



## សំនួរលើកសួរជាញឹកញាប់អំពីការកែប្រែតំបន់គ្រប់គ្រង

### 1. តើអ្វីទៅ ហៅថា ការកែប្រែតំបន់គ្រប់គ្រង?

ការកែប្រែតំបន់គ្រប់គ្រង គឺជាដំណើរការ ដែលក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិច ធ្វើការសម្រេចមើល ដើម្បីបញ្ជាក់ថា ចំនួនប្រជារាស្ត្រនៅតាមតំបន់គ្រប់គ្រងនីមួយៗសម្រាប់ នាយកគណៈកម្មការផ្នែកសិក្សាធិការ គឺពិតជាមានភាពស្មើគ្នាមែន ។ នេះជាការរៀបចំឡើងសម្រាប់ពេលបោះឆ្នោតទៅកាន់នាយកគណៈកម្មការផ្នែកសិក្សាធិការ ។

### 2. តើហេតុអ្វីបានជាសំខាន់?

របៀប និង កន្លែងគូសព្រំដែនសម្រាប់តំបន់គ្រប់គ្រង គឺអាចប៉ះពាល់ដល់សមត្ថភាពក្នុងសហគមន៍នៅពេលជ្រើសរើសយកអ្នកតំណាងស្របតាមចំណង់ចិត្តរបស់គេ ។ តំបន់គ្រប់គ្រងទាំងអស់សម្រាប់នាយកគណៈកម្មការផ្នែកសិក្សាធិការ គឺត្រូវមានចំនួនប្រជារាស្ត្រស្មើគ្នា ដើម្បីទុកឱ្យសហគមន៍មានឱកាសស្មើគ្នាក្នុងការបោះឆ្នោតជ្រើសរើសយកអ្នកតំណាង ។

### 3. តើការកែប្រែតំបន់គ្រប់គ្រង គឺធ្វើទៅកាន់កម្រិតញឹកញាប់ជាប្រចាំណា?

បន្ទាប់ពីមានការរាប់ចំនួនប្រជារាស្ត្រ ដប់ ឆ្នាំម្តង គឺក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិច នឹងទទួលបានការតម្រូវឱ្យធ្វើការសិរើអំពីលទ្ធផលនៃចំនួនប្រជារាស្ត្រ ដើម្បីសម្រេចថា តើកៅអីបោះឆ្នោត គឺនៅតែស្របតាមច្បាប់ មែនទេ និង ធ្វើការកែប្រែតាមសេចក្តីចាំបាច់ ដើម្បីបញ្ជាក់ថា តំបន់គ្រប់គ្រងសម្រាប់នាយកគណៈកម្មការផ្នែកសិក្សាធិការ គឺពិតជាមានចំនួនប្រជារាស្ត្រស្មើគ្នាមែន ។

### 4. តើដំណើរការប្រើពេលវេលាសម្រាប់កែប្រែតំបន់គ្រប់គ្រងនៅក្នុងឆ្នាំនេះ គឺនឹងមានដូចម្តេច?

- ខែកញ្ញា ទី14 កិច្ចប្រជុំគណៈកម្មការសាលារៀន៖ ការណែនាំបង្ហាញគម្រោងកែប្រែតំបន់គ្រប់គ្រង
- ខែកញ្ញា ការបានទទួលលទ្ធផលពីការរាប់ចំនួនប្រជារាស្ត្រក្នុងឆ្នាំ ២០២០ និង ការស្ទង់មើលចំនួនប្រជារាស្ត្រនៅតាមតំបន់គ្រប់គ្រងនីមួយៗនៃគណៈកម្មការសាលារៀន ការរៀបចំប្រើ គេហទំព័រ
- ខែតុលា ទី6 កិច្ចប្រជុំគណៈកម្មការសាលារៀន៖ ការលើកបង្ហាញអំពីចំនួនប្រជារាស្ត្រថ្មី ការស្ទង់វាស់មតិទៅកាន់សហគមន៍ និង ការពិគ្រោះអំពីលក្ខណសម្រាប់
- ខែតុលា ការបង្កើតផែនទីថ្មី ស្របតាមការកែប្រែនៅតាមតំបន់បោះឆ្នោតសម្រាប់គណៈកម្មការសាលារៀន ដោយទទួលមកវិញជាមតិពីសមាជិកគណៈកម្មការ និង សហគមន៍
- ខែតុលា ថ្ងៃទី20 កិច្ចប្រជុំគណៈកម្មការសាលារៀន៖ ការលើកបង្ហាញផែនទី ដែលបានគូសព្រាង
- ខែវិច្ឆិកា ទី3 កិច្ចប្រជុំគណៈកម្មការសាលារៀន៖ ការលើកបង្ហាញផែនទី ដែលបានគូសព្រាង (បើចាំបាច់)
- ខែវិច្ឆិកា កិច្ចប្រជុំជាមួយសហគមន៍អំពីការសិរើមើលផែនទី ដែលបានគូសព្រាង
- ខែធ្នូ ទី1 កិច្ចប្រជុំគណៈកម្មការសាលារៀន៖ គណៈកម្មការសាលារៀនធ្វើការទទួលស្គាល់មកលើផែនទី

### 5. សព្វថ្ងៃ តើអ្នកណាជាសមាជិកគណៈកម្មការសាលារៀនប្រចាំ LBUSD និង តើម្នាក់ៗធ្វើជាអ្នកតំណាងក្នុងតំបន់គ្រប់គ្រងណា?

ក្នុងពេលឥឡូវនេះ គឺមាន៖

- Megan Kerr - LBUSD Trustee District 1 - តំបន់ មួយ
- Erik Miller - LBUSD Trustee District 2 - តំបន់ ពីរ
- Dr. Juan Benitez - LBUSD Trustee District 3 - តំបន់ បី
- Douglas Otto - LBUSD Trustee District 4 - តំបន់ បួន
- Diana Craighead - LBUSD Trustee District 5 - តំបន់ ប្រាំ

ប្រជាពលរដ្ឋធ្វើការបោះឆ្នោតជ្រើសរើសយកសមាជិកគណៈកម្មការសាលារៀនចំនួន ប្រាំ នាក់ [ស្របតាមតំបន់គ្រប់គ្រង](#) ដើម្បីកាន់ មុខងារ បួន ឆ្នាំ សម្រាប់មួយនីតិកាល ។

**6. តើការកែប្រែតំបន់គ្រប់គ្រងមានភាពចំណុះពាក់ព័ន្ធនឹងសាលារៀន ដែរ ឬ ទេ?**

គ្មានទេ ។ ដំណើរការកែប្រែតំបន់គ្រប់គ្រង គឺគ្មានអ្វីចំណុះពាក់ព័ន្ធនឹងសាលារៀននោះទេ ។ ការកែប្រែតំបន់គ្រប់គ្រងគ្រាន់តែ ចំណុះពាក់ព័ន្ធនឹងការសម្រាប់នាយកគណៈកម្មការផ្នែកសិក្សាធិការប៉ុណ្ណោះសម្រាប់ឱ្យមានជាចំនួនប្រជាពលរដ្ឋបោះឆ្នោតស្មើគ្នា ។

**7. តើមានគម្រោងតាមវិធីណាសម្រាប់ទាក់ទាញទំនាក់ទំនងពីសហគមន៍?**

LBUSD កំពុងរៀបចំគម្រោងធ្វើទំនាក់ទំនងជាបន្តបន្ទាប់ទៅកាន់សហគមន៍ ។ លើកទីមួយ គឺក្នុងកិច្ចប្រជុំនាយកគណៈកម្មការផ្នែក សិក្សាធិការនៅថ្ងៃទី14 ខែកញ្ញា ហើយនឹងមានការលើកបង្ហាញជាបន្ថែមនៅតាមគម្រោងគ្រោងទុកដូចតទៅ:

- ការស្ទង់វាស់មតិ - ការយកចិត្តទុកដាក់ពីសហគមន៍ (ខែកញ្ញា)
- គេហទំព័រ រៀបរាប់តែអំពីការកែប្រែតំបន់គ្រប់គ្រង (ខែកញ្ញា)
- ព័ត៌មានថ្មីៗ និង ការជ្រើសរើសគូសម្រាប់បង្ហាញក្នុងកិច្ចប្រជុំនាយកគណៈកម្មការផ្នែកសិក្សាធិការ (ខែតុលា & វិច្ឆិកា)
- កិច្ចប្រជុំជាមួយសហគមន៍ (ខែវិច្ឆិកា)

ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីការបង្កើតទំនាក់ទំនង គឺនឹងចុះផ្សាយទាន់ពេលវេលានៅក្នុង គេហទំព័រ LBUSD Redistricting Webpage ([LINK](#)) ឬ [www.lbschools.net](http://www.lbschools.net) > Offices > Board of Education > Redistricting

**8. តើអ្វីទៅជាការយកចិត្តទុកដាក់ពីសហគមន៍?**

ការយកចិត្តទុកដាក់ពីសហគមន៍ គឺជាកត្តាដ៏សំខាន់សម្រាប់ការកែប្រែតំបន់គ្រប់គ្រង ។ ការយកចិត្តទុកដាក់ពីសហគមន៍ គឺជា ទិសដៅ សហគមន៍ ឬ ក្រុមប្រជាពលរដ្ឋ ដែលមានបំណងដូចគ្នាមកលើច្បាប់ផ្សេងៗ ដែលជួយចម្រើនដល់តំបន់គ្រប់គ្រងមួយ កន្លែង ។ មធ្យោបាយម្យ៉ាងផ្សេងសម្រាប់យល់ដឹងអំពីការយកចិត្តទុកដាក់ពីសហគមន៍ គឺគ្រាន់តែស្តាប់សហគមន៍ធ្វើការរៀបរាប់ អំពីបទពិសោធន៍ ដែលមនុស្សជិតខាងរបស់ពួកគេមានបញ្ហាអ្វីដូចតែគ្នា និង អ្វីផ្សេងទៀត ដែលធ្វើឱ្យពួកគេមានលក្ខណៈពិសេស បើប្រៀបធៀបទៅជាមួយសហគមន៍ផ្សេងៗស្ថិតនៅក្បែរ ។

**9. តើហេតុអ្វីបានជាការយកចិត្តទុកដាក់ពីសហគមន៍មានសារៈសំខាន់ម្ល៉េះមកលើដំណើរការកែប្រែតំបន់គ្រប់គ្រង?**

ការរក្សាទុកការយកចិត្តទុកដាក់ពីសហគមន៍ឱ្យនៅរួមគ្នា គឺជាគោលការណ៍សំខាន់សម្រាប់ការកែប្រែតំបន់គ្រប់គ្រង ។ សមាជិក ក្នុងសហគមន៍អាចចាត់ទុកសហគមន៍របស់ពួកគេតាមរយៈលើកបង្ហាញបទពិសោធន៍របស់ពួកគេ និង ធ្វើការរៀបរាប់អំពីបញ្ហា ខ្វល់ខ្វាយផ្សេងៗរបស់ពួកគេទៅកាន់អ្នកបង្កើតច្បាប់ ។

ក្រុមដូច្នោះ គឺរាប់បញ្ចូលទាំង (គ្មានកម្រិតទេ) ក្រុម ដែលមានវប្បធម៌ ឬ ប្រវត្តិសាស្ត្រភ្ជាប់គ្នា ជាប់ពូជសាសន៍ ឬ កាន់ជំនឿ សាសនាដូចគ្នា រស់នៅក្នុងទីសង្កាត់រួមគ្នា ឬ មានការសម្លឹងគិតដូចតែគ្នាអំពីអនាគតនៃសហគមន៍ ។

មតិពីលោកអ្នក គឺត្រូវការទទួលយក ដើម្បីជួយសម្រេចអំពីការគូសព្រំដែននៅតាមតំបន់គ្រប់គ្រងសម្រាប់នាយកគណៈកម្មការ ផ្នែកសិក្សាធិការ ។ សូមប្រើសម្លេងរបស់លោកអ្នកសម្រាប់បង្កើតជាបញ្ជី “Communities of Interest” ឬ “COI” ដែលអាច ជួយរៀបរាប់ដំណើរការបានមកលើការបណ្តុះបណ្តាលតំបន់គ្រប់គ្រងសម្រាប់នាយកគណៈកម្មការផ្នែកសិក្សាធិការរបស់លោក អ្នក ។

LBUSD ស្នើសុំដល់ប្រជាពលរដ្ឋនៃក្រសួងអប់រំ ឱ្យស្នើសុំ ឆ្លើយបំពេញសំណួរស្ទង់វាស់មតិជា ពីរ ចំណែក ដូចតទៅ:

- តើអ្វីទៅបង្កើតជាភាពស្និទ្ធស្នាលរួមគ្នានៅក្នុងសហគមន៍របស់លោកអ្នក ឬ បង្កើតជាអត្តសញ្ញាណស្រដៀងគ្នា?
- តើសហគមន៍របស់លោកអ្នកស្ថិតនៅទីណា?

សំណួរស្ទង់វាស់មតិ គឺអាចស្វែងរកឃើញនៅតាម គេហទំព័រ LBUSD Redistricting Webpage ([LINK](#)) ឬ [www.lbschools.net](http://www.lbschools.net) > Offices > Board of Education > Redistricting

**10. តើសហគមន៍អាចចូលរួមចំណែកបានតាមវិធីណា?**

កិច្ចការមួយដ៏សំខាន់អំពីដំណើរការកែប្រែតំបន់គ្រប់គ្រង គឺសុំឱ្យសហគមន៍លើកបង្ហាញអំពីការយល់ឃើញរបស់គេមកលើសំនួរស្ទង់វាស់មតិជា ពីរ ចំណែក ដែលអាចស្វែងរកឃើញនៅតាម គេហទំព័រ LBUSD Redistricting Webpage ។

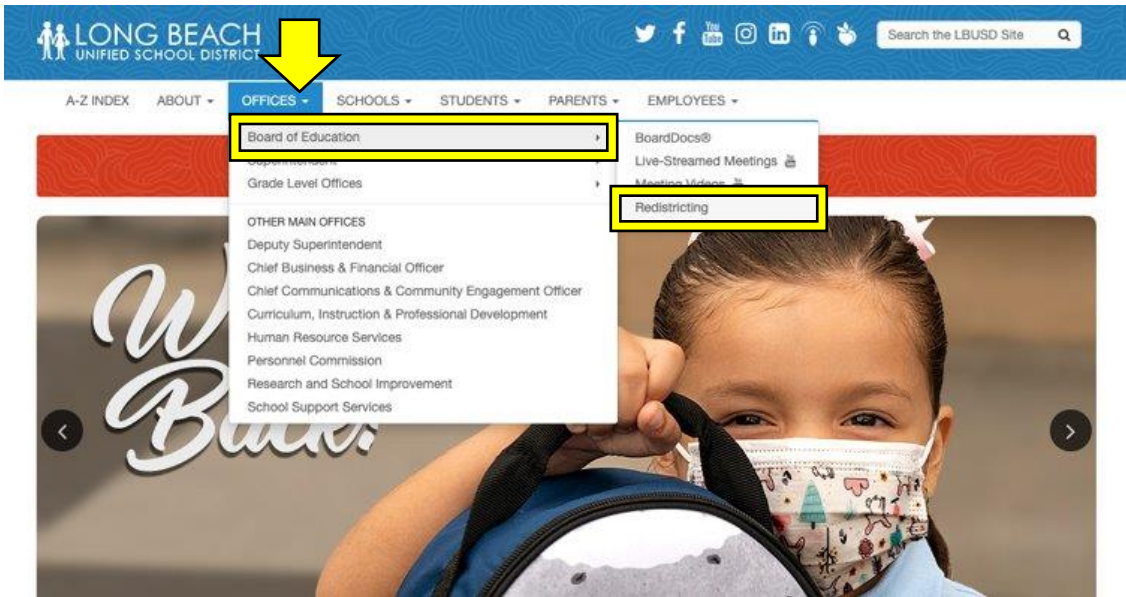
មតិពីលោកអ្នក គឺត្រូវការទទួលយក ដើម្បីជួយសម្រេចអំពីការគូសព្រំដែននៅតាមតំបន់គ្រប់គ្រងសម្រាប់នាយកកណៈកម្មការផ្នែកសិក្សាធិការ ។ សូមប្រើសម្លេងរបស់លោកអ្នកសម្រាប់បង្កើតជាបញ្ជី “Communities of Interest” ឬ “COI” ដែលអាចជួយរៀបជាដំណើរការបានមកលើការបណ្តុះបណ្តាលតំបន់គ្រប់គ្រងសម្រាប់នាយកកណៈកម្មការផ្នែកសិក្សាធិការរបស់លោកអ្នក ។

ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីការយកចិត្តទុកដាក់ពីសហគមន៍ គឺអាចស្វែងរកឃើញក្នុងទំព័រ FAQ ។ បន្ថែមទៅទៀត សំនួរស្ទង់វាស់មតិផ្ទាល់នោះឯង គឺមានបង្ហាញជាអត្ថន័យ និង ព័ត៌មានពន្យល់អំពីការយកចិត្តទុកដាក់ពីសហគមន៍ ។

សូមចូលពិនិត្យនៅតាម គេហទំព័រ LBUSD Redistricting Webpage ([LINK](#)) ដើម្បីទទួលព័ត៌មានថ្មីៗ ឬ [www.lbschools.net](http://www.lbschools.net)  
> Offices > Board of Education > Redistricting

**11. តើខ្ញុំអាចស្វែងរកព័ត៌មានបន្ថែមអំពីដំណើរការកែប្រែតំបន់គ្រប់គ្រងក្នុង LBUSD នៅកន្លែងណា?**

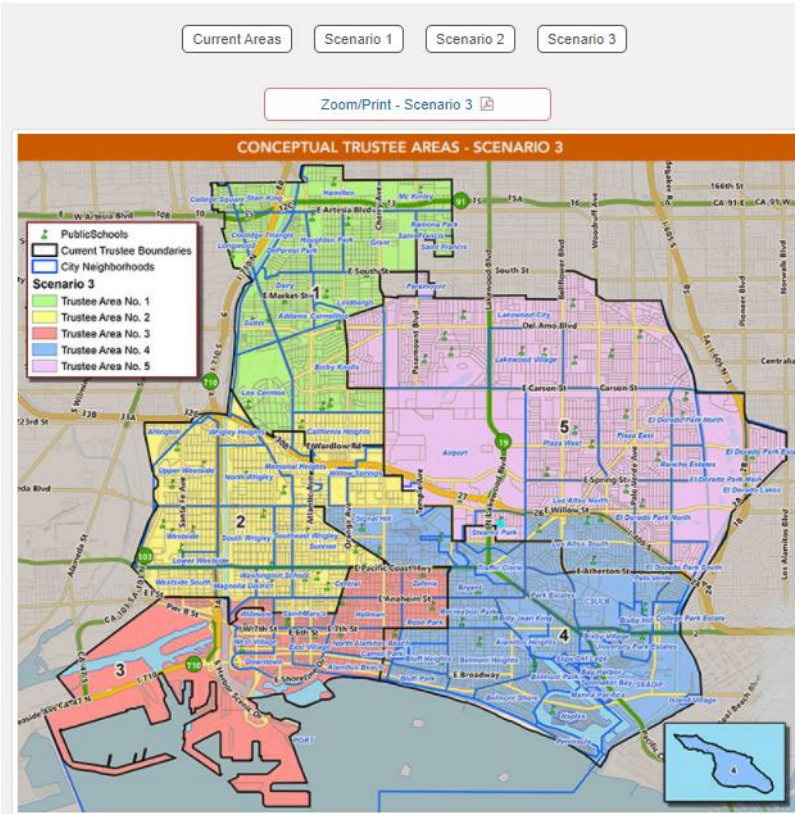
សូមចូលពិនិត្យនៅតាម គេហទំព័រ LBUSD Redistricting Webpage ([LINK](#)) ដើម្បីទទួលព័ត៌មានថ្មីៗ ឬ [www.lbschools.net](http://www.lbschools.net)  
> Offices > Board of Education > Redistricting



ត្រូវបានកែសម្រួលនៅ 10/22/21

1. តើមានអ្វីថ្មីអំពីដំណើរការសម្រាប់ការកែប្រែតំបន់គ្រប់គ្រងនៅក្នុង LBUSD?

ផែនទីគូសព្រាងទុក! គណៈកម្មការសាលារៀន LBUSD បានសុំឱ្យមានការគូសផែនទីព្រាងទុក ដើម្បីធ្វើការគិតគូរមើលអំពីតំបន់គ្រប់គ្រងថ្មីសម្រាប់សមាជិកគណៈកម្មការសាលារៀន ។ ផែនទីគូសព្រាងទុកទាំងអស់ត្រូវបានតាំងបង្ហាញនៅក្នុង គេហទំព័រ LBUSD Redistricting (lbschools.net/redistricting) ។ យើងសូមអញ្ជើញលោកអ្នកចូលរួមបើកមើលអំពីផែនទី និង ផ្តល់ជាមតិមកវិញ ។



2. តើមានការធ្វើស្នង់វាស់មតិអ្វីទេ ដែលខ្ញុំអាចដាក់ពាក្យផ្តាំធ្វើបានមកលើផែនទី ដែលបានគូសព្រាងទុកមក?

ពិតណាស់! មានសំនួរស្នង់វាស់មតិថ្មីមួយត្រូវបានដាក់បញ្ចូលនៅ 10/20/21 ដែលសួរអំពីការបង្ហាញជាពាក្យផ្តាំធ្វើមកលើផែនទី ដែលបានគូសព្រាងទុកមក ។ សំនួរស្នង់វាស់មតិថ្មីនេះ គឺអាចរកឃើញបាននៅតាម lbschools.net/redistricting ក្នុងគេហទំព័រ LBUSD Redistricting ។

Feedback for Draft Maps

Your input is Needed  
Google Survey

Su opinión es Necesaria  
Encuesta de Google

Conceptual Scenario 1

Conceptual Scenario 2

Conceptual Scenario 3

Maps updated on 10-21-2021

3. ស្ថិតនៅក្រោមផែនទីនីមួយៗ ដែលបានគូសព្រាងទុក តើមានសាលារៀនណាខ្លះស្ថិតនៅតាមតំបន់គ្រប់គ្រងនៃគណៈកម្មការសាលារៀន? ជាបឋម សូមធ្វើការរំលឹកថា ការគូសផែនទីឡើងវិញ គឺនឹងគ្មានផ្លាស់ប្តូរអ្វីទៅកាន់ព្រំដែនសាលារៀន ។ ការកែប្រែតំបន់គ្រប់គ្រង គឺគ្រាន់តែប៉ះពាល់មកលើតំបន់គ្រប់គ្រងនៃគណៈកម្មការសាលារៀនប៉ុណ្ណោះសម្រាប់ប្រជាពលរដ្ឋបោះឆ្នោតមានជាតំណាងភាពស្មើគ្នា ។ ដើម្បីធ្វើការប្រៀបធៀបមើលអំពីតំណាងភាពសម្រាប់គណៈកម្មការសាលារៀននៅតាមផែនទីថ្មីនីមួយៗ គឺសូមចុចយក [click here](#) ។