

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Noviembre de 2009

Special Projects Services
(562) 997-8047

NOTAS BREVES



¿Derecha o izquierda?

¿Entiende su hijo los conceptos de derecha e izquierda? Procure usar estos términos en las conversaciones cotidianas. Por ejemplo, podría decirle: "Coloca el tenedor a la izquierda del plato. La cuchara se pone a la derecha". Practiquen también con instrucciones como: "Levanta la mano derecha" o "Tócate la oreja izquierda".

Préstamos con buenos modales

Enseñe a su hija a tratar bien lo que pida prestado. Si una amiga le presta un DVD, recuérdale que lo guarde en un sitio seguro para que no se raye ni se extravíe. Explíquelo que debería cuidarlo como querría que los demás trataran sus cosas. Así su amiga no tendrá inconveniente en prestarle algo más en el futuro.

Práctica con la escritura

Anime a su hijo a que practique escribir con letra de imprenta. Cuelgue de la pared varias cartulinas gruesas y trace en ellas rayas horizontales con regla y papel. Diga a su hijo a diario que añada una raya de letras mayúsculas y minúsculas para cada letra del abecedario, empezando con la A. A los 26 días tendrá su propio cartel del abecedario y mejor caligrafía.

Vale la pena citar

"Es fácil y no se tarda mucho en decir palabras amables pero su eco no termina nunca". *Mother Teresa*

Simplemente cómico

P: ¿Por qué cruzó el pollo el área de los columpios?

R: Para llegar al otro tobogán.



Divertirse con animales

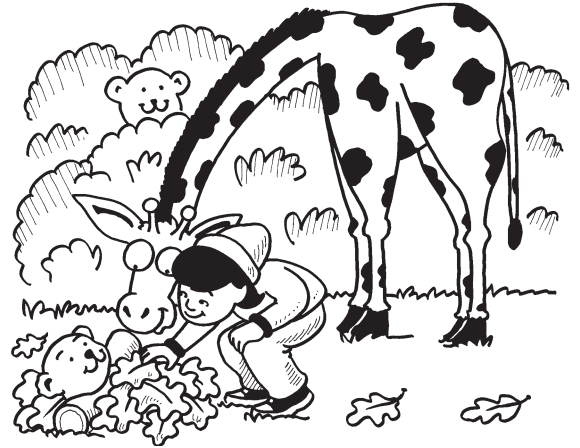
Ardillas, culebras, conejitos... los animales favoritos de su hija pueden despertar en ella la afición por las ciencias. Haga con ella estas actividades para que explore las costumbres de los animales.

Camuflaje

Esconda en el campo dos animales de peluche para enseñar a su hija en qué consiste el camuflaje. Ponga uno marrón junto a un árbol y uno de colores vivos en un arbusto. ¿Cuál de los dos puede descubrirse más fácilmente? A continuación, que ella los esconda para que usted los encuentre. Explíquelo que algunos animales se protegen pasando desapercibidos en su medio ambiente. Por ejemplo, en el bosque los animales verdes o marrones se ocultan en los árboles y los osos polares se funden con la nieve.

Movimiento

¿Puede su hija nadar como un pez o volar como un águila? En realidad no, ¡pero puede imaginárselo! Los animales se mueven de distinta forma dependiendo de dónde vivan y de cómo sea su cuerpo. Pida a su hija que le explique cómo se mueven sus animales favoritos. A continuación



dígale que haga los distintos movimientos para ver con cuál cruza más rápidamente el cuarto de estar. Podría arrastrarse como una culebra, saltar como un conejo o galopar como un caballo.

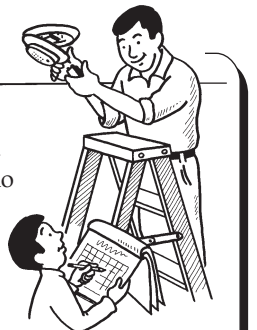
Huellas

Los animales dejan sus huellas en la tierra, la arena y la nieve. Encuentren un sendero al aire libre y busquen huellas de animales o miren fotos en libros o en la red (prueben con *Big Tracks*, *Little Tracks* de Millicent Selsam o vayan a www.bear-tracker.com). Que su hija use lo que aprenda modelando con arcilla huellas de animales. Podría hacer diminutas huellas de pollo con un palillo de dientes o impresiones de las garras de un oso con la palma y los dedos de la mano. ♥

Seguridad en casa

Hay que trabajar en equipo para que todos estén seguros en casa. Consiga que su hijo se implique con estas ideas:

- Examinen habitualmente las baterías de los detectores de humo. El primer día del mes, diga a su hijo que pase la hoja del calendario a la del nuevo mes y luego comprueben que la alarma funciona.
- Demuestre a su hijo cómo marcar 911 en caso de emergencia. Si no tienen teléfono fijo en casa, coloquen el celular siempre en el mismo sitio para que él lo pueda encontrar con facilidad.
- Enseñe a su pequeño a comunicar los riesgos con los que se encuentre. Si ve un cuchillo, una pastilla o un encendedor donde no les corresponde, debería evitar tocarlos y comunicárselo a usted inmediatamente. ♥



Atención, por favor

Los niños que saben prestar atención aprenderán más e irán mejor en los estudios. Fortalezca la atención de su hijo con estas ideas.

Identifique sus intereses. Dese cuenta de lo que le interesa. Por ejemplo, ¿le gusta observar los camiones en una obra o elige libros de deportes en la biblioteca? Aproveche esos intereses para ayudarlo a practicar la concentración durante períodos de tiempo más prolongados. Podría pedirle que cuente los camiones que ve



mientras van en el auto o ayudarlo a llevar el tanteo en un partido de baloncesto en su comunidad.

Use un cronómetro. Un reloj de cocina con alarma puede ayudar a su hijo a concentrarse en su tarea. Dígale por ejemplo: "Vamos a poner el cronómetro para 10 minutos y a ver qué puedes hacer en ese tiempo con los Legos". O bien dele artículos para manualidades y que haga un proyecto en 20 minutos.

Jueguen. Acostumbre a su hijo a sentarse períodos de tiempo más largos jugando con él a los naipes. Empecen con juegos rápidos como Fish y luego con otros como Gin Rummy o War. Explique a su hijo que van a hacerlo hasta que la partida termine. ♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

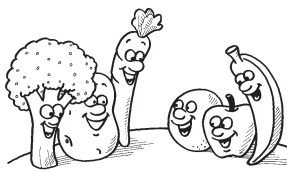


Analogías en acción

Rellena el espacio en blanco: La zanahoria es a las verduras como la manzana es a las _____. (Respuesta: frutas)

Juegue al "juego de las analogías" con su hija y la ayudará a fortalecer el pensamiento crítico y su habilidad con las palabras, y a prepararse también para los tests estandarizados que hará dentro de unos años.

Para empezar, explíquele que las analogías son una forma de comparar palabras. Practique primero con conceptos opuestos: Claro es a oscuro lo mismo que rápido es a ____ (lento). Diga a su hija que piense en dos pares de opuestos y le proponga a usted una analogía para que la resuelva.



A continuación, jueguen con objetos y categorías. Su hija puede pensar en dos objetos (mesa, suéter) y en las categorías en las que encajan (muebles, ropa). A continuación, le puede plantear a usted la analogía: Mesa es a muebles como suéter es a ____ (ropa).

Idea: Éste es un juego estupendo para jugarlo en el auto o mientras esperan. ♥

DE PADRE A PADRE

Reuniones de padres y maestros

Recientemente mi hija Taylor lloraba y decía que no quería ir a la escuela. No estaba segura de cómo mencionar esto en la reunión con su maestra sin dar la impresión de culpársela.

Una amiga mía, que tiene cuatro hijos, me dijo que recordara que la maestra y yo somos un equipo. Así que le dije a Mrs. Kerr: "Taylor llora y dice que quiere quedarse en casa. ¿Cómo podemos ayudarla?"

Mrs. Kerr pensaba que a Taylor le costaba trabajo separarse de mí pero que todo iba mejor en cuanto empezaba a hacer cosas. Me animó a visitar el aula para verlo por mí misma. A continuación, me sugirió que cada mañana antes de la escuela le recordara a Taylor las divertidas actividades que yo había observado.

Y funciona: parece que mi hija está más contenta cuando se va a la escuela. Y yo estoy encantada de que su maestra y yo hayamos encontrado una solución al problema. ♥



Listos para leer

P: Mi hijo tiene cinco años y está empezando a leer palabras pero mi sobrina de cinco años ya lee sola libros enteros. ¿Debería preocuparme?

R: Lo mismo que empiezan a andar a distintas edades, los niños aprenden a leer también en momentos distintos. A esta edad, algunos niños están aprendiendo las letras del abecedario. Unos pueden leer algunas palabras y otros son capaces de leer cuentos enteros.

Lo más importante que usted puede hacer es enseñar a su hijo a

disfrutar de los libros. Tenga libros a mano (en el cuarto de estar, junto a sus juguetes) y léalos a diario. Deje que él elija el cuento y que él sujete el libro y pase las páginas. Cuando usted lea, ponga el dedo debajo de las palabras para que él vea que las letras se relacionan con los sonidos.

Disfrutar de las lecturas en voz alta ayudará a su hijo a prepararse para el día en que lea solo. ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575