

# Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

NOVIEMBRE DE 2009

## Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la "receta".

### FRACCIONES Fracciones en acción

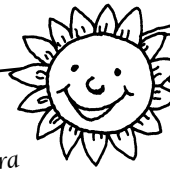
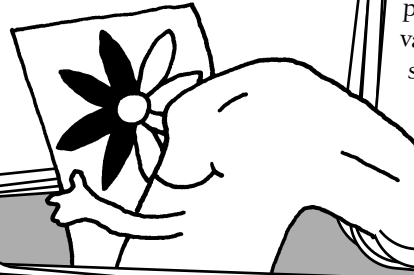
Su hijo puede usar las fracciones con esta actividad.

**Ingredientes:** papel, lápiz, marcadores de colores o pinturas de cera

Diga a su hijo que dibuje una flor. ¿El truco? Tiene que averiguar de qué color hará los pétalos siguiendo las instrucciones que usted le dé.

Por ejemplo, podría dibujar una flor con ocho pétalos. Dígame que  $\frac{1}{2}$  de los pétalos tiene que ser azul,  $\frac{1}{4}$  verde y  $\frac{1}{4}$  rojo. Su flor debería tener 4 pétalos azules ( $\frac{1}{2}$  de 8), 2 verdes ( $\frac{1}{4}$  de 8) y 2 rojos ( $\frac{1}{4}$  de 8).

A continuación, que él le dé instrucciones a usted para que dibuje una flor.



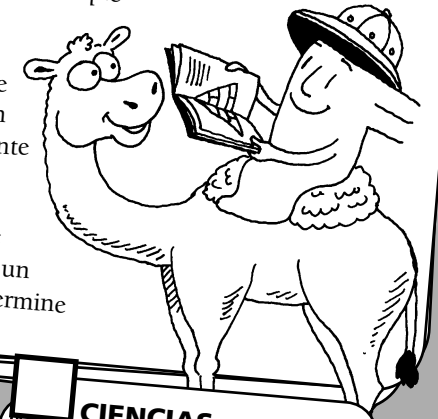
### ARTES DEL LENGUAJE Investigación con lectura

Anime a su hija a escribir un libro sobre su tema favorito. Practicará las habilidades de investigación, lectura y escritura.

**Ingredientes:** libros de la biblioteca, papel, grapadora, lápiz, marcadores o pinturas de cera

Visiten la biblioteca y saquen libros sobre un tema que le interese a su hija (un atleta, coleccionar monedas, las pirámides de Egipto).

Dígale que doble por la mitad cinco folios de papel y los grape para formar un libro. Según vaya leyendo puede escribir un dato interesante sobre su tema en cada página de su libro.  
(La pirámide más alta mide 146 metros de alto. Está construida con más de 2 millones de bloques de piedra.) Sugérole que haga un dibujo para ilustrar cada dato. Cuando termine le puede leer a usted su libro.



### SALUD Bufé de alimentos sanos

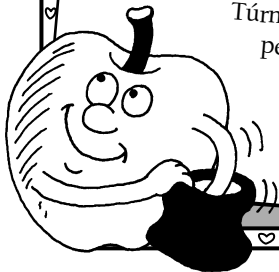
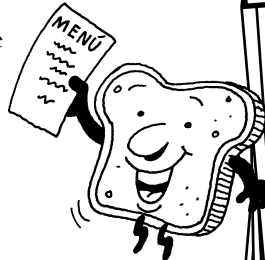
Ayude a su hijo a crear menús sanos con esta actividad.

**Ingredientes:** papel, lápices, bolsa

Hable a su hijo de los cinco grupos de alimentos y explíquele que para estar sano necesita comer a diario alimentos de cada grupo.

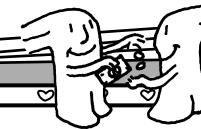
En tiras distintas de papel escriban *carne* (carne, aves, legumbres), *lácteos* (leche, queso, yogurt), *frutas, verduras* y *cereales* (pan, arroz, pasta). Coloque las tiras en una bolsa. Dele a cada participante un folio de papel y un lápiz.

Túrnense sacando una tira, escribiendo en su folio un alimento que pertenezca a ese grupo y metiendo de nuevo la tira en la bolsa. Por ejemplo, su hijo podría escribir "brécol" para "verduras". Si uno de ustedes saca una tira que ya ha usado, pónganla otra vez en la bolsa. Jueguen hasta que cada participante haya creado una comida que contenga todos los grupos de alimentos.



### DINERO

Ayude a su hija a practicar cómo contar dinero encargándola de comprobar que le han devuelto el cambio correcto en la tienda. Digamos que usted compra unas cuantas cosas por valor de 8.50 dólares y le da a la cajera 10 dólares. Su hija puede calcular de cabeza el cambio que le tienen que devolver ( $\$10.00 - \$8.50 = \$1.50$ ). A continuación puede contar las vueltas para asegurarse de que es la cantidad justa.



### CIENCIAS

Explique a su hijo la refracción con este sencillo experimento. Llene un vaso con agua. Coloque un lápiz dentro del vaso de forma que se apoye en un lado. Diga a su hijo que mire a través del lateral del vaso. Verá que parece que el lápiz se ha roto. Esto es porque el agua dobla la luz, haciendo que la parte del lápiz sumergida en el agua parezca doblada.



# Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

## ORTOGRAFÍA Ortografía encubierta

Oculte la práctica de la ortografía y fortalezca en su hija la habilidad de reconocer palabras con esta versión de *Nombra esa canción*.

**Ingredientes:** papel de colores, tijeras, palabras para el dictado, papel, lápiz

Corten una tira de papel de colores del tamaño de un marcapáginas. Imprima una de las palabras para el dictado de su hija con letras grandes en otro trozo de papel y cubra la palabra con la tira. Descúbrala la palabra a su hija letra a letra. Después de cada letra, ella intenta adivinar la palabra y escribirla. Cuando lo consiga, el número de letras que se ven es su puntaje de ese turno. Por ejemplo, si usted descubre DINE—y ella adivina “dinero”, se anota cuatro puntos.

A continuación, que ella tape una palabra para que usted la adivine y la deletree. Cuando se les acaben las palabras, gana el jugador con el tanteo más bajo.

## ¡Felicidades!

Terminamos \_\_\_\_\_ actividades juntos en este cartel.

Firmado \_\_\_\_\_  
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado \_\_\_\_\_  
(hijo o hija)

NOVIEMBRE DE 2009

## MEDIDAS

Dele a su hija una regla y consiga que emplee sus conocimientos de medidas y de cálculo. Pídale que encuentre tres cosas que en su opinión medirán exactamente un pie de largo si se colocan una a continuación de la otra (tijeras, un teléfono celular, un clip). Dígame que ponga los objetos que ha elegido sobre una mesa y los mida. Que siga probando con diversos objetos hasta que midan 12 pulgadas.

## CIENCIAS SOCIALES

Diga a su hijo que piense en un trabajo que le gustaría hacer de mayor. A continuación, que haga un cartel con fotos recortadas de una revista que se relacionen con este trabajo. Por ejemplo, si quiere ser médico, podría encontrar un estetoscopio, un frasco de medicina, una caja de curitas y un termómetro.

## VOCABULARIO

Su hija puede explorar los significados de las palabras inventándose otras nuevas. Túmense eligiendo palabras de un libro o del periódico e inventando una nueva palabra compuesta (resfriado + cabeza = resfriadocabezada). Inventen una definición para su nuevo término. Resfriadocabezada: la siesta que te echas cuando estás acatarrado.

## Rincón del Carácter

### AGRADECIMIENTO

Que los miembros de su familia escriban cosas por las que están agradecidos sobre hojas de árbol hechas con papel de colores (*mi maestra, mi casa, el fútbol*). Pida a su hijo que dibuje el tronco y las ramas de un árbol en un papel grande. Cuelguen el papel de la pared y que cada persona pegue sus hojas en el árbol.

### METAS



Que su hijo haga un esquema de los pasos que ha de dar para hacer proyectos importantes.

Sugíerale que dibuje en un folio una carretera y coloque “paradas” para cada paso (*leer libros, tomar apuntes, escribir el trabajo*). Cuando complete cada paso puede escribir una X en cada parada para indicar su progreso.

### JUSTICIA

Si usted oye con frecuencia quejas de que un hermanito o un amigo se llevaron una porción más grande de algo, haga lo siguiente. Que una persona divida el objeto y permita al otro que elija primero. Sus hijos aprenderán a compartir y usted escuchará menos quejas.



## MÚSICA

Celebren el 6 de noviembre el cumpleaños del famoso compositor John Philip Sousa. Su hija puede leer *John Philip Sousa* de Mike Venezia. O bien pongan algunas de las 136 marchas de Sousa en el tocadiscos o en la computadora ([www.dws.org/sousa/works.htm](http://www.dws.org/sousa/works.htm)) y que su hija marche al compás de la música.

