

គោលដៅ កិច្ចការ និង ជំនួយ

ការរៀបចំគម្រោងការណ៍សំខាន់ និង កិច្ចការទទួលខុសត្រូវ

គូពីបំពេញនៅតាមតារាងផ្នែកខាងក្រោមសំរាប់គោលដៅ អិលខែប និងមួយៗ ។ គូពីតារាង បើសិនចាំបាច់ ។

ថ្មី
 កែប្រែ
 មិនកែប្រែ

គោលដៅ 1

សិស្សនឹងបានទទួលជំនួយទូទៅ ដែលចាំបាច់សំរាប់ការជោគជ័យផ្នែកសិក្សា ។ នេះរាប់ទាំង គ្រូបង្រៀន ដែលមានសមត្ថភាពបង្ហាត់ត្រឹមត្រូវ ប្រដាប់ប្រើបង្ហាត់មេរៀនត្រឹមត្រូវ និង កន្លែងប្រើប្រាស់យ៉ាងត្រឹមត្រូវ ។

អ្វីសំខាន់មុនគេរបស់រដ្ឋ និង ក្រសួងប្រចាំតំបន់ ដែលត្រូវ លើកដោះស្រាយដោយគោលដៅនេះ:

STATE 1 2 3 4 5 6 7 8
 COE 9 10
 LOCAL _____

សេចក្តីត្រូវការ ដែលបានរកឃើញ

ដើម្បីបញ្ជាក់ថា សិស្សពិតជាបានទទួលជោគជ័យផ្នែកសិក្សា និង រៀនបន្តទៅកាន់កិច្ចខ្ពស់ គឺពួកគេត្រូវមានគ្រូបង្ហាត់ ដែលមានសញ្ញាបត្រស្រប ច្បាប់ និង បង្ហាត់មុខវិជ្ជាត្រឹមត្រូវ ។ ប្រដាប់ប្រើបង្ហាត់ គឺត្រូវស្របតាមមេរៀន Common Core និង កន្លែងរៀន គឺត្រូវមានភាពស្អាតស្អំ ។

លទ្ធផលស្វែងរកសំរាប់ប្រចាំឆ្នាំ ដែលសង្ឃឹមទទួល

រង្វាស់/សញ្ញា	កម្រិតប្រៀបធៀប	2017-18	2018-19	2019-20
ចំនួនគ្រូ ដែលមានសញ្ញាបត្រ ស្របច្បាប់ និង ទទួលមុខវិជ្ជា បង្ហាត់ត្រឹមត្រូវ ។	99.3% នៃគ្រូបង្រៀនមានសញ្ញាបត្រ បង្ហាត់ស្របច្បាប់ ។ 100% នៃគ្រូបង្រៀនបានទទួលការ បង្ហាត់តាមមុខវិជ្ជាស្របច្បាប់ ។	100% នៃគ្រូបង្រៀនមានសញ្ញាបត្រ បង្ហាត់ស្របច្បាប់ ។ 100% នៃគ្រូបង្រៀនបានទទួលការ បង្ហាត់តាមមុខវិជ្ជាស្របច្បាប់ ។	100% នៃគ្រូបង្រៀនមានសញ្ញាបត្រ បង្ហាត់ស្របច្បាប់ ។ 100% នៃគ្រូបង្រៀនបានទទួលការ បង្ហាត់តាមមុខវិជ្ជាស្របច្បាប់ ។	100% នៃគ្រូបង្រៀនមានសញ្ញាបត្រ បង្ហាត់ស្របច្បាប់ ។ 100% នៃគ្រូបង្រៀនបានទទួលការ បង្ហាត់តាមមុខវិជ្ជាស្របច្បាប់ ។
ចំនួនប្រដាប់ប្រើបង្ហាត់មេរៀន ដែលស្របច្បាប់ ។	100% នៃប្រដាប់ប្រើបង្ហាត់ គឺត្រឹមត្រូវ ស្របច្បាប់ ។	100% នៃប្រដាប់ប្រើបង្ហាត់ គឺត្រឹមត្រូវ ស្របច្បាប់ ។	100% នៃប្រដាប់ប្រើបង្ហាត់ គឺត្រឹមត្រូវ ស្របច្បាប់ ។	100% នៃប្រដាប់ប្រើបង្ហាត់ គឺត្រឹមត្រូវ ស្របច្បាប់ ។

<p>ចំនួនសាលារៀន ដែលបាន ទទួលការជួសជុល ល្អ ឬ ល្អពិសេស ។</p>	<p>100% នៃសាលារៀន ដែលបានទទួល ការជួសជុល ល្អ ឬ ល្អពិសេស ។</p>	<p>100% នៃសាលារៀន ដែលបានទទួល ការជួសជុល ល្អ ឬ ល្អពិសេស ។</p>	<p>100% នៃសាលារៀន ដែលបានទទួល ការជួសជុល ល្អ ឬ ល្អពិសេស ។</p>	<p>100% នៃសាលារៀន ដែលបានទទួល ការជួសជុល ល្អ ឬ ល្អពិសេស ។</p>
---	---	---	---	---

កិច្ចការ/ជំនួយបានរៀបចំធ្វើ

គូពីបំពេញតារាងផ្នែកខាងក្រោមសំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយនីមួយៗនៃ អិលខែប ។ គូពីតារាង ដែលរាប់បញ្ចូលទាំងចំនួនថវិកាបានចំណាយផង បើសិនចាំបាច់ ។

កិច្ចការ 1

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ ទាំងអស់ សិស្សពិការ [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ] _____

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____

កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ អ្នករៀន អង់គ្លេស គេជ្រើសចិញ្ចឹម ភាពក្រីក្រ

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____

កម្រិតថ្នាក់: _____

ទំហំនៃជំនួយ LEA-wide Schoolwide **ឬ**

សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ
<p>ផ្តល់ជំនួយទៅកាន់គ្រូបង្រៀនថវិកាថវិកា: កម្មវិធី Beginning Teacher Support and Assessment (BTSA), National Board Certification និង គ្រូឯកទេស ។ ជំនួយទាំងអស់នេះនឹងជួយពង្រឹងការបង្ហាត់មេរៀននៅតាមថ្នាក់ និង ជួយបង្កើនកម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនផ្សេងទៀត ដោយយកជំនួយថវិកាពីរដ្ឋ និង រដ្ឋាភិបាលជាតិមកប្រើ ដែលស្របតាមគោលដៅនៃមេរៀន Common Core ។ កម្មវិធីសំរាប់គ្រូបង្រៀនថ្មី គឺជួយឲ្យមានទំនាក់ទំនងល្អជាមួយសិស្ស ចេះធ្វើកិច្ចការជាមួយក្រុមគ្រូសារ ដែលកម្របានជួប និង ជួយសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស និង សិស្សផ្សេងទៀតតាមសេចក្តីត្រូវការ ។</p>	<p>ផ្តល់ជំនួយទៅកាន់គ្រូបង្រៀនថវិកាថវិកា: កម្មវិធី Beginning Teacher Support and Assessment (BTSA), National Board Certification និង គ្រូឯកទេស ។ ជំនួយទាំងអស់នេះនឹងជួយពង្រឹងការបង្ហាត់មេរៀននៅតាមថ្នាក់ និង ជួយបង្កើនកម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនផ្សេងទៀត ដោយយកជំនួយថវិកាពីរដ្ឋ និង រដ្ឋាភិបាលជាតិមកប្រើ ដែលស្របតាមគោលដៅនៃ</p>	<p>ផ្តល់ជំនួយទៅកាន់គ្រូបង្រៀនថវិកាថវិកា: កម្មវិធី Beginning Teacher Support and Assessment (BTSA), National Board Certification និង គ្រូឯកទេស ។ ជំនួយទាំងអស់នេះនឹងជួយពង្រឹងការបង្ហាត់មេរៀននៅតាមថ្នាក់ និង ជួយបង្កើនកម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនផ្សេងទៀត ដោយយកជំនួយថវិកាពីរដ្ឋ និង រដ្ឋាភិបាលជាតិមកប្រើ ដែលស្របតាមគោលដៅនៃមេរៀន Common</p>

មេរៀន Common Core ១ កម្មវិធីសំរាប់គ្រូបង្រៀនថ្មី គឺជួយឱ្យមានទំនាក់ទំនងល្អជាមួយសិស្ស ចេះធ្វើកិច្ចការ ជាមួយក្រុមគ្រូសារ ដែលកម្របានជួប និង ជួយសិស្ស រៀនភាសា អង់គ្លេស និង សិស្សផ្សេងទៀតតាមសេចក្តី ត្រូវការ ។

មេរៀន Common Core ១ កម្មវិធីសំរាប់គ្រូបង្រៀនថ្មី គឺជួយឱ្យ មានទំនាក់ទំនងល្អជាមួយសិស្ស ចេះធ្វើកិច្ចការ ជាមួយក្រុមគ្រូសារ ដែលកម្របានជួប និង ជួយ សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស និង សិស្សផ្សេង ទៀតតាមសេចក្តីត្រូវការ ។

Core ១ កម្មវិធីសំរាប់គ្រូបង្រៀនថ្មី គឺជួយឱ្យ មានទំនាក់ទំនងល្អជាមួយសិស្ស ចេះធ្វើកិច្ចការ ជាមួយក្រុមគ្រូសារ ដែលកម្របានជួប និង ជួយ សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស និង សិស្សផ្សេង ទៀតតាមសេចក្តីត្រូវការ ។

ថវិការត្រូវចំណាយ

2017-18

ចំនួន	4,047,466 321,514 1,650,360 10,000 75,000
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

2018-19

ចំនួន	4,197,400 333,500 1,711,700 10,400 77,900
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

2019-20

ចំនួន	4,281,700 340,300 1,746,100 10,700 79,700
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

កិច្ចការ 2

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ ទាំងអស់ សិស្សពិការ [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ] _____

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ អ្នករៀន អង់គ្លេស គេជ្រើសចិញ្ចឹម ភាពក្រីក្រ

ទំហំនៃជំនួយ LEA-wide Schoolwide ឬ សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត

កន្លែង

សាលារៀនទាំងអស់

សាលារៀនណាមួយ: _____

កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

បង្កើត ផ្លាស់ និង ឬ ថែកជាសៀវភៅមេរៀន និង ប្រដាប់បង្ហាត់មេរៀន ដែលស្របតាម Common Core ។ ក្រសួងអប់រំ LBUSD បានបើកបន្ទប់ពិសេសមួយសំរាប់គ្រូប្រើប្រដាប់បង្ហាត់មេរៀនយ៉ាង

ប្រសប់ ។ ប្រដាប់ទាំងអស់នេះមានមុខងារសំខាន់ណាស់សំរាប់ជួយសិស្សប្រឹងប្រែងទៅរៀន ដោយហាវិទ្យាល័យ និង ជួយសម្រួលណាស់ចំពោះសិស្ស ហ៊ីស្ទ្រិក អាមេរិកាំង ខ្មៅ សិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារក្រីក្រ និង សិស្សផ្សេងទៀត នៅពេលពួកគេរៀនយកថ្នាក់ Advanced Placement ។ មេរៀន Common Core ដែលសំខាន់ជាងពេលមុនៗមក គឺរៀបចំឡើងសំរាប់ជួយសិស្សរៀនទាន់គ្នា ។ សិស្សមិនត្រឹមតែរៀន ដើម្បីស្វែងរកចម្លើយនោះទេ ជាពិសេស សិស្សមកពីក្រុមពិសេស និងរៀន អំពីការស្រាវជ្រាវ ដែលជួយបង្កើនការប្រើភាសា ដែលពីពេលមុនៗមក គឺគ្មានការលើកពិគ្រោះ ។ នៅពេលសិស្សទទួលបានការពិគ្រោះ គឺវានឹងជួយពួកគេឲ្យរៀនទាន់គេង ។

មេរៀន Common Core ដោយមូលហេតុថា រៀបរាប់សាច់រឿងជ្រៅខ្លីៗ គឺច្រើនតែជួយសិស្សឲ្យប្រឹងប្រែង ។ ដោយមូលហេតុថា សាច់រឿងបានលើកបង្ហាញហើយបង្ហាញទៀត គឺសិស្សនឹងមាន ឱកាសសំរាប់រកចម្លើយជាច្រើនមធ្យោបាយ ដែលធ្វើឲ្យពួកគេរៀនទាន់គ្នាសិស្សដ៏ទៃ ។

2018-19

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

បង្កើត ផ្លាស់ និង ឬ ថែកជាសៀវភៅមេរៀន និង ប្រដាប់ បង្ហាត់មេរៀន ដែលស្របតាម Common Core ។ ក្រសួង អប់រំ LBUSD បានបើកបន្ទប់ពិសេសមួយសំរាប់គ្រូប្រើ ប្រដាប់បង្ហាត់មេរៀនយ៉ាងប្រសប់ ។ ប្រដាប់ទាំងអស់នេះ មានមុខងារសំខាន់ណាស់សំរាប់ជួយសិស្សប្រឹងប្រែងទៅ រៀនដោយហាវិទ្យាល័យ និង ជួយសម្រួលណាស់ចំពោះ សិស្ស ហ៊ីស្ទ្រិក អាមេរិកាំង ខ្មៅ សិស្សមកពីក្រុម គ្រួសារក្រីក្រ និង សិស្សផ្សេងទៀត នៅពេលពួកគេរៀន យកថ្នាក់ Advanced Placement ។ មេរៀន Common Core ដែលសំខាន់ជាងពេលមុនៗមក គឺរៀបចំឡើង សំរាប់ជួយសិស្សរៀនទាន់គ្នា ។ សិស្សមិនត្រឹមតែរៀន ដើម្បីស្វែងរកចម្លើយនោះទេ ជាពិសេស សិស្សមកពីក្រុម ពិសេស និងរៀនអំពីការស្រាវជ្រាវ ដែលជួយបង្កើនការ ប្រើភាសា ដែលពីពេលមុនៗមក គឺគ្មានការលើកពិគ្រោះ ។ នៅពេលសិស្សទទួលបានការពិគ្រោះ គឺវានឹងជួយពួកគេឲ្យរៀន ទាន់គេង ។

មេរៀន Common Core ដោយមូលហេតុថា រៀបរាប់សាច់ រឿងជ្រៅខ្លីៗ គឺច្រើនតែជួយសិស្សឲ្យប្រឹងប្រែង ។ ដោយ មូលហេតុថា សាច់រឿងបានលើកបង្ហាញហើយបង្ហាញ ទៀត គឺសិស្សនឹងមានឱកាសសំរាប់រកចម្លើយជាច្រើន មធ្យោបាយ ដែលធ្វើឲ្យពួកគេរៀនទាន់គ្នាសិស្សដ៏ទៃ ។

2019-20

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

បង្កើត ផ្លាស់ និង ឬ ថែកជាសៀវភៅមេរៀន និង ប្រដាប់ បង្ហាត់មេរៀន ដែលស្របតាម Common Core ។ ក្រសួង អប់រំ LBUSD បានបើកបន្ទប់ពិសេសមួយសំរាប់ គ្រូប្រើប្រដាប់បង្ហាត់មេរៀនយ៉ាងប្រសប់ ។ ប្រដាប់ទាំង អស់នេះមានមុខងារសំខាន់ណាស់សំរាប់ជួយសិស្សប្រឹង ប្រែងទៅរៀនដោយហាវិទ្យាល័យ និង ជួយសម្រួល ណាស់ចំពោះសិស្ស ហ៊ីស្ទ្រិក អាមេរិកាំង ខ្មៅ សិស្ស មកពីក្រុមគ្រួសារក្រីក្រ និង សិស្សផ្សេងទៀត នៅពេល ពួកគេរៀនយកថ្នាក់ Advanced Placement ។ មេរៀន Common Core ដែលសំខាន់ជាងពេលមុនៗមក គឺរៀប ចំឡើងសំរាប់ជួយសិស្សរៀនទាន់គ្នា ។ សិស្សមិនត្រឹម តែរៀន ដើម្បីស្វែងរកចម្លើយនោះទេ ជាពិសេស សិស្ស មកពីក្រុមពិសេស និងរៀនអំពីការស្រាវជ្រាវ ដែលជួយ បង្កើនការប្រើភាសា ដែលពីពេលមុនៗមក គឺគ្មានការ លើកពិគ្រោះ ។ នៅពេលសិស្សទទួលបានការពិគ្រោះ គឺវា នឹងជួយពួកគេឲ្យរៀនទាន់គេង ។

មេរៀន Common Core ដោយមូលហេតុថា រៀបរាប់ សាច់រឿងជ្រៅខ្លីៗ គឺច្រើនតែជួយសិស្សឲ្យប្រឹងប្រែង ។ ដោយមូលហេតុថា សាច់រឿងបានលើកបង្ហាញហើយ បង្ហាញទៀត គឺសិស្សនឹងមានឱកាសសំរាប់រកចម្លើយជា ច្រើនមធ្យោបាយ ដែលធ្វើឲ្យពួកគេរៀនទាន់គ្នាសិស្ស ដ៏ទៃ ។

ថវិការគ្រូចំណាយ

2017-18

ថ្នូល 0
0
0

2018-19

ថ្នូល 0
0
0

2019-20

ថ្នូល 0
0
0

	2,768,424 0		2,832,108 0		2,894,414 0
ប្រភេទ	LCFF Base	ប្រភេទ	LCFF Base	ប្រភេទ	LCFF Base
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other	ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other	ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

កិច្ចការ **3**

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ ទាំងអស់ សិស្សពិការ [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ]

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ អ្នករៀន អង់គ្លេស គេជ្រើសចិញ្ចឹម ភាពក្រីក្រ

ទំហំនៃជំនួយ LEA-wide Schoolwide ឬ

សិស្សបំបែកជា ក្រុមតាមកម្រិត

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

បង្កើត ផ្លាស់ និង ឬ ចែកជាសៀវភៅមេរៀន និង ប្រជាប្រិយភាពមេរៀន ដែលស្របតាម Common Core ។ ក្រសួងអប់រំ LBUSD បានបើកបន្ទប់ពិសេសមួយសំរាប់គ្រូប្រើប្រាស់ប្រជាប្រិយភាពមេរៀន យ៉ាងប្រសប់ ។ ប្រជាប្រិយភាពទាំងអស់នេះមានខុសៗគ្នាសំរាប់សំរាប់ជួយសិស្សប្រឹងប្រែងទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ជួយសម្រួលណាស់ចំពោះសិស្ស ហ្វីស្យ៉ាទិក អាមេរិកាំង ខ្មៅ សិស្សមក ពីក្រុមគ្រួសារក្រីក្រ និង សិស្សផ្សេងទៀត នៅពេលពួកគេរៀនយកថ្នាក់ Advanced Placement ។ មេរៀន Common Core

2018-19

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

បង្កើត ផ្លាស់ និង ឬ ចែកជាសៀវភៅមេរៀន និង ប្រជាប្រិយភាពមេរៀន ដែលស្របតាម Common Core ។ ក្រសួងអប់រំ LBUSD បានបើកបន្ទប់ពិសេសមួយសំរាប់គ្រូប្រើប្រាស់ប្រជាប្រិយភាពមេរៀន យ៉ាងប្រសប់ ។

2019-20

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

បង្កើត ផ្លាស់ និង ឬ ចែកជាសៀវភៅមេរៀន និង ប្រជាប្រិយភាពមេរៀន ដែលស្របតាម រៀនមៀន រៀន ។ ក្រសួងអប់រំ LBUSD បានបើកបន្ទប់ពិសេសមួយសំរាប់គ្រូប្រើប្រាស់ប្រជាប្រិយភាពមេរៀន យ៉ាងប្រសប់ ។

ដែលសំខាន់ជាងពេលមុនៗមក គឺរៀបចំឡើងសំរាប់ជួយសិស្សរៀនទាន់គ្នា ។ សិស្សមិនត្រឹមតែរៀន ដើម្បីស្វែងរកចម្លើយនោះទេ ជាពិសេស សិស្សមកពីក្រុមពិសេស នឹងរៀន អំពីការស្រាវជ្រាវ ដែលជួយបង្កើនការប្រើភាសា ដែលពិពេលមុនៗមក គឺគ្មានការលើកពិគ្រោះ ។ នៅពេលសិស្សទទួលបានការពិគ្រោះ គឺវាជួយជួយពួកគេឲ្យរៀនទាន់គ្នា ។

មេរៀន Common Core ដោយមូលហេតុថា រៀបរាប់សាច់រឿងជ្រៅខ្លីៗ គឺច្រើនតែជួយសិស្សឲ្យ ប្រឹងប្រែង ។ ដោយមូលហេតុថា សាច់រឿងបានលើកបង្ហាញហើយបង្ហាញទៀត គឺសិស្សនឹងមាន ឱកាសសំរាប់រកចម្លើយជាច្រើនមធ្យោបាយ ដែលធ្វើឲ្យពួកគេរៀនទាន់គ្នាសិស្សដ៏ទៃ ។

ប្រជាប្រិយសំរាប់អស់នេះមានមុខងារសំខាន់ណាស់ សំរាប់ជួយសិស្សប្រឹងប្រែងទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ជួយសម្រួលណាស់ចំពោះសិស្ស ហ៊ីស្ទ្រិក អាមេរិកាំង ខ្មៅ សិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារក្រីក្រ និង សិស្សផ្សេងទៀត នៅពេលពួកគេរៀនយកថ្នាក់ Advanced Placement ។

មេរៀន Common Core ដែលសំខាន់ជាងពេលមុនៗមក គឺរៀបចំឡើងសំរាប់ជួយសិស្សរៀនទាន់គ្នា ។ សិស្សមិនត្រឹមតែរៀន ដើម្បីស្វែងរកចម្លើយនោះទេ ជាពិសេស សិស្សមកពីក្រុមពិសេស នឹងរៀនអំពីការស្រាវជ្រាវ ដែលជួយបង្កើនការប្រើភាសា ដែលពិពេលមុនៗមក គឺគ្មានការលើកពិគ្រោះ ។ នៅពេលសិស្សទទួលបានការពិគ្រោះ គឺវាជួយជួយពួកគេឲ្យរៀនទាន់គ្នា ។

មេរៀន Common Core ដោយមូលហេតុថា រៀបរាប់សាច់រឿងជ្រៅខ្លីៗ គឺច្រើនតែជួយសិស្សឲ្យប្រឹងប្រែង ។ ដោយមូលហេតុថា សាច់រឿងបានលើកបង្ហាញហើយបង្ហាញទៀត គឺសិស្សនឹងមានឱកាសសំរាប់រកចម្លើយជាច្រើនមធ្យោបាយ ដែលធ្វើឲ្យពួកគេរៀនទាន់គ្នាសិស្សដ៏ទៃ ។

ប្រជាប្រិយសំរាប់អស់នេះមានមុខងារសំខាន់ណាស់ សំរាប់ជួយសិស្សប្រឹងប្រែងទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ជួយសម្រួលណាស់ចំពោះសិស្ស ហ៊ីស្ទ្រិក អាមេរិកាំង ខ្មៅ សិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារក្រីក្រ និង សិស្សផ្សេងទៀត នៅពេលពួកគេរៀនយកថ្នាក់ Advanced Placement ។

មេរៀន Common Core ដែលសំខាន់ជាងពេលមុនៗមក គឺរៀបចំឡើងសំរាប់ជួយសិស្សរៀនទាន់គ្នា ។ សិស្សមិនត្រឹមតែរៀន ដើម្បីស្វែងរកចម្លើយនោះទេ ជាពិសេស សិស្សមកពីក្រុមពិសេស នឹងរៀន អំពីការស្រាវជ្រាវ ដែលជួយបង្កើនការប្រើភាសា ដែលពិពេលមុនៗមក គឺគ្មានការលើកពិគ្រោះ ។ នៅពេលសិស្សទទួលបានការពិគ្រោះ គឺវាជួយជួយពួកគេឲ្យរៀនទាន់គ្នា ។

មេរៀន Common Core ដោយមូលហេតុថា រៀបរាប់សាច់រឿងជ្រៅខ្លីៗ គឺច្រើនតែជួយសិស្សឲ្យ ប្រឹងប្រែង ។ ដោយមូលហេតុថា សាច់រឿងបានលើកបង្ហាញហើយបង្ហាញទៀត គឺសិស្សនឹងមាន ឱកាសសំរាប់រកចម្លើយជាច្រើនមធ្យោបាយ ដែលធ្វើឲ្យពួកគេរៀនទាន់គ្នាសិស្សដ៏ទៃ ។

ថវិការគ្រូចំណាយ

2017-18

ចំនួន	0
	0
	0
	7,020,000
	140,000
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិការ	Cert Sal
	Class Sal
	Emp Ben
	Books/Spp
	Svcs/Other

2018-19

ចំនួន	0
	0
	0
	7,279,800
	145,200
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិការ	Cert Sal
	Class Sal
	Emp Ben
	Books/Spp
	Svcs/Other

2019-20

ចំនួន	0
	0
	0
	7,425,400
	148,200
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិការ	Cert Sal
	Class Sal
	Emp Ben
	Books/Spp
	Svcs/Other

កិច្ចការ 4

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលឆ្នាំផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ៖

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ ទាំងអស់ សិស្សពិការ [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ] _____

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលឆ្នាំផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ៖

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ អ្នករៀន អង់គ្លេស គេជ្រើសចិញ្ចឹម ភាពក្រីក្រ

ទំហំនៃជំនួយ LEA-wide Schoolwide ឬ សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ
បង្កើនការប្រើត្រៀម បច្ចេកវិជ្ជា និង ជំនួយជួសជុល ។ ការបង្កើនរបៀបនេះនឹងជួយសិស្សប្រឹងប្រែងទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ដោយមូលហេតុថា ពួកគេនឹងធ្វើការបង្រៀន Smarter Balanced Assessment Consortium តាមរយៈប្រើ កុំព្យូទ័រ ជាទំនើប។	បង្កើនការប្រើត្រៀម បច្ចេកវិជ្ជា និង ជំនួយជួសជុល ។ ការបង្កើនរបៀបនេះនឹងជួយសិស្សប្រឹងប្រែងទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ដោយមូលហេតុថា ពួកគេនឹងធ្វើការបង្រៀន Smarter Balanced Assessment Consortium តាមរយៈប្រើ កុំព្យូទ័រ ជាទំនើប ។	បង្កើនការប្រើត្រៀម បច្ចេកវិជ្ជា និង ជំនួយជួសជុល ។ ការបង្កើនរបៀបនេះនឹងជួយសិស្សប្រឹងប្រែងទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ដោយមូលហេតុថា ពួកគេនឹងធ្វើការបង្រៀន Smarter Balanced Assessment Consortium តាមរយៈប្រើ កុំព្យូទ័រ ជាទំនើប ។

ថវិការត្រូវចំណាយ

2017-18	2018-19	2019-20
0 512,957 170,985 800,000	0 532,000 177,400 829,600	0 542,700 181,000 846,200

ប្រភេទ	0	ប្រភេទ	0	ប្រភេទ	0
	LCFF Supp/Con		LCFF Supp/Con		LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other	ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other	ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

កិច្ចការ 5

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ៖

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ ទាំងអស់ សិស្សពិការ [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ] _____

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ៖

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ អ្នករៀន អង់គ្លេស គេជ្រើសចិញ្ចឹម ភាពក្រីក្រ

ទំហំនៃជំនួយ LEA-wide Schoolwide ឬ សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

ចែកជាជំនួយទូទៅទៅកាន់សាលារៀន ដើម្បីឱ្យសាលារៀនប្រឹងប្រែងធ្វើតាមគំរោងការណ៍ អិលខែប ដែលរាប់បន្ថែមផងទាំងការជួសជុល ថែសំអាត និង ផ្លាស់ប្រែដាច់ប្រើប្រាស់នៅតាមសាលារៀន ។

ជំនួយបន្ថែម គឺចែកទៅកាន់សាលារៀន ដែលមានទំហំធំជាងគេនៅក្រសួងអប់រំ LBUSD ដែលភាគច្រើន គឺមានសិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារក្រីក្ររៀនជាមួយ ។ ជំនួយទាំងអស់នេះ គឺប្រើ

2018-19

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

ចែកជាជំនួយទូទៅទៅកាន់សាលារៀន ដើម្បីឱ្យសាលារៀនប្រឹងប្រែងធ្វើតាមគំរោងការណ៍ អិលខែប ដែលរាប់បន្ថែមផងទាំងការជួសជុល ថែសំអាត និង ផ្លាស់ប្រែដាច់ប្រើប្រាស់នៅតាមសាលារៀន ។

ជំនួយបន្ថែម គឺចែកទៅកាន់សាលារៀន ដែលមានទំហំធំជាង

2019-20

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

ចែកជាជំនួយទូទៅទៅកាន់សាលារៀន ដើម្បីឱ្យសាលារៀនប្រឹងប្រែងធ្វើតាមគំរោងការណ៍ អិលខែប ដែលរាប់បន្ថែមផងទាំងការជួសជុល ថែសំអាត និង ផ្លាស់ប្រែដាច់ប្រើប្រាស់នៅតាមសាលារៀន ។

ជំនួយបន្ថែម គឺចែកទៅកាន់សាលារៀន ដែលមានទំហំធំជាងគេនៅក្រសួងអប់រំ LBUSD ដែលភាគច្រើន គឺមានសិស្សមកពីក្រុម

សំរាប់ការជួសជុល ដែលធ្វើឲ្យសាលារៀនមានភាពស្អាតស្អំជាកន្លែងសំរាប់រៀនត្រឹមត្រូវ ។

គេនៅក្រសួងអប់រំ LBUSD ដែលភាគច្រើន គឺមានសិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារក្រីក្ររៀនជាមួយ ។ ជំនួយទាំងអស់នេះគឺប្រើសំរាប់ការជួសជុល ដែលធ្វើឲ្យសាលារៀនមានភាពស្អាតស្អំជាកន្លែងសំរាប់រៀនត្រឹមត្រូវ ។

គ្រួសារក្រីក្ររៀនជាមួយ ។ ជំនួយទាំងអស់នេះគឺប្រើសំរាប់ការជួសជុល ដែលធ្វើឲ្យសាលារៀនមានភាពស្អាតស្អំជាកន្លែងសំរាប់រៀនត្រឹមត្រូវ ។

ថវិការគ្រូវចំណាយ

2017-18

ចំនួន

158,517
31,481,479
16,730,362
1,534,142
17,950,387

ប្រភេទ

LCFF Base

ប្រភពថវិការ

Cert Sal
Class Sal
Emp Ben
Books/Spp
Svcs/Other

2018-19

ចំនួន

162,163
32,205,553
17,115,160
1,569,427
18,363,246

ប្រភេទ

LCFF Base

ប្រភពថវិការ

Cert Sal
Class Sal
Emp Ben
Books/Spp
Svcs/Other

2019-20

ចំនួន

165,730
32,914,075
17,491,694
1,603,955
18,767,237

ប្រភេទ

LCFF Base

ប្រភពថវិការ

Cert Sal
Class Sal
Emp Ben
Books/Spp
Svcs/Other

កិច្ចការ 6

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ

- ទាំងអស់ សិស្សពិការ [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ]

កន្លែង

- សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ

- អ្នករៀន អង់គ្លេស គេជ្រើសចិញ្ចឹម ភាពក្រីក្រ

ទំហំនៃជំនួយ

- LEA-wide Schoolwide សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត

កន្លែង

សាលារៀនទាំងអស់

សាលារៀនណាមួយ: _____

កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

ថែកជាជំនួយទូទៅទៅកាន់សាលារៀន ដើម្បីឲ្យសាលារៀនប្រឹងប្រែងធ្វើតាមគំរោងការណ៍ អិលខែប ដែលរាប់បន្ថែមផងទាំងការជួសជុល ថែសំអាត និង ផ្លាស់ប្រដាប់ប្រើប្រាស់នៅតាមសាលារៀន ។

ជំនួយបន្ថែម គឺថែកទៅកាន់សាលារៀន ដែលមានទំហំធំជាងគេនៅក្រសួងអប់រំ LBUSD ដែលភាគច្រើន គឺមានសិស្សរួមពីក្រុមគ្រួសារក្រីក្ររៀនជាមួយ ។

ជំនួយទាំងអស់នេះ គឺប្រើសំរាប់ការជួសជុល ដែលធ្វើឲ្យសាលារៀនមានភាពស្អាតស្អំជាក់លែងសំរាប់រៀនត្រឹមត្រូវ ។

2018-19

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

ថែកជាជំនួយទូទៅទៅកាន់សាលារៀន ដើម្បីឲ្យសាលារៀនប្រឹងប្រែងធ្វើតាមគំរោងការណ៍ អិលខែប ដែលរាប់បន្ថែមផងទាំងការជួសជុល ថែសំអាត និង ផ្លាស់ប្រដាប់ប្រើប្រាស់នៅតាមសាលារៀន ។

ជំនួយបន្ថែម គឺថែកទៅកាន់សាលារៀន ដែលមានទំហំធំជាងគេនៅក្រសួងអប់រំ LBUSD ដែលភាគច្រើន គឺមានសិស្សរួមពីក្រុមគ្រួសារក្រីក្ររៀនជាមួយ ។ ជំនួយទាំងអស់នេះ គឺប្រើសំរាប់ការជួសជុល ដែលធ្វើឲ្យសាលារៀនមានភាពស្អាតស្អំជាក់លែងសំរាប់រៀនត្រឹមត្រូវ ។

2019-20

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

ថែកជាជំនួយទូទៅទៅកាន់សាលារៀន ដើម្បីឲ្យសាលារៀនប្រឹងប្រែងធ្វើតាមគំរោងការណ៍ អិលខែប ដែលរាប់បន្ថែមផងទាំងការជួសជុល ថែសំអាត និង ផ្លាស់ប្រដាប់ប្រើប្រាស់នៅតាមសាលារៀន ។

ជំនួយបន្ថែម គឺថែកទៅកាន់សាលារៀន ដែលមានទំហំធំជាងគេនៅក្រសួងអប់រំ LBUSD ដែលភាគច្រើន គឺមានសិស្សរួមពីក្រុមគ្រួសារក្រីក្ររៀនជាមួយ ។ ជំនួយទាំងអស់នេះ គឺប្រើសំរាប់ការជួសជុល ដែលធ្វើឲ្យសាលារៀនមានភាពស្អាតស្អំជាក់លែងសំរាប់រៀនត្រឹមត្រូវ ។

ថវិការត្រូវចំណាយ

2017-18

ចំនួន
0
135,402
92,418
160,364
0

ប្រភេទ LCFF Supp/Con

ប្រភពថវិការ
Cert Sal
Class Sal
Emp Ben
Books/Spp
Svcs/Other

2018-19

ចំនួន
0
140,500
95,900
166,300
0

ប្រភេទ LCFF Supp/Con

ប្រភពថវិការ
Cert Sal
Class Sal
Emp Ben
Books/Spp
Svcs/Other

2019-20

ចំនួន
0
143,400
97,900
169,700
0

ប្រភេទ LCFF Supp/Con

ប្រភពថវិការ
Cert Sal
Class Sal
Emp Ben
Books/Spp
Svcs/Other

ថ្មី កែប្រែ មិនកែប្រែ

គោលដៅ 2

សិស្សនឹងបង្កើនលទ្ធផលតាមរយៈរៀនជាមួយគ្នាគំរូមេរៀន Common Core របស់រដ្ឋ សំរាប់ប្រុងប្រៀបទៅរៀនបន្តនៅមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ បន្ទាប់រៀនបញ្ចប់ពីសាលា high school ផុតទៅ ។

អ្វីសំខាន់មុនគេរបស់រដ្ឋ និង ក្រសួងប្រចាំតំបន់ ដែលត្រូវ លើកដោះស្រាយដោយគោលដៅនេះ:

STATE 1 2 3 4 5 6 7 8
 COE 9 10
 LOCAL _____

សេចក្តីត្រូវការ ដែលបានរកឃើញ

ដើម្បីបង្កើនឱកាសកាន់តែច្រើនសំរាប់រៀនបន្តដល់កំរិតកាន់តែខ្ពស់ គឺសិស្សត្រូវបង្ហាញភាពល្អតលាស់តាមមុខវិជ្ជាសំខាន់ៗ ។

លទ្ធផលស្នូលសំរាប់ប្រចាំឆ្នាំ ដែលសង្ឃឹមទទួល

រង្វាស់/សញ្ញា	កម្រិតប្រៀបធៀប	2017-18	2018-19	2019-20
ការបញ្ជាក់ច្បាស់លាស់អំពីអ្វីដែល បានធ្វើតាម Common Core (Smarter Balanced Assessments)	ធ្វើតាមខ្នាតគំរូ Common Core របស់រដ្ឋ យ៉ាងពេញលេញ ។	ធ្វើតាមខ្នាតគំរូ Common Core របស់រដ្ឋ យ៉ាងពេញលេញ ។	ធ្វើតាមខ្នាតគំរូ Common Core របស់រដ្ឋ យ៉ាងពេញលេញ ។	ធ្វើតាមខ្នាតគំរូ Common Core របស់រដ្ឋ យ៉ាងពេញលេញ ។
ផ្នែកភាសា អង់គ្លេស ចំនួនភាគរយនៃសិស្សដែលបាន ប្រឡងជាប់ ឬ លើសខ្នាតគំរូ (Smarter Balanced Assessments)	45% នៃសិស្សទាំងអស់ (Spring 2016) 36% នៃសិស្សមានភាពក្រីក្រ 33% នៃសិស្ស អាមេរិកាំង ខ្មៅ 37% នៃសិស្ស ហ៊ីស្ប៉ានិក 12% នៃសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស 13% នៃសិស្សមានភាពពិការ	48% នៃសិស្សទាំងអស់ 41% នៃសិស្សមានភាពក្រីក្រ 38% នៃសិស្ស អាមេរិកាំង ខ្មៅ 42% នៃសិស្ស ហ៊ីស្ប៉ានិក 17% នៃសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស 18% នៃសិស្សមានភាពពិការ	51% នៃសិស្សទាំងអស់ 46% នៃសិស្សមានភាពក្រីក្រ 43% នៃសិស្ស អាមេរិកាំង ខ្មៅ 47% នៃសិស្ស ហ៊ីស្ប៉ានិក 22% នៃសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស 23% នៃសិស្សមានភាពពិការ	54% នៃសិស្សទាំងអស់ 51% នៃសិស្សមានភាពក្រីក្រ 48% នៃសិស្ស អាមេរិកាំង ខ្មៅ 52% នៃសិស្ស ហ៊ីស្ប៉ានិក 27% នៃសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស 28% នៃសិស្សមានភាពពិការ
ផ្នែកគណិតសាស្ត្រ ចំនួនភាគរយនៃសិស្សដែលបាន ប្រឡងជាប់ ឬ លើសខ្នាតគំរូ (Smarter Balanced Assessments)	34% នៃសិស្សទាំងអស់ (Spring 2016) 26% នៃសិស្សមានភាពក្រីក្រ 20% នៃសិស្ស អាមេរិកាំង ខ្មៅ 27% នៃសិស្ស ហ៊ីស្ប៉ានិក 11% នៃសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស 10% នៃសិស្សមានភាពពិការ	37% នៃសិស្សទាំងអស់ 31% នៃសិស្សមានភាពក្រីក្រ 25% នៃសិស្ស អាមេរិកាំង ខ្មៅ 32% នៃសិស្ស ហ៊ីស្ប៉ានិក 16% នៃសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស 15% នៃសិស្សមានភាពពិការ	40% នៃសិស្សទាំងអស់ 36% នៃសិស្សមានភាពក្រីក្រ 30% នៃសិស្ស អាមេរិកាំង ខ្មៅ 37% នៃសិស្ស ហ៊ីស្ប៉ានិក 21% នៃសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស 20% នៃសិស្សមានភាពពិការ	43% នៃសិស្សទាំងអស់ 41% នៃសិស្សមានភាពក្រីក្រ 35% នៃសិស្ស អាមេរិកាំង ខ្មៅ 42% នៃសិស្ស ហ៊ីស្ប៉ានិក 26% នៃសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស 25% នៃសិស្សមានភាពពិការ

<p>ចំនួនសិស្សទទួលបានការចាត់ទុកឡើងវិញ ដែលមានកិត្តសម្រាប់ជាងរដ្ឋ (DataQuest)</p>	<p>18.7% សំរាប់ក្រសួងអប់រំ LBUSD 13.3% សំរាប់រដ្ឋ (ថ្ងៃទី2 តុលា 2015 – ថ្ងៃទី1 តុលា 2016) (រាជការណ៍នៅ Spring 2017)</p>	<p>បង្កើនចំនួនសិស្សទទួលបានការចាត់ទុកឡើងវិញលើសពីកិត្តមធ្យមរបស់រដ្ឋ ។</p>	<p>បង្កើនចំនួនសិស្សទទួលបានការចាត់ទុកឡើងវិញលើសពីកិត្តមធ្យមរបស់រដ្ឋ ។</p>	<p>បង្កើនចំនួនសិស្សទទួលបានការចាត់ទុកឡើងវិញលើសពីកិត្តមធ្យមរបស់រដ្ឋ ។</p>
<p>ចំនួនសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ដែលបង្ហាញភាពល្អគលាស់រាល់ឆ្នាំ (Title III Accountability Report)</p>	<p>52.5% នៃសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ដែលបង្ហាញភាពល្អគលាស់រាល់ឆ្នាំ ។ (Spring 2016)</p>	<p>53.5% នៃសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ដែលបង្ហាញភាពល្អគលាស់រាល់ឆ្នាំ ។</p>	<p>54.5% នៃសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ដែលបង្ហាញភាពល្អគលាស់រាល់ឆ្នាំ ។</p>	<p>55.5% នៃសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ដែលបង្ហាញភាពល្អគលាស់រាល់ឆ្នាំ ។</p>
<p>ចំនួនសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ដែលប្រើភាសា អង់គ្លេស ស្ទាត់ (Title III Accountability Report)</p>	<p>20.5% សំរាប់សិស្សរៀនតិច ប្រាំ ឆ្នាំ 43.5% សំរាប់សិស្សរៀនលើស ប្រាំ ឆ្នាំ (Spring 2016)</p>	<p>21.5% សំរាប់សិស្សរៀនតិច ប្រាំ ឆ្នាំ 44.5% សំរាប់សិស្សរៀនលើស ប្រាំ ឆ្នាំ (Spring 2016)</p>	<p>22.5% សំរាប់សិស្សរៀនតិច ប្រាំ ឆ្នាំ 45.5% សំរាប់សិស្សរៀនលើស ប្រាំ ឆ្នាំ (Spring 2016)</p>	<p>23.5% សំរាប់សិស្សរៀនតិច ប្រាំ ឆ្នាំ 46.5% សំរាប់សិស្សរៀនលើស ប្រាំ ឆ្នាំ (Spring 2016)</p>

កិច្ចការ/ជំនួយបានរៀបចំធ្វើ

គូពីបំពេញតារាងផ្នែកខាងក្រោមសំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយនីមួយៗនៃ អិលខែប ។ គូពីតារាង ដែលរាប់បញ្ចូលទាំងចំនួនថវិកាបានចំណាយផង បើសិនចាំបាច់ ។

កិច្ចការ/ជំនួយបានរៀបចំធ្វើ

គូពីបំពេញតារាងផ្នែកខាងក្រោមសំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយនីមួយៗនៃ អិលខែប ។ គូពីតារាង ដែលរាប់បញ្ចូលទាំងចំនួនថវិកាបានចំណាយផង បើសិនចាំបាច់ ។

កិច្ចការ 1

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ	<input type="checkbox"/> ទាំងអស់	<input type="checkbox"/> សិស្សពិការ	<input type="checkbox"/> [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ]
កន្លែង	<input type="checkbox"/> សាលារៀនទាំងអស់	<input type="checkbox"/> សាលារៀនណាមួយ: _____	<input type="checkbox"/> កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ	<input type="checkbox"/> អ្នករៀន អង់គ្លេស	<input type="checkbox"/> គេជ្រើសចិញ្ចឹម	<input type="checkbox"/> ភាពក្រីក្រ
	ទំហំនៃជំនួយ	<input type="checkbox"/> LEA-wide	<input type="checkbox"/> Schoolwide ឬ <input type="checkbox"/> សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត
កន្លែង	<input type="checkbox"/> សាលារៀនទាំងអស់	<input type="checkbox"/> សាលារៀនណាមួយ: _____	<input type="checkbox"/> កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

ក្រសួងអប់រំ LBUSD មានជំនឿថា ការបង្កាត់មេរៀនក្នុងថ្នាក់ គឺសំខាន់ណាស់សំរាប់សិស្ស ជាពិសេស បើដំណើរការធ្វើតាមមេរៀន Common Core ។ គ្រូបង្រៀន និង សិស្សនឹងចំណាយពេលជាច្រើន ដើម្បីធ្វើការស្រាវជ្រាវអំពីមេរៀន ។ គ្រូបង្រៀនត្រូវជួយសិស្សឱ្យយល់អំពីចំណុចសំខាន់ៗ និង ចំណេះពិតៗ ដែលអាចប្រើដោះស្រាយប្រចាំថ្ងៃ ។ មេរៀនភាសា អង់គ្លេស និង មេលេខនឹងជួយសិស្សប្រឡងការស្ទង់វាស់សមត្ថភាពថ្មី ហៅ Smarter Balanced assessments និង ជួយបម្រុងពួកគេទៅរៀននៅតាមមហាវិទ្យាល័យ ឬ ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ។ កិច្ចការ និង ជំនួយផ្សេងៗ គឺមានដូចជា:

- គ្រូបង្រៀន

2018-19

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

ក្រសួងអប់រំ LBUSD មានជំនឿថា ការបង្កាត់មេរៀនក្នុងថ្នាក់ គឺសំខាន់ណាស់សំរាប់សិស្ស ជាពិសេស បើដំណើរការធ្វើតាមមេរៀន Common Core ។ គ្រូបង្រៀន និង សិស្សនឹងចំណាយពេលជាច្រើន ដើម្បីធ្វើការស្រាវជ្រាវអំពីមេរៀន ។ គ្រូបង្រៀនត្រូវជួយសិស្សឱ្យយល់អំពីចំណុចសំខាន់ៗ និង ចំណេះពិតៗ ដែលអាចប្រើដោះស្រាយប្រចាំថ្ងៃ ។ មេរៀនភាសា អង់គ្លេស និង មេលេខនឹងជួយសិស្សប្រឡងការស្ទង់វាស់សមត្ថភាពថ្មី ហៅ Smarter Balanced assessments និង ជួយបម្រុងពួកគេទៅរៀន នៅតាមមហាវិទ្យាល័យ ឬ ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ។

2019-20

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

ក្រសួងអប់រំ LBUSD មានជំនឿថា ការបង្កាត់មេរៀនក្នុងថ្នាក់ គឺសំខាន់ណាស់សំរាប់សិស្ស ជាពិសេស បើដំណើរការធ្វើតាមមេរៀន Common Core ។ គ្រូបង្រៀន និង សិស្សនឹងចំណាយពេលជាច្រើន ដើម្បីធ្វើការស្រាវជ្រាវអំពីមេរៀន ។ គ្រូបង្រៀនត្រូវជួយសិស្សឱ្យយល់អំពីចំណុចសំខាន់ៗ និង ចំណេះពិតៗ ដែលអាចប្រើដោះស្រាយប្រចាំថ្ងៃ ។ មេរៀនភាសា អង់គ្លេស និង មេលេខនឹងជួយសិស្សប្រឡងការស្ទង់វាស់សមត្ថភាពថ្មី ហៅ Smarter Balanced assessments និង ជួយបម្រុងពួកគេទៅរៀននៅតាមមហាវិទ្យាល័យ ឬ ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ។ កិច្ចការ និង ជំនួយផ្សេងៗ គឺមានដូចជា:

- ការប្រើប្រាស់ធនធានផ្សេងៗ
- ការប្រឡងសំរាប់សិស្ស

- កិច្ចការ និង ជំនួយផ្សេងៗ គឺមានដូចជា:
- គ្រូបង្រៀន
 - ការប្រើប្រាស់ធនធានផ្សេងៗ
 - ការប្រឡងសំរាប់សិស្ស

- គ្រូបង្រៀន
- ការប្រើប្រាស់ធនធានផ្សេងៗ
- ការប្រឡងសំរាប់សិស្ស

ថវិការគ្រូបង្រៀន

2017-18

ចំនួន	233,616,645
	3,981,640
	89,714,273
	0
	1,794,373
ប្រភេទ	LCFF Base
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

2018-19

ចំនួន	238,989,828
	4,073,218
	91,777,701
	0
	1,835,592
ប្រភេទ	LCFF Base
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

2019-20

ចំនួន	244,247,604
	4,162,829
	93,796,811
	0
	1,875,975
ប្រភេទ	LCFF Base
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

កិច្ចការ/ជំនួយបានរៀបចំធ្វើ

គូពីបំពេញតារាងផ្នែកខាងក្រោមសំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយនីមួយៗនៃ អិលខែប ។ គូពីតារាង ដែលរាប់បញ្ចូលទាំងចំនួនថវិការបានចំណាយផង បើសិនចាំបាច់ ។

កិច្ចការ 2

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ ទាំងអស់ សិស្សពិការ [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ] _____

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ អ្នករៀន អង់គ្លេស គេជ្រើសចិញ្ចឹម ភាពក្រីក្រ

ទំហំនៃជំនួយ LEA-wide Schoolwide **ឬ** សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ
<p>គុណភាពបង្កាត់មេរៀននៅតាមថ្នាក់ គឺសំខាន់លើចំណេះ របៀបបង្ហាត់ និង ជំនឿរបស់ គ្រូបង្រៀនមកលើសិស្ស ។ ការធ្វើបានដូច្នោះ គឺពឹងផ្អែកលើជំនួយ និង កម្មវិធីផ្សេងៗ ដែលគ្រូបង្រៀនបានទទួលមកពីគ្រូបង្រៀនដូចគ្នា និង បុគ្គលិកផ្សេងៗ ដូចជា: របៀបដឹកនាំមេរៀន រៀនរំលឹកឡើងវិញអំពីមេរៀន Common Core និង ការទទួលយោបល់ទៅវិញទៅមកអំពីរបៀបគ្រូបង្ហាញភាពល្អគលាស់ និង អ្វីផ្សេងទៀតសំរាប់ ជួយសិស្ស ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមពិសេស ។</p> <p>កិច្ចការ និង ជំនួយផ្សេងៗ គឺមានដូចជា:</p> <ul style="list-style-type: none"> - គ្រូឯកទេស - គ្រូហ្វឹកហ្វឺន 	<p>គុណភាពបង្កាត់មេរៀននៅតាមថ្នាក់ គឺសំខាន់លើចំណេះ របៀបបង្ហាត់ និង ជំនឿរបស់ គ្រូបង្រៀនមកលើសិស្ស ។ ការធ្វើ បានដូច្នោះ គឺពឹងផ្អែកលើជំនួយ និង កម្មវិធីផ្សេងៗ ដែលគ្រូបង្រៀន បានទទួលមកពីគ្រូបង្រៀនដូចគ្នា និង បុគ្គលិកផ្សេងៗ ដូចជា: របៀបដឹកនាំមេរៀន រៀនរំលឹកឡើងវិញអំពីមេរៀន Common Core និង ការទទួលយោបល់ទៅវិញទៅមកអំពីរបៀបគ្រូបង្ហាញភាព ល្អគលាស់ និង អ្វីផ្សេងទៀតសំរាប់ជួយសិស្ស ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមពិសេស ។</p> <p>កិច្ចការ និង ជំនួយផ្សេងៗ គឺមានដូចជា:</p> <ul style="list-style-type: none"> - គ្រូឯកទេស 	<p>គុណភាពបង្កាត់មេរៀននៅតាមថ្នាក់ គឺសំខាន់លើចំណេះ របៀបបង្ហាត់ និង ជំនឿរបស់ គ្រូបង្រៀនមកលើសិស្ស ។ ការធ្វើបានដូច្នោះ គឺពឹងផ្អែក លើជំនួយ និង កម្មវិធីផ្សេងៗ ដែលគ្រូបង្រៀនបានទទួលមកពីគ្រូបង្រៀន ដូចគ្នា និង បុគ្គលិកផ្សេងៗ ដូចជា: របៀបដឹកនាំមេរៀន រៀនរំលឹកឡើង វិញអំពីមេរៀន Common Core និង ការទទួលយោបល់ទៅវិញទៅមកអំពី របៀបគ្រូបង្ហាញភាពល្អគលាស់ និង អ្វីផ្សេងទៀតសំរាប់ជួយសិស្ស ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមពិសេស ។</p> <p>កិច្ចការ និង ជំនួយផ្សេងៗ គឺមានដូចជា:</p> <ul style="list-style-type: none"> - គ្រូឯកទេស - គ្រូហ្វឹកហ្វឺន

- គ្រូច្បង
- កម្មវិធីសិក្សាបណ្ណាល័យ
- នាយកសាលា
- បុគ្គលិកប្រចាំសាលារៀន

កិច្ចការ និង ជំនួយបន្ថែម គឺ:

- កម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនសំរាប់គ្រូបង្រៀន និង បុគ្គលិកផ្សេងៗ
- កម្មវិធីផ្នែកដឹកនាំ
- កម្មវិធី Gifted and Talented Education

- គ្រូហ្វឹកហ្វឺន
- គ្រូច្បង
- កម្មវិធីសិក្សាបណ្ណាល័យ
- នាយកសាលា
- បុគ្គលិកប្រចាំសាលារៀន

កិច្ចការ និង ជំនួយបន្ថែម គឺ:

- កម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនសំរាប់គ្រូបង្រៀន និង បុគ្គលិកផ្សេងៗ
- កម្មវិធីផ្នែកដឹកនាំ
- កម្មវិធី Gifted and Talented Education

- គ្រូច្បង
- កម្មវិធីសិក្សាបណ្ណាល័យ
- នាយកសាលា
- បុគ្គលិកប្រចាំសាលារៀន

កិច្ចការ និង ជំនួយបន្ថែម គឺ:

- កម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនសំរាប់គ្រូបង្រៀន និង បុគ្គលិកផ្សេងៗ
- កម្មវិធីផ្នែកដឹកនាំ
- កម្មវិធី Gifted and Talented Education

ថវិការត្រូវចំណាយ

	2017-18	2018-19	2019-20
ចំនួន	19,467,064 14,160,537 14,553,596 642,216 235,763	19,914,806 14,486,229 14,888,329 656,987 241,186	20,352,932 14,804,926 15,215,872 671,441 246,492
ប្រភេទ	LCFF Base	LCFF Base	LCFF Base
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

កិច្ចការ/ជំនួយបានរៀបចំធ្វើ

គួរពិចារណាថា ផ្នែកខាងក្រោមសំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយនីមួយៗនៃ អិលខែ ១ គួរពិចារណា ដែលរាប់បញ្ចូលទាំងចំនួនថវិការបានចំណាយផង បើសិនជាចាំបាច់ ។

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ

ទាំងអស់ សិស្សពិការ [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ]

កន្លែង

សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ

អ្នករៀន អង្គគ្រួស គេជ្រើសចិញ្ចឹម ភាពក្រីក្រ

ទំហំនៃជំនួយ

LEA-wide Schoolwide សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត

កន្លែង

សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

គុណភាពបង្កាត់មេរៀននៅតាមថ្នាក់ គឺសំរាប់លើចំណេះ របៀបបង្ហាត់ និងជំនឿរបស់គ្រូបង្រៀនមកលើសិស្ស ។ ការធ្វើបានដូច្នោះ គឺពឹងផ្អែកលើជំនួយ និងកម្មវិធីផ្សេងៗ ដែលគ្រូបង្រៀនបានទទួលមកពីគ្រូបង្រៀន ដូចគ្នា និង បុគ្គលិកផ្សេងៗ ដូចជា: របៀបដឹកនាំមេរៀន រៀនរំលឹកឡើងវិញអំពីមេរៀន Common Core និង ការទទួលយោបល់ទៅវិញទៅមកអំពីរបៀបត្រូវបង្ហាញភាពលូតលាស់ និងអ្វីផ្សេងទៀតសំរាប់ជួយសិស្ស ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមពិសេស ។

កិច្ចការ និង ជំនួយផ្សេងៗ គឺមានដូចជា:

- គ្រូឯកទេស
- គ្រូហ្វឹកហ្វឺន
- គ្រូច្បង
- កម្មវិធីសិក្សាបណ្ណាល័យ
- ឆាយកសាលា
- បុគ្គលិកប្រចាំសាលារៀន

កិច្ចការ និង ជំនួយបន្ថែម គឺ:

2018-19

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

គុណភាពបង្កាត់មេរៀននៅតាមថ្នាក់ គឺសំរាប់លើចំណេះ របៀបបង្ហាត់ និង ជំនឿរបស់គ្រូបង្រៀនមកលើសិស្ស ។ ការធ្វើបានដូច្នោះ គឺពឹងផ្អែកលើជំនួយ និង កម្មវិធីផ្សេងៗ ដែលគ្រូបង្រៀនបានទទួលមកពីគ្រូបង្រៀនដូចគ្នា និង បុគ្គលិកផ្សេងៗ ដូចជា:

របៀបដឹកនាំមេរៀន រៀនរំលឹកឡើងវិញអំពីមេរៀន Common Core និង ការទទួលយោបល់ទៅវិញទៅមកអំពីរបៀបត្រូវបង្ហាញភាពលូតលាស់ និង អ្វីផ្សេងទៀតសំរាប់ជួយសិស្ស ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមពិសេស ។

កិច្ចការ និង ជំនួយផ្សេងៗ គឺមានដូចជា:

- គ្រូឯកទេស
- គ្រូហ្វឹកហ្វឺន
- គ្រូច្បង
- កម្មវិធីសិក្សាបណ្ណាល័យ
- ឆាយកសាលា
- បុគ្គលិកប្រចាំសាលារៀន

2019-20

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

គុណភាពបង្កាត់មេរៀននៅតាមថ្នាក់ គឺសំរាប់លើចំណេះ របៀបបង្ហាត់ និងជំនឿរបស់គ្រូបង្រៀនមកលើសិស្ស ។ ការធ្វើបានដូច្នោះ គឺពឹងផ្អែកលើជំនួយ និង កម្មវិធីផ្សេងៗ ដែលគ្រូបង្រៀនបានទទួលមកពីគ្រូបង្រៀនដូចគ្នា និង បុគ្គលិកផ្សេងៗ ដូចជា: របៀបដឹកនាំមេរៀន រៀនរំលឹកឡើងវិញអំពីមេរៀន Common Core និង ការទទួលយោបល់ទៅវិញទៅមកអំពីរបៀបត្រូវបង្ហាញភាពលូតលាស់ និង អ្វីផ្សេងទៀតសំរាប់ជួយសិស្ស ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមពិសេស ។

កិច្ចការ និង ជំនួយផ្សេងៗ គឺមានដូចជា:

- គ្រូឯកទេស
- គ្រូហ្វឹកហ្វឺន
- គ្រូច្បង
- កម្មវិធីសិក្សាបណ្ណាល័យ
- ឆាយកសាលា
- បុគ្គលិកប្រចាំសាលារៀន

<ul style="list-style-type: none"> - កម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនសំរាប់គ្រូបង្រៀន និង បុគ្គលិកផ្សេងៗ - កម្មវិធីផ្នែកដឹកនាំ - កម្មវិធី Gifted and Talented Education 	<p>កិច្ចការ និង ជំនួយបន្ថែម គឺ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - កម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនសំរាប់គ្រូបង្រៀន និង បុគ្គលិកផ្សេងៗ - កម្មវិធីផ្នែកដឹកនាំ - កម្មវិធី Gifted and Talented Education 	<p>កិច្ចការ និង ជំនួយបន្ថែម គឺ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - កម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនសំរាប់គ្រូបង្រៀន និង បុគ្គលិកផ្សេងៗ - កម្មវិធីផ្នែកដឹកនាំ - កម្មវិធី Gifted and Talented Education
--	--	--

ថវិការត្រូវចំណាយ

2017-18

ចំនួន	422,071 12,283,551 2,599,203 3,175 130,000
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

2018-19

ចំនួន	437,800 12,738,100 2,695,500 3,400 134,900
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

2019-20

ចំនួន	446,700 12,993,000 2,749,500 3,600 137,600
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

កិច្ចការ/ជំនួយបានរៀបចំធ្វើ

គួរពិចារណាថា ផ្នែកខាងក្រោមសំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយនីមួយៗនៃ ឆ្នាំ ២០១៧-២០១៩ ដែលរាប់បញ្ចូលទាំងចំនួនថវិការបានចំណាយផង បើសិនជាបាច់ ។

កិច្ចការ 4

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ ទាំងអស់ សិស្សពិការ [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ] _____

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ

អ្នករៀន អង់គ្លេស គេជ្រើសចិញ្ចឹម ភាពក្រីក្រ

ទំហំនៃជំនួយ

LEA-wide Schoolwide

ឬ សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត

កន្លែង

សាលារៀនទាំងអស់

សាលារៀនណាមួយ: _____

កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

ក្រសួងផ្សេងៗប្រចាំ LBUSD គឺបង្កើតឡើងសំរាប់ជួយសាលារៀនរៀបចំការបង្ហាត់មេរៀន Common Core ជាកំរិតខ្ពស់សំរាប់សិស្សទាំងអស់ ។ គោលដៅគឺបង្ហាញការដឹកនាំ និង លទ្ធផលទទួលខុសត្រូវ ។ ក្រសួងអប់រំ LBUSD មានមនុស្សធ្វើការជាង 8,000 នាក់ ដែលជាកន្លែងការងារធំជាងគេនៅ Long Beach ហើយបានជាប់ឈ្មោះដ៏ល្បីល្បាញ ។

ការចាត់ចែងកិច្ចការ និង ជំនួយផ្សេងៗនៅតាមចំណែកនេះ គឺមានទាំង:

- ការគ្រប់គ្រងទូទៅ
- ថ្លៃធានារ៉ាប់រងផ្នែកសុខភាព
- ជំនួយគាំទ្រសំរាប់កម្មវិធីអប់រំពិសេស

សំខាន់ណាស់ ដែលយើងត្រូវរក្សាទុកថវិកាបានគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីតម្លើងថ្លៃប្រាក់ខែជូនគ្រូបង្រៀនសំរាប់ទាញពួកគេកុំឲ្យផ្លាស់ទៅកន្លែងផ្សេង ។ យើងត្រូវការពួកគេ ដែលមានសមត្ថភាពខ្ពស់ ឲ្យជួយបង្ហាត់សិស្ស ជាពិសេសគឺសិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារមានភាពក្រីក្រ ។ សិស្សភាគច្រើនត្រូវការជំនួយពិសេស ដើម្បីប្រុងប្រៀបទៅរៀននៅតាមមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ។ កាលពីប៉ុន្មានឆ្នាំមុន គឺមានការបន្ថយជំនួយថវិកាជាច្រើនហើយវាជាការពិបាកណាស់អំពីការជួលគ្រូបង្រៀនឲ្យមកបង្ហាត់សិស្ស ។ នេះជាបញ្ហាមួយទូទាំងប្រទេស ។ ក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិច ប្រឹងប្រែងទាក់ទាញជួលគ្រូបង្រៀន ដែលមានសមត្ថភាពខ្ពស់ ដើម្បីរក្សាទុកពួកគេឲ្យនៅធ្វើការជួយសិស្សជាមួយគ្រូបង្រៀនផ្សេង ។ ម្លោះហើយ យើងត្រូវធ្វើយ៉ាងណា ដើម្បីឲ្យគ្រូ

2018-19

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

ក្រសួងផ្សេងៗប្រចាំ LBUSD គឺបង្កើតឡើងសំរាប់ជួយសាលារៀនរៀបចំការបង្ហាត់មេរៀន Common Core ជាកំរិតខ្ពស់សំរាប់សិស្សទាំងអស់ ។ គោលដៅគឺបង្ហាញការដឹកនាំ និង លទ្ធផលទទួលខុសត្រូវ ។ ក្រសួងអប់រំ LBUSD មានមនុស្សធ្វើការជាង 8,000 នាក់ ដែលជាកន្លែងការងារធំជាងគេនៅ Long Beach ហើយបានជាប់ឈ្មោះដ៏ល្បីល្បាញ ។

ការចាត់ចែងកិច្ចការ និង ជំនួយផ្សេងៗនៅតាមចំណែកនេះ គឺមានទាំង:

- ការគ្រប់គ្រងទូទៅ
- ថ្លៃធានារ៉ាប់រងផ្នែកសុខភាព
- ជំនួយគាំទ្រសំរាប់កម្មវិធីអប់រំពិសេស

សំខាន់ណាស់ ដែលយើងត្រូវរក្សាទុកថវិកាបានគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីតម្លើងថ្លៃប្រាក់ខែជូនគ្រូបង្រៀនសំរាប់ទាញពួកគេកុំឲ្យផ្លាស់ទៅកន្លែងផ្សេង ។ យើងត្រូវការពួកគេ ដែលមានសមត្ថភាពខ្ពស់ ឲ្យជួយបង្ហាត់សិស្ស ជាពិសេសគឺសិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារមានភាពក្រីក្រ ។ សិស្សភាគច្រើនត្រូវការជំនួយពិសេស ដើម្បីប្រុងប្រៀបទៅរៀននៅតាមមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ។ កាលពីប៉ុន្មានឆ្នាំមុន គឺមានការបន្ថយជំនួយថវិកាជាច្រើន ហើយវាជាការពិបាកណាស់អំពីការជួលគ្រូបង្រៀនឲ្យមកបង្ហាត់សិស្ស ។ នេះជាបញ្ហាមួយទូទាំងប្រទេស ។ ក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិច ប្រឹងប្រែងទាក់ទាញជួលគ្រូបង្រៀន ដែលមានសមត្ថភាពខ្ពស់ ដើម្បីរក្សាទុកពួកគេឲ្យនៅធ្វើការជួយសិស្សជាមួយគ្រូបង្រៀនផ្សេង ។ ម្លោះហើយ យើងត្រូវធ្វើយ៉ាងណា ដើម្បីឲ្យគ្រូបង្រៀនបានទទួលជាប្រាក់ខែខ្ពស់ ។

2019-20

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

មក្រសួងផ្សេងៗប្រចាំ LBUSD គឺបង្កើតឡើងសំរាប់ជួយសាលារៀនរៀបចំការបង្ហាត់មេរៀន Common Core ជាកំរិតខ្ពស់សំរាប់សិស្សទាំងអស់ ។ គោលដៅគឺបង្ហាញការដឹកនាំ និង លទ្ធផលទទួលខុសត្រូវ ។ ក្រសួងអប់រំ LBUSD មានមនុស្សធ្វើការជាង 8,000 នាក់ ដែលជាកន្លែងការងារធំជាងគេនៅ Long Beach ហើយបានជាប់ឈ្មោះដ៏ល្បីល្បាញ ។

ការចាត់ចែងកិច្ចការ និង ជំនួយផ្សេងៗនៅតាមចំណែកនេះ គឺមានទាំង:

- ការគ្រប់គ្រងទូទៅ
- ថ្លៃធានារ៉ាប់រងផ្នែកសុខភាព
- ជំនួយគាំទ្រសំរាប់កម្មវិធីអប់រំពិសេស

សំខាន់ណាស់ ដែលយើងត្រូវរក្សាទុកថវិកាបានគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីតម្លើងថ្លៃប្រាក់ខែជូនគ្រូបង្រៀនសំរាប់ទាញពួកគេកុំឲ្យផ្លាស់ទៅកន្លែងផ្សេង ។ យើងត្រូវការពួកគេ ដែលមានសមត្ថភាពខ្ពស់ ឲ្យជួយបង្ហាត់សិស្ស ជាពិសេសគឺសិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារមានភាពក្រីក្រ ។ សិស្សភាគច្រើនត្រូវការជំនួយពិសេស ដើម្បីប្រុងប្រៀបទៅរៀននៅតាមមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ។ កាលពីប៉ុន្មានឆ្នាំមុន គឺមានការបន្ថយជំនួយថវិកាជាច្រើន ហើយវាជាការពិបាកណាស់អំពីការជួលគ្រូបង្រៀនឲ្យមកបង្ហាត់សិស្ស ។ នេះជាបញ្ហាមួយទូទាំងប្រទេស ។ ក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិច ប្រឹងប្រែងទាក់ទាញជួលគ្រូបង្រៀន ដែលមានសមត្ថភាពខ្ពស់ ដើម្បីរក្សាទុកពួកគេឲ្យនៅធ្វើការជួយសិស្សជាមួយគ្រូបង្រៀនផ្សេង ។ ម្លោះហើយ យើងត្រូវធ្វើយ៉ាងណា ដើម្បីឲ្យគ្រូបង្រៀនបានទទួលជាប្រាក់ខែខ្ពស់ ។

បង្រៀនបានទទួលជាប្រាក់ខែខ្ពស់ ។

ក្រសួងអប់រំ LBUSD ប្រឹងប្រែងជួយគ្រូបង្រៀនធ្វើការបង្ហាត់សិស្សក្នុងថ្នាក់ ជាភាពនឹងជឿន ។ យោងតាមរបាយការណ៍ Hechinger Report មួយ គឺបាន រកឃើញថា គ្រូបង្រៀនបានបង្ហាត់សិស្សល្អណាស់ នៅតាមសាលារៀន ដូច តទៅ ដែលជាសាលារៀនត្រូវការជំនួយច្រើនជាងគេ: Barton, Dooley, Mann, Webster, Hoover, Jefferson, Cabrillo និង Jordan ។ ជាទូទៅ ពួកគេមាន ការបង្ហាត់ក្នុងថ្នាក់ចំនួន ដប់ប្រាំបី ឆ្នាំ ។ ម

ដែលមានសមត្ថភាពខ្ពស់ ដើម្បីរក្សាទុកពួកគេនៅធ្វើការជួយ សិស្សជាយូរច្រើនឆ្នាំ ។ ម្លោះហើយ យើងត្រូវធ្វើយ៉ាងណា ដើម្បីឲ្យគ្រូបង្រៀនបានទទួលជាប្រាក់ខែខ្ពស់ ។

ក្រសួងអប់រំ LBUSD ប្រឹងប្រែងជួយគ្រូបង្រៀន ធ្វើការបង្ហាត់ សិស្សក្នុងថ្នាក់ជាភាពនឹងជឿន ។ យោងតាមរបាយការណ៍ Hechinger Report មួយ គឺបានរកឃើញថា គ្រូបង្រៀនបានបង្ហាត់សិស្សល្អ ណាស់ នៅតាមសាលារៀន ដូចតទៅ ដែលជាសាលារៀនត្រូវការ ជំនួយច្រើនជាងគេ: Barton, Dooley, Mann, Webster, Hoover, Jefferson, Cabrillo និង Jordan ។ ជាទូទៅ ពួកគេមានការបង្ហាត់ ក្នុងថ្នាក់ចំនួន ដប់ប្រាំបី ឆ្នាំ ។

ក្រសួងអប់រំ LBUSD ប្រឹងប្រែងជួយគ្រូបង្រៀនធ្វើការបង្ហាត់សិស្សក្នុងថ្នាក់ ជាភាពនឹងជឿន ។ យោងតាមរបាយការណ៍ Hechinger Report មួយ គឺបាន រកឃើញថា គ្រូបង្រៀនបានបង្ហាត់សិស្សល្អណាស់ នៅតាមសាលារៀន ដូច តទៅ ដែលជាសាលារៀនត្រូវការជំនួយច្រើនជាងគេ: Barton, Dooley, Mann, Webster, Hoover, Jefferson, Cabrillo និង Jordan ។ ជាទូទៅ ពួកគេមានការបង្ហាត់ក្នុងថ្នាក់ចំនួន ដប់ប្រាំបី ឆ្នាំ ។

ថវិការត្រូវចំណាយ

2017-18

ចំនួន	113,318,626
	2,607,075
	15,757,889
	8,738,855
	1,051,408
2,339,212	
ប្រភេទ	LCFF Base
	Contribute Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

2018-19

ចំនួន	115,507,330
	2,667,038
	16,120,320
	8,939,849
	1,075,590
2,721,183	
ប្រភេទ	LCFF Base
	Contribute Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

2019-20

ចំនួន	120,234,557
	2,725,713
	16,474,967
	9,136,525
	1,099,253
2,684,685	
ប្រភេទ	LCFF Base
	Contribute Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

កិច្ចការ/ជំនួយបានរៀបចំធ្វើ

គួរពិចារណាផ្នែកខាងក្រោមសំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយនីមួយៗនៃ អិលខែប ។ គួរពិចារណា ដែលរាប់បញ្ចូលទាំងចំនួនថវិការបានចំណាយផង បើសិនជាចាំបាច់ ។

កិច្ចការ 5

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ

ទាំងអស់ សិស្សពិការ [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ]

កន្លែង

សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ

អ្នករៀន អង់គ្លេស គេជ្រើសចិញ្ចឹម ភាពក្រីក្រ

ទំហំនៃជំនួយ

LEA-wide Schoolwide សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត

កន្លែង

សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

ចែកជំនួយថវិការទៅតាមសាលារៀន ដើម្បីឱ្យសាលារៀនធ្វើតាមការបង្កាត់មេរៀន Common Core ស្របច្បាប់ និង ដោះស្រាយបញ្ហាផ្សេងៗតាមសេចក្តីត្រូវការពិសេសរបស់សិស្ស ។ នេះជាចំណុចសំខាន់ៗមុនគេ ដែលត្រូវគិតគូរដោះស្រាយជួយសិស្ស ។ ក្រោមគំរោងនៃការសុំលើកលែងពីច្បាប់ No Child Left Behind Waiver Plan គឺមានការប្រឹងប្រែងជួយសិស្សឱ្យរៀនដល់មហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារក្រីក្រ សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស សិស្សទទួលបានការចាត់ទុកឡើងវិញ និង សិស្ស ដែលគេបានជ្រើសចិញ្ចឹម ។

ប្រជាប្រិបង្កាត់មេរៀន Common Core គឺមានភាពពិបាកជាងពេលមុនៗមក ដោយមូលហេតុថា យើងប្រើវាសំរាប់ជួយបង្កាត់សិស្សទាំងអស់ឱ្យបានទទួលសមត្ថភាពរៀនស្នើគ្នា ។ សិស្សនឹងរៀនយល់ច្រើនជាងការបង្ហាញចម្លើយ ដោយមូលហេតុថា ពួកគេចេះធ្វើការស្រាវជ្រាវយ៉ាងជ្រៅជ្រះ ដោយបញ្ជាក់អំពីមូលហេតុសំរាប់ចម្លើយ ។ នេះនឹងជួយសិស្សឱ្យចេះប្រើភាសា អង់គ្លេស កាន់តែស្អាត ដែលពិបាកមក គឺសុំមានការពិគ្រោះក្នុងថ្នាក់ដូចរបៀបនេះទេ ។

2018-19

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

ចែកជំនួយថវិការទៅតាមសាលារៀន ដើម្បីឱ្យសាលារៀនធ្វើតាមការបង្កាត់មេរៀន Common Core ស្របច្បាប់ និង ដោះស្រាយបញ្ហាផ្សេងៗតាមសេចក្តីត្រូវការពិសេសរបស់សិស្ស ។ នេះជាចំណុចសំខាន់ៗមុនគេ ដែលត្រូវគិតគូរដោះស្រាយជួយសិស្ស ។ ក្រោមគំរោងនៃការសុំលើកលែងពីច្បាប់ No Child Left Behind Waiver Plan គឺមានការប្រឹងប្រែងជួយសិស្សឱ្យរៀនដល់មហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារក្រីក្រ សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស សិស្សទទួលបានការចាត់ទុកឡើងវិញ និង សិស្ស ដែលគេបានជ្រើសចិញ្ចឹម ។

ប្រជាប្រិបង្កាត់មេរៀន Common Core គឺមានភាពពិបាកជាងពេលមុនៗមក ដោយមូលហេតុថា យើងប្រើវាសំរាប់ជួយបង្កាត់សិស្សទាំងអស់ឱ្យបានទទួលសមត្ថភាពរៀនស្នើគ្នា ។ សិស្សនឹងរៀនយល់ច្រើនជាងការបង្ហាញចម្លើយ ដោយមូលហេតុថា ពួកគេចេះធ្វើការស្រាវជ្រាវយ៉ាងជ្រៅជ្រះ ដោយបញ្ជាក់អំពីមូលហេតុសំរាប់

2019-20

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

ចែកជំនួយថវិការទៅតាមសាលារៀន ដើម្បីឱ្យសាលារៀនធ្វើតាមការបង្កាត់មេរៀន Common Core ស្របច្បាប់ និង ដោះស្រាយបញ្ហាផ្សេងៗតាមសេចក្តីត្រូវការពិសេសរបស់សិស្ស ។ នេះជាចំណុចសំខាន់ៗមុនគេ ដែលត្រូវគិតគូរដោះស្រាយជួយសិស្ស ។ ក្រោមគំរោងនៃការសុំលើកលែងពីច្បាប់ No Child Left Behind Waiver Plan គឺមានការប្រឹងប្រែងជួយសិស្សឱ្យរៀនដល់មហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារក្រីក្រ សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស សិស្សទទួលបានការចាត់ទុកឡើងវិញ និង សិស្ស ដែលគេបានជ្រើសចិញ្ចឹម ។

ប្រជាប្រិបង្កាត់មេរៀន Common Core គឺមានភាពពិបាកជាងពេលមុនៗមក ដោយមូលហេតុថា យើងប្រើវាសំរាប់ជួយបង្កាត់សិស្សទាំងអស់ឱ្យបានទទួលសមត្ថភាពរៀនស្នើគ្នា ។ សិស្សនឹងរៀនយល់ច្រើនជាងការបង្ហាញចម្លើយ ដោយមូលហេតុថាពួកគេចេះធ្វើការស្រាវជ្រាវយ៉ាងជ្រៅជ្រះ ដោយបញ្ជាក់អំពីមូលហេតុសំរាប់ចម្លើយ ។ នេះនឹងជួយសិស្សឱ្យចេះប្រើភាសា អង់គ្លេស កាន់តែស្អាត ដែលពិបាកមក គឺសុំមានការពិគ្រោះក្នុងថ្នាក់ដូចរបៀបនេះទេ ។

មេរៀន Common Core ដោយមូលហេតុថា រៀបរាប់សាច់រឿងជ្រៅខ្លីៗ

មេរៀន Common Core ដោយមូលហេតុថា រៀបរាប់សាច់រឿងជ្រៅឱ្យ គឺច្រើនតែ ជួយសិស្សឲ្យប្រឹងប្រែង ។ ដោយមូលហេតុថា សាច់រឿងបានលើកបង្ហាញ ហើយបង្ហាញទៀត គឺសិស្សនឹងមានឱកាសសំរាប់រកចម្លើយជាច្រើនមធ្យោបាយ ដែលធ្វើឲ្យពួកគេរៀនទាន់ដូចសិស្សដទៃ ។

ចម្លើយ ។ នេះនឹងជួយសិស្សឲ្យចេះប្រើភាសា អង់គ្លេស កាន់តែ ស្ទាត់ ដែលពីមុនៗមក គឺពុំសូវមានការពិគ្រោះក្នុងថ្នាក់ដូចរបៀប នេះទេ ។

មេរៀន Common Core ដោយមូលហេតុថា រៀបរាប់សាច់រឿង ជ្រៅឱ្យ គឺច្រើនតែជួយសិស្សឲ្យប្រឹងប្រែង ។ ដោយមូលហេតុថា សាច់រឿងបានលើកបង្ហាញហើយបង្ហាញទៀត គឺសិស្សនឹងមាន ឱកាសសំរាប់រកចម្លើយជាច្រើនមធ្យោបាយ ដែលធ្វើឲ្យពួកគេរៀន ទាន់ដូចសិស្សដទៃ ។

គឺច្រើនតែជួយសិស្សឲ្យប្រឹងប្រែង ។ ដោយមូលហេតុថា សាច់រឿងបាន លើកបង្ហាញហើយបង្ហាញទៀត គឺសិស្សនឹងមានឱកាសសំរាប់រកចម្លើយ ជាច្រើនមធ្យោបាយ ដែលធ្វើឲ្យពួកគេរៀនទាន់ដូចសិស្សដទៃ ។

ថវិការត្រូវចំណាយ

2017-18

ចំនួន	2,646,214
	1,365,283
	1,587,232
	2,201,071
	200,200

ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
--------	---------------

ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other
-------------	---

2018-19

ចំនួន	2,744,200
	1,415,800
	1,646,000
	2,282,600
	207,700

ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
--------	---------------

ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other
-------------	---

2019-20

ចំនួន	2,799,100
	1,444,200
	1,679,000
	2,328,300
	211,900

ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
--------	---------------

ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other
-------------	---

កិច្ចការ/ជំនួយបានរៀបចំធ្វើ

គួរពិពណ៌នាផ្នែកខាងក្រោមសំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយនីមួយៗនៃ អិលខែប ។ គួរពិពណ៌នា ដែលរាប់បង្ហាញទាំងចំនួនថវិការបានចំណាយផង បើសិនចាំបាច់ ។

កិច្ចការ 6

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ	<input type="checkbox"/> ទាំងអស់	<input type="checkbox"/> សិស្សពិការ	<input type="checkbox"/> [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ] _____
កន្លែង	<input type="checkbox"/> សាលារៀនទាំងអស់	<input type="checkbox"/> សាលារៀនណាមួយ: _____	<input type="checkbox"/> កម្រិតថ្នាក់: _____

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ

អ្នករៀន អង់គ្លេស គេជ្រើសចិញ្ចឹម ភាពក្រីក្រ

ទំហំនៃជំនួយ

LEA-wide Schoolwide ឬ

សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត

កន្លែង

សាលារៀនទាំងអស់

សាលារៀនណាមួយ: _____

កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

ចែកជំនួយ និង គំនិតពិសេសផ្សេងៗទៅកាន់សាលារៀន តាមរយៈ: ...

- Board of Education Initiatives
- ជំនួយនៅតាមក្រសួងផ្សេងៗផ្នែកខាងលើ
- Early Learning Initiative

ជំនួយទាំងអស់នេះ គឺរៀបចំសំរាប់ជួយសាលារៀនបង្កើនការបង្ហាត់មេរៀន

Comon Core 1

2018-19

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

ចែកជំនួយ និង គំនិតពិសេសផ្សេងៗទៅកាន់សាលារៀន

តាមរយៈ: ...

- Board of Education Initiatives
- ជំនួយនៅតាមក្រសួងផ្សេងៗផ្នែកខាងលើ
- Early Learning Initiative

ជំនួយទាំងអស់នេះ គឺរៀបចំសំរាប់ជួយសាលារៀនបង្កើនការបង្ហាត់

មេរៀន Comon Core 1

2019-20

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

ចែកជំនួយ និង គំនិតពិសេសផ្សេងៗទៅកាន់សាលារៀនតាមរយៈ: ...

- Board of Education Initiatives
- ជំនួយនៅតាមក្រសួងផ្សេងៗផ្នែកខាងលើ
- Early Learning Initiative

ជំនួយទាំងអស់នេះ គឺរៀបចំសំរាប់ជួយសាលារៀនបង្កើនការបង្ហាត់មេរៀន

Comon Core 1

ថវិការត្រូវចំណាយ

2017-18

ចំនួន

1,623,718
320,391
834,266
766,625
10,000

ប្រភេទ

LCFF Supp/Con

ប្រភពថវិការ

Cert Sal
Class Sal

2018-19

ចំនួន

1,683,900
332,300
865,300
795,100
10,400

ប្រភេទ

LCFF Supp/Con

ប្រភពថវិការ

Cert Sal
Class Sal

2019-20

ចំនួន

1,717,800
339,000
882,800
811,100
10,700

ប្រភេទ

LCFF Supp/Con

ប្រភពថវិការ

Cert Sal
Class Sal

Emp Ben
Books/Spp
Svcs/Other

Emp Ben
Books/Spp
Svcs/Other

Emp Ben
Books/Spp
Svcs/Other

កិច្ចការ/ជំនួយបានរៀបចំធ្វើ

គួរពិពណ៌នាផ្នែកខាងក្រោមសំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយនីមួយៗនៃ អិលខែប ។ គួរពិពណ៌នា ដែលរាប់បញ្ចូលទាំងចំនួនថវិកាបានចំណាយផង បើសិនចាំបាច់ ។

កិច្ចការ 7

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ ទាំងអស់ សិស្សពិការ [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ] _____

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ អ្នករៀន អង់គ្លេស គេជ្រើសចិញ្ចឹម ភាពក្រីក្រ

ទំហំនៃជំនួយ LEA-wide Schoolwide **ឬ** សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ
បង្កើនកម្មវិធីរៀនអក្សរនៅតាមសាលាបឋមសិក្សា និង K-8 ដែលមានជា ... <ul style="list-style-type: none"> - ការបង្កាត់អក្សរនៅតាមបន្ទប់រៀន ឬ ជំនួយពីគ្រូឯកទេស - កម្មវិធីពន្យល់មេរៀន និង - ជំនួយមេរៀនអាចយ៉ាងជិតដិតពីគ្រូជំនួយ 	បង្កើនកម្មវិធីរៀនអក្សរនៅតាមសាលាបឋមសិក្សា និង K-8 ដែលមានជា ... <ul style="list-style-type: none"> - ការបង្កាត់អក្សរនៅតាមបន្ទប់រៀន ឬ ជំនួយពីគ្រូឯកទេស - កម្មវិធីពន្យល់មេរៀន និង - ជំនួយមេរៀនអាចយ៉ាងជិតដិតពីគ្រូជំនួយ 	បង្កើនកម្មវិធីរៀនអក្សរនៅតាមសាលាបឋមសិក្សា និង K-8 ដែលមានជា ... <ul style="list-style-type: none"> - ការបង្កាត់អក្សរនៅតាមបន្ទប់រៀន ឬ ជំនួយពីគ្រូឯកទេស - កម្មវិធីពន្យល់មេរៀន និង - ជំនួយមេរៀនអាចយ៉ាងជិតដិតពីគ្រូជំនួយ

ថវិការត្រូវចំណាយ

2017-18

2018-19

2019-20

	2017-18	2018-19	2019-20
ចំនួន	13,936,703 164,339 5,602,958 0 0	ចំនួន 14,452,400 170,500 5,810,400 0 0	ចំនួន 14,741,500 174,000 5,926,700 0 0
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con	ប្រភេទ LCFF Supp/Con	ប្រភេទ LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other	ប្រភពថវិការ Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other	ប្រភពថវិការ Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

កិច្ចការ/ជំនួយបានរៀបចំធ្វើ

គួរពិចារណាផ្នែកខាងក្រោមសំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយនីមួយៗនៃ អិលខែ ២ គួរពិចារណា ដែលរាប់បញ្ចូលទាំងចំនួនថវិការបានចំណាយផង បើសិនចាំបាច់ ។

កិច្ចការ 8

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ ទាំងអស់ សិស្សពិការ [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ] _____

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ អ្នករៀន អង់គ្លេស គេជ្រើសចិញ្ចឹម ភាពក្រីក្រ

ទំហំនៃជំនួយ LEA-wide Schoolwide ឬ សិស្សបំបែកជាត្រួតតាមកម្រិត

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

បង្កើតកម្មវិធីបណ្ណាល័យ ដែលមានគ្រូបណ្ណាល័យ និង គ្រូជំនួយធ្វើការប្រចាំកន្លែង បើអាចធ្វើបាន ដោយសំអាងលើសេចក្តីរបស់សាលារៀន និង សិស្ស ។

2018-19

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

បង្កើតកម្មវិធីបណ្ណាល័យ ដែលមានគ្រូបណ្ណាល័យ និង គ្រូជំនួយ ធ្វើការប្រចាំកន្លែង បើអាចធ្វើបាន ដោយសំអាងលើសេចក្តីរបស់ សាលារៀន និង សិស្ស ។

2019-20

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

បង្កើតកម្មវិធីបណ្ណាល័យ ដែលមានគ្រូបណ្ណាល័យ និង គ្រូជំនួយធ្វើការ ប្រចាំកន្លែង បើអាចធ្វើបាន ដោយសំអាងលើសេចក្តីរបស់សាលារៀន និង សិស្ស ។

ថវិការត្រូវចំណាយ

2017-18

ចំនួន

2,696,504
567,624
1,422,856
0
0

ប្រភេទ

LCFF Supp/Con

ប្រភពថវិការ

Cert Sal
Class Sal
Emp Ben
Books/Spp
Svcs/Other

2018-19

ចំនួន

2,796,300
588,700
1,475,600
0
0

ប្រភេទ

LCFF Supp/Con

ប្រភពថវិការ

Cert Sal
Class Sal
Emp Ben
Books/Spp
Svcs/Other

2019-20

ចំនួន

2,852,300
600,500
1,505,200
0
0

ប្រភេទ

LCFF Supp/Con

ប្រភពថវិការ

Cert Sal
Class Sal
Emp Ben
Books/Spp
Svcs/Other

កិច្ចការ/ជំនួយបានរៀបចំធ្វើ

គូពីបំពេញតារាងផ្នែកខាងក្រោមសំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយនីមួយៗនៃ អិលខែប ។ គូពីតារាង ដែលរាប់បញ្ចូលទាំងចំនួនថវិការបានចំណាយផង បើសិនជាចាំបាច់ ។

កិច្ចការ **9**

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើតតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ

ទាំងអស់ សិស្សពិការ [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ] _____

កន្លែង

សាលារៀនទាំងអស់

សាលារៀនណាមួយ: _____

កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ

អ្នករៀន អង់គ្លេស

គេជ្រើសចិញ្ចឹម

ភាពក្រីក្រ

ទំហំនៃជំនួយ

LEA-wide

Schoolwide

ឬ

សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត

កន្លែង

សាលារៀនទាំងអស់

សាលារៀនណាមួយ: _____

កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

ផ្តល់ជំនួយទៅកាន់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស និង ក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេ ដែល មានដូចជា: ការបកប្រែភាសា ការដាក់ California English Language Development Test (CELDT) សំរាប់សិស្សប្រឡងជាមួយ កម្មវិធីសំរាប់ការរួមចំណែកពីមាតាបិតា និង ជំនួយផ្សេងៗទៅកាន់សាលារៀន ។

ជំនួយភាគច្រើន គឺចែកទៅតាមសាលារៀន ដែលមានសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ភាគច្រើនកំពុងតែរៀនជាមួយ ។ សាលារៀននឹងបានទទួលជំនួយថវិការជា Concentration Grant funds ។ សាលារៀនអាចប្រើបានតាមសេចក្តីត្រូវការ ដោយ ស្នើសុំការពិគ្រោះពី ក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់ឱវាទសំរាប់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស និង បាន ទទួលការយល់ព្រមពី ក្រុមប្រឹក្សាប្រចាំសាលារៀន ។ អ្វីចាត់ចែងសំរាប់ប្រើ គឺនិង មានភាពត្រឹមត្រូវតាមចំណុចសំខាន់ៗ ដែលត្រូវគិតគូរមុនគេសំរាប់ជួយសិស្ស ។

បន្ថែមទៀត ជំនួយថវិការពីចំណែកផ្សេង ជាពិសេស Title I គឺជារឿយៗ ត្រូវបាន យកប្រើសំរាប់កម្មវិធីជួយសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ថ្វីត្បិតតែគ្មានអ្វីទាក់ទងជាមួយ អិល ខែប ក៏ដោយ ។ នេះជាការបង្ហាញអំពីមធ្យោបាយច្រើនយ៉ាង ដែលយើងប្រើ ជំនួយសំរាប់ជួយតាមសេចក្តីត្រូវការរបស់សិស្ស ។

2018-19

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

ផ្តល់ជំនួយទៅកាន់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស និង ក្រុមគ្រួសារ របស់ពួកគេ ដែលមានដូចជា: ការបកប្រែភាសា ការដាក់ California English Language Development Test (CELDT) សំរាប់សិស្ស ប្រឡងជាមួយ កម្មវិធីសំរាប់ការរួមចំណែកពីមាតាបិតា និង ជំនួយ ផ្សេងៗទៅកាន់សាលារៀន ។

ជំនួយភាគច្រើន គឺចែកទៅតាមសាលារៀន ដែលមានសិស្សរៀន ភាសា អង់គ្លេស ភាគច្រើនកំពុងតែរៀនជាមួយ ។ សាលារៀននឹង បានទទួលជំនួយថវិការជា Concentration Grant funds ។ សាលារៀនអាចប្រើបានតាមសេចក្តីត្រូវការ ដោយស្នើសុំការ ពិគ្រោះពី ក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់ឱវាទសំរាប់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស និង បាន ទទួលការយល់ព្រមពី ក្រុមប្រឹក្សាប្រចាំសាលារៀន ។ អ្វីចាត់ ចែងសំរាប់ប្រើ គឺនិងមានភាពត្រឹមត្រូវតាមចំណុចសំខាន់ៗ ដែលត្រូវ គិតគូរមុនគេសំរាប់ជួយសិស្ស ។

បន្ថែមទៀត ជំនួយថវិការពីចំណែកផ្សេង ជាពិសេស Title I គឺជា រឿយៗ ត្រូវបានយកប្រើសំរាប់កម្មវិធីជួយសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ថ្វីត្បិតតែគ្មានអ្វីទាក់ទងជាមួយ អិល ខែប ក៏ដោយ ។ នេះជាការបង្ហាញអំពីមធ្យោបាយច្រើនយ៉ាង ដែលយើងប្រើជំនួយ សំរាប់ជួយតាមសេចក្តីត្រូវការរបស់សិស្ស ។

2019-20

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

ផ្តល់ជំនួយទៅកាន់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស និង ក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេ ដែល

មានដូចជា: ការបកប្រែភាសា ការដាក់ California English Language Development Test (CELDT) សំរាប់សិស្សប្រឡងជាមួយ កម្មវិធីសំរាប់ ការរួមចំណែកពីមាតាបិតា និង ជំនួយផ្សេងៗទៅកាន់សាលារៀន ។

ជំនួយភាគច្រើន គឺចែកទៅតាមសាលារៀន ដែលមានសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ភាគច្រើនកំពុងតែរៀនជាមួយ ។ សាលារៀននឹងបានទទួល ជំនួយថវិការជា

Concentration Grant funds ។ សាលារៀនអាចប្រើបានតាមសេចក្តីត្រូវការ ដោយស្នើសុំការពិគ្រោះពី ក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់ឱវាទសំរាប់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស និង បានទទួលការយល់ព្រមពី ក្រុមប្រឹក្សាប្រចាំសាលារៀន ។ អ្វីចាត់ចែងសំរាប់ប្រើ គឺនិងមានភាពត្រឹមត្រូវតាមចំណុចសំខាន់ៗ ដែលត្រូវ គិតគូរមុនគេសំរាប់ជួយសិស្ស ។

បន្ថែមទៀត ជំនួយថវិការពីចំណែកផ្សេង ជាពិសេស Title I គឺជារឿយៗ ត្រូវបានយកប្រើសំរាប់កម្មវិធីជួយសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ថ្វីត្បិតតែ គ្មានអ្វីទាក់ទងជាមួយ អិល ខែប ក៏ដោយ ។ នេះជាការបង្ហាញអំពីមធ្យោ បាយច្រើនយ៉ាង ដែលយើងប្រើជំនួយសំរាប់ជួយតាមសេចក្តីត្រូវការរបស់ សិស្ស ។

ថវិការត្រូវចំណាយ

2017-18

2018-19

2019-20

ចំនួន	211,198 683,618 342,580 12,164 56,440	ចំនួន	219,100 709,000 355,300 12,700 58,600	ចំនួន	223,500 723,200 362,500 13,000 59,800
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con	ប្រភេទ	LCFF Supp/Con	ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other	ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other	ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

ថ្មី កែប្រែ មិនកែប្រែ

គោលដៅ 3

សិស្សនិងរៀនជោគជ័យផ្នែកមេលេខ Algebra ដើម្បីទទួលបានការរៀនបញ្ចប់ស្របច្បាប់ពីសាលា high school និង បង្កើនឱកាសរៀនបន្តនៅមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ។

អ្វីសំខាន់មុនគេរបស់រដ្ឋ និង ក្រសួងប្រចាំតំបន់ ដែលត្រូវ
លើកដោះស្រាយដោយគោលដៅនេះ:

STATE 1 2 3 4 5 6 7 8
COE 9 10
LOCAL _____

សេចក្តីត្រូវការ ដែលបានរកឃើញ

មេលេខ Algebra គឺជាបញ្ហារាំងស្ទះសំរាប់ការជោគជ័យផ្នែកសិក្សាទៅថ្ងៃមុខ ។ បើសិស្សបានរៀនតាំងពីកំរិតថ្នាក់ទាបមក គឺពួកគេនឹងបង្កើនឱកាសកាត់តែល្អ
សំរាប់រៀនបញ្ចប់ពីសាលា high school និង រៀនបន្តនៅមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ។

លទ្ធផលស្វែងរកស្តង់ដារប្រចាំឆ្នាំ ដែលសង្ឃឹមទទួល

រង្វាស់/សញ្ញា	កម្រិតប្រៀបធៀប	2017-18	2018-19	2019-20
ចំនួនភាគរយនៃសិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបី ចុះឈ្មោះយកមេលេខ Algebra	42% នៃសិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបី ចុះឈ្មោះយកមេ លេខ Algebra (Fall 2016)	45% នៃសិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបី ចុះឈ្មោះ យកមេលេខ Algebra (Fall 2016)	48% នៃសិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបី ចុះឈ្មោះយកមេ លេខ Algebra (Fall 2016)	51% នៃសិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបី ចុះឈ្មោះយកមេ លេខ Algebra (Fall 2016)

(District Data)				
ចំនួនភាគរយនៃសិស្សចុះឈ្មោះ យកមេលេខ Algebra និង រៀន ជាប់ពិជ្ជ C ឬ ខ្ពស់	88% នៃសិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបី រៀនជាប់មេលេខ Algebra ជាពិជ្ជ C ឬ ខ្ពស់ (Fall 2016)	89% នៃសិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបី រៀនជាប់ មេលេខ Algebra ជាពិជ្ជ C ឬ ខ្ពស់ (Fall 2016)	90% នៃសិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបី រៀនជាប់មេលេខ Algebra ជាពិជ្ជ C ឬ ខ្ពស់ (Fall 2016)	91% នៃសិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបី រៀនជាប់មេលេខ Algebra ជាពិជ្ជ C ឬ ខ្ពស់ (Fall 2016)
(District Data)	47% នៃសិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបួន រៀនជាប់មេលេខ ជាពិជ្ជ C ឬ ខ្ពស់ (Fall 2016)	48% នៃសិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបួន រៀនជាប់ មេលេខ Algebra ជាពិជ្ជ C ឬ ខ្ពស់ (Fall 2016)	49% នៃសិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបួន រៀនជាប់ មេលេខ Algebra ជាពិជ្ជ C ឬ ខ្ពស់ (Fall 2016)	50% នៃសិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបួន រៀនជាប់មេលេខ Algebra ជាពិជ្ជ C ឬ ខ្ពស់ (Fall 2016)

កិច្ចការ/ជំនួយបានរៀបចំធ្វើ

គូពីបំពេញតារាងផ្នែកខាងក្រោមសំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយនីមួយៗនៃ អិលខែប ។ គូពីតារាង ដែលរាប់បញ្ចូលទាំងចំនួនថវិកាបានចំណាយផង បើសិនចាំបាច់ ។

កិច្ចការ 1

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ	<input type="checkbox"/> ទាំងអស់	<input type="checkbox"/> សិស្សពិការ	<input type="checkbox"/> [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ] _____
កន្លែង	<input type="checkbox"/> សាលារៀនទាំងអស់	<input type="checkbox"/> សាលារៀនណាមួយ: _____	<input type="checkbox"/> កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ	<input type="checkbox"/> អ្នករៀន អង់គ្លេស	<input type="checkbox"/> គេជ្រើសចិញ្ចឹម	<input type="checkbox"/> ភាពក្រីក្រ
	ទំហំនៃជំនួយ	<input type="checkbox"/> LEA-wide	<input type="checkbox"/> Schoolwide ឬ <input type="checkbox"/> សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត
កន្លែង	<input type="checkbox"/> សាលារៀនទាំងអស់	<input type="checkbox"/> សាលារៀនណាមួយ: _____	<input type="checkbox"/> កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ
ផ្តល់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ផ្នែកមេលេខ និង បង្កើនឱកាសសំរាប់សិស្សរៀនបន្ថែម ។ កម្មវិធីទាំងអស់នេះមានដូចជា: <ul style="list-style-type: none"> - ការពន្យល់មេលេខ Algebra - ការហាត់ធ្វើមេលេខតាមរយៈប្រើ កុំព្យូទ័រ និង - The North Long Beach Initiative កម្មវិធីទាំងអស់នឹងជួយសិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារក្រីក្រច្បាស់ប្រកបមុខរបរផ្នែក Science, Technology, Engineering and Math – STEM ។	ផ្តល់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ផ្នែកមេលេខ និង បង្កើនឱកាសសំរាប់សិស្សរៀនបន្ថែម ។ កម្មវិធីទាំងអស់នេះមានដូចជា: <ul style="list-style-type: none"> - ការពន្យល់មេលេខ Algebra - ការហាត់ធ្វើមេលេខតាមរយៈប្រើ កុំព្យូទ័រ និង - The North Long Beach Initiative កម្មវិធីទាំងអស់នឹងជួយសិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារក្រីក្រច្បាស់ប្រកបមុខរបរផ្នែក Science, Technology, Engineering and Math – STEM ។	ផ្តល់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ផ្នែកមេលេខ និង បង្កើនឱកាសសំរាប់សិស្សរៀនបន្ថែម ។ កម្មវិធីទាំងអស់នេះមានដូចជា: <ul style="list-style-type: none"> - ការពន្យល់មេលេខ Algebra - ការហាត់ធ្វើមេលេខតាមរយៈប្រើ កុំព្យូទ័រ និង - The North Long Beach Initiative កម្មវិធីទាំងអស់នឹងជួយសិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារក្រីក្រច្បាស់ប្រកបមុខរបរផ្នែក Science, Technology, Engineering and Math – STEM ។

ថវិការត្រូវចំណាយ

	2017-18	2018-19	2019-20
ចំនួន	194,374 0 64,791 0 150,000	ចំនួន 201,600 0 67,200 0 155,600	ចំនួន 205,700 0 68,600 0 158,800
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con	ប្រភេទ LCFF Supp/Con	ប្រភេទ LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other	ប្រភពថវិការ Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other	ប្រភពថវិការ
	<input type="checkbox"/> ថ្មី	<input type="checkbox"/> កែប្រែ	<input type="checkbox"/> មិនកែប្រែ

គោលដៅ 4

សិស្សនឹងរៀនយកថ្នាក់ពិបាកៗ ដែលរាប់ទាំងថ្នាក់ Advanced Placement ផង ។

អ្វីសំខាន់មុនគេរបស់រដ្ឋ និង ក្រសួងប្រចាំតំបន់ ដែលត្រូវលើកដោះស្រាយដោយគោលដៅនេះ:

STATE 1 2 3 4 5 6 7 8
 COE 9 10
 LOCAL _____

សេចក្តីត្រូវការ ដែលបានរកឃើញ

ការរៀនយកថ្នាក់ពិបាកៗ គឺជួយជួយសិស្សរៀនយកថ្នាក់បាននៅតាមមហាវិទ្យាល័យ និង មានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់សំរាប់ចេញធ្វើការងារ ។

លទ្ធផលស្ទង់វាស់ប្រចាំឆ្នាំ ដែលសង្ឃឹមទទួល

រង្វាស់/សញ្ញា	កម្រិតប្រៀបធៀប	2017-18	2018-19	2019-20
ចំនួនភាគរយនៃសិស្សថ្នាក់ទី 11 និង 12 ដែលរៀនយកថ្នាក់	47% នៃសិស្សថ្នាក់ទី 11 និង 12 ដែលរៀនយកថ្នាក់ Advanced Placement	49% នៃសិស្សថ្នាក់ទី 11 និង 12 ដែលរៀនយកថ្នាក់ Advanced Placement យ៉ាងតិចមួយថ្នាក់	51% នៃសិស្សថ្នាក់ទី 11 និង 12 ដែលរៀនយកថ្នាក់ Advanced Placement យ៉ាងតិចមួយថ្នាក់	53% នៃសិស្សថ្នាក់ទី 11 និង 12 ដែលរៀនយកថ្នាក់ Advanced Placement យ៉ាងតិចមួយថ្នាក់

Advanced Placement បរិក្ខេប មធ្យមសិក្សា (College Board)	បរិក្ខេបមធ្យមសិក្សា (Fall 2016)	(Fall 2016)	(Fall 2016)	(Fall 2016)
ចំនួនសិស្សថ្នាក់ទី 11 និង 12 ដែលប្រឡង Advanced Placement (College Board)	41% នៃសិស្សថ្នាក់ទី 11 និង 12 ដែលប្រឡង Advanced Placement និង ជាប់ពិន្ទុ 3 ឬ ខ្ពស់ (Spring 2016)	43% នៃសិស្សថ្នាក់ទី 11 និង 12 ដែលប្រឡង Advanced Placement និង ជាប់ពិន្ទុ 3 ឬ ខ្ពស់ (Spring 2016)	45% នៃសិស្សថ្នាក់ទី 11 និង 12 ដែលប្រឡង Advanced Placement និង ជាប់ពិន្ទុ 3 ឬ ខ្ពស់ (Spring 2016)	47% នៃសិស្សថ្នាក់ទី 11 និង 12 ដែលប្រឡង Advanced Placement និង ជាប់ពិន្ទុ 3 ឬ ខ្ពស់ (Spring 2016)

កិច្ចការ/ជំនួយបានរៀបចំធ្វើ

គូពីបំពេញតារាងផ្នែកខាងក្រោមសំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយនីមួយៗនៃ អិលខែប ។ គូពីតារាង ដែលរាប់បញ្ចូលទាំងចំនួនថវិកាបានចំណាយផង បើសិនចាំបាច់ ។

កិច្ចការ 1

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ	<input type="checkbox"/> ទាំងអស់	<input type="checkbox"/> សិស្សពិការ	<input type="checkbox"/> [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ] _____
កន្លែង	<input type="checkbox"/> សាលារៀនទាំងអស់	<input type="checkbox"/> សាលារៀនណាមួយ: _____	<input type="checkbox"/> កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ	<input type="checkbox"/> អ្នករៀន អង់គ្លេស	<input type="checkbox"/> គេជ្រើសចិញ្ចឹម	<input type="checkbox"/> ភាពក្រីក្រ
	ទំហំនៃជំនួយ	<input type="checkbox"/> LEA-wide	<input type="checkbox"/> Schoolwide
		<input type="checkbox"/> ឬ	<input type="checkbox"/> សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត
កន្លែង	<input type="checkbox"/> សាលារៀនទាំងអស់	<input type="checkbox"/> សាលារៀនណាមួយ: _____	<input type="checkbox"/> កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ
បង្កើនថ្នាក់ Technical Education និង ជំនួយផ្សេងៗសំរាប់ជួយសិស្សរៀនជាប់ថ្នាក់ Advanced Placement ដើម្បីជួយពួកគេទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ។	បង្កើនថ្នាក់ Technical Education និង ជំនួយផ្សេងៗសំរាប់ជួយសិស្សរៀនជាប់ថ្នាក់ Advanced Placement ដើម្បីជួយពួកគេទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ។	បង្កើនថ្នាក់ Technical Education និង ជំនួយផ្សេងៗសំរាប់ជួយសិស្សរៀនជាប់ថ្នាក់ Advanced Placement ដើម្បីជួយពួកគេទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ។

ថវិកាត្រូវចំណាយ

2017-18	2018-19	2019-20
ចំនួន 1,018,942 275,376 581,682 8,000	ចំនួន 1,056,700 285,600 603,300 8,300	ចំនួន 1,077,900 291,400 615,400 8,500

ប្រភេទ	LCFF Supp/Con	ប្រភេទ	LCFF Supp/Con	ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិកា	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other	ប្រភពថវិកា	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other	ប្រភពថវិកា	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

កិច្ចការ **2**

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ ទាំងអស់ សិស្សពិការ [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ] _____

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ អ្នករៀន អង់គ្លេស គេជ្រើសចិញ្ចឹម ភាពក្រីក្រ

ទំហំនៃជំនួយ LEA-wide Schoolwide **ឬ** សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ
បង្កើនកម្មវិធីផ្សេងៗសំរាប់ជួយសិស្សប្រឡង Advanced Placement ជាប់ជាពិន្ទុល្អ ។	បង្កើនកម្មវិធីផ្សេងៗសំរាប់ជួយសិស្សប្រឡង Advanced Placement ជាប់ជាពិន្ទុល្អ ។	បង្កើនកម្មវិធីផ្សេងៗសំរាប់ជួយសិស្សប្រឡង Advanced Placement ជាប់ជាពិន្ទុល្អ ។

វិភាគត្រូវចំណាយ

2017-18	2018-19	2019-20
ចំនួន 0 0 0	ចំនួន 0 0 0	ចំនួន 0 0 0

	0 1,850,000		0 1,918,500		0 1,956,900
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con	ប្រភេទ	LCFF Supp/Con	ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other	ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other	ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

ថ្មី កែប្រែ មិនកែប្រែ

គោលដៅ 5

សិស្សនឹងបង្ហាញសមត្ថភាពទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ។

អ្វីសំខាន់មុនគេរបស់រដ្ឋ និង ក្រសួងប្រចាំតំបន់ ដែលត្រូវ
លើកដោះស្រាយដោយគោលដៅនេះ:

STATE 1 2 3 4 5 6 7 8
 COE 9 10
 LOCAL _____

សេចក្តីត្រូវការ ដែលបានរកឃើញ

ដើម្បីបញ្ជាក់ថា សិស្សអាចទទួលបានជោគជ័យបាន បន្ទាប់រៀនបញ្ចប់ពីសាលា high school ដុតទៅ គឺពួកគេត្រូវបង្ហាញសមត្ថភាពច្បាស់លាស់ ។

លទ្ធផលស្ទង់វាស់ប្រចាំឆ្នាំ ដែលសង្ឃឹមទទួល

រង្វាស់/សញ្ញា	កម្រិតប្រៀបធៀប	2017-18	2018-19	2019-20
ចំនួនភាគរយនៃសិស្សថ្នាក់ទី 8 ដែលបង្ហាញសមត្ថភាពចូលរៀន high school បានតាមរយៈ ស្ទង់វាស់ច្រើនចំណែក (District Data)	យើងនឹងមានព័ត៌មានសំរាប់រាយបង្ហាញនៅ ឆ្នាំក្រោយ (Spring 2017)	Baseline	Baseline + 1%	Baseline + 2%
ចំនួនភាគរយនៃសិស្សថ្នាក់ទី ដែលបង្ហាញសមត្ថភាពចូលរៀន	យើងនឹងមានព័ត៌មានសំរាប់រាយបង្ហាញនៅ ឆ្នាំក្រោយ (Spring 2017)	Baseline	Baseline + 3%	Baseline + 6%

<p>នៅមហាវិទ្យាល័យ និង ប្រកបមុខ របរបុគ្គលិកស្រុកស្រែចម្ការ ចំណែក (District Data)</p>				
<p>ចំនួនភាគរយនៃសិស្សបញ្ចប់ high school ដែលរៀនយកថ្នាក់ a – g requirements (DataQuest)</p>	<p>45% នៃសិស្សបញ្ចប់ high school ដែលរៀន យកថ្នាក់ a – g requirements (Spring 2016)</p>	<p>60% នៃសិស្សបញ្ចប់ high school ដែលរៀនយកថ្នាក់ a – g requirements</p>	<p>60% នៃសិស្សបញ្ចប់ high school ដែលរៀន យកថ្នាក់ a – g requirements</p>	<p>60% នៃសិស្សបញ្ចប់ high school ដែលរៀនយក ថ្នាក់ a – g requirements</p>
<p>ចំនួនភាគរយនៃសិស្សបញ្ចប់ high school ដែលចុះឈ្មោះរៀន នៅអនុមហាវិទ្យាល័យ ឬ មហាវិទ្យាល័យ (National Student Clearinghouse)</p>	<p>77% នៃសិស្សបញ្ចប់ high school ដែលចុះ ឈ្មោះរៀននៅអនុមហាវិទ្យាល័យ ឬ មហាវិទ្យាល័យ (Spring 2016)</p>	<p>79% នៃសិស្សបញ្ចប់ high school ដែលចុះ ឈ្មោះរៀននៅអនុមហាវិទ្យាល័យ ឬ មហាវិទ្យាល័យ</p>	<p>81% នៃសិស្សបញ្ចប់ high school ដែលចុះ ឈ្មោះរៀននៅអនុមហាវិទ្យាល័យ ឬ មហាវិទ្យាល័យ</p>	<p>83% នៃសិស្សបញ្ចប់ high school ដែលចុះឈ្មោះ រៀននៅអនុមហាវិទ្យាល័យ ឬ មហាវិទ្យាល័យ</p>

កិច្ចការ/ជំនួយបានរៀបចំធ្វើ

គូពីបំពេញតារាងផ្នែកខាងក្រោមសំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយនីមួយៗនៃ អិលខែប ។ គូពីតារាង ដែលរាប់បញ្ចូលទាំងចំនួនថវិកាបានចំណាយផង បើសិនចាំបាច់ ។

កិច្ចការ 1

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ	<input type="checkbox"/> ទាំងអស់	<input type="checkbox"/> សិស្សពិការ	<input type="checkbox"/> [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ]
កន្លែង	<input type="checkbox"/> សាលារៀនទាំងអស់	<input type="checkbox"/> សាលារៀនណាមួយ: _____	<input type="checkbox"/> កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ	<input type="checkbox"/> អ្នករៀន អង់គ្លេស	<input type="checkbox"/> គេជ្រើសចិញ្ចឹម	<input type="checkbox"/> ភាពក្រីក្រ
	ទំហំនៃជំនួយ	<input type="checkbox"/> LEA-wide	<input type="checkbox"/> Schoolwide
		<input type="checkbox"/> ឬ	<input type="checkbox"/> សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត
កន្លែង	<input type="checkbox"/> សាលារៀនទាំងអស់	<input type="checkbox"/> សាលារៀនណាមួយ: _____	<input type="checkbox"/> កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ
បង្កើនជំនួយអប់រំ និង ការរាយផ្សាយអំពីថ្នាក់ Advanced Placement (AP) ជាពិសេស នៅតាមសាលារៀនណា ដែលត្រូវការជំនួយច្រើនជាងគេ ។ ការរាយផ្សាយដំណឹង គឺ ត្រូវធ្វើទៅកាន់សិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារមានភាពក្រីក្រ សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស និង សិស្ស ដែលគេជ្រើសចិញ្ចឹម ។	បង្កើនជំនួយអប់រំ និង ការរាយផ្សាយអំពីថ្នាក់ Advanced Placement (AP) ជាពិសេស នៅតាមសាលារៀនណា ដែលត្រូវការជំនួយច្រើន ជាងគេ ។ ការរាយផ្សាយដំណឹង គឺត្រូវធ្វើទៅកាន់សិស្សមកពីក្រុម គ្រួសារមានភាពក្រីក្រ សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស និង សិស្ស ដែល គេជ្រើសចិញ្ចឹម ។	បង្កើនជំនួយអប់រំ និង ការរាយផ្សាយអំពីថ្នាក់ Advanced Placement (AP) ជាពិសេស នៅតាមសាលារៀនណា ដែលត្រូវការជំនួយច្រើនជាងគេ ។ ការរាយផ្សាយដំណឹង គឺត្រូវធ្វើទៅកាន់សិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារមានភាព ក្រីក្រ សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស និង សិស្ស ដែលគេជ្រើសចិញ្ចឹម ។

ថវិការត្រូវចំណាយ

2017-18	2018-19	2019-20
ចំនួន 4,940,289	ចំនួន 5,123,100	ចំនួន 5,225,600

0 1,807,057 0 0	ប្រភេទ	LCFF Supp/Con	ប្រភេទ	0 1,874,000 0 0	ប្រភេទ	LCFF Supp/Con	ប្រភេទ	0 1,911,500 0 0
Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other	ប្រភពថវិកា		ប្រភពថវិកា	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other	ប្រភពថវិកា		ប្រភពថវិកា	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

កិច្ចការ **2**

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ ទាំងអស់ សិស្សពិការ [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ] _____

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ អ្នករៀន អង់គ្លេស គេជ្រើសចិញ្ចឹម ភាពក្រីក្រ

ទំហំនៃជំនួយ LEA-wide Schoolwide **ឬ** សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ
បង្កើនការប្រឹងប្រែងទៅកាន់កិច្ចសន្យា Long Beach College Promise ដើម្បីជួយសិស្សទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ តាមរយៈ: ... <ul style="list-style-type: none"> - ជួយសិស្សប្រុងប្រៀបប្រឡង PSAT/SAT - Long Beach College/Career Prep. Academy - Advancement Via Individual Determination (AVID) 	បង្កើនការប្រឹងប្រែងទៅកាន់កិច្ចសន្យា Long Beach College Promise ដើម្បីជួយសិស្សទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញ ប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ តាមរយៈ: ... <ul style="list-style-type: none"> - ជួយសិស្សប្រុងប្រៀបប្រឡង PSAT/SAT - Long Beach College/Career Prep. Academy 	បង្កើនការប្រឹងប្រែងទៅកាន់កិច្ចសន្យា Long Beach College Promise ដើម្បីជួយសិស្សទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ តាមរយៈ: ... <ul style="list-style-type: none"> - ជួយសិស្សប្រុងប្រៀបប្រឡង PSAT/SAT - Long Beach College/Career Prep. Academy

- ថ្នាក់ Advanced Placement/International Baccalaureate
- ថ្នាក់ Ethnic Studies និង ថ្នាក់ផ្សេងៗ
- ការនាំទៅដល់កន្លែងមហាវិទ្យាល័យផ្ទាល់

- Advancement Via Individual Determination (AVID)
- ថ្នាក់ Advanced Placement/International Baccalaureate
- ថ្នាក់ Ethnic Studies និង ថ្នាក់ផ្សេងៗ
- ការនាំទៅដល់កន្លែងមហាវិទ្យាល័យផ្ទាល់

- Advancement Via Individual Determination (AVID)
- ថ្នាក់ Advanced Placement/International Baccalaureate
- ថ្នាក់ Ethnic Studies និង ថ្នាក់ផ្សេងៗ
- ការនាំទៅដល់កន្លែងមហាវិទ្យាល័យផ្ទាល់

ថវិកាត្រូវចំណាយ

	2017-18	2018-19	2019-20
ចំនួន	2,921,453 1,219,054 1,734,840 708,668 1,636,985	ចំនួន 3,029,900 1,264,300 1,799,400 735,100 1,697,800	ចំនួន 3,090,800 1,289,700 1,835,600 750,200 1,732,100
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con	ប្រភេទ LCFF Supp/Con	ប្រភេទ LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិកា	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other	ប្រភពថវិកា Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other	ប្រភពថវិកា Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other
	<input type="checkbox"/> ថ្មី	<input type="checkbox"/> កែប្រែ	<input type="checkbox"/> មិនកែប្រែ

គោលដៅ 6

សិស្សនិងបង្ហាញសមត្ថភាពយ៉ាងសកម្ម ដើម្បីរៀនទាន់ខ្ពស់គំរូមេរៀន Common Core របស់ រដ្ឋ និង ប្រុងប្រៀបទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ។

អ្វីសំខាន់មុនគេរបស់រដ្ឋ និង ក្រសួងប្រចាំតំបន់ ដែលត្រូវលើកដោះស្រាយដោយគោលដៅនេះ:

STATE 1 2 3 4 5 6 7 8
 COE 9 10
 LOCAL _____

សេចក្តីត្រូវការ ដែលបានរកឃើញ

ការចូលសាលារៀនរាល់ថ្ងៃ និង ការប្រឹងប្រែងរៀន គឺសំខាន់ណាស់សំរាប់បង្កើនសមត្ថភាពជោគជ័យ ដែលជួយសិស្សរៀនទាន់សិស្សដទៃ និង បង្កើនឱកាសកាន់តែច្រើនសំរាប់ទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ។

លទ្ធផលស្ទង់វាស់ស្ទង់ប្រចាំឆ្នាំ ដែលសង្ឃឹមទទួល

រង្វាស់/សញ្ញា	កម្រិតប្រៀបធៀប	2017-18	2018-19	2019-20
ចំនួនសិស្សចូលសាលារៀនរាល់ថ្ងៃ (CALPADS)	96.1% សំរាប់បឋមសិក្សា/មធ្យមសិក្សា/K-8 95.6% សំរាប់ high school (Spring 2017)	97.0% សំរាប់បឋមសិក្សា/មធ្យមសិក្សា និង K-8 96.5% សំរាប់ high school	97.0% សំរាប់បឋមសិក្សា/មធ្យមសិក្សា/K-8 96.5% សំរាប់ high school	97.0% សំរាប់បឋមសិក្សា/មធ្យមសិក្សា/K-8 96.5% សំរាប់ high school
ចំនួនសិស្សរៀនបញ្ចប់ស្របច្បាប់ (DataQuest)	84.2% ជាចំនួនសិស្សរៀនបញ្ចប់ស្របច្បាប់ (Spring 2016)	90% ជាចំនួនសិស្សរៀនបញ្ចប់ស្របច្បាប់	90% ជាចំនួនសិស្សរៀនបញ្ចប់ស្របច្បាប់	90% ជាចំនួនសិស្សរៀនបញ្ចប់ស្របច្បាប់
ចំនួនភាគសិស្សឈប់រៀនពីសាលារៀន (District Data)	10% ជាចំនួនសិស្សឈប់រៀនពីសាលារៀន (Spring 2017)	បន្ថយចំនួនសិស្សឈប់រៀនពីសាលារៀន ឲ្យស្រកក្រោមកំរិតមធ្យមរបស់ រដ្ឋ	បន្ថយចំនួនសិស្សឈប់រៀនពីសាលារៀន ឲ្យស្រកក្រោមកំរិតមធ្យមរបស់ រដ្ឋ	បន្ថយចំនួនសិស្សឈប់រៀនពីសាលារៀន ឲ្យស្រកក្រោមកំរិតមធ្យមរបស់ រដ្ឋ
ចំនួនសិស្សទទួលបានការងារឃាត់ឃាំងចូលថ្នាក់ (DataQuest)	3.6% ជាចំនួនសិស្សទទួលបានការងារឃាត់ឃាំង ចូលថ្នាក់ (Spring 2015)	បន្ថយចំនួនសិស្សទទួលបានការងារឃាត់ឃាំងចូល ថ្នាក់ឲ្យស្រកក្រោមកំរិតមធ្យមរបស់ រដ្ឋ	បន្ថយចំនួនសិស្សទទួលបានការងារឃាត់ឃាំងចូល ថ្នាក់ឲ្យស្រកក្រោមកំរិតមធ្យមរបស់ រដ្ឋ	បន្ថយចំនួនសិស្សទទួលបានការងារឃាត់ឃាំងចូល ថ្នាក់ឲ្យស្រកក្រោមកំរិតមធ្យមរបស់ រដ្ឋ
ចំនួនសិស្សទទួលបានការបណ្តេញចោល (DataQuest)	0.0% ជាចំនួនសិស្សទទួលបានការបណ្តេញចោល ចោល (Spring 2015)	បន្ថយចំនួនសិស្សទទួលបានការបណ្តេញចោល ឲ្យស្រកក្រោមកំរិតមធ្យមរបស់ រដ្ឋ	បន្ថយចំនួនសិស្សទទួលបានការបណ្តេញចោល ឲ្យស្រកក្រោមកំរិតមធ្យមរបស់ រដ្ឋ	បន្ថយចំនួនសិស្សទទួលបានការបណ្តេញចោល ឲ្យស្រកក្រោមកំរិតមធ្យមរបស់ រដ្ឋ
ចំនួនសិស្សសាលាមធ្យមសិក្សា ដែលគេចខ្លួន (DataQuest)	0.2% សំរាប់ក្រសួងអប់រំ LBUSD 0.3% សំរាប់ រដ្ឋ (Spring 2016)	បន្ថយចំនួនសិស្សសាលាមធ្យមសិក្សា ដែលគេចខ្លួនឲ្យស្រកក្រោមកំរិតរបស់ រដ្ឋ	បន្ថយចំនួនសិស្សសាលាមធ្យមសិក្សា ដែលគេចខ្លួនឲ្យស្រកក្រោមកំរិតរបស់ រដ្ឋ	បន្ថយចំនួនសិស្សសាលាមធ្យមសិក្សា ដែលគេចខ្លួនឲ្យស្រកក្រោមកំរិតរបស់ រដ្ឋ
ចំនួនសិស្សសាលា high school ដែលគេចខ្លួន (DataQuest)	9.7% សំរាប់ក្រសួងអប់រំ LBUSD 9.8% សំរាប់ រដ្ឋ (Spring 2016)	បន្ថយចំនួនសិស្សសាលា high school ដែលគេចខ្លួនឲ្យស្រកក្រោមកំរិតរបស់ រដ្ឋ	បន្ថយចំនួនសិស្សសាលា high school ដែលគេចខ្លួនឲ្យស្រកក្រោមកំរិតរបស់ រដ្ឋ	បន្ថយចំនួនសិស្សសាលា high school ដែលគេចខ្លួនឲ្យស្រកក្រោមកំរិតរបស់ រដ្ឋ

កិច្ចការ/ជំនួយបានរៀបចំធ្វើ

គូពីបំពេញតារាងផ្នែកខាងក្រោមសំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយនីមួយៗនៃ អិលខែប ។ គូពីតារាង ដែលរាប់បញ្ចូលទាំងចំនួនថវិការបានចំណាយផង បើសិនចាំបាច់ ។

កិច្ចការ 1

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ	<input type="checkbox"/> ទាំងអស់	<input type="checkbox"/> សិស្សពិការ	<input type="checkbox"/> [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ] _____
កន្លែង	<input type="checkbox"/> សាលារៀនទាំងអស់	<input type="checkbox"/> សាលារៀនណាមួយ: _____	<input type="checkbox"/> កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ	<input type="checkbox"/> អ្នករៀន អង់គ្លេស	<input type="checkbox"/> គេជ្រើសចិញ្ចឹម	<input type="checkbox"/> ភាពក្រីក្រ
	ទំហំនៃជំនួយ	<input type="checkbox"/> LEA-wide	<input type="checkbox"/> Schoolwide ឬ <input type="checkbox"/>
កន្លែង	<input type="checkbox"/> សាលារៀនទាំងអស់	<input type="checkbox"/> សាលារៀនណាមួយ: _____	<input type="checkbox"/> កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ
គោលដៅរបស់ក្រសួងអប់រំ LBUSD គឺជួយសិស្សជាច្រើនដាក់បំផុតត្រូវបានរៀនបញ្ចប់ឆ្នាំសិក្សាស្របច្បាប់ពីសាលា ហាយស្កូល ។ យើងក៏បើកឱកាសផងដែរសំរាប់សិស្សរៀនបន្តទៅកាន់កំរិតខ្ពស់ ។ យើងប្រឹងប្រែងជួយសិស្ស រៀនរាល់រូប រៀនរាល់ថ្ងៃអំពីផ្នែកផ្លូវចិត្ត អាកប្បកិរិយា សុខភាព និង ជំនួយត្រូវការផ្សេងៗ ។	គោលដៅរបស់ក្រសួងអប់រំ LBUSD គឺជួយសិស្សជាច្រើនដាក់ បំផុតត្រូវបានរៀនបញ្ចប់ឆ្នាំសិក្សាស្របច្បាប់ពីសាលា ហាយស្កូល ។ យើងក៏បើកឱកាសផងដែរសំរាប់សិស្សរៀន បន្តទៅកាន់កំរិតខ្ពស់ ។ យើងប្រឹងប្រែងជួយសិស្សរៀន រាល់រូប រៀនរាល់ថ្ងៃអំពីផ្នែកផ្លូវចិត្ត អាកប្បកិរិយា សុខភាព និង ជំនួយត្រូវការផ្សេងៗ ។	គោលដៅរបស់ក្រសួងអប់រំ LBUSD គឺជួយសិស្សជា ច្រើនដាក់បំផុតត្រូវបានរៀនបញ្ចប់ឆ្នាំសិក្សាស្របច្បាប់ ពីសាលា ហាយស្កូល ។ យើងក៏បើកឱកាសផងដែរ សំរាប់សិស្សរៀនបន្តទៅកាន់កំរិតខ្ពស់ ។ យើងប្រឹង ប្រែងជួយសិស្សរៀនរាល់រូបរៀនរាល់ថ្ងៃអំពីផ្នែកផ្លូវចិត្ត អាកប្បកិរិយា សុខភាព និង ជំនួយត្រូវការផ្សេងៗ ។

ថវិការត្រូវចំណាយ

2017-18

2018-19

2019-20

ចំនួន

7,086,744
 167,310
 2,654,400
 80,311
 11,313,703

ចំនួន

7,249,739
 171,158
 2,715,451
 82,158
 11,573,918

ចំនួន

7,409,233
 174,924
 2,775,191
 83,966
 11,828,544

ប្រភេទ

LCFF Base

ប្រភេទ

LCFF Base

ប្រភេទ

LCFF Base

ប្រភពថវិការ

Cert Sal
 Class Sal
 Emp Ben
 Books/Spp
 Svcs/Other

ប្រភពថវិការ

Cert Sal
 Class Sal
 Emp Ben
 Books/Spp
 Svcs/Other

ប្រភពថវិការ

Cert Sal
 Class Sal
 Emp Ben
 Books/Spp
 Svcs/Other

កិច្ចការ 2

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលឆ្លើយផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ

ទាំងអស់ សិស្សពិការ [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ] _____

កន្លែង

សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____
 កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលឆ្លើយផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ

អ្នករៀន អង់គ្លេស គេជ្រើសចិញ្ចឹម ភាពក្រីក្រ

ទំហំនៃជំនួយ

LEA-wide Schoolwide ឬ

សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត

កន្លែង

សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____
 កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18

2018-19

2019-20

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

ថ្មី កែប្រែ

		គ្មានកែប្រែ
<p>គោលដៅរបស់ក្រសួងអប់រំ LBUSD គឺជួយសិស្សជាច្រើននាក់បំផុតឲ្យបានរៀនបញ្ចប់ឆ្នាំសិក្សាស្របច្បាប់ពីសាលា ហាយស្កូល ។ យើងក៏បើកឱកាសផងដែរសំរាប់សិស្សរៀនបន្តទៅកាន់កំរិតខ្ពស់ ។ យើងប្រឹងប្រែងជួយសិស្ស រៀនរាល់រូប រៀនរាល់ថ្ងៃអំពីផ្នែកផ្លូវចិត្ត អាកប្បកិរិយា សុខភាព និង ជំនួយត្រូវការផ្សេងៗ ។</p>	<p>គោលដៅរបស់ក្រសួងអប់រំ LBUSD គឺជួយសិស្ស ជាច្រើននាក់បំផុតឲ្យបានរៀនបញ្ចប់ឆ្នាំសិក្សាស្របច្បាប់ ពីសាលា ហាយស្កូល ។ យើងក៏បើកឱកាសផងដែរ សំរាប់សិស្សរៀនបន្តទៅកាន់កំរិតខ្ពស់ ។ យើងប្រឹង ប្រែងជួយសិស្សរៀនរាល់រូប រៀនរាល់ថ្ងៃអំពីផ្នែក ផ្លូវចិត្ត អាកប្បកិរិយា សុខភាព និង ជំនួយត្រូវការ ផ្សេងៗ ។</p>	<p>គោលដៅរបស់ក្រសួងអប់រំ LBUSD គឺជួយ សិស្សជាច្រើននាក់បំផុតឲ្យបានរៀនបញ្ចប់ឆ្នាំ សិក្សាស្របច្បាប់ពីសាលា ហាយស្កូល ។ យើងក៏បើកឱកាសផងដែរសំរាប់សិស្ស រៀនបន្តទៅកាន់កំរិតខ្ពស់ ។ យើងប្រឹង ប្រែងជួយសិស្សរៀនរាល់រូប រៀនរាល់ ថ្ងៃអំពីផ្នែកផ្លូវចិត្ត អាកប្បកិរិយា សុខភាព និង ជំនួយត្រូវការផ្សេងៗ ។</p>

ថវិការត្រូវចំណាយ

2017-18

ចំនួន	2,917,323 0 1,189,879 0 500,000
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

2018-19

ចំនួន	3,025,300 0 1,234,000 0 518,500
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

2019-20

ចំនួន	3,085,900 0 1,258,700 0 528,900
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

កិច្ចការ 3

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ៖

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ ទាំងអស់ សិស្សពិការ [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ] _____

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ៖

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ អ្នករៀន អង់គ្លេស គេជ្រើសចិញ្ចឹម ភាពក្រីក្រ

ទំហំនៃជំនួយ LEA-wide Schoolwide ឬ សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

បង្កើនកម្មវិធីនៅរដូវក្តៅ និង ឱកាសផ្សេងៗសំរាប់សិស្សរៀនជាមួយនៅតាមថ្នាក់ណា ដែលចាំបាច់ ។ ជំនួយទាំងអស់នោះមានជា: Summer School នៅតាមសាលា high school ដែលមានជាថ្នាក់សំរាប់សិស្សរៀន សងពិន្ទុឡើងវិញ និង ថ្នាក់សំរាប់បើកទុកឲ្យសិស្សរៀនជាបណ្តើរ មុននឹងដល់ពេលរៀនយកមែនទែន ។

2018-19

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

បង្កើនកម្មវិធីនៅរដូវក្តៅ និង ឱកាសផ្សេងៗសំរាប់ សិស្សរៀនជាមួយនៅតាមថ្នាក់ណា ដែលចាំបាច់ ។ ជំនួយទាំងអស់នោះមានជា: Summer School នៅតាមសាលា high school ដែលមានជាថ្នាក់សំរាប់ សិស្សរៀនសងពិន្ទុឡើងវិញ និង ថ្នាក់សំរាប់បើក ទុកឲ្យសិស្សរៀនជាបណ្តើរ មុននឹងដល់ពេលរៀន យកមែន ទែន ។

2019-20

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

បង្កើនកម្មវិធីនៅរដូវក្តៅ និង ឱកាសផ្សេងៗ សំរាប់សិស្សរៀនជាមួយនៅតាមថ្នាក់ណា ដែលចាំបាច់ ។ ជំនួយទាំងអស់នោះមានជា: Summer School នៅតាមសាលា high school ដែលមានជាថ្នាក់សំរាប់សិស្សរៀនសងពិន្ទុ ឡើងវិញ និង ថ្នាក់សំរាប់បើកទុកឲ្យសិស្សរៀន ជាបណ្តើរ មុននឹងដល់ពេលរៀនយកមែនទែន ។

ថវិការត្រូវចំណាយ

2017-18

ចំនួន	1,371,118
	73,685
	266,997
	198,400
	1,800
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svc/Other

2018-19

ចំនួន	1,421,900
	76,500
	276,900
	205,900
	1,900
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svc/Other

2019-20

ចំនួន	1,450,400
	78,100
	282,500
	210,100
	2,000
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svc/Other

កិច្ចការ 4

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលឆ្នាំផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ

ទាំងអស់ សិស្សពិការ [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ]

កន្លែង

សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ

អ្នករៀន អង់គ្លេស គេជ្រើសចិញ្ចឹម ភាពក្រីក្រ

ទំហំនៃជំនួយ

LEA-wide Schoolwide ឬ

សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត

កន្លែង

សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ
បង្កើនកម្មវិធី ដែលជួយទប់ស្កាត់បញ្ហាទាំងពីរដើមមក និង ឱកាសសំរាប់ភាពដឹកនាំដល់សិស្សមានសមត្ថភាព ដែលជាជនជាតិភាគតិច ។ ការបង្កើននេះ គឺមានដូចជា: Male/Female Academies ដែលបង្ហាត់សិស្ស ឲ្យគេចពីការរាប់អានជាមួយក្រុម ហ្គេង និង រៀនកសាងខ្លួនតាមរយៈបង្ហាញការគោរព និង ការទទួលស្គាល់ ដើមកំណើត ។	បង្កើនកម្មវិធី ដែលជួយទប់ស្កាត់បញ្ហាទាំងពីរដើមមក និង ឱកាសសំរាប់ភាពដឹកនាំដល់សិស្សមានសមត្ថភាព ដែលជាជនជាតិភាគតិច ។ ការបង្កើននេះ គឺមានដូចជា: Male/Female Academies ដែលបង្ហាត់សិស្សឲ្យគេចពីការរាប់អានជាមួយក្រុម ហ្គេង និង រៀនកសាងខ្លួនតាមរយៈបង្ហាញការគោរព និង ការទទួលស្គាល់ ដើមកំណើត ។	បង្កើនកម្មវិធី ដែលជួយទប់ស្កាត់បញ្ហាទាំងពីរដើមមក និង ឱកាសសំរាប់ភាពដឹកនាំដល់សិស្សមានសមត្ថភាព ដែលជាជនជាតិភាគតិច ។ ការបង្កើននេះ គឺមានដូចជា: Male/Female Academies ដែលបង្ហាត់សិស្សឲ្យគេចពីការរាប់អានជាមួយក្រុម ហ្គេង និង រៀនកសាងខ្លួនតាមរយៈបង្ហាញការគោរព និង ការទទួលស្គាល់ដើមកំណើត ។

ថវិការត្រូវចំណាយ

2017-18	2018-19	2019-20
<p>ចំនួន</p> <p>264,466 40,542 98,049 131,000 0</p>	<p>ចំនួន</p> <p>274,300 42,100 101,700 135,900 0</p>	<p>ចំនួន</p> <p>279,800 43,000 103,800 138,700 0</p>
<p>ប្រភេទ</p> <p>LCFF Supp/Con</p>	<p>ប្រភេទ</p> <p>LCFF Supp/Con</p>	<p>ប្រភេទ</p> <p>LCFF Supp/Con</p>

ប្រភពថវិកា

Cert Sal
Class Sal
Emp Ben
Books/Spp
Svcs/Other

ប្រភពថវិកា

Cert Sal
Class Sal
Emp Ben
Books/Spp
Svcs/Other

ប្រភពថវិកា

Cert Sal
Class Sal
Emp Ben
Books/Spp
Svcs/Other

កិច្ចការ **5**

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ

ទាំងអស់ សិស្សពិការ [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ]

កន្លែង

សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ

អ្នករៀន អង់គ្លេស គេជ្រើសចិញ្ចឹម ភាពក្រីក្រ

ទំហំនៃជំនួយ

LEA-wide Schoolwide ឬ សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត

កន្លែង

សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

ដើម្បីបញ្ជាក់ថា សិស្ស ដែលគេជ្រើសចិញ្ចឹម មានឱកាសសំរាប់ទទួលជំនួយដូចសិស្សដទៃ ជាពិសេស ការរៀនបញ្ចប់ថ្នាក់ស្របច្បាប់ពីសាលា high school និង រៀនបន្តទៅមុខ គឺ Board of Education បាន

ទទួលស្គាល់ច្បាប់មួយនៅពេលប្រជុំនៅ ថ្ងៃទី១ ខែមេសា 2014 ដោយធ្វើការអះអាងដូចតទៅ ...

- រកកន្លែងសិស្សរៀនជាមួយគ្រឹមត្រូវតាមកាលៈទេសៈ ដែលច្បាប់ការពារ ។
- ចាត់ចែងឲ្យមានជាបុគ្គលិកសំរាប់ជួយរត់ការ ។
- បង្កាត់បុគ្គលិកមួយចំនួនឲ្យយល់អំពីរបៀបចុះឈ្មោះ រកកន្លែងសិស្សរៀន និង យល់ដឹងអំពីសិទ្ធិរបស់ពួកគេ ។
- ជួយធ្វើឲ្យសិស្សបង្ហាញការពេញចិត្តចំពោះសាលារៀន ។

2018-19

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

ដើម្បីបញ្ជាក់ថា សិស្ស ដែលគេជ្រើសចិញ្ចឹម មានឱកាសសំរាប់ ទទួលជំនួយដូចសិស្សដទៃ ជាពិសេស ការរៀនបញ្ចប់ថ្នាក់ ស្របច្បាប់ពីសាលា high school និង រៀនបន្តទៅមុខ គឺ Board of Education បានទទួលស្គាល់ច្បាប់មួយនៅពេលប្រជុំនៅ ថ្ងៃទី១ ខែមេសា 2014 ដោយធ្វើការអះអាងដូចតទៅ ...

- រកកន្លែងសិស្សរៀនជាមួយគ្រឹមត្រូវ តាមកាលៈទេសៈ ដែលច្បាប់ការពារ ។
- ចាត់ចែងឲ្យមានជាបុគ្គលិកសំរាប់ជួយរត់ការ ។
- បង្កាត់បុគ្គលិកមួយចំនួនឲ្យយល់អំពីរបៀបចុះឈ្មោះ រកកន្លែងសិស្សរៀន និង យល់ដឹងអំពីសិទ្ធិ

2019-20

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

ដើម្បីបញ្ជាក់ថា សិស្ស ដែលគេជ្រើសចិញ្ចឹម មានឱកាសសំរាប់ ទទួលជំនួយដូចសិស្សដទៃ ជាពិសេស ការរៀនបញ្ចប់ថ្នាក់ ស្របច្បាប់ពីសាលា high school និង រៀនបន្តទៅមុខ គឺ Board of Education បានទទួលស្គាល់ច្បាប់មួយ នៅពេលប្រជុំនៅ ថ្ងៃទី១ ខែមេសា 2014 ដោយធ្វើការអះអាងដូចតទៅ ...

- រកកន្លែងសិស្សរៀនជាមួយគ្រឹមត្រូវតាម កាលៈទេសៈ ដែលច្បាប់ការពារ ។
- ចាត់ចែងឲ្យមានជាបុគ្គលិកសំរាប់ជួយរត់ការ ។
- បង្កាត់បុគ្គលិកមួយចំនួនឲ្យយល់អំពីរបៀបចុះឈ្មោះ រកកន្លែងសិស្សរៀន និង យល់ដឹង

- ចេះបំពេញកិច្ចការជាមួយក្រសួងផ្សេងៗ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាជួយសិស្ស ។
- រាយការណ៍ប្រាប់ Board ឲ្យដឹងអំពីលទ្ធផលរៀន ដែលសិស្សបានទទួល ។

ជំនួយភាគច្រើនសំរាប់សិស្ស ដែលគេជ្រើសចិញ្ចឹម គឺមាននៅតាមសាលារៀន ដែលប្រើថវិកា Concentration Grant funds ។ សាលារៀនងាយបង់បែនប្រើជំនួយថវិកាទាំងអស់នេះបានសំរាប់រៀបចំកម្មវិធីជួយសិស្សប្រភេទនេះតាមសេចក្តីត្រូវការ តាមរយៈទទួលបាន ការយល់ព្រមពីក្រុមប្រឹក្សាប្រចាំសាលារៀន ។ ចំណុចដោះស្រាយជួយសិស្ស គឺជាអ្វី ដែលសំខាន់ត្រូវគិតគូរមុនគេ ក្រោមការលើកលែងពីច្បាប់ No Child Left Behind Waiver Plan ដែលជួយបម្រុងសិស្សទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ។ បន្ថែមទៀត គឺជំនួយថវិកា Title I ក៏អាចប្រើជួយសិស្ស ដែលគេជ្រើសចិញ្ចឹម បានដែរ ។ នេះជាការបញ្ជាក់អំពីមធ្យោបាយច្រើនយ៉ាង ដែលយើងរៀបចំសំរាប់ជួយសិស្សតាមសេចក្តីត្រូវការ ។

- របស់ពួកគេ ។
- ជួយធ្វើឲ្យសិស្សបង្ហាញការពេញចិត្តអំពីសាលារៀន ។
- ចេះបំពេញកិច្ចការជាមួយក្រសួងផ្សេងៗ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាជួយសិស្ស ។
- រាយការណ៍ប្រាប់ Board ឲ្យដឹងអំពីលទ្ធផលរៀន ដែលសិស្សបានទទួល ។

ជំនួយភាគច្រើនសំរាប់សិស្ស ដែលគេជ្រើសចិញ្ចឹម គឺមាននៅតាមសាលារៀន ដែលប្រើថវិកា Concentration Grant funds ។ សាលារៀនងាយបង់បែនប្រើជំនួយថវិកាទាំងអស់នេះបានសំរាប់រៀបចំកម្មវិធីជួយសិស្សប្រភេទនេះតាមសេចក្តីត្រូវការ តាមរយៈទទួលបាន ការយល់ព្រមពី ក្រុមប្រឹក្សាប្រចាំសាលារៀន ។ ចំណុចដោះស្រាយជួយសិស្ស គឺជាអ្វី ដែលសំខាន់ត្រូវគិតគូរមុនគេ ក្រោមការលើកលែងពីច្បាប់ No Child Left Behind Waiver Plan ដែលជួយបម្រុងសិស្សទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ។ បន្ថែមទៀត គឺជំនួយថវិកា Title I ក៏អាចប្រើជួយសិស្ស ដែលគេជ្រើសចិញ្ចឹម បានដែរ ។ នេះជាការបញ្ជាក់អំពីមធ្យោបាយច្រើនយ៉ាង ដែលយើងរៀបចំសំរាប់ជួយសិស្សតាមសេចក្តីត្រូវការ ។

- អំពីសិទ្ធិរបស់ពួកគេ ។
- ជួយធ្វើឲ្យសិស្សបង្ហាញការពេញចិត្តចំពោះសាលារៀន ។
- ចេះបំពេញកិច្ចការជាមួយក្រសួងផ្សេងៗ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាជួយសិស្ស ។
- រាយការណ៍ប្រាប់ Board ឲ្យដឹងអំពីលទ្ធផលរៀន ដែលសិស្សបានទទួល ។

ជំនួយភាគច្រើនសំរាប់សិស្ស ដែលគេជ្រើសចិញ្ចឹម គឺមាននៅតាមសាលារៀន ដែលប្រើថវិកា Concentration Grant funds ។ សាលារៀនងាយបង់បែនប្រើជំនួយថវិកាទាំងអស់នេះបានសំរាប់រៀបចំកម្មវិធីជួយសិស្សប្រភេទនេះតាមសេចក្តីត្រូវការ តាមរយៈទទួលបាន ការយល់ព្រមពី ក្រុមប្រឹក្សាប្រចាំសាលារៀន ។ ចំណុចដោះស្រាយជួយសិស្ស គឺជាអ្វី ដែលសំខាន់ត្រូវគិតគូរមុនគេ ក្រោមការលើកលែងពីច្បាប់ No Child Left Behind Waiver Plan ដែលជួយបម្រុងសិស្សទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ។ បន្ថែមទៀត គឺជំនួយថវិកា Title I ក៏អាចប្រើជួយសិស្ស ដែលគេជ្រើសចិញ្ចឹម បានដែរ ។ នេះជាការបញ្ជាក់អំពីមធ្យោបាយច្រើនយ៉ាង ដែលយើងរៀបចំសំរាប់ជួយសិស្សតាមសេចក្តីត្រូវការ ។

ថវិកាត្រូវចំណាយ

2017-18

ចំនួន	156,107
	0
	72,061
	0
	21,832
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិកា	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp

2018-19

ចំនួន	161,900
	0
	74,800
	0
	22,700
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិកា	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp

2019-20

ចំនួន	165,200
	0
	76,300
	0
	23,200
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិកា	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp

កិច្ចការ 6

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ ទាំងអស់ សិស្សពិការ [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ]

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ អ្នករៀន អង់គ្លេស គេជ្រើសចិញ្ចឹម ភាពក្រីក្រ

ទំហំនៃជំនួយ LEA-wide Schoolwide ឬ សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

បង្កើនកម្មវិធី Linked Learning ដែលប្រើជាថ្នាក់ពិបាកៗ កម្មវិធីរៀនធ្វើការផ្ទាល់ដៃ និង ជួយបង្ហាញសិស្សឲ្យយល់អំពីទំនាក់ទំនងរវាងសាលា high school មហាវិទ្យាល័យ និង មុខរបរផ្សេងៗ ដែលមានដូចជា ...

- រក្សាទុកជំនួយថវិការសំរាប់បង្កើតកម្មវិធីធ្វើការងារ ។
- ផ្តល់ជំនួយសំរាប់ការប្រឹងប្រែងរៀបចំកម្មវិធី pathway ។
- ជួលបុគ្គលិកបន្ថែមឲ្យមកជួយធ្វើការជាមួយកម្មវិធី pathway ។

2018-19

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

បង្កើនកម្មវិធី Linked Learning ដែលប្រើជាថ្នាក់ពិបាកៗ កម្មវិធី រៀនធ្វើការផ្ទាល់ដៃ និង ជួយបង្ហាញសិស្សឲ្យយល់អំពីទំនាក់ ទំនងរវាងសាលា high school មហាវិទ្យាល័យ និង មុខរបរ ផ្សេងៗ ដែលមានដូចជា ...

- រក្សាទុកជំនួយថវិការសំរាប់បង្កើតកម្មវិធីធ្វើការងារ ។
- ផ្តល់ជំនួយសំរាប់ការប្រឹងប្រែងរៀបចំកម្មវិធី pathway ។
- ជួលបុគ្គលិកបន្ថែមឲ្យមកជួយធ្វើការជាមួយកម្មវិធី pathway ។

2019-20

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

បង្កើនកម្មវិធី Linked Learning ដែលប្រើជាថ្នាក់ពិបាកៗ កម្មវិធីរៀន ធ្វើការផ្ទាល់ដៃ និង ជួយបង្ហាញសិស្សឲ្យយល់អំពីទំនាក់ទំនងរវាងសាលា high school មហាវិទ្យាល័យ និង មុខរបរផ្សេងៗ ដែលមានដូចជា ...

- រក្សាទុកជំនួយថវិការសំរាប់បង្កើតកម្មវិធីធ្វើការងារ ។
- ផ្តល់ជំនួយសំរាប់ការប្រឹងប្រែងរៀបចំកម្មវិធី pathway ។
- ជួលបុគ្គលិកបន្ថែមឲ្យមកជួយធ្វើការជាមួយកម្មវិធី pathway ។

ថវិការត្រូវចំណាយ

2017-18

2018-19

2019-20

ចំនួន	6,543,939 117,722 1,311,334 258,500 4,000	ចំនួន	6,786,200 122,300 1,360,000 268,200 4,200	ចំនួន	6,922,100 124,800 1,387,500 273,600 4,300
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con	ប្រភេទ	LCFF Supp/Con	ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other	ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other	ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

កិច្ចការ 7

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ ទាំងអស់ សិស្សពិការ [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ] _____

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ អ្នករៀន អង់គ្លេស គេជ្រើសចិញ្ចឹម ភាពក្រីក្រ

ទំហំនៃជំនួយ LEA-wide Schoolwide **ឬ** សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ
បង្កើនជំនួយបន្ថែមទៅកាន់សាលារៀនកំរិតថ្នាក់ខ្ពស់ ដើម្បីទាក់ទាញសិស្សចូលរួមចំណែក ដូចជា: កម្មវិធីកីឡានៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សា ។	បង្កើនជំនួយបន្ថែមទៅកាន់សាលារៀនកំរិតថ្នាក់ខ្ពស់ ដើម្បីទាក់ទាញសិស្សចូលរួមចំណែក ដូចជា: កម្មវិធីកីឡានៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សា ។	បង្កើនជំនួយបន្ថែមទៅកាន់សាលារៀនកំរិតថ្នាក់ខ្ពស់ ដើម្បីទាក់ទាញសិស្សចូលរួមចំណែក ដូចជា: កម្មវិធីកីឡានៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សា ។

ថវិការក្រៅចំណាយ

2017-18

2018-19

2019-20

	2017-18	2018-19	2019-20
ចំនួន	135,479 112,000 36,791 14,596 105,134	ចំនួន 140,500 116,200 38,200 15,200 109,100	ចំនួន 143,400 118,600 39,000 15,600 111,300
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con	ប្រភេទ LCFF Supp/Con	ប្រភេទ LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other	ប្រភពថវិការ Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other	ប្រភពថវិការ Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

កិច្ចការ **8**

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ ទាំងអស់ សិស្សពិការ [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ] _____

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ អ្នករៀន អង់គ្លេស គេជ្រើសចិញ្ចឹម ភាពក្រីក្រ

ទំហំនៃជំនួយ LEA-wide Schoolwide **ឬ** សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18

2018-19

2019-20

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

បង្កើនកម្មវិធីក្នុងគោលការណ៍សហប្រតិបត្តិការទាំងអស់ ដើម្បីឱ្យសិស្សទទួលបានបទពិសោធន៍បន្ត ទៅពេលឡើងវិញនៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សា និង កំរិតថ្នាក់កាន់តែខ្ពស់ ។ នេះរាប់បញ្ចូលទាំងការជួលគ្រូឱ្យដើរម្ចាស់មេរៀនក្នុងគោលការណ៍ថ្នាក់ និង ការបង្កើត Harmony Project ដែលជាកម្មវិធីក្នុងសំរាប់សិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារក្រីក្រ ។

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

បង្កើនកម្មវិធីក្នុងគោលការណ៍សហប្រតិបត្តិការទាំងអស់ ដើម្បីឱ្យសិស្សទទួលបានបទពិសោធន៍បន្ត នៅពេលឡើងវិញនៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សា និង កំរិតថ្នាក់កាន់តែខ្ពស់ ។ នេះរាប់បញ្ចូលទាំងការជួលគ្រូឱ្យដើរម្ចាស់មេរៀនក្នុងគោលការណ៍ថ្នាក់ និង ការបង្កើត Harmony Project ដែលជាកម្មវិធីក្នុងសំរាប់សិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារក្រីក្រ ។

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

បង្កើនកម្មវិធីក្នុងគោលការណ៍សហប្រតិបត្តិការទាំងអស់ ដើម្បីឱ្យសិស្សទទួលបានបទពិសោធន៍បន្ត នៅពេលឡើងវិញនៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សា និង កំរិតថ្នាក់កាន់តែខ្ពស់ ។ នេះរាប់បញ្ចូលទាំងការជួលគ្រូឱ្យដើរម្ចាស់មេរៀនក្នុងគោលការណ៍ថ្នាក់ និង ការបង្កើត Harmony Project ដែលជាកម្មវិធីក្នុងសំរាប់សិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារក្រីក្រ ។

ថវិការគ្រូចំណាយ

2017-18

ចំនួន

2,189,733
0
859,267
20,000
31,000

ប្រភេទ

LCFF Supp/Con

ប្រភពថវិការ

Cert Sal
Class Sal
Emp Ben
Books/Spp
Svc/Other

2018-19

ចំនួន

2,270,800
0
891,100
20,800
32,200

ប្រភេទ

LCFF Supp/Con

ប្រភពថវិការ

Cert Sal
Class Sal
Emp Ben
Books/Spp
Svc/Other

2019-20

ចំនួន

2,316,300
0
909,000
21,300
32,900

ប្រភេទ

LCFF Supp/Con

ប្រភពថវិការ

Cert Sal
Class Sal
Emp Ben
Books/Spp
Svc/Other

ថ្មី កែប្រែ មិនកែប្រែ

គោលដៅ 7

សាលារៀនជាកន្លែងរៀន ទទួលស្វាគមន៍ និង មានភាពសន្តិសុខត្រឹមត្រូវសំរាប់សិស្ស មាតាបិតា និង បុគ្គលិកសាលារៀន ។

អ្វីសំខាន់មុនគេរបស់រដ្ឋ និង ក្រសួងប្រចាំតំបន់ ដែលត្រូវលើកដោះស្រាយដោយគោលដៅនេះ:

STATE 1 2 3 4 5 6 7 8
COE 9 10
LOCAL _____

សេចក្តីត្រូវការ ដែលបានរកឃើញ

ដើម្បីបញ្ជាក់ថា សិស្សអាចទទួលបានជោគជ័យ និង ប្រុងប្រៀបសំរាប់ការទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរ គឺសាលារៀនត្រូវជាកន្លែងល្អសំរាប់ការរៀន ទទួលស្វាគមន៍ និង ជំរុញការរាប់អានរវាងគ្នា ។

លទ្ធផលស្ទង់វាស់ស្ទង់ប្រចាំឆ្នាំ ដែលសង្ឃឹមទទួល

រង្វាស់/សញ្ញា	កម្រិតប្រៀបធៀប	2017-18	2018-19	2019-20
ចំនួនភាគរយ ដែលបង្ហាញការពេញចិត្តអំពីការរាប់អានគ្នាតាមរយៈស្ទង់វាស់មតិ (District Data)	68% បង្ហាញការពេញចិត្តអំពីការរាប់អានគ្នាតាមរយៈស្ទង់វាស់មតិ (Spring 2016)	69% បង្ហាញការពេញចិត្តអំពីការរាប់អានគ្នាតាមរយៈស្ទង់វាស់មតិ	70% បង្ហាញការពេញចិត្តអំពីការរាប់អានគ្នាតាមរយៈស្ទង់វាស់មតិ	71% បង្ហាញការពេញចិត្តអំពីការរាប់អានគ្នាតាមរយៈស្ទង់វាស់មតិ
ចំនួនភាគរយ ដែលបង្ហាញការពេញចិត្តអំពីរបៀបរៀបចំទូទៅតាមរយៈស្ទង់វាស់មតិ (District Data)	68% សំរាប់សិស្ស 93% សំរាប់មាតាបិតា 83% សំរាប់បុគ្គលិកសាលារៀន (Spring 2016)	69% សំរាប់សិស្ស 94% សំរាប់មាតាបិតា 84% សំរាប់បុគ្គលិកសាលារៀន	70% សំរាប់សិស្ស 95% សំរាប់មាតាបិតា 85% សំរាប់បុគ្គលិកសាលារៀន	71% សំរាប់សិស្ស 96% សំរាប់មាតាបិតា 86% សំរាប់បុគ្គលិកសាលារៀន
ចំនួនភាគរយនៃមាតាបិតា ដែលបង្ហាញការពេញចិត្តមកលើឱកាសចូលរួមចាត់ចែងកម្មវិធីនៅតាមសាលារៀន (District Data)	93% នៃមាតាបិតា ដែលបង្ហាញការពេញចិត្តមកលើឱកាសចូលរួមចាត់ចែងកម្មវិធីនៅតាមសាលារៀន	94% នៃមាតាបិតា ដែលបង្ហាញការពេញចិត្តមកលើឱកាសចូលរួមចាត់ចែងកម្មវិធីនៅតាមសាលារៀន	95% នៃមាតាបិតា ដែលបង្ហាញការពេញចិត្តមកលើឱកាសចូលរួមចាត់ចែងកម្មវិធីនៅតាមសាលារៀន	96% នៃមាតាបិតា ដែលបង្ហាញការពេញចិត្តមកលើឱកាសចូលរួមចាត់ចែងកម្មវិធីនៅតាមសាលារៀន

កិច្ចការ/ជំនួយបានរៀបចំធ្វើ

គូពីបំពេញតារាងផ្នែកខាងក្រោមសំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយនីមួយៗនៃ អិលខែប ។ គូពីតារាង ដែលរាប់បញ្ចូលទាំងចំនួនថវិកាបានចំណាយផង បើសិនចាំបាច់ ។

កិច្ចការ 1

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ	<input type="checkbox"/> ទាំងអស់	<input type="checkbox"/> សិស្សពិការ	<input type="checkbox"/> [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ] _____
កន្លែង	<input type="checkbox"/> សាលារៀនទាំងអស់	<input type="checkbox"/> សាលារៀនណាមួយ: _____	<input type="checkbox"/> កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ	<input type="checkbox"/> អ្នករៀន អង់គ្លេស	<input type="checkbox"/> គេជ្រើសចិញ្ចឹម	<input type="checkbox"/> ភាពក្រីក្រ
ទំហំនៃជំនួយ	<input type="checkbox"/> LEA-wide	<input type="checkbox"/> Schoolwide	<input type="checkbox"/> សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត
កន្លែង	<input type="checkbox"/> សាលារៀនទាំងអស់	<input type="checkbox"/> សាលារៀនណាមួយ: _____	<input type="checkbox"/> កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ	<input type="checkbox"/> ថ្មី <input type="checkbox"/> កែប្រែ <input type="checkbox"/> គ្មានកែប្រែ
គោលដៅរបស់ក្រសួងអប់រំ LBUSD គឺជួយសិស្សជាច្រើននាក់បំផុតឲ្យបានរៀនបញ្ចប់ឆ្នាំសិក្សាស្របច្បាប់ពីសាលា ហាយស្កូល ។ យើងក៏បើកឱកាសផងដែរសំរាប់សិស្សរៀនបន្តទៅកាន់កំរិតខ្ពស់ ។ យើងប្រឹងប្រែងជួយសិស្ស រៀនរាល់រូប រៀនរាល់ថ្ងៃអំពីផ្នែកផ្លូវចិត្ត អាកប្បកិរិយា សុខភាព និង ជំនួយត្រូវការផ្សេងៗ ។ ជំនួយផ្សេងៗសំរាប់សិស្ស គឺមានដូចជា: <ul style="list-style-type: none"> - កម្មវិធីកំសាន្ត - ថវិកាសំរាប់ក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់ឱវាទសំរាប់សិស្ស - ការបង្ហាត់ច្បារដំណាំ - ការរក្សាភាពសន្តិសុខនៅតាមសាលារៀន 	បង្កើន គោលដៅរបស់ក្រសួងអប់រំ LBUSD គឺជួយសិស្សជាច្រើននាក់បំផុតឲ្យបានរៀនបញ្ចប់ឆ្នាំសិក្សាស្របច្បាប់ពីសាលា ហាយស្កូល ។ យើងក៏បើកឱកាសផងដែរសំរាប់សិស្សរៀនបន្ត ទៅកាន់កំរិតខ្ពស់ ។ យើងប្រឹងប្រែងជួយសិស្ស រៀនរាល់រូប រៀន រាល់ថ្ងៃអំពីផ្នែកផ្លូវចិត្ត អាកប្បកិរិយា សុខភាព និង ជំនួយត្រូវការ ផ្សេងៗ ។ ជំនួយផ្សេងៗសំរាប់សិស្ស គឺមានដូចជា: <ul style="list-style-type: none"> - កម្មវិធីកំសាន្ត - ថវិកាសំរាប់ក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់ឱវាទសំរាប់សិស្ស - ការបង្ហាត់ច្បារដំណាំ 	គោលដៅរបស់ក្រសួងអប់រំ LBUSD គឺជួយសិស្សជាច្រើននាក់បំផុតឲ្យបានរៀនបញ្ចប់ឆ្នាំសិក្សាស្របច្បាប់ពីសាលា ហាយស្កូល ។ យើងក៏បើកឱកាសផងដែរសំរាប់សិស្សរៀនបន្តទៅកាន់កំរិតខ្ពស់ ។ យើងប្រឹងប្រែងជួយសិស្ស រៀនរាល់រូប រៀនរាល់ថ្ងៃអំពីផ្នែកផ្លូវចិត្ត អាកប្បកិរិយា សុខភាព និង ជំនួយត្រូវការផ្សេងៗ ។ ជំនួយផ្សេងៗសំរាប់សិស្ស គឺមានដូចជា: <ul style="list-style-type: none"> - កម្មវិធីកំសាន្ត - ថវិកាសំរាប់ក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់ឱវាទសំរាប់សិស្ស

- ជំនួយចាត់ចែងផ្សេងៗ និង ការចុះ កុងត្រា ដូចជា: Most Inspiring Students

- ការរក្សាភាពសន្តិសុខនៅតាមសាលារៀន
- ជំនួយចាត់ចែងផ្សេងៗ និង ការចុះ កុងត្រា ដូចជា: Most Inspiring Students

- ការបង្កាត់ច្បារដំណាំ
- ការរក្សាភាពសន្តិសុខនៅតាមសាលារៀន
- ជំនួយចាត់ចែងផ្សេងៗ និង ការចុះ កុងត្រា ដូចជា: Most Inspiring Students

ថវិការត្រូវចំណាយ

	2017-18	2018-19	2019-20
ចំនួន	59,452 6,285,491 1,339,236 60,074 496,692	ចំនួន	60,819 6,430,057 1,370,038 61,456 508,116
ប្រភេទ	LCFF Base	ប្រភេទ	LCFF Base
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other	ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other
			ចំនួន
			62,157 6,571,519 1,400,179 62,808 519,294
			ប្រភេទ
			LCFF Base
			ប្រភពថវិការ
			Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

កិច្ចការ 2

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ ទាំងអស់ សិស្សពិការ [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ] _____

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ អ្នករៀន អង់គ្លេស គេជ្រើសចិញ្ចឹម ភាពក្រីក្រ

ទំហំនៃជំនួយ LEA-wide Schoolwide ឬ សិស្សបំបែកជាតាមកម្រិត

កន្លែង សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

គោលដៅរបស់ក្រសួងអប់រំ LBUSD គឺជួយសិស្សជាច្រើននាក់បំផុតឲ្យបានរៀនបញ្ចប់ឆ្នាំសិក្សា ស្របច្បាប់ពីសាលា ហាមស្គូល ។ យើងក៏បើកឱកាសផងដែរសំរាប់សិស្សរៀនបន្តទៅកាន់ កំរិតខ្ពស់ ។ យើងប្រឹងប្រែងជួយសិស្ស រៀនរាល់រូប រៀនរាល់ថ្ងៃអំពីផ្នែកផ្លូវចិត្ត អាកប្បកិរិយា សុខភាព និង ជំនួយត្រូវការផ្សេងៗ ។ ជំនួយផ្សេងៗសំរាប់សិស្ស គឺមានដូចជា៖

- កម្មវិធីកំសាន្ត
- ថវិការសំរាប់ក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់ឱវាទសំរាប់សិស្ស
- ការបង្កាត់ច្បារដំណាំ
- ការរក្សាភាពសន្តិសុខនៅតាមសាលារៀន
- ជំនួយចាត់ចែងផ្សេងៗ និង ការចុះ កុងត្រា ដូចជា៖ Most Inspiring Students

2018-19

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

គោលដៅរបស់ក្រសួងអប់រំ LBUSD គឺជួយសិស្សជាច្រើននាក់ បំផុតឲ្យបានរៀនបញ្ចប់ឆ្នាំ សិក្សាស្របច្បាប់ពីសាលា ហាមស្គូល ។ យើងក៏បើកឱកាសផងដែរសំរាប់សិស្សរៀន បន្តទៅកាន់កំរិតខ្ពស់ ។ យើងប្រឹងប្រែងជួយសិស្ស រៀនរាល់រូប រៀនរាល់ថ្ងៃអំពីផ្នែកផ្លូវចិត្ត អាកប្បកិរិយា សុខភាព និង ជំនួយត្រូវការផ្សេងៗ ។ ជំនួយផ្សេងៗសំរាប់ សិស្ស គឺមានដូចជា៖

- កម្មវិធីកំសាន្ត
- ថវិការសំរាប់ក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់ឱវាទសំរាប់សិស្ស
- ការបង្កាត់ច្បារដំណាំ
- ការរក្សាភាពសន្តិសុខនៅតាមសាលារៀន
- ជំនួយចាត់ចែងផ្សេងៗ និង ការចុះ កុងត្រា ដូចជា៖ Most Inspiring Students

2019-20

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

គោលដៅរបស់ក្រសួងអប់រំ LBUSD គឺជួយសិស្សជាច្រើននាក់ បំផុតឲ្យបានរៀនបញ្ចប់ឆ្នាំសិក្សាស្របច្បាប់ពីសាលា ហាមស្គូល ។ យើងក៏បើកឱកាសផងដែរសំរាប់សិស្សរៀន បន្តទៅកាន់កំរិតខ្ពស់ ។ យើងប្រឹងប្រែងជួយសិស្ស រៀនរាល់រូប រៀនរាល់ថ្ងៃអំពីផ្នែកផ្លូវចិត្ត អាកប្បកិរិយា សុខភាព និង ជំនួយត្រូវការផ្សេងៗ ។ ជំនួយផ្សេងៗសំរាប់សិស្ស គឺមានដូចជា៖

- កម្មវិធីកំសាន្ត
- ថវិការសំរាប់ក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់ឱវាទសំរាប់សិស្ស
- ការបង្កាត់ច្បារដំណាំ
- ការរក្សាភាពសន្តិសុខនៅតាមសាលារៀន
- ជំនួយចាត់ចែងផ្សេងៗ និង ការចុះ កុងត្រា ដូចជា៖ Most Inspiring Students

ថវិការត្រូវចំណាយ

2017-18

ចំនួន	0
	1,243,737
	743,548
	1,132,383
	1,472,785
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

2018-19

ចំនួន	0
	1,289,800
	771,100
	1,174,300
	1,527,400
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

2019-20

ចំនួន	0
	1,315,600
	786,600
	1,197,900
	1,558,000
ប្រភេទ	LCFF Supp/Con
ប្រភពថវិការ	Cert Sal Class Sal Emp Ben Books/Spp Svcs/Other

កិច្ចការ 3

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលឆ្លើយផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើតតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ

ទាំងអស់ សិស្សពិការ [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ] _____

កន្លែង

សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលឆ្លើយផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើតតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ

អ្នករៀន អង់គ្លេស គេជ្រើសចិញ្ចឹម ភាពក្រីក្រ

ទំហំនៃជំនួយ

LEA-wide Schoolwide សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត

កន្លែង

សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

បង្កើតកម្មវិធីបន្ថែមទៅកាន់សាលារៀនសំរាប់ធ្វើទំនាក់ទំនងជាមួយមាតាបិតា ។ ជំនួយសំរាប់មាតាបិតា គឺមានដូចជា: ការប្រើម៉ាស៊ីនសំរាប់និយាយបកប្រែភាសា នៅពេលប្រជុំជំនួយផ្សេងៗសំរាប់តាមរយៈ Parent University និង ការហាត់ ប្រើ កុំព្យូទ័រ ដែលមាតាបិតាបានស្នើសុំ ។

2018-19

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

បង្កើតកម្មវិធីបន្ថែមទៅកាន់សាលារៀនសំរាប់ធ្វើទំនាក់ទំនងជាមួយមាតាបិតា ។ ជំនួយសំរាប់មាតាបិតា គឺមានដូចជា: ការប្រើម៉ាស៊ីនសំរាប់និយាយបកប្រែភាសានៅពេលប្រជុំ ជំនួយផ្សេងៗសំរាប់តាមរយៈ Parent University និង ការហាត់ប្រើ កុំព្យូទ័រ ដែលមាតាបិតាបានស្នើសុំ ។

2019-20

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

បង្កើតកម្មវិធីបន្ថែមទៅកាន់សាលារៀនសំរាប់ធ្វើទំនាក់ទំនងជាមួយមាតាបិតា ។ ជំនួយសំរាប់មាតាបិតា គឺមានដូចជា: ការប្រើម៉ាស៊ីនសំរាប់និយាយបកប្រែភាសានៅពេលប្រជុំ ជំនួយផ្សេងៗសំរាប់តាមរយៈ Parent University និង ការហាត់ប្រើ កុំព្យូទ័រ ដែលមាតាបិតាបានស្នើសុំ ។

វិធានការត្រូវចំណាយ

2017-18

ចំនួន

0
17,600
587
195,000
140,000

ប្រភេទ

LCFF Supp/Con

2018-19

ចំនួន

0
18,300
700
202,300
145,200

ប្រភេទ

LCFF Supp/Con

2019-20

ចំនួន

0
18,700
800
206,400
148,200

ប្រភេទ

LCFF Supp/Con

ប្រភពថវិកា

Cert Sal
Class Sal
Emp Ben
Books/Spp
Svc/Other

ប្រភពថវិកា

Cert Sal
Class Sal
Emp Ben
Books/Spp
Svc/Other

ប្រភពថវិកា

Cert Sal
Class Sal
Emp Ben
Books/Spp
Svc/Other

កិច្ចការ 4

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ

ទាំងអស់ សិស្សពិការ [សិស្សតាមក្រុមណាមួយ]

កន្លែង

សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

ឬ

សំរាប់កិច្ចការ/ជំនួយ ដោយមិនរាប់បញ្ចូលអ្វីផ្សេង ដែលបំពេញតាមគោលដៅសំរាប់បង្កើនតាមច្បាប់តម្រូវ:

សិស្ស ដែលនឹងទទួលជំនួយ

អ្នករៀន អង់គ្លេស គេជ្រើសចិញ្ចឹម ភាពក្រីក្រ

ទំហំនៃជំនួយ

LEA-wide Schoolwide ឬ សិស្សបំបែកជាក្រុមតាមកម្រិត

កន្លែង

សាលារៀនទាំងអស់ សាលារៀនណាមួយ: _____ កម្រិតថ្នាក់: _____

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

2017-18

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

បង្កើនការប្រឹក្សាវិធានការ និង ឱកាសដឹកនាំសំរាប់សិស្សមួយចំនួន ដែលមានសមត្ថភាព និង ជាសិស្សជនជាតិភាគតិច ។ នេះរាប់ទាំងកម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនប្រើអំពើយុត្តិធម៌ ដើម្បីឲ្យមានការរៀនដោះស្រាយបញ្ហាតាមសន្តិវិធី ទទួលស្គាល់ប្រពៃណីខុសដោយឡែកពីគ្នា ការកាន់កាប់អាកប្បកិរិយាល្អ និង អ្វីផ្សេង ជាជាងការយាត់យ៉ាងសិស្សមិនឲ្យចូលថ្នាក់ ឬ បណ្តេញសិស្សចោលពីសាលារៀន ។

2018-19

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

បង្កើនការប្រឹក្សាវិធានការ និង ឱកាសដឹកនាំសំរាប់សិស្សមួយចំនួន ដែលមានសមត្ថភាព និង ជាសិស្សជនជាតិភាគតិច ។ នេះរាប់ទាំងកម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនប្រើអំពើយុត្តិធម៌ ដើម្បីឲ្យមានការរៀនដោះស្រាយបញ្ហាតាមសន្តិវិធី ទទួលស្គាល់ប្រពៃណីខុសដោយឡែកពីគ្នា ការកាន់កាប់អាកប្បកិរិយាល្អ និង អ្វីផ្សេង ជាជាងការយាត់យ៉ាងសិស្សមិនឲ្យចូលថ្នាក់ ឬ បណ្តេញសិស្សចោលពីសាលារៀន ។

2019-20

ថ្មី កែប្រែ គ្មានកែប្រែ

បង្កើនការប្រឹក្សាវិធានការ និង ឱកាសដឹកនាំសំរាប់សិស្សមួយចំនួន ដែលមានសមត្ថភាព និង ជាសិស្សជនជាតិភាគតិច ។ នេះរាប់ទាំងកម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនប្រើអំពើយុត្តិធម៌ ដើម្បីឲ្យមានការរៀនដោះស្រាយបញ្ហាតាមសន្តិវិធី ទទួលស្គាល់ប្រពៃណីខុសដោយឡែកពីគ្នា ការកាន់កាប់អាកប្បកិរិយាល្អ និង អ្វីផ្សេង ជាជាងការយាត់យ៉ាងសិស្សមិនឲ្យចូលថ្នាក់ ឬ បណ្តេញសិស្សចោលពីសាលារៀន ។

ថវិការត្រូវចំណាយ

2017-18

2018-19

2019-20

ចំនួន

203,201
0
36,709
10,000
0

ចំនួន

210,800
0
38,200
10,400
0

ចំនួន

215,100
0
39,000
10,700
0

ប្រភេទ

LCFF Supp/Con

ប្រភេទ

LCFF Supp/Con

ប្រភេទ

LCFF Supp/Con

ប្រភពថវិកា

Cert Sal
Class Sal
Emp Ben
Books/Spp
Svcs/Other

ប្រភពថវិកា

Cert Sal
Class Sal
Emp Ben
Books/Spp
Svcs/Other

ប្រភពថវិកា

Cert Sal
Class Sal
Emp Ben
Books/Spp
Svcs/Other

ការបង្ហាញភាពបង្កើនជំនួយសំរាប់សិស្សមកពីក្រុមពិសេស

ឆ្នាំ អិលខែប

2017-18 2018-19 2019-20

[ថវិការ Supplemental and Concentration Grant ស្មុំទុក:](#)

[ចំនួនភាគរយ ដែលត្រូវបង្កើនជំនួយ:](#)

រៀបរាប់អំពីមធ្យោបាយប្រើជំនួយសំរាប់សិស្សមកពីក្រុមពិសេស ដែលបានបង្កើនចំនួនភាគរយដូចលើកបង្ហាញនៅផ្នែកខាងលើ បើប្រៀបធៀបជាមួយជំនួយបានចែកទៅកាន់សិស្សទាំងអស់នៅឆ្នាំ អិលខែប ។

រៀបរាប់កិច្ចការ/ជំនួយនីមួយៗ ដែលបានយកថវិការពីសាលារៀនមកប្រើ ។ រាប់បញ្ចូលផងការរៀបរាប់តម្រូវសំរាប់ការប្រើថវិការនៅតាមសាលារៀន ។ ([see instructions](#)).

ក្រសួងអប់រំ LBUSD មានគំរោងបង្កើនជំនួយសំរាប់ជួយសិស្សរៀនល្អតលាស់ បង្កើនសមត្ថភាពស្មើគ្នា និង ប្រុងប្រៀបខ្លួនសំរាប់រៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ជាពិសេស គឺសំរាប់សិស្សមកពីក្រុមពិសេស ។ កម្មវិធីទាំងអស់នេះបានរៀបចំឡើងតាមការចុះផ្សាយនៅ ខែមករា 2014 ដោយសេតវិមាន ដែលមានចំណងជើងថា Increasing College Opportunity for Low-Income Students: Promising Models and a Call to Action ។ នៅតាមសំណុំរឿងនេះ គឺមានមន្ត្រីជាដំបូងជាច្រើននាក់បានរកឃើញអំពីបញ្ហាទាំងស្រុងសំរាប់សិស្សមកពីក្រុមស្រាវជ្រាវមានភាពក្រីក្រ ។ ម្ល៉ោះហើយ មានតែកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ ដែលបានបង្ហាញមកថា អាចនាំប្រយោជន៍ជួយសិស្សអំពីផ្នែកសិក្សា រហូតដល់កំរិតកាន់តែខ្ពស់ ។ ក្រសួងអប់រំ LBUSD បានយកគំនូរនេះប្រើតាម ។

ការរៀនតាមបច្ចេកវិជ្ជា ការបង្កើនពេលវេលាបង្ហាត់មេរៀន និង ការបង្កើតទំនាក់ទំនង

ការបង្កើនឱកាសសំរាប់រៀននៅមហាវិទ្យាល័យ គឺមានន័យថា រៀនតាមបច្ចេកវិជ្ជា បង្កើនពេលវេលាបង្ហាត់មេរៀន និង ការបង្កើតទំនាក់ទំនង ដែលជួយនាំមកប្រយោជន៍សំរាប់លេខពិន្ទុ Algebra កាន់តែខ្ពស់នៅតាមសាលា high school ដែលរាប់ផងទាំងសិស្សមិនបានប្រុងប្រៀប មុននឹងដល់ពេលចូលរៀន high school ។ កម្មវិធីសំរាប់ជួយសិស្សផ្នែកមេលេខប្រចាំក្រសួងអប់រំ LBUSD គឺមានច្រើនចំណែក (គោលដៅ បី កិច្ចការ មួយ) ។ នៅតាមសាលា high school គឺយើងប្រើសៀវភៅមេលេខត្រឹមត្រូវសំរាប់បង្ហាត់ និង ដាក់ការបង្ហាត់ទៅកាន់សិស្សជាញឹកញាប់ ។ ចំពោះសិស្សរៀនខ្សោយ គឺយើងទុកឱកាសសំរាប់ពួកគេធ្វើការប្រឡងឡើងវិញ ឬ ចុះឈ្មោះនៅតាមថ្នាក់ Algebra Support Class ដែលពន្យល់បន្ថែមអំពីមេលេខ ។ ត្រូវដំបូងបង្ហាត់ ដោយទុកឱកាសជាច្រើនសំរាប់សិស្សរៀនតាម ។ កម្មវិធីពិសេសម្យ៉ាងហៅ CSULB-LBUSD Math Collaborative ដែលទទួលបានការគាំទ្រដោយមហាវិទ្យាល័យ California State University Long Beach និង ក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិច គឺបានរៀបចំឡើងសំរាប់ជួយសិស្ស អាមេរិកាំង ខ្មៅ ដែលរស់នៅសង្កាត់ក្រីក្រជាងគេ ។ សិស្សទាំងអស់នោះនឹងចំណាយពេល ពីរ សប្តាហ៍ នៅពេលរដូវក្តៅ ដើម្បីរៀនមេលេខ ហើយបន្ទាប់ទៅ ក៏បានចំណាយពេលចំនួន ដប់ប្រាំ ម៉ោងរាល់សប្តាហ៍សំរាប់ទទួលបានពន្យល់មេរៀនបន្ថែមនៅតាមសិក្សា ។ ភាពជោគជ័យអំពីកម្មវិធីនេះត្រូវបានជាប់ទទួលរង្វាន់ដោយក្រុមហ៊ុន Southern California Edison ក្នុងនាមជាដៃគូក្នុងសហគមន៍ ។ ម្ល៉ោះហើយ ... ក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិច ប្រឹងប្រែងបន្ថែមទៀតសំរាប់រៀបចំបន្ថែមអំពីមេរៀនលេខជួយសិស្សមកពីក្រុមពិសេសកាន់តែច្រើននាក់ ។

ក្រសួងអប់រំ LBUSD ក៏មានគ្រឿងបច្ចេកវិជ្ជាផងដែរសំរាប់ជួយសិស្សរៀនមេលេខ ។ ឧទាហរណ៍ ... មេរៀន អនឡាញ ពី MIND Research Institute ហៅ Spatial Temporal (ST) គឺមានជាល្បែងមេលេខសំរាប់សិស្សរៀនលេងជាមួយ ដែលទាក់ទងគ្នាជាមួយមេរៀន Common Core ។ មេរៀននេះជួយសិស្សឲ្យចេះគិត និង ប្រើភាសា ។ ក្រៅពីមេរៀនលេខ គឺគ្រូ និង សិស្សបានបង្កើតជា គេហទំព័រ សំរាប់ប្រើជាមេរៀនបន្ថែមអំពីការអានអក្សរ លេងល្បែង និង កិច្ចការផ្សេងៗ ដែលមានប្រយោជន៍ ជាពិសេស សំរាប់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ។ សិស្សរៀនតាមរយៈ អនឡាញ និង បានទទួលលទ្ធផលមកវិញភ្លាមៗ ដែលជួយគ្រូចំណាំទុកអំពីចំណុចផ្សេងៗសំរាប់កែតាមមេរៀន ។ ទាំងគ្រូ ទាំងសិស្ស គឺអាចបង្កើតទំនាក់ទំនងរវាងគ្នាយ៉ាងងាយពីសាលារៀន ទៅ ផ្ទះ ដែលអាចទាក់ទាញមាតាបិតាឲ្យចូលរួមចំណែកអំពីការរៀនជាមួយសិស្សបានផង (គោលដៅ មួយ - កិច្ចការ បួន) ។ ដើម្បីបង្កើនសមត្ថភាពប្រើជំនួយទាំងអស់នេះ គឺក្រសួងអប់រំ LBUSD នឹងបន្តការទិញគ្រឿង បច្ចេកវិជ្ជា ជាច្រើន ដើម្បីផ្តល់ចំនួនគ្រប់គ្រាន់សំរាប់សិស្សអាចប្រើម្នាក់មួយគ្រឿងបាន ។

បន្ថែមទៀត ការសំដៅជួយសិស្ស ដែលត្រូវការជំនួយច្រើនជាងគេនេះហើយ ដែលធ្វើឲ្យមានការប្រើប្រាស់បង្ហាត់ត្រឹមត្រូវបន្ថែម (គោលដៅ – កិច្ចការ បី) ។ អំពីការបង្ហាត់ត្រឹមត្រូវ អង្គការ គីរុច្ឆណាយពេលសៀវភៅ មេរៀនចាំបាច់ ដើម្បីបង្ហាត់សិស្សជាក្រុមតូចៗ ។ ម្លោះហើយ ត្រូវបង្ហាញសិស្សឲ្យប្រើចំណេះ ដែលមានស្រាប់រួចមកហើយ ។ មានមធ្យោបាយច្រើនណាស់ ដែលប្រើបញ្ចូលមកលើការបង្ហាត់ត្រឹមត្រូវ អង្គការ ដែលជួយសិស្សរៀនសាសា អង្គការ ។ មានជំនួយផ្សេងៗទៀតក៏បានប្រើជាមួយសំរាប់ជួយសិស្សឲ្យបានទទួលសមត្ថភាពរៀនស្នើគ្នា ដូចជា៖ ថ្នាក់ Advanced Placement និង Science, Technology, Engineering and Math (STEM) ។

ជំនួយផ្សេងៗសំរាប់បង្កើនឱកាសរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ

យោងតាមរបាយការណ៍ Increasing College Opportunity គឺសិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារក្រីក្រពុំសូវមានមនុស្សចេះសំរាប់ពឹងផ្អែកទេ ។ ម្លោះហើយ ពួកគេមិនយល់ច្រើនអំពីរបៀបទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង អ្វី ដែលត្រូវប្រុងប្រៀបប្រទ្រង់ ។ ការរកឃើញ គឺសុំឲ្យមានជា counselor និង អ្នកផលវេជ្ជជំនួយផ្សេងៗសំរាប់ជួយសិស្សមកពីក្រុមពិសេស ។ ក្រសួងអប់រំ LBUSD ធ្វើតាមគំនូរនេះ ។ យើងបង្កើនកម្មវិធីណែនាំ និង ធ្វើការរាយ ដំណឹងទៅកាន់សិស្សមកពីក្រុមពិសេសអំពីការរៀនយកថ្នាក់ a – g requirements និង ប្រឹងប្រែងទទួលយកឱកាសល្អផ្សេងៗសំរាប់ទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ ។ បើសិស្សមានបញ្ហាផ្នែកអាកប្បកិរិយា រៀន និង ផ្លូវចិត្ត គឺមានជំនួយអប់រំពេញមតិជាម្នាក់ ទល់ ម្នាក់ ឬ ជាក្រុមតូច ដើម្បីដោះបញ្ហាផ្ទាល់ខ្លួន ។ យោងតាមរបាយការណ៍ស្នើសុំពីបុគ្គលទាំងអស់ ដែលមានមុខងារសំខាន់នៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សា គឺក្រសួងអប់រំ LBUSD និងជួលបុគ្គលិក បន្ថែមសំរាប់ជួយណែនាំ និង ធ្វើការទាក់ទងជាមួយសិស្សមកពីក្រុមពិសេស និង ក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេ ដោយជំរុញឲ្យចុះឈ្មោះយកថ្នាក់ Advanced Placement និង ថ្នាក់កំរិតខ្ពស់ផ្សេងៗសំរាប់ទៅរៀននៅមហា វិទ្យាល័យ (គោលដៅ ប្រាំ – កិច្ចការ មួយ) ។

ចំណែកនៅតាមសាលា high school វិញ គឺបុគ្គលិក ដែលមានទំនាក់ទំនងជាមួយកម្មវិធី Linked Learning គឺបានជួយសិស្សឲ្យទទួលបានបទពិសោធន៍តាមរយៈ រៀនក្នុងថ្នាក់ ធ្វើការផ្ទាល់ដៃ និង ការស្ម័គ្រធ្វើការងារ ដោយគ្មាន ប្រាក់ខែ នៅតាមកន្លែងផ្សេងៗតាមចំណង់ ។ អង្គការ James Irvine Foundation បានចំណាំថា ការធ្វើរបៀបនេះ គឺជួយសិស្សមកពីក្រុមពិសេស (គោលដៅ ប្រាំមួយ – កិច្ចការ ប្រាំមួយ) ។

នៅក្រសួងអប់រំ LBUSD គឺមធ្យោបាយជួយសិស្សរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ បានធ្វើឡើងតាមរយៈបង្កើតដេកូជាមួយមហាវិទ្យាល័យ University of Southern California និង Southern California College Advising Corps ។ បុគ្គលិកមកពី ពីរ កន្លែងនេះជួយសិស្សមានភាពក្រីក្រអំពីរបៀបបំពេញក្រដាសដាក់ពាក្យសុំចូលរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ របៀបដាក់ពាក្យសុំជំនួយលុយ ការនាំទៅមើលដល់កន្លែង និង របៀបត្រូវដោះស្រាយ បញ្ហាផ្សេងៗទៀត ។ គោលដៅក៏មានដូចគ្នាដែរសំរាប់ជួយសិស្ស ក្រោមការប្រឹងប្រែងរបស់កម្មវិធី Advancement Via Individual Determination និង Long Beach College Preparatory Academy ដែលពឹងផ្អែកលើ សិស្សឲ្យរៀនជួយសិស្សដូចគ្នា ដែលជាសិស្សមកពីក្រុមពិសេស (គោលដៅ ប្រាំ – កិច្ចការ ពីរ) ។

របាយការណ៍ Increasing College Opportunity ជំរុញឲ្យមានការប្រើជំនួយសំរាប់សិស្សយ៉ាងរហ័សបំផុត ។ នេះមានន័យថា រៀនសំគាល់សិស្ស និង តាមជួយពួកគេពីសាលា high school រហូតដល់ មហាវិទ្យាល័យ ។ ជួយសិស្សទាំងអស់នោះ ដូចជា៖ ការពន្យល់មេរៀន នាំទៅដល់កន្លែងមហាវិទ្យាល័យ បើកកម្មវិធីទទួលបាននៅរដ្ឋក្តៅ និង ជំនួយលុយសំរាប់បង់ថ្លៃសាលារៀន ។ ក្រសួងអប់រំ LBUSD មានជំនឿតាម និង បានប្រមូល ទុកសំរាប់យកប្រើជាមួយគំរោង អិល ខែប ។ នៅតាមកិច្ចសន្យា Long Beach College Promise គឺសិស្សសាលាបឋមសិក្សាបានធ្វើដំណើរទៅកាន់ Long Beach City College និង California State Univeristy Long Beach (គោលដៅ ប្រាំ – កិច្ចការ ពីរ) ។ ក្រៅពីការរៀនសង់ពិន្ទុវិញ គឺសិស្សមកពីក្រុមពិសេសមានឱកាសរៀនយកថ្នាក់ជាបណ្តើរនៅរដ្ឋក្តៅ ដើម្បីយល់ទ្រោះៗ មុនដល់ពេលរៀនយកមែនទែន ជាពិសេស គឺថ្នាក់ Advanced Placement និង អ្វី ដែលត្រូវយល់អំពីកម្មវិធីនៅតាម Linked Learning (គោលដៅ ប្រាំមួយ – កិច្ចការ បី) ។

អ្វីគួរសំគាល់ គឺការជួយសិស្សអំពីផ្នែកលុយសំរាប់សិស្សទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរ ។ ក្រសួងអប់រំ LBUSD បង់លុយច្រើនណាស់សំរាប់ជួយសិស្សប្រឡង Advanced Placement ។ សំរាប់ការប្រឡងមួយលើក គឺត្រូវចំនួន \$93 ។ ក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិច ចេញបង់ចំនួន \$88 ហើយសិស្សចេញបង់តែចំនួន \$5 (គោលដៅ បួន – កិច្ចការ មួយ និង គោលដៅ – កិច្ចការ ពីរ) ។ សិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបី ប្រាំបួន និង ដប់ ប្រឡង PSAT ដោយមិនបង់ថ្លៃ ហើយសិស្សថ្នាក់ទី ដប់មួយ និង ថ្នាក់ទី ដប់ពីរ មួយចំនួន ដែលត្រូវការប្រឡងឡើងវិញ គឺបានប្រឡង SAT ដោយមិនបង់ថ្លៃផងដែរ ។ មានកម្មវិធីពន្យល់ពន្យល់របៀប ប្រឡង SAT ដែលចំណាយរៀនដល់ទៅចំនួន 38 ម៉ោង ក៏មានសំរាប់ផ្តល់ដែរ (គោលដៅ ប្រាំ – កិច្ចការ ពីរ) ។ បន្ថែម គឺក្រសួងអប់រំ LBUSD បានធ្វើសំណុំរឿង ហៅ College Readiness Guide អំពីសិស្សម្នាក់ៗ ដែលកំពុងរៀននៅតាមសាលា ហាយស្កូល ហើយនៅក្នុងសំណុំរឿងនោះ គឺមានការរាយបង្ហាញអំពីលេខពិន្ទុរៀន លេខពិន្ទុប្រឡង SAT និង ឈ្មោះមហាវិទ្យាល័យច្រើនកន្លែង ដែលសិស្សមានសមត្ថភាពអាចសុំចូលរៀន ជាមួយបាន រួមទាំងអ្វីត្រូវរៀនធ្វើតាម និង ឈ្មោះសិស្សច្បងសំរាប់ងាយទាក់ទងជាមួយ ដើម្បីទទួលបានណែនាំ ។ ជំនួយទាំងអស់នេះមានប្រយោជន៍ណាស់សំរាប់សិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារក្រីក្រ ដែលពិពេលមុនៗមក គឺ

ពួកគេមិនដែលបានទទួល ។

បន្ថែមទៀត ដោយយោងតាមការសិក្សាមួយ ហៅ Closing the Opportunity Gap ដែលបានធ្វើឡើងដោយមហាវិទ្យាល័យ Harvard គឺបានរកឃើញថា សិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារក្រីក្រ បានទទួលបានសេចក្តីសង្ឃឹមខ្ពស់បំផុតបង្កើន ប្រាជ្ញា និង កម្មវិធីកំសាន្តភិក្ខុណាស់ (ដូចជា: កម្មវិធីរៀននៅរដូវក្តៅ កម្មវិធីហាត់ភ្លេង និង ការធ្វើដំណើរទៅលេងស្ពាន់ស្តូត) ។ ការខ្វះខាតសេវាទាំងអស់នេះហើយ ដែលធ្វើឲ្យពួកគេរៀនយឺត ។ ម្ល៉ោះហើយ ក្រសួង អប់រំ LBUSD មានជំនួយសំរាប់ដោះស្រាយ ដូចជា: ថ្នាក់ចូលរៀនសំរាប់សិស្សតាំងពីអាយុតូច ហៅ Transitional Kindergarten, Early Transitional Kindergarten និង Eduare ដែលមានថ្នាក់ទទួលសិស្សនៅតំបន់ណា ដែលមានភាពក្រីក្រជាងគេ ។ យោងតាមយោបល់ស្នើសុំពីបុគ្គលទាំងអស់ ដែលមានមុខងារសំខាន់ក្នុងកម្មវិធីសិក្សា គឺកម្មវិធីទាំងអស់នេះនឹងបើកការពង្រីក (គោលដៅ ពីរ – កិច្ចការ ប្រាំមួយ) ។ កម្មវិធីភ្លេងនៅតាម សាលាបឋមសិក្សាជួយសិស្សហាត់ច្រៀង និង ប្រើប្រាស់លេងភ្លេង ហើយកម្មវិធី Harmony Projects ជាជំនួយកម្មវិធីភ្លេងបន្ថែមនៅថ្ងៃសៅរ៍សំរាប់សិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារក្រីក្រ (គោលដៅ ប្រាំមួយ – កិច្ចការ ប្រាំពីរ) ។ រួមគ្នា គឺឃើញថា កម្មវិធីទាំងអស់នេះជួយសិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារក្រីក្រឲ្យមានសមត្ថភាពរៀនទាន់សិស្សដទៃ ។

ជំនួយគាំទ្រផ្សេងៗសំរាប់សិស្ស

ក្រសួងអប់រំ LBUSD នៅមានជំនួយផ្សេងៗទៀតសំរាប់សិស្ស ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមពិសេស ។ មានជំនួយជាច្រើនសំរាប់ដោះស្រាយជួយសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ដើម្បីឲ្យបានរហ័សចេះភាសា អង់គ្លេស និង រៀនទាន់ ឬ លើសខ្ពស់គំរូរៀន Common Core របស់រដ្ឋ (គោលដៅ ពីរ – កិច្ចការ ប្រាំបួន) ។ ជំនួយ គឺមានទាំងការបកប្រែភាសា ការដាក់ California English Language Development Test (CELDT) សំរាប់សិស្សរូបវន្តជាមួយ កម្មវិធីសំរាប់ការរួមចំណែកពីមាតាបិតា និង ជំនួយផ្សេងទៀតទៅកាន់សាលារៀន ដែលទាក់ទងការជួយសិស្សបង្កើនភាសា អង់គ្លេស និង ការធ្វើទំនាក់ទំនងរវាងសាលារៀន/ផ្ទះ ។ ស្រដៀងគ្នាដែរ គឺមានជំនួយសំរាប់សិស្ស ដែលគេជ្រើសចិញ្ចឹម (គោលដៅ ប្រាំមួយ – កិច្ចការ ប្រាំ) ។ យើងជួយសិស្សតាមរយៈបំពេញកិច្ចការជាមួយក្រសួងផ្សេងៗ ដែលមានមុខងារជួយសិស្សប្រភេទនេះ ជួយ បង្ហាញយោបល់ ធ្វើការស្នង់វាស់សមត្ថភាពរបស់សិស្ស ទៅតាមពិនិត្យសិស្សដល់ផ្ទះ និង ការគ្រប់គ្រងផ្សេងៗ ។ ដើម្បីបង្កើនគុណភាពជំនួយទាំងអស់នេះ គឺក្រសួងអប់រំ LBUSD នឹងបញ្ជូនគ្រូបង្រៀនចូលរួមក្នុង កម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនជាមួយ K-12 English Learner Leadership Institute ។ បន្ទាប់ទៅ ពួកគេនឹងរៀបចំជាប្រជាប្រិយសំរាប់បង្ហាត់មេរៀនទាក់ទងស្បៀងភាសា ដែលកំពុងតែប្រើ និង ចែកគ្នាប្រើអំពីមធ្យោបាយថ្មី ដែលទាក់ ទងជាមួយការបង្ហាត់ជួយសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ។

ស្រដៀងគ្នានេះដែរ គឺមានជំនួយជាច្រើនចំណែកសំរាប់សិស្ស ដែលត្រូវបានគេជ្រើសចិញ្ចឹម (គោលដៅ ប្រាំមួយ – កិច្ចការប្រាំ) ។ យើងនឹងធ្វើការទាក់ទងជាមួយក្រសួងផ្សេងៗនៅតាមសហគមន៍ ដើម្បីជួយបង្ហាញជា យោបល់ ធ្វើការស្នង់វាស់សមត្ថភាពសំរាប់សិស្ស ធ្វើការពិនិត្យទៅដល់ផ្ទះរបស់សិស្ស និង អ្វីត្រូវចាត់ចែងផ្សេងៗទៀត ។ ក្រសួងអប់រំ LBUSD នឹងរៀបចំបើកកម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនអំពីរបៀបដោះស្រាយវិបត្តិផ្សេងៗសំរាប់ អ្នកផ្តល់ឱវាទ អ្នកគ្រូពេទ្យ បុគ្គលិកទូទៅ និង គ្រូបង្រៀននៅតាមសាលាបឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា និង ហាយស្កូល ចូលរួម ។ ជំនួយបន្ថែម គឺមានផ្តល់តាមរយៈបំពេញកិច្ចការជាមួយក្រសួង Los Angeles County Department of Children and Family Services, Los Angeles County Office of Education, Masters of Social Work និង អង្គការផ្សេងៗទៀតនៅ Long Beach ដែលមានមុខងារជួយសិស្ស និង ក្រុមគ្រួសារ ។

កម្មវិធីជាច្រើនមុខទៀត គឺត្រូវបានរៀបចំសំរាប់ជួយសិស្សមកពីក្រុមពិសេស ។ ឧទាហរណ៍ ... គ្រូជំនួយធ្វើកិច្ចការជួយបង្ហាត់សិស្សនៅតាមថ្នាក់ ជាពិសេស សិស្សណា ដែលមានបញ្ហាជាងគេ ។ គ្រូជំនួយជួយបង្ហាត់ សិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារក្រីក្រ សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស សិស្សគេជ្រើសចិញ្ចឹម និង សិស្សផ្សេងទៀត ដែលមានបញ្ហា និង ត្រូវការជំនួយពិសេស ។ ពួកគេជួយបន្តរាល់សំរាប់គ្រូបង្រៀន ដើម្បីឲ្យគាត់មានពេល កាន់តែច្រើនសំរាប់ជួយបង្ហាត់សិស្សមកពីក្រុមពិសេស (គោលដៅ ពីរ – កិច្ចការ បី) ។ បុគ្គលិកផ្សេងៗទៀត ដែលមានជាគ្រូច្បង និង គ្រូហ្វឹកហ្វឺន គឺមានប្រយោជន៍ណាស់មកលើការបង្ហាត់មេរៀនសំរាប់សិស្សមកពី ក្រុមពិសេស ។ កម្មវិធី Induction Program នៃក្រសួងអប់រំ LBUSD ជួយគ្រូបង្រៀនថ្មី ដែលកំពុងតែរៀនអំពីរបៀបបង្ហាត់ ឲ្យយល់កាន់តែជ្រៅ ដើម្បីជួយសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស និង សិស្សដទៃ (គោលដៅមួយ កិច្ចការ មួយ) ។ បន្ថែមទៀត គឺមាន:

- ថ្នាក់បង្ហាត់អក្សរ និង កម្មវិធីពន្យល់មេរៀន ដែលបានរៀបចំឡើងសំរាប់ជួយសិស្សមកពីក្រុមពិសេស រៀនភាសា អង់គ្លេស តាំងពីកំរិតថ្នាក់ទាបមក (ថ្នាក់មគ្គុយ្យ ដល់ ថ្នាក់ទី បី) ដែលជាពេលសំខាន់បំផុតសំរាប់ការ រៀនអាន (គោលដៅ ពីរ – កិច្ចការ ប្រាំពីរ) ។
- គ្រូបណ្តាលយ័យ និង អ្នកជំនួយរបស់គាត់ជួយបង្ហាត់មេរៀនបន្ថែមជាភាសា អង់គ្លេស ដូចជា: អានឲ្យសិស្សស្តាប់ ដាក់សំនួរឲ្យសិស្សរៀនរកចម្លើយ របៀបសរសេរកត់ពាក្យ និង ចំណុចផ្សេងៗទៀត ដែលសិស្ស មកពីក្រុមពិសេសកំពុងត្រូវការជំនួយ (គោលដៅ ពីរ – កិច្ចការ ប្រាំបី) ។
- អ្នកគ្រូពេទ្យ និង គ្រូចិត្តសាស្ត្រជួយសិស្សជាម្នាក់ ទល់ ម្នាក់ ឬ ជាក្រុមតូចអំពីបញ្ហាទាក់ទងអារម្មណ៍ និង ផ្លូវចិត្ត ដែលអាចប៉ះពាល់ដល់ការរៀន និង ភាពលូតាស់លេងផ្សេងៗរបស់សិស្ស ។ ពួកគេក៏ធ្វើការជាមួយក្រុមគ្រូ

សារផងដែរ ដើម្បីនាំបង្ហាញទៅរកកន្លែងទទួលជំនួយ ដូចជា Vision To Learn ដែលឆែកឆែក និង កាត់វែនតាសំរាប់សិស្សក្រីក្រពាក់ ដោយមិនគិតថ្លៃ (គោលដៅ ប្រាំមួយ – កិច្ចការ ពីរ) ។

- មានបុគ្គលិកផ្សេងៗទៀតបានតាមជួយសិស្សអំពីផ្នែកសន្តិសុខ ។ ពួកគេមើលខុសត្រូវចំពោះសិស្ស នៅពេលចេញលេងក្រៅថ្នាក់ នៅតាមបន្ទប់ទឹក និង កន្លែងប្រើផ្សេងៗ ។ ក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់ឱវាទសំរាប់មាតាបិតាបានលើកបង្ហាញថា ភាពសន្តិសុខ គឺសំខាន់ជាងគេសំរាប់សិស្សមកពីក្រុមពិសេស ដែលនៅផ្ទះ គឺពុំសូវមានភាពស្ងប់ស្ងាត់ (គោលដៅ ប្រាំពីរ – កិច្ចការ ពីរ) ។
- Male & Female Academies ជួយសិស្សមកពីក្រុមពិសេសតាមរយៈប្រើប្រាស់ប្រេងរៀន ទទួលស្គាល់ដើមកំណើត និង ការរាប់អានគ្នាទៅមក ។ កម្មវិធីនេះមាននៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សា (Global Classroom) និង សាលា high school (ថ្នាក់ Ethnic Studies) ដែលបង្ហាត់អំពីបញ្ហាពូជសាសន៍ ភេទ និង ឋានៈផ្សេងនៅតាមសង្គម ។ កម្មវិធីអប់រំក៏មាន ហើយរៀបចំធ្វើឡើងយ៉ាងត្រឹមត្រូវដូចកម្មវិធីកំពុងបង្ហាត់នៅតាមមហាវិទ្យាល័យ California State University Long Beach (គោលដៅ ប្រាំមួយ – កិច្ចការ បួន) ។
- កម្មវិធីប្រើអំពើយុត្តិធម៌ គឺមានទាំងផ្នែកដឹកនាំ និង ការរៀបចំកម្មវិធីផ្សេងៗ ដែលត្រឹមត្រូវតាមអាយុ និង សមត្ថភាពរបស់សិស្ស និង អ្វីផ្សេងតាមចម្លើយត្រូវការរបស់សិស្សមកពីក្រុមពិសេស (គោលដៅ ប្រាំពីរ – កិច្ចការ បួន) ។
- ជំនួយជួសជុល និង ថែសំអាតសាលារៀន គឺធ្វើតាមនៅតាមសាលារៀនណា ដែលមានចំនួនសិស្សមកពីក្រុមពិសេសច្រើននាក់រៀនជាមួយ ដែលបង្កើតឲ្យមានជាកន្លែងស្វាគមន៍សំរាប់ការរៀន (គោលដៅ មួយ – កិច្ចការ ប្រាំមួយ) ។
- ជំនួយផ្សេងៗសំរាប់ការទំនាក់ទំនងជាមួយមាតាបិតា គឺបានរៀបចំនៅតាមសាលារៀន និង ក្រសួងអប់រំ ឌីជីថល ដើម្បីជួយក្រុមក្រុមគ្រួសារមកពីក្រុមពិសេស ធ្វើការដោះស្រាយផ្នែករៀន ផ្លូវចិត្ត និង ផ្សេងៗទៀត (គោលដៅ ប្រាំពីរ – កិច្ចការ បី) ។ មណ្ឌលសំរាប់ក្រុមគ្រួសារនឹងរៀបចំបង្កើតសំរាប់ផ្តល់ជំនួយជូនក្រុមគ្រួសារនៅតាមតំបន់ណា ដែលត្រូវការច្រើនជាងគេ ហើយជំនួយទាំងអស់នោះ គឺមានជាការអប់រំផ្នែករៀន ផ្លូវចិត្ត និង បញ្ហាសំខាន់ផ្សេងៗទៀត ។

លើសពីខាងលើនេះទៅទៀត គឺក្រសួងអប់រំ LBUSD មានថវិការសំរាប់ចែកទៅតាមសាលារៀន (គោលដៅ ពីរ – កិច្ចការ ប្រាំ) Board Initiative (គោលដៅ ពីរ – កិច្ចការ ប្រាំមួយ) និង ក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់ឱវាទសំរាប់សិស្ស (គោលដៅ ប្រាំពីរ – កិច្ចការ ពីរ) ជាជំនួយសំរាប់សិស្សមកពីក្រុមពិសេស ។ ជំនួយទាំងអស់នេះតំរូវឲ្យមានការសុំពិគ្រោះជាមួយបុគ្គលទាំងអស់ ដែលត្រឹមត្រូវតាមសេចក្តីរក្សាការ ។ គោលដៅនៃ អិល ខែប ត្រូវបញ្ជាក់ថា តើជំនួយទាំងអស់នឹងជួយទៅកាន់សិស្សមកពីក្រុមពិសេសតាមវិធីណា ។ អគ្គនាយកសាលារៀន ជាអ្នកសំរេចលើសគេមកលើគោលដៅរៀបចំទាំងប៉ុន្មាន ដែលជារឿយៗ ឆាមកឱកាសល្អពិសេសសំរាប់រៀនតាមរយៈ អាណុញ ពិព័រណ៍ វិទ្យាសាស្ត្រ និង អ្វីពិសេសផ្សេងៗ ។