momento y en el lugar en que lo necesiten.



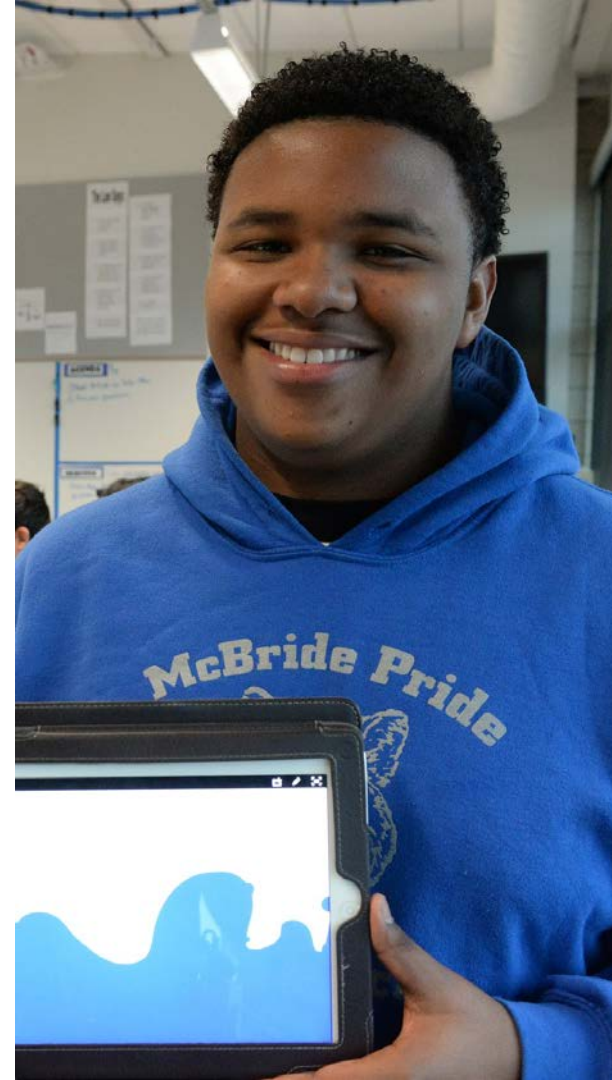
A photograph of several children sitting around a table, looking intently at a document or book. The image is dimly lit and has a dark overlay, making the text stand out. The children are of diverse backgrounds and are focused on their task.

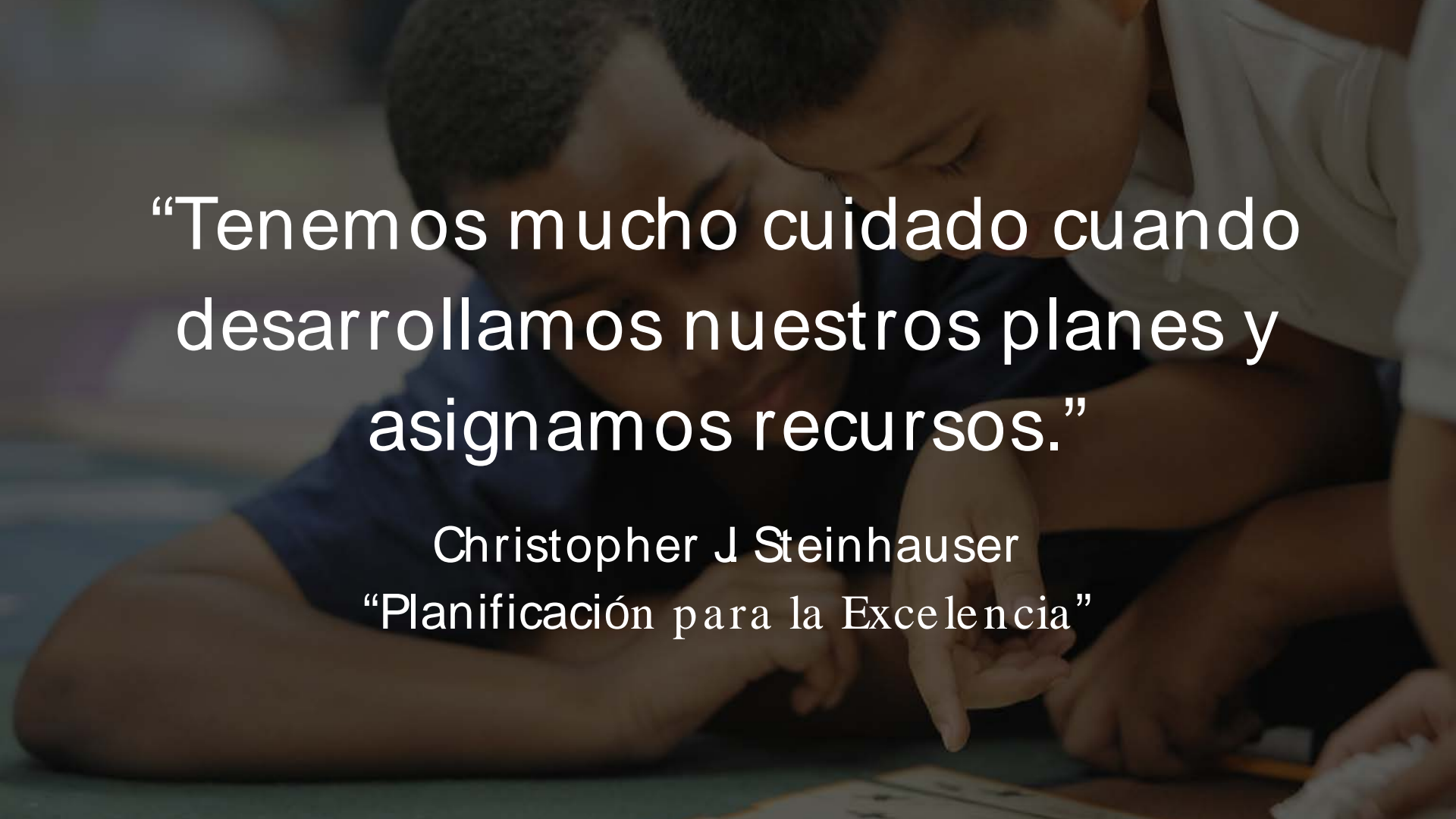
“Llevar a cabo compras de tecnología para poner al día las computadoras para satisfacer las necesidades de los estudiantes.”

Comité Asesor Comunitario del Distrito

Extender el Uso de la Tecnología

- Seguir con los esfuerzos de tener tecnología para cada estudiante (“1-1”).
 - Adquirir aproximadamente 10,000 dispositivos.
- Extender los programas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM).





“Tenemos mucho cuidado cuando desarrollamos nuestros planes y asignamos recursos.”

Christopher J Steinhauser
“Planificación para la Excelencia”