



Elementos Esenciales para Conexiones Efectivas entre la Casa y la Escuela

Participación

Legislación vigente y la política de la escuela pública consideran la participación de los padres ya sea un requisito o un componente esencial para mejorar el aprovechamiento escolar (Payne, 2006, Waterman, 2008). Investigación proporciona pruebas sobre la correlación directa entre la participación de los padres en la educación y participación efectiva y cómo afecta el éxito académico de estudiantes (Lee & Green, 2008). Las siguientes son **algunas** ideas sobre cómo pueden participar activamente en el desarrollo académico de su hijo/a.

Escuela Elementaria

- Visite el aula de su hijo/a; una visita le dará una idea de lo que hace su hijo/a en la escuela y cómo él o ella se relaciona con otros niños.
- Hágase voluntario y ayude en el aula como asistente (a escuchar a los niños a leer, por ejemplo, o servir como un asistente durante el trabajo en equipo).
- Apoye los eventos estudiantiles y espectáculos, ayudando con ellos (como coser trajes o pintando la escenografía para una obra de teatro de la escuela) y asistiendo a ellos.
- Si tu escuela tiene un sala o salón padres o centro de padres, visítelo para convivir con otros padres y maestros allí, o para recoger información y materiales.
- Participe en talleres que se ofrezcan tales como aquellos que tienen que ver con el desarrollo del niño/a o la que tengan que ver con alguna preocupación de que los padres tengan (o ayude a planificar estos talleres).
- Aproveche de las ventajas de los contratos de padres y maestros (quizás aceptando leer con su hijo por una cierta cantidad de tiempo cada noche).
- Solicite al profesor de su hijo/a para saber si él o ella tiene materiales que se pueden utilizar para ayudar a su hijo/a en casa para complementar las tareas.
- Formar parte de los comités de toma de decisiones sobre cuestiones de la escuela y problemas, tales como un Comité Asesor del padre. (Centro de Padres de California, 2009).

Escuela Intermedia

- Asista a eventos relacionados con la escuela (es decir noche de regreso a la escuela, conferencias entre padres y maestros, puertas abiertas, talleres patrocinados por el distrito, reuniones de PTA/PTO, eventos deportivas, etc.)
- Hágase voluntario de la escuela, en el aula o en las diferentes oficinas de la escuela.

- Apoye los esfuerzos de recaudación de fondos de la escuela.
- Comparta los recursos potenciales o contactos comunitarios con el personal de la escuela.
- Si su escuela tiene una sala o salón padres o centro de padres, visítelo para convivir con otros padres y maestros allí, o para recoger información y materiales.
- Forme parte de los comités de toma de decisiones sobre cuestiones de la escuela y problemas, tales como un Comité Asesor de Padres (Centro de Padres de California, 2009).

Escuela Secundaria

- Asista a eventos relacionados con la escuela (es decir, decir noche de regreso a la escuela, puertas abiertas, talleres para padres patrocinados por el distrito, reuniones PTA/PTO, noches de colegio, obras de teatro o eventos deportivos etc.)
- Si su escuela tiene una sala o salón padres o centro de padres, visítelo para convivir con otros padres y maestros allí, o para recoger información y materiales.
- Visite diferentes escuelas de educación superior con su hijo/a.
- Apoye los esfuerzos de recaudación de fondos de la escuela.
- Comparta los recursos potenciales o contactos comunitarios con el personal de la escuela.
- Conozca y comuníquese con el consejero/a de su hijo/a y discuta las opciones de educación superior.
- Forme parte de los comités de toma de decisiones sobre cuestiones de la escuela y problemas, tales como un Comité Asesor de Padres (Centro de Padres de California, 2009).

Comparta sus métodos eficaces personales que usa para crear conexiones entre la casa y escuela mediante la participación envíelos por medio de un correo electrónico a svelasco@lbschools.net o lleve sus ideas a cualquiera de los tres centros de recursos de padres del distrito!

Sandra J. Velasco
 Coordinadora del Centro de Padres
 noviembre-diciembre, 2009