



LONG BEACH
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

**ACTUALIZACIÓN DEL DESARROLLO
DEL PRESUPUESTO:
SUBVENCIÓN A-G Y LCAP**

4 de mayo de 2022

ORDEN DEL DÍA

- Subvención de Mejora A-G
- Actualización del Compromiso Presupuestario
- Borrador del LCAP

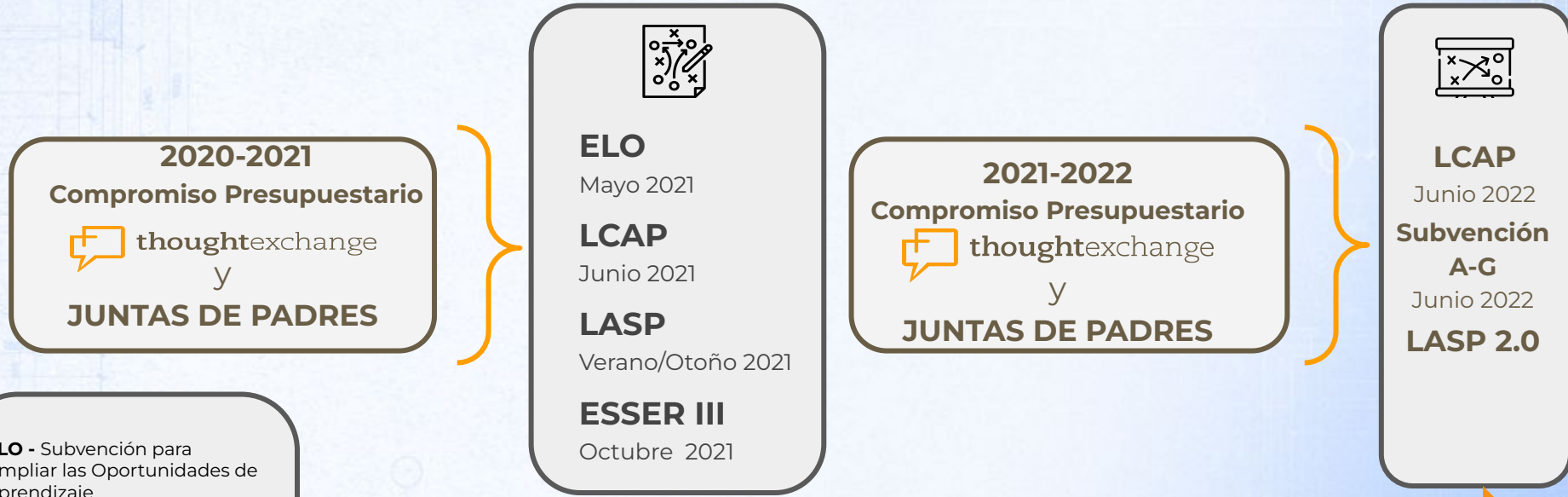
NUESTRO PORQUÉ



El Plan de Apoyo y Aceleración del Aprendizaje de LBUSD establece coherencia a lo largo de múltiples estrategias, programas y procesos desarrollados para mejorar las experiencias básicas de los estudiantes en el salón de clases y las intervenciones que se les proporcionan a los estudiantes que necesitan apoyo adicional. Este plan completo es público, permitiendo que haya transparencia, responsabilidad, compromiso y mejora continua.

“Nunca ha habido un momento más importante para que nos centremos en las relaciones y la equidad racial que en este momento. Nuestros estudiantes dependen de nosotros para caminar con ellos y ayudarles a tener esperanza para el futuro.” -J. Baker

HACIENDO LA CONEXIÓN: COMPROMISO PRESUPUESTARIO Y DESARROLLO



ELO - Subvención para Ampliar las Oportunidades de Aprendizaje

LCAP - Plan de Control y Responsabilidad Local

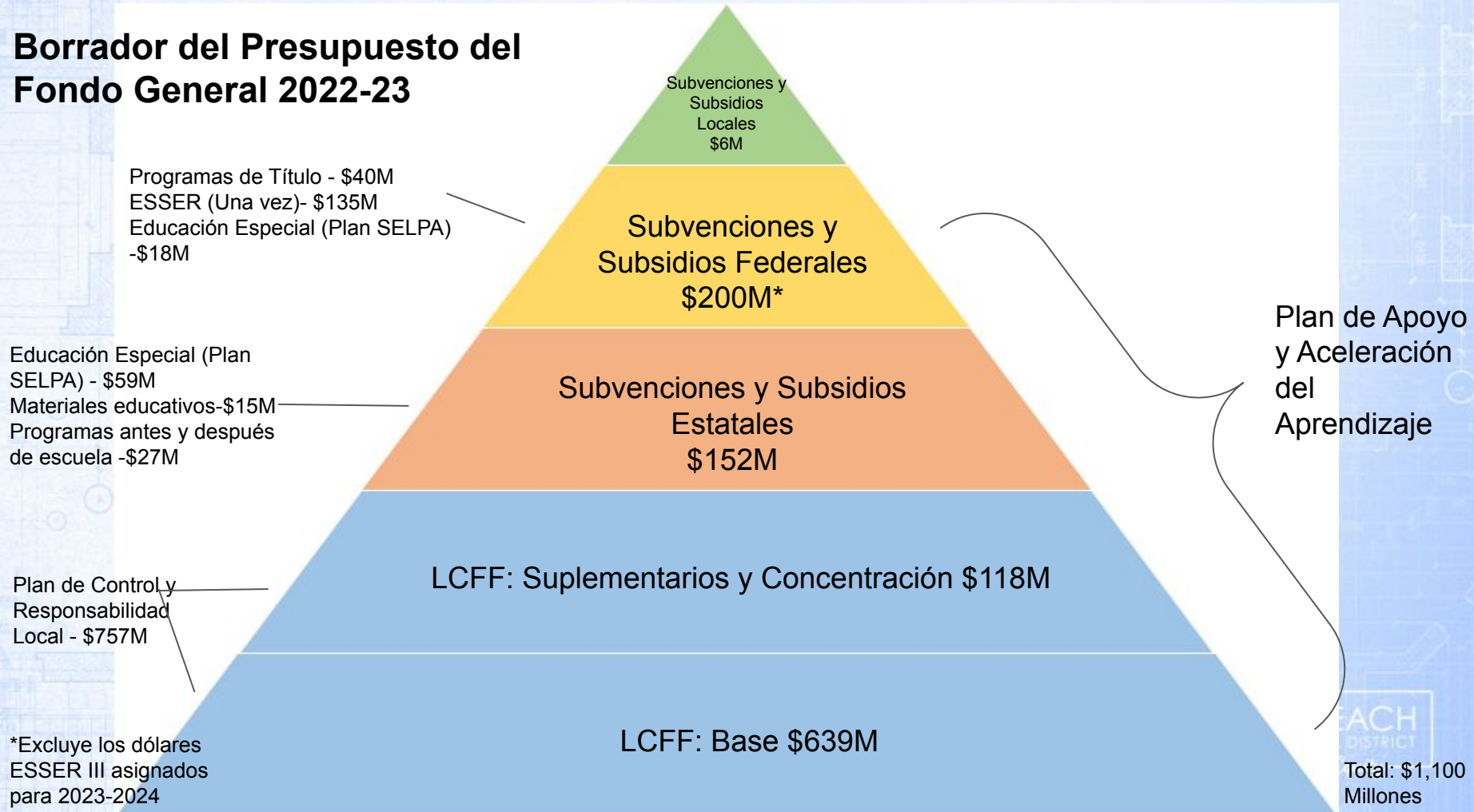
LASP - Plan de Apoyo y Aceleración del Aprendizaje

ESSER III - Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias

Compromiso Presupuestario y Desarrollo

UN PROCESO CONTINUO

Borrador del Presupuesto del Fondo General 2022-23



SUBVENCIÓN DE MEJORA A-G

Asignación de Una Vez de LBUSD :
\$5,442,658

Vence:
30 de junio de 2026

SUBVENCIÓN DE MEJORA A-G

Usos Permitidos:

El Programa de Subvención para la Mejora del Cumplimiento con A-G se proporciona para ayudar a aumentar el número de estudiantes de escuela preparatoria, particularmente estudiantes no duplicados, inscritos en los grados 9 a 12, que se gradúan de la escuela preparatoria con elegibilidad A-G con mayor acceso y recursos para completar los cursos A-G.

Propuesta de LBUSD: Continuación de la Iniciativa de Éxito Estudiantil en 2024-25 y 2025-26.

PLAN PLURIANUAL DE RECURSOS SUPLEMENTARIOS

Distrito Escolar Unificado de Long Beach										Sujeto a cambios
Recursos suplementarios-asignación por año fiscal										a partir de 04/15/2022
Recursos	Vencimiento	FY2020	FY2021	FY2022	FY2023	FY2024	FY2025	FY2026	Acumulativo	
		Ingresos	Ingresos	Ingresos	Ingresos	Ingresos	Ingresos	Ingresos	Ingresos	
Ley CARES										
Fondos de ayuda por COVID	30 de mayo, 2021	\$ 6.0	\$ 50.0	\$ -	\$ -	\$ -		\$ -	\$ 56.0	
Fodos Estatales para Mitigacion de Perdida del Aprendizaje	30 de junio, 2022	\$ -	\$ 6.3	\$ -	\$ -	\$ -		\$ -	\$ 6.3	
Fondo de Ayuda Educativa de Emergencia del Gobernador	30 de sep., 2022	\$ -	\$ 0.1	\$ 4.5	\$ -	\$ -		\$ -	\$ 4.6	
ESSER I	30 de sep., 2022	\$ -	\$ 6.9	\$ 16.9	\$ -	\$ -		\$ -	\$ 23.8	
Subtotal Ley Cares		\$ 6.0	\$ 63.3	\$ 21.4	\$ -	\$ -		\$ -	\$ 90.7	
Subvenciones de Instrucción en persona y Oportunidades de Aprendizaje Ampliado										
Subvención en persona	30 de sep., 2022	\$ -	\$ -	\$ 23.5	\$ -	\$ -		\$ -	\$ 23.5	
Subvención Oportunidad de Aprendizaje Ampliado	30 de sep., 2022	\$ -	\$ 1.4	\$ 54.1	\$ -	\$ -		\$ -	\$ 55.5	
Subtotal Subsidio IPI y ELO		\$ -	\$ 1.4	\$ 77.6	\$ -	\$ -		\$ -	\$ 79.0	
Ley CRRSA:										
ESSER II	30 de sep., 2023	\$ -	\$ -	\$ 40.0	\$ 54.6	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 94.6	
GEER II*	30 de sep., 2023	\$ -	\$ -	\$ 5.0	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 5.0	
Subtotal Lev CRRSA		\$ -	\$ -	\$ 45.0	\$ 54.6	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 99.6	
Ley APR										
ESSER III	30 de sep., 2024	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 81.0	\$ 131.1	0		\$ 212.1	
Subvención en Bloque para la Eficacia de los Educadores	30 de junio, 2026						\$ 7.1	\$ 7.1	\$ 14.2	
Subvención para la Mejora del Cumplimiento con A-G	30 de junio, 2026						\$ 2.7	\$ 2.7	\$ 5.4	
GRAN TOTAL de recursos suplementarios por COVID		\$ 6.0	\$ 64.7	\$ 144.0	\$ 135.6	\$ 131.1	\$ 9.8	\$ 9.8	\$ 501.0	

PLAN PLURIANUAL DE RECURSOS SUPLEMENTARIOS

Título de la fuente de financiación*	Abreviatura
Fondos de ayuda por el Coronavirus	CRF
Oportunidad de Aprendizaje Ampliado	ELO
Instrucción en persona	IPI
Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias	ESSER
Fondo de Ayuda Educativa de Emergencia del Gobernador	GEER
Subvención en Bloque para la Eficacia de los Educadores	EEBG
Subvención para la Mejora del Cumplimiento con A-G	A-G

Long Beach Unified School District Supplemental Resources by Program

Subject to Change
as of 04/15/2022

Funding Source(s)*	FY2020	FY2021	FY2022	FY2023	FY2024	FY2025	FY2026	Cumulative Total	
	Expenditure	Expenditure	Plan	Plan	Plan	Plan	Plan		
Pillar 1: Academic Acceleration & Support									
Summer Intervention	CRF, ELO, ESSER	\$ 0.6	\$ 3.3	\$ 8.0	\$ 8.0	\$ 8.0		\$ 27.9	
Professional Development	ELO, ESSER, EEBG	\$ 10.3	\$ 11.0	\$ 11.0	\$ 11.0	\$ 11.0	\$ 7.1	\$ 57.5	
Teacher Staffing for APEX & Support Courses	ESSER	\$ 3.8	\$ 1.0	\$ 1.0	\$ 1.0			\$ 6.8	
English Learner Support	ESSER		\$ 0.7	\$ 0.7	\$ 0.7			\$ 2.1	
Virtual School	ESSER		\$ 2.0	\$ 2.0	\$ 2.0			\$ 6.0	
Assessment System	ESSER		\$ 1.2	\$ 1.2	\$ 1.2			\$ 3.6	
Math Interventions	ESSER		\$ 1.0	\$ 1.0	\$ 1.0			\$ 3.0	
Intensified Algebra/Agile Mind	ESSER		\$ 0.9	\$ 0.9	\$ 0.9			\$ 2.7	
After School Tutoring & Saturday School	ELO, ESSER		\$ 4.5	\$ 4.5	\$ 4.5			\$ 13.5	
Instruction & Intervention Coordinators	ELO, ESSER		\$ 11.0	\$ 11.0	\$ 11.0			\$ 33.0	
Career Pathways Expansion	ESSER		\$ 0.6	\$ 0.6	\$ 0.6			\$ 1.8	
Early Learning Alignment	ESSER		\$ 0.3	\$ 0.3	\$ 0.3			\$ 0.9	
Literacy Program Expansion	ELO, ESSER		\$ 6.3	\$ 6.3	\$ 6.3			\$ 18.9	
Targeted Additional Classroom support teachers	ELO, ESSER		\$ 6.0	\$ 6.0	\$ 6.0			\$ 18.0	
Student Success Initiative	ELO, ESSER, A-G		\$ 4.5	\$ 4.5	\$ 4.5	\$ 2.7	\$ 2.7	\$ 18.9	
Strengthening Core Instruction Curriculum	ESSER		\$ 2.2	\$ 2.2	\$ 2.2			\$ 6.6	
Sub-total		\$ 0.6	\$ 17.4	\$ 61.2	\$ 61.2	\$ 61.2	\$ 9.8	\$ 9.8	\$ 221.2
Pillar 2: Social-Emotional Well Being									
Family Resource Center, Counseling Health Support	ESSER, ELO		\$ 3.0					\$ 3.0	
Social Emotional Professional Development	ESSER, ELO		\$ 0.8	\$ 0.8	\$ 0.8			\$ 2.4	
Social Emotional Curriculum	ESSER		\$ 0.2	\$ 0.2	\$ 0.2			\$ 0.6	
Additional Interventions & Mental Health Services	ESSER		\$ 0.9	\$ 0.9	\$ 0.9			\$ 2.7	
Student Health and Support Enhancements	ESSER		\$ 1.5	\$ 1.5	\$ 1.5			\$ 4.5	
Restorative Justice								\$ -	
Sub-total		\$ -	\$ 3.0	\$ 4.7	\$ 4.7	\$ 4.7	\$ -	\$ -	\$ 17.1
Pillar 3: Engagement & Voice									
Communications	ESSER		\$ 0.2	\$ 0.3	\$ 0.3	\$ 0.3		\$ 1.1	
Professional Development	ELO, ESSER		\$ 1.4	\$ 1.4	\$ 1.4			\$ 4.2	
Specialized Programs and Staffing	ELO, ESSER		\$ 3.6	\$ 3.6	\$ 3.6			\$ 10.8	
Sub-total		\$ 0.2	\$ 5.3	\$ 5.3	\$ 5.3	\$ -	\$ -	\$ 16.1	
Pillar 4: Infrastructure for the Future									
Technology (chromebooks, hotspots, computers, etc)	CRF, ELO, ESSER	\$ 1.0	\$ 21.8	\$ 15.3	\$ 12.8	\$ 12.8		\$ 63.7	
Learning Management System	CRF, ESSER		\$ 1.5	\$ 0.7	\$ 0.7	\$ 0.7		\$ 3.6	
Program Evaluations	ESSER		\$ 0.6	\$ 0.6	\$ 0.6			\$ 1.8	
Classroom Infrastructure Modernization	ESSER		\$ 8.0	\$ 18.5	\$ 18.5			\$ 45.0	
Outdoor Learning Environments	ESSER		\$ 3.0	\$ 5.5	\$ 5.5			\$ 14.0	
Sub-total		\$ 1.0	\$ 23.3	\$ 27.6	\$ 38.1	\$ 38.1	\$ -	\$ -	\$ 128.1
Other									
Custodial Staff and Cleaning Support	CRF, ESSER		\$ 7.6	\$ 3.0	\$ 3.0	\$ 3.0		\$ 16.6	
Distance Learning Supports	CRF, ESSER	\$ 0.6	\$ 6.1	\$ -	\$ -	\$ -		\$ 6.7	
Meal Service	CRF, ELO, ESSER	\$ 3.8	\$ 5.1	\$ 3.0	\$ 3.0	\$ 3.0		\$ 17.9	
PPE	ESSER		\$ 2.0	\$ 2.0	\$ 2.0	\$ 2.0		\$ 8.0	
Water Fountains/Bottle Filling Stations	ESSER		\$ 3.4					\$ 3.4	
ParaProfessional Support	ELO		\$ 4.8					\$ 4.8	
In-Person Instruction Staffing	IPI, ESSER		\$ 24.0	\$ 13.3	\$ 8.8			\$ 46.1	
Student Transportation	ESSER, GEER		\$ 5.0	\$ 5.0	\$ 5.0			\$ 15.0	
Sub-total		\$ 4.4	\$ 20.8	\$ 45.2	\$ 26.3	\$ 21.8	\$ -	\$ -	\$ 116.5
GRAND TOTAL		\$ 6.0	\$ 64.7	\$ 144.0	\$ 136.6	\$ 131.1	\$ 9.8	\$ 9.8	\$ 501.00

COMPROMISO PRESUPUESTARIO Y DESARROLLO



PUNTOS DESTACADOS DEL COMPROMISO PRESUPUESTARIO



MARZO 24

ABRIL 29



Participantes

1,664

2,345

+40%



Ideas

1,710

2,313

+35%



Calificaciones

38,492

54,775

+42%



Proporción de calificaciones

23

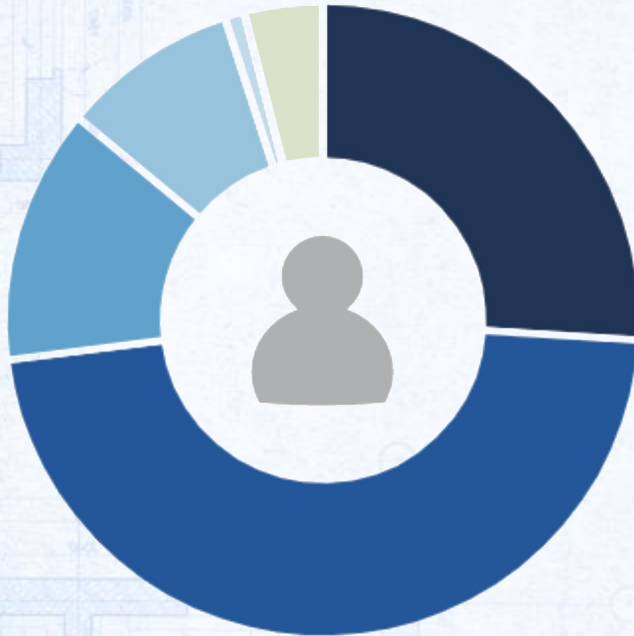
24







+4%

DATOS ESTUDIANTILES

- Aumento de la participación estudiantil del 13% al 27% (597) participantes
- Los temas se han mantenido constantes, pero las ideas han variado

DESGLOSE DE LOS GRUPOS DE PARTICIPACIÓN



%		Respuesta
27%	(596)	 Estudiante de LBUSD
46%	(1,019)	 Padre / Tutor de un estudiante de LBUSD
13%	(283)	 Maestro de LBUSD
9%	(202)	 Miembro del personal de LBUSD
1%	(26)	 Administrador de LBUSD
4%	(92)	 Miembro de la comunidad

As of April 29,, 2022

DESGLOSE DEL GRUPO DE PARTICIPACIÓN- RACIAL/ÉTNICO



%	Person Icon	Respuesta
8%	(176)	Afroamericano o Negro
5%	(115)	Asiático
4%	(82)	Camboyano
32%	(675)	Latino o Latine
4%	(83)	Filipino
1%	(13)	Nativo Americano
1%	(19)	Isleño del Pacífico
10%	(211)	Dos razas o más
23%	(493)	Blanco
12%	(269)	Rechaza declarar

A partir del 29 de abril de 2022

BORRADOR DEL LCAP

- Ubicado: www.lbschools.net/LCAP
- Resumen del Contenido
 - Sección de puntos destacados del LCAP
 - Socios educativos/Proceso del Compromiso Presupuestario
 - Retroalimentación específica y cómo la retroalimentación influyó en el LCAP
 - 5 Objetivos
 - Métricas
 - Acciones
 - Servicios Aumentados o Mejorados

PUNTOS DESTACADOS

- Equidad
- Control Local
- Plan de Apoyo y Aceleración del Aprendizaje
- Proceso de Compromiso Presupuestario
- LCAP - Seguir abordando los efectos de la pandemia

GRACIAS

POR LA CONTINUA ASOCIACIÓN

Y RETROALIMENTACIÓN