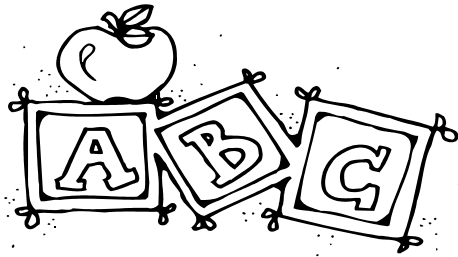


ក្រុមប្រឹក្សាសិក្សាធិការ

Bobbie Smith, ប្រធាន
Mary Stanton, អនុប្រធាន
Suja Lowenthal, សមាជិក
Jim Choura, សមាជិក
Jon Meyer, សមាជិក

អគ្គនាយកសាលារៀន
Christopher Steinhauser



បោះពុម្ពដោយ

ការិយាល័យកម្មវិធីអប់រំ ការបង្កាត់បង្រៀន និងការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ

អនុញ្ញាតឱ្យបោះពុម្ពផ្សាយដោយ
Christine Dominguez
អនុអគ្គនាយក

ក្រសួងសិក្សាធិការតំបន់ឡងប៊ិច
1515 Hughes Way
Long Beach, Ca. 90810

(562) 997-8000



ការធ្វើទំនាក់ទំនង....

ស្រាវជ្រាវ

កិច្ចការដែលមាតាបិតាអាចជួយបាននៅផ្ទះ

បេសកកម្មរបស់ក្រសួងសិក្សាធិការឆ្លៀតឱ្យក្រុមប្រឹក្សាសិក្សា គឺដើម្បីធានាផ្តល់នូវជ័យជំនះក្នុងការសិក្សាដល់សិស្សគ្រប់រូប ដោយសេចក្តីសង្ឃឹមច្រើនជាងគ្រប់គ្នា ការប្តេជ្ញាដើម្បីឧត្តមភាព ហើយនិងការផ្តល់កម្មវិធីសិក្សាដែលច្បាស់លាស់ ដើម្បីពង្រឹងបញ្ជាក់អះអាងលើសេចក្តីជឿរបស់សិស្សគ្រប់រូប ដែលគេអាចរៀនសូត្រឱ្យបានក្លាយជាអ្នកចេះទទួលខុសត្រូវ ហើយនិងក្លាយជាសមាជិកដែលមានផលប្រយោជន៍ក្នុងសង្គម។

Kindergarten

ទីបណ្តាញ Website និងលេខទូរស័ព្ទ

ក្រសួងសិក្សា ធិការតំបន់ឡងប៊ិច Long Beach Unified School District:
(562) 997-8000 ឬ www.lbusd.k12.ca.us

បណ្តាល័យធំ
(562) 570-7500 ឬ www.lbpl.org

ក្រសួងសិក្សា ធិការប្រចាំរដ្ឋ California Department of Education:
www.cde.ca.gov



ជូនចំពោះមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាលសិស្ស

សូមស្វាគមន៍មកដល់ទំព័រសិក្សាថ្មី។ យើងសង្ឃឹមថានឹងបន្តនូវជោគជ័យក្នុងការសិក្សាតទៅទៀតសម្រាប់សិស្សទាំងអស់នៅក្នុងក្រសួងសិក្សាឡងប៊ិច LBUSD ។

គោលបំណងនៃការបង្កើតកូនសៀវភៅព័ត៌មាននេះគឺដើម្បីធ្វើឱ្យលោកអ្នកស្គាល់ដឹងអំពីមុខវិជ្ជាសិក្សាសំខាន់ៗដែលកូនលោកអ្នកនឹងបានទទួលនូវការបង្ហាត់បង្រៀននៅក្នុងឆ្នាំសិក្សានេះ ហើយនិងដើម្បីផ្តល់ជំនួយដ៏មានប្រយោជន៍អំពីរបៀបដែលលោកអ្នកអាចជួយនៅផ្ទះហើយធ្វើឱ្យការសិក្សារបស់កូនមានខ្លឹមសារឡើង។ រាយខាងក្រោមនេះគឺជាចំណុចសំខាន់ៗដែលបានមានបកស្រាយនៅក្នុងកូនសៀវភៅព័ត៌មាននេះ។

- គំរូនូវមុខវិជ្ជាសំខាន់ៗនៅក្នុងខ្នាតគំរូសិក្សារបស់រដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ាទៅតាមកំរិតថ្នាក់។
- សំនួរផ្សេងៗអំពីការយល់ដឹងសម្រាប់ស្រូវកូនលោកអ្នកក្រោយពីកូនបានអានចប់នៅផ្ទះ។
- របៀបរៀនសូត្រឱ្យបានប្រសិទ្ធិភាពសម្រាប់ជួយកូនលោកអ្នកឱ្យបានទទួលជោគជ័យក្នុងការសិក្សា។
- ប្រក្រាមកុមារទំរុំសម្រាប់ជួយឱ្យធ្វើការសិក្សាកាន់តែមានខ្លឹមសារឡើង។
- ទីកន្លែងសម្រាប់ទៅលេងជាមួយកូនដើម្បីធ្វើឱ្យកម្មវិធីសិក្សាតាមកំរិតថ្នាក់របស់កូនឱ្យកាន់តែមានខ្លឹមសារឡើង។
- បញ្ជីអក្ខរាវិរុទ្ធភាសន៍នៃពាក្យប្រើក្នុងការសិក្សាដែលលោកអ្នកអាចព្យាយាមប្រើប្រាស់ក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវ។
- សេចក្តីសង្ខេបនៃច្បាប់វិន័យអំពីកិច្ចការត្រូវដាក់ឱ្យធ្វើនៅផ្ទះ (ហ្វូមវើក) របស់ក្រសួងសិក្សាធិការឡងប៊ិច LBUSD ។
- បញ្ជីឈ្មោះសៀវភៅអានសម្រាប់កម្រិតថ្នាក់នីមួយៗ។

ក្នុងនាមនៃគ្រូបង្រៀនឯកទេសដ៏យកចិត្តទុកដាក់ យើងមានសេចក្តីពេញចិត្តនឹងនិងផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវកូនសៀវភៅព័ត៌មាននេះដើម្បីជាក្រឡឹងប្រដាប់សម្រាប់ជួយកូនលោកអ្នកឆ្ពោះទៅកាន់ជោគជ័យក្នុងការសិក្សាទៅដល់អនាគតកាល។

ដោយសេចក្តីស្មោះចំពោះ
Christopher Steinhauser

សៀវភៅសម្រាប់
ថ្នាក់មត្តេយ្យ

- Open Court Reading 2002, SRA McGraw-Hill 2002
- Houghton Mifflin Mathematics, Houghton Mifflin 2002
- Adventures in Time and Space, Macmillan McGraw-Hill 1999
- Discovery Works, Houghton Mifflin 2000
- Portfolios, Barrett Kendall Publishing
- The Music Connection, Silver Burdett Ginn

ប្រក្រាមកុមារទំរុំសម្រាប់កូនលោកអ្នក Computer Software...

- «Orchard for California»
- «Cornerstone Reading»
- «Destination Reading: Course 1»
- «Earobics Literacy: Step 1»
- ប្រក្រាមសម្រាប់សរសេរ
«Kidspiration»
- ប្រក្រាមសម្រាប់គណិតសាស្ត្រ
«Larson's Elementary»
«Math Blaster»

ទីបណ្តាញ Website របស់ក្រសួងសិក្សាធិការឡងប៊ិច LBUSD (ឯកសារយោងអំពីកូនចំណោទ)

- ប្រក្រាមសម្រាប់ធ្វើការអ្នកស្រាវជ្រាវ
«Grolier's Encyclopedia» K-12

កំណត់សំគាល់: ខ្នាតគំរូមុខវិជ្ជាសិក្សាទាំងអស់ដែលមានរាយនៅក្នុងកូនសៀវភៅនេះបានសរសេរសម្រួលឡើងវិញពីឯកសារខ្នាតគំរូរបស់ក្រសួងសិក្សាធិការរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ាដើម្បីសម្រួលឱ្យមានតាមតំបន់អ្នកអាណាព្យាបាលសិស្សមានការយល់ដឹងជាទូទៅ ទៅលើកម្មវិធីសិក្សានៅតាមកំរិតថ្នាក់នីមួយៗ។ សូមមើលទីបណ្តាញ Website របស់ក្រសួងអប់រំ www.lbusd.k12.ca.us ដើម្បីទទួលបានព័ត៌មានបន្ថែមបន្ថែមបន្ថែម។

ខ្នាតគំរូមុខវិជ្ជាសិក្សាផ្នែក ភាសាសាស្ត្រ

1.0 ការធ្វើវិភាគពាក្យ ភាពចេះស្តាប់ ហើយនិងការលូតលាស់នូវអក្សរសព្ទជាយថាហេតុ

- * ស្គាល់អក្សរទាំងអស់ ពាក្យហើយនិងសូរសម្លេងវា ហើយចេះប្រើចំណេះនេះដើម្បីអានឃ្លាអក្សរស្រួលៗ។
- * មានការយល់ដឹងអំពីអក្សរសាស្ត្រ(ឧ. ស្គាល់ផ្នែកខាងមុខ ខាងក្រោយ និងចំណងជើងនៃសៀវភៅ អានអក្សរពីឆ្វេងទៅស្តាំហើយពីលើចុះក្រោម យល់ដឹងថាអក្សរសរសេរដើម្បីផ្តល់ឱ្យដឹងជាព័ត៌មាន ដឹងថាឃ្លាផ្តុំឡើងដោយពាក្យផ្សេងៗពីគ្នា ស្គាល់ភាពខុសគ្នានៃអក្សរនិងពាក្យ ហើយស្គាល់ឈ្មោះអក្សរធំនិងអក្សរតូចគ្រប់ទាំងអស់។)
- * មានការចេះដឹងទៅលើសូរសម្លេងពាក្យ។ ឧទាហរណ៍ តាមដាន(តាមសូរសម្លេងពីមួយទៅមួយតាមលំដាប់)ហើយស្គាល់លេខ ភាពដូចគ្នានិងខុសគ្នា ហើយនិងក្រុមសូរសម្លេងពីរហើយនិងបីពាក្យដោយឡែកពីគេ ចេះប្រកបតាមមាត់សូរសម្លេងដែលមានលាយបញ្ចូលស្រះនិងព្យញ្ជនៈដើម្បីធ្វើជាពាក្យឬព្យាង ស្គាល់ហើយចេះបង្កើតពាក្យចូន។
- * ចេះដាក់ឱ្យគ្រូរៀនរៀនទាំងអស់ទៅនិងស្រះសម្លេងខ្លី អានពាក្យស្រួលៗឬពាក្យដែលប្រើញឹកញាប់ ហើយយល់ដឹងថា នៅពេលដែលអក្សររបស់ពាក្យផ្លាស់ប្តូរ សូរសម្លេងក៏ផ្លាស់ប្តូរដែរ។
- * ស្គាល់ហើយរៀបពាក្យប្រើទូទៅឱ្យតាមជំពូក(ឧ. ពណ៌ រាងទ្រង់ទ្រាយ ម្ហូបអាហារ ។ល។) ហើយចេះពិពណ៌នាពីរបស់របរនិងពិធីទូទៅនៅក្នុងពាក្យសំភាសាសាមញ្ញឬច្បាស់លាស់ណាមួយ។

2.0 ការយល់ចេះទៅលើការអាន

- * ស្គាល់ការពិតនិងគំណិតគោលនយោបាយអំពីអ្វីដែលបានអាន ឬសូរ ឬបានមើល ហើយប្រើបច្ចេកទេសក្នុងការយល់ដឹង (សង្ខេបហើយឆ្លើយតបទៅនឹងសួរ ប្រៀបធៀបព័ត៌មានថ្មីទៅនិងព័ត៌មានដែលដឹងរួចមកហើយ)។
- * ចេះរកឃើញចំណងជើង តារាងបញ្ជី ឈ្មោះអ្នកនិពន្ធ ហើយនិងឈ្មោះអ្នកត្រូវបក្ខងសៀវភៅ។
- * ប្រើប្រាស់ភាពនិងបរិបទដើម្បីធ្វើការស្ថានទាយអំពីសាច់រឿង។
- * ចេះបញ្ជាក់ព័ត៌មាននិងរឿងហេតុនៅក្នុងសៀវភៅទៅនិងការពិសោធន៍នៅក្នុងជីវិតផ្ទាល់។

3.0 ការធ្វើវិភាគទៅលើអក្សរសាស្ត្រ

- * សិស្សស្តាប់ហើយឆ្លើយតបទៅនិងរឿងយោលទៅតាម តួ ផ្ទៃរឿង ដំណើររឿង និងបរិយាការ ដែលធ្លាប់ដឹងឮ។
- * ដឹងនូវលក្ខណៈដែលប្លែកគ្នារឿងសៀវភៅរឿងនិទានប្រឌិតឡើងនិងសៀវភៅដែលយោលតាមព្រឹត្តិការពិត។
- * ស្គាល់ប្រភេទផ្សេងៗនៃក្រដាសដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយជារៀងរាល់ថ្ងៃ(សៀវភៅរឿង កំណាព្យ កាសែត សញ្ញា)
- * ស្គាល់តួអង្គ បរិយាការ និង ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗ។

1.0 ការសរសេរ

- * សិស្សចេះសរសេរពាក្យហើយនិងឃ្លាខ្លីៗដែលអាចអានដាច់។
- * ចេះប្រើអក្សរនិងសូរសម្លេងសំរាប់សរសេរពាក្យ ដើម្បីសរសេរអំពីបទពិសោធន៍ រឿង មនុស្ស វត្ថុ ឬព្រឹត្តិការណ៍ផ្សេងៗ។
- * ចេះសរសេរពាក្យ ព្យញ្ជនៈ+ស្រះ+ព្យញ្ជនៈ ហើយសរសេរពីឆ្វេងទៅស្តាំនិងពីលើចុះក្រោម។
- * ចេះសរសេរអក្សរធំ អក្សរតូច នៃអក្សរទាំងអស់បានដោយខ្លួនឯង ហើយចេះសរសេររាងទ្រង់ទ្រាយអក្សរនិងចេះដកឃ្លាពីគ្នាដោយត្រឹមត្រូវ។

សំនួរសម្រាប់សួរកូនលោកអ្នក ក្រោយពីកូនបានអានសៀវភៅរួចមក ស្រ្តីចេះស្រ្តីចេះនិទានប្រឌិតឡើង

- តើរឿងនេះអំពីអ្វី?
- តើអ្វីទៅដែលកូនចូលចិត្តធ្វើជាងគេនៅ_____? ដោយហេតុអ្វី?
- ប្រសិនបើកូននិងទៅ_____ តើកូននិងយកអ្វីទៅជាមួយ?
- តើកូនបានធ្វើអ្វីខ្លះ (ធ្វើ និយាយ លេង ឃើញ ។ល។)

ស្រ្តីចេះស្រ្តីចេះនិទានប្រឌិតឡើង

- តើសៀវភៅនេះអំពីអ្វី?
- តើកន្លែងណាខ្លះដែលមនុស្សបានទៅ?
- តើអ្វីខ្លះដែលមនុស្សបានធ្វើ (ធ្វើ ពាក់ ញ៉ាំ ។ល។)
- តើអ្វីទៅដែលកូនចូលចិត្តជាងគេ? ហេតុអ្វី?
- តើអ្វីខ្លះដែលកូនអាច_____? (តូ សង់ លាបពណ៌ កាន់ ។ល។)

ឈ្មោះស្រ្តីចេះនិទានប្រឌិតឡើង សម្រាប់បង្ហាញបន្ថែម

រាយខាងក្រោមនេះគឺជាគំរូសៀវភៅនិងអ្នកនិពន្ធដំណើរដែលលោកអ្នកនិងសប្បាយអានជាមួយកូនលោកអ្នកនៅផ្ទះ។ សម្រាប់ឈ្មោះសៀវភៅគំរូដំណើរជាច្រើនទៀត សូមជំរក មើលនៅទីបណ្តាញ **Website** របស់ក្រសួងសិក្សាធិការ **LBUSD!**

- Wolf! និពន្ធដោយ Becky Bloom
- Jamela's Dress និពន្ធដោយ Niki Daly
 - One Monkey Too Many និពន្ធដោយ Jackie Frenchy Koller
- No, David និពន្ធដោយ David Shannon
- Pete's a Pizza និពន្ធដោយ William Steig
 - Elizabet's Doll និពន្ធដោយ Stephanie Stuve-Bodeen
- I Know a Lady និពន្ធដោយ Charlotte Zolotow

ខ្នាតគំរូមុខវិជ្ជាផ្នែក វិទ្យាសាស្ត្រ

វិទ្យាសាស្ត្របនិយ

សិស្សថ្នាក់មត្តេយ្យនិងរៀនដឹងថាគុណភាពរបស់រូបធាតុអាចធ្វើការសង្កេតមើលបាន វាស់វែង ហើយនិងប៉ាន់ស្មាន។ ឧទាហរណ៍ សិស្សនិងរៀនដឹងថារុក្ខជាតិផ្សេងៗអាចធ្វើការពណ៌នាបានដោយរូបធាតុដែលបានធ្វើឡើងអំពី(ឧ. ដីឥដ្ឋ ក្រណាត់ ក្រដាស ។ល។) ហើយនិងគុណភាពរូបនិយរបស់វា(ឧ. ពណ៌ ទំហំ ទម្ងន់ វាយភាព ជាតិឆក់ អាច អណ្តែត លិច ល។ល)

វិទ្យាសាស្ត្រអំពីជីវិត

សិស្សថ្នាក់មត្តេយ្យនិងរៀនអំពីប្រភេទផ្សេងៗរបស់រុក្ខជាតិនិងសត្វដែលរស់នៅលើផែនដី។ ឧទាហរណ៍ សិស្សនិងរៀនអំពីរបៀបសង្កេតមើលនិងពណ៌នាភាពស្រដៀងនិងខុសគ្នាក្នុងផ្នែករូបរាងហើយនិងចរិយារបស់រុក្ខជាតិនិងសត្វ (ឧ. រុក្ខជាតិដែលដុះឡើងដោយសារគ្រប់ បក្សី ត្រី និងសត្វល្អិត។ ល។ល)

វិទ្យាសាស្ត្រអំពីផែនដី

សិស្សថ្នាក់មត្តេយ្យនិងរៀនដឹងថាផែនដី មានផ្ទៃដី អាកាស និងទឹក។

ការតាមដានស្រាវជ្រាវនិងការពិសោធន៍

សិស្សថ្នាក់មត្តេយ្យនិងរៀនអំពីរបៀបវិធីវិទ្យាសាស្ត្រដោយសួរសំណួរមានប្រយោជន៍ហើយនិងធ្វើការតាមដានដោយប្រុងប្រយ័ត្ន។ សិស្សនិងសង្កេតមើលវត្ថុទូទៅដោយប្រើវិញ្ញាណទាំង៥ហើយពណ៌នាគុណភាពរបស់វត្ថុទាំងនោះ។

ខ្នាតគំរូមុខវិជ្ជាសិក្សាផ្នែក សិល្បៈគំនូរប្រចនា និងសិល្បៈសង្ខេប

រាំ ឬ រាំ - សិស្សសម្តែងចលនាទូទៅ(ឧ. ដើរ រត់ ផាយ លោត លោតជើងមួយ និងឈរឱ្យនិង)

ច្បាប់ត្រី - ប្រើសម្លេងច្រៀងដើម្បីបន្តការក្រាបចម្រៀងច្រើនខ្លីៗ ច្រៀងចម្រៀងសមរម្យទៅតាមអាយុ ហើយលេងគ្រឿងផ្ទេង ហើយធ្វើចលនាច្រៀងដើម្បីបង្ហាញការយល់ដឹងតាមចង្វាក់ ភាពញាប់ឬយឺត និងបទភ្លេង។

ល្ខោន -និទានប្រាប់ឡើងវិញឬនិយាយសម្តែងរឿង ជំនឿ រឿងល្បីក្រាម និងរឿងនិទាន ពីរប្បដមនិងកាលវេលាផ្សេងៗពីគ្នា ហើយដើរតួជាសមាជិកផ្សេងៗនៅក្នុងសហគមន៍តាមរយៈការសម្តែងល្ខោន(អ្នកលត់ភ្លើង គ្រួសារ គ្រូបង្រៀន ល។ល)

សិល្បៈគំនូរប្រចនា - ពណ៌នាអំពីអ្វីៗដែលមើលឃើញនៅក្នុងរូបសិល្បៈដើម្បីយកតាមន័យនៃពាក្យត្រង់ៗឬតាមការសម្តែងនូវមនោសញ្ចេតនា ហើយពិភាក្សាអំពីកិច្ចការដែលសិស្សបានធ្វើឡើង ដោយប្រើវាក្យស័ព្ទសិល្បៈត្រឹមត្រូវ (ឧ. ពណ៌ រាងទ្រង់ទ្រាយ វាយភាព ល។ល)

ខ្នាតគំរូមុខវិជ្ជាសិក្សាផ្នែក សង្គមវិជ្ជា

- K.1** សិស្សយល់ថាដើម្បីធ្វើជាពលរដ្ឋល្អយើងត្រូវតែប្រព្រឹត្តឱ្យមានរបៀប(ឧ. គោរពច្បាប់ ដូចជាការចែកចាយ ហើយនិងចាំដល់វេន យល់អំពីផលវិបាកដោយបានបំពានលើច្បាប់)។
- k.2** សិស្សស្គាល់សញ្ញារបស់ប្រទេសនិងរដ្ឋ ហើយនិងបដិមាផ្សេងៗដូចជាទង់ជាតិរដ្ឋឬប្រទេស ឥទ្រីត្រដោល ហើយនិងរូបចម្លាក់សេរីភាព។
- K.3** សិស្សរៀបដាក់ឱ្យត្រូវគ្នាទូរពិពណ៌នានៃកិច្ចការដែលមនុស្សទូទៅធ្វើហើយនិងឈ្មោះការងារដែលទាក់ទងទៅនិងសាលារៀន នៅក្នុងសហគមន៍ ហើយនិងព័ត៌មានសារប្រវត្តិសាស្ត្រ។
- K.4** សិស្សរៀបចំរៀបចំហើយធ្វើឱ្យឃើញភាពខុសគ្នាទឹកនៃរូបរបស់មនុស្សរស់នៅ ទីកន្លែងផ្សេងៗ ហើយបរិយាការ ហើយនិងពិពណ៌នារបស់លក្ខណៈរបស់វា។
- K.5** សិស្សរៀបដាក់ព្រឹត្តិការណ៍ឱ្យត្រូវតាមលំដាប់លំដោយពេលវេលា ដោយប្រើប្រក្រតិទិន រៀបថ្ងៃ អាទិត្យនិងខែ ឱ្យត្រូវតាមលំដាប់លំដោយ។
- K.6** សិស្សយល់ដឹងថា ប្រវត្តិសាស្ត្រទាក់ទងទៅនិងព្រឹត្តិការណ៍ មនុស្ស ហើយនិងទីកន្លែង នៅសម័យផ្សេងទៀត។

ខ្នាតគំរូមុខវិជ្ជាសិក្សាផ្នែក កាយវិការ

- ការរៀនពីចលនា** សិស្សរៀនធ្វើកាយវិការ ឱ្យបានសក្តិសិទ្ធិមាំមួនល្អ
- ការរៀនពីចលនា** សិស្សបង្ហាញការយល់ដឹងអំពីមូលដ្ឋាននៃចលនា
- សិរីវិទ្យាហាត់ព្រាណ** សិស្សមានសុខភាពល្អហើយរក្សាសុខភាពល្អនេះដើម្បីបង្កើនកិរិយានៃភាពមាំមួននៃរាងកាយ
- សិរីវិទ្យាហាត់ព្រាណ** សិស្សបណ្តុះចំណេះ ការចេះដឹង និងចំណូលចិត្ត ដើម្បីរក្សាទុកសកម្មភាពឱ្យសកម្មដើម្បីឱ្យមានសុខភាពល្អ
- ការលូតលាស់និងអភិវឌ្ឍន៍របស់មនុស្ស** សិស្សបង្ហាញការយល់ដឹងនៃដំណាក់កាលលាស់ហើយនិងអភិវឌ្ឍន៍ហើយនិងផលរបស់វាទៅដល់ការធ្វើចលនាប្រើកម្លាំង
- សិរីវិទ្យា** សិស្សបង្ហាញការចេះដឹង ទទួល ហើយឱ្យតម្លៃទៅលើភាពខុសគ្នាហើយនិងសមត្ថភាពនិងសមិទ្ធិភាពរបស់សិស្សដ៏ទៃ
- សោភ័ណភាព** សិស្សនិងបង្កើតការចេះលើកតម្លៃហើយនិងសោភ័ណភាពនៃចលនា ជាអ្នកសម្តែងឬជាអ្នកមើល
- សង្គមវិជ្ជា** សិស្សបង្ហាញចរិយាសមរម្យក្នុងសង្គមដោយគោរពអ្នកដ៏ទៃ លើកតម្លៃដល់ភាពចម្រុះសាស្ត្រ ហើយទទួលស្គាល់សារៈសំខាន់នៃការយល់ដឹងអំពីរប្បដមដ៏ទៃទៀត
- ទស្សនៈប្រវត្តិសាស្ត្រ** សិស្សបង្ហាញការយល់ដឹងអំពីឥទ្ធិពលផ្សេងៗនៃវិវត្តន៍របស់សកម្មភាពដែលទាក់ទងនិងចលនា



របៀបច្រើនសុវត្ថិភាពប្រសិទ្ធិការពារសម្រាប់សិស្សថ្នាក់មត្តេយ្យ

- បង្កើតទម្លាប់ទៀងទាត់សម្រាប់ដាក់ពេលវេលានិងទីកន្លែងធ្វើកិច្ចការត្រូវដាក់ឱ្យធ្វើ
- ផ្តល់ទីកន្លែងស្ងាត់ស្ងៀមហើយមានពន្លឺល្អសម្រាប់កូនរៀន
- ផ្តល់សម្ភារៈសំអាងដូចជា វចនានុក្រម កម្រងវេវចនៈសព្វ សព្វវចនាធិប្បាយ ការប្រើអ៊ិនធើនេត (បណ្តាលយភាគច្រើនមានកុមារទូទាំងដែលអាចប្រើអ៊ិនធើនេតបាន) សម្រាប់សិស្សដែលមានកាតបណ្តាលយហើយនិងគំនិតដែលចេះតែច្នៃហើយចង់ដឹង
- រំលឹកកូនឱ្យសួរសំនួរអំពីសៀវភៅ នៅមុនពេល កំពុង និងក្រោយពេលដែលបានអាន

វិន័យល្អិតល្អនៃការបង្រៀនក្រសួងអប់រំ

ជាសង្ខេប ក្រសួងសិក្សាពិការ LBUSD ជឿថា ហ្វូមដឹកជាចំណែកមួយដ៏សំខាន់ក្នុងកម្មវិធីសិក្សានៅក្នុងកំរិតថ្នាក់នីមួយៗ។ ការដាក់ឱ្យធ្វើហ្វូមដឹកគឺមានគោលបំណងច្បាស់លាស់ដើម្បីទទួលបានលទ្ធផលដែលផ្តល់ឱ្យលោកអ្នកនូវគ្រឿងប្រដាប់ធ្វើទំនាក់ទំនងមួយដ៏សំខាន់អំពីការធ្វើបានសំរេចរបស់កូនលោកអ្នកទៅនិងខ្នាតគំរូមុខវិជ្ជាសិក្សា។

សូមមេត្តាជួយលើកទឹកចិត្តកូនលោកអ្នកឱ្យធ្វើហ្វូមដឹកដោយខ្លួនឯង ប៉ុន្តែសូមលៃពេលសំរាប់ណែនាំឬជួយកូននៅពេលកូនត្រូវការដើម្បីឱ្យកូនអាចបន្តធ្វើបានដោយខ្លួនឯងតទៅទៀត។ កំរិតថ្នាក់នីមួយៗមានពេលវេលាកំណត់សំរាប់ធ្វើហ្វូមដឹកដែលសមរម្យទៅតាមសមត្ថភាពសិស្ស។ សិស្សថ្នាក់មត្តេយ្យត្រូវលៃពេលសំរាប់ធ្វើហ្វូមដឹកពី១៥-៣០នាទីជារៀងរាល់ថ្ងៃ ឬ ១២០នាទីក្នុងមួយអាទិត្យ។

កន្លែងជំនើរកំសាន្តសិក្សាសម្រាប់កូនច្រើនថ្នាក់មត្តេយ្យរបស់លោកអ្នក

- សួនចិញ្ចឹមសត្វនៅអិលអេ L.A. ZOO: (323)644-6400
- បុណ្យតាំងផលិតផល L.A. County Fair (ខែកញ្ញា): (909)623-3111
- សួនចិញ្ចឹមសត្វនៅសាន់តាអាណា Santa Ana ZOO: (714)835-7484
- កសិដ្ឋាន Green Meadows Farm: (714)289-0348
- ល្ខោន International City (ឈុតសម្រាប់ក្រុមគ្រួសារ): (562)436-4610
- សារមន្ទីរសម្រាប់កុមារ: (213) 687-8800

តមកពីខ្នាតគំរូមុខវិជ្ជាសិក្សាផ្នែកភាសាសាស្ត្រ:

1.0 សន្មតិកម្មនៃការសរសេរនិងការនិយាយភាសា

ស្គាល់ហើយចេះប្រើប្រាស់ពាក្យហើយច្បាស់លាស់នៅពេលនិយាយនិងសរសេរដោយខ្លួនឯង ដោយប្រើចំណេះស្តាប់សូរសម្លេងពាក្យ សូរសម្លេងរបស់អក្សរ ហើយនិងការស្គាល់ឈ្មោះតួអក្សរនីមួយៗ។

1.0 របៀបស្តាប់និងនិយាយ

ស្តាប់ហើយឆ្លើយតបទៅការនិយាយស្តី ហើយនិយាយក្នុងប្រាសាទសំដាប់ហូរហែរ យល់ហើយធ្វើតាមបញ្ជាមួយឬពីរគន្លាក់ និយាយប្រាប់អំពីហេតុការណ៍និងគំនិត និយាយឱ្យច្បាស់ហើយក្នុងប្រាសាទសំដាប់ហូរហែរ។

2.0 ការប្រើប្រាស់នូវរបៀបនិយាយស្តី(ប្រភេទហើយនិងលក្ខណៈ)

សិស្សសូត្ររាយរាប់ខ្លីៗហើយនិយាយសម្តែងបង្ហាញអំពីបទពិសោធន៍ដែលធ្លាប់ស្គាល់ឬអំពីចំណូលចិត្ត (ឧ. សូត្រកំណាព្យខ្លីៗ ចម្រៀង ឬរាយរាប់អំពីបទពិសោធន៍ណាមួយ។

ខ្នាតគំរូមុខវិជ្ជាសិក្សាផ្នែកគណិតសាស្ត្រ

លេខ

- 1.0 ប្រៀបធៀបវត្ថុពីរឈុតឡើងទៅ(រហូតដល់ចំនួន១០វត្ថុក្នុងឈុតនីមួយៗ)ហើយកត់សម្គាល់ថាឈុតមួយណាដែលស្មើគ្នា ច្រើនជាង ឬតិចជាងពីឈុតដទៃ។ រាប់ ស្គាល់ ស្គាល់ឈ្មោះ ហើយដាក់លេខរាងវត្ថុ(រហូតដល់ចំនួន៣០)។ ដឹងថាលេខធំជាងជាដំណាងចំនួនវត្ថុច្រើនជាងលេខដែលតូចជាង។
- 2.0 ប្រើវត្ថុដើម្បីគិតរកចម្លើយទៅចំណោទលេខបូកនិងលេខដក(សម្រាប់លេខពីរលេខហើយតិចជាង១០)
- 3.0 សិស្សប្រើរបៀបប៉ាន់ស្មានក្នុងការគិតដោះស្រាយចំណោទដែលមានលេខប្រើនៅក្នុងមួយខ្ទង់និងដប់ខ្ទង់

ពិជគណិតនិង FUNCTIONS

- 1.0 កត់សម្គាល់ រឿងហើយដាក់ជាជំពូកដោយកេតណ៍ណាហើយនិងកត់សម្គាល់វត្ថុដែលមិនត្រូវនៅក្នុងក្រុមជាមួយ(ឧ. បាល់ទាំងនេះពណ៌បៃតង បាល់នោះពណ៌ក្រហម)

រង្វាស់ហើយនិងវេទកណ៌

- 1.0 យល់អំពីគោលគំនិតពេលវេលាហើយនិងមាត្រការងារ យល់ថាវត្ថុមួយមានលក្ខណៈ ដូចជាប្រវែង ទម្ងន់ និងចំណុះ ហើយដែលបានធ្វើការប្រៀបធៀបបាន។
- 2.0 កត់សម្គាល់ហើយពណ៌នាវត្ថុរាងវេទកណ៌(ឧ. មូល បួនជ្រុងទ្រវែង បួនជ្រុងស្មើ ត្រីកោណ ឬសគីប ស្វែកោណ) ហើយប្រៀបធៀប វេទកណ៌រាងវត្ថុផ្សេងទៀតដោយចាត់ជាជំពូក(កន្លែង រាង ទំហំ រង្វង់ ជ្រុង)

ស្ថិតិលេខ ការវិភាគ និង ភរនីយភាព

- 1.0 ចេះចោទសួរសំនួរហេតុការណ៍ ប្រមូលប្រមូលហេតុការណ៍ ហើយកត់ទុកលិខិតលេខដោយប្រើវត្ថុ រូប និងរូបតារាង ហើយកត់សម្គាល់ ពណ៌នា និងពង្រីកបន្តភាពកើតឡើងដដែលៗ(ដូចជា រង្វង់ឬត្រីកោណ) ដោយសំអាង ទៅលើរូបរាង ទំហំ ឬ ពណ៌

ការគិតធ្វើលេខ

- 1.0 សម្រេចចិត្តអំពីរបៀបបង្កើតសំនួរចំណោទដោយគិតរកមើល របៀបដោះស្រាយ រូបតារាងដើម្បីប្រើ ហើយនិងគ្រឿងប្រដាប់ហើយនិងវិធីដោះស្រាយ ដូចជាវត្ថុសម្រាប់រាប់ រូបគំនូរ ឬគំរូដើម្បីធ្វើជាឧទាហរណ៍សំនួរ
- 2.0 ដោះស្រាយចំណោទតាមវិធីត្រឹមត្រូវហើយបង្ហាញនូវការសមហេតុសមផលដំណោះស្រាយនេះដោយពន្យល់អំពីការប្រើវិធីដោះស្រាយជាមួយវត្ថុធាតុដុំ ឬ រូបតារាងតំណាង ធ្វើការគិតលេខឱ្យត្រឹមត្រូវ ហើយរែកមើលលិខិតលេខដែលនៅក្នុងបរិបទនៃចំណោទ។

