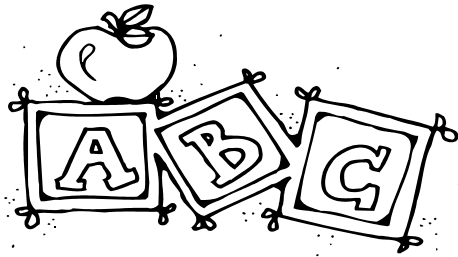


ក្រុមប្រឹក្សាសិក្សាធិការ

Bobbie Smith, ប្រធាន
Mary Stanton, អនុប្រធាន
Suja Lowenthal, សមាជិក
Jim Choura, សមាជិក
Jon Meyer, សមាជិក

អគ្គនាយកសាលារៀន
Christopher Steinhauser



បោះពុម្ពដោយ

ការិយាល័យកម្មវិធីអប់រំ ការបង្កាត់បង្រៀន និងការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ

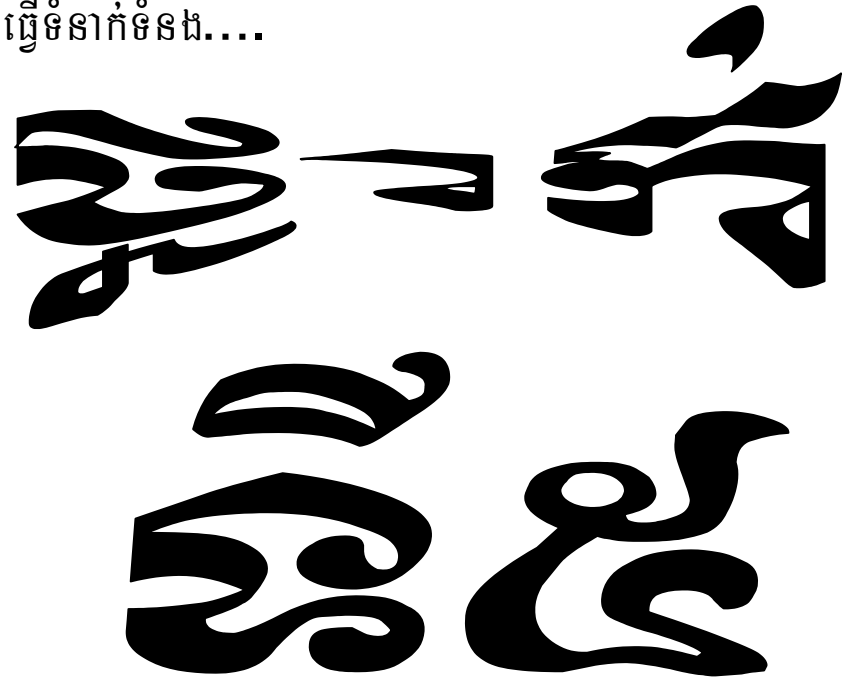
អនុញ្ញាតឱ្យបោះពុម្ពផ្សាយដោយ
Christine Dominguez
អនុអគ្គនាយក

ក្រសួងសិក្សាធិការតំបន់ឡងប៊ិច
1515 Hughes Way
Long Beach, Ca. 90810

(562) 997-8000



ការធ្វើទំនាក់ទំនង....



កិច្ចការដែលមាតាបិតាអាចជួយបាននៅផ្ទះ

បេសកកម្មរបស់ក្រសួងសិក្សាធិការជំនួយឡងប៊ិច គឺដើម្បីធានាផ្តល់នូវជ័យជំនះក្នុង
ការសិក្សាដល់សិស្សគ្រប់រូប ដោយសេចក្តីសង្ឃឹមច្រើនជាងគ្រប់គ្នា ការប្តេជ្ញាដើម្បី
ឧត្តមភាព ហើយនិងការផ្តល់កម្មវិធីសិក្សាដែលច្បាស់លាស់ ដើម្បីពង្រឹងបញ្ជាក់
អះអាងលើសេចក្តីជំនឿរបស់សិស្សគ្រប់រូប ដែលគេអាចរៀនសូត្រឱ្យបានក្លាយជាអ្នក
ចេះទទួលខុសត្រូវ ហើយនិងក្លាយជាសមាជិកដែលមានផលប្រយោជន៍ក្នុងសង្គម។

ទីបណ្ណាល័យ Website និងលេខទូរស័ព្ទ

ក្រសួងសិក្សា ធិការតំបន់ឡងប៊ិច Long Beach Unified School District:
(562) 997-8000 ឬ www.lbusd.k12.ca.us

បណ្ណាល័យធំ
(562) 570-7500 ឬ www.lbpl.org

ក្រសួងសិក្សា ធិការប្រចាំរដ្ឋ California Department of Education:
www.cde.ca.gov



ជូនចំពោះមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាលសិស្ស

សូមស្វាគមន៍មកដល់ឆ្នាំសិក្សាថ្មី។ យើងសង្ឃឹមថានឹងបន្តនូវជោគជ័យក្នុងការសិក្សាតទៅទៀតសម្រាប់សិស្សទាំងអស់នៅក្នុងក្រសួងសិក្សា ធិការឡងប៊ិច LBUSD ។

គោលបំណងនៃការបង្កើតកូនសៀវភៅព័ត៌មាននេះគឺដើម្បីធ្វើឱ្យលោកអ្នកស្គាល់ដឹងអំពីមុខវិជ្ជាសិក្សាសំខាន់ៗដែលកូនលោកអ្នកនឹងបានទទួលនូវការបង្ហាត់បង្រៀននៅក្នុងឆ្នាំសិក្សានេះ ហើយនិងដើម្បីផ្តល់ជំនួយដ៏មានប្រយោជន៍អំពីរបៀបដែលលោកអ្នកអាចជួយនៅផ្ទះហើយធ្វើឱ្យការសិក្សារបស់កូនមានខ្លឹមសារឡើង។ រាយខាងក្រោមនេះគឺជាចំណុចសំខាន់ៗដែលបានមានបកស្រាយនៅក្នុងកូនសៀវភៅព័ត៌មាននេះ។

- កំរូនូវមុខវិជ្ជាសំខាន់ៗនៅក្នុងខ្នាតកំរូសិក្សារបស់រដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ាទៅតាមកំរិតថ្នាក់។
- សំនួរផ្សេងៗអំពីការយល់ដឹងសម្រាប់ស្ទួនកូនលោកអ្នកក្រោយពីកូនបានអានចប់នៅផ្ទះ។
- របៀបរៀនសូត្រឱ្យបានប្រសិទ្ធិភាពសម្រាប់ជួយកូនលោកអ្នកឱ្យបានទទួលជោគជ័យក្នុងការសិក្សា។
- ប្រក្រាមកុមារទម្រង់សម្រាប់ជួយឱ្យធ្វើការសិក្សាកាន់តែមានខ្លឹមសារឡើង។
- ទីកន្លែងសម្រាប់ទៅលេងជាមួយកូនដើម្បីធ្វើឱ្យកម្មវិធីសិក្សាតាមកំរិតថ្នាក់របស់កូនឱ្យកាន់តែមានខ្លឹមសារឡើង។
- បញ្ជីអក្ខរាវិរុទ្ធភាសន៍នៃពាក្យប្រើក្នុងការសិក្សាដែលលោកអ្នកអាចឮពីកូនឬពីគ្រូបង្រៀនរបស់កូនលោកអ្នកក្នុងឆ្នាំសិក្សានិមួយៗ។
- សេចក្តីសង្ខេបនៃច្បាប់វិន័យអំពីកិច្ចការត្រូវដាក់ឱ្យធ្វើនៅផ្ទះ (ហ្វូមវើក) របស់ក្រសួងសិក្សា ធិការឡងប៊ិច LBUSD ។
- បញ្ជីឈ្មោះសៀវភៅអានសម្រាប់កម្រិតថ្នាក់នីមួយៗ។

ក្នុងនាមនៃគ្រូបង្រៀនឯកទេសដ៏យកចិត្តទុកដាក់ យើងមានសេចក្តីពេញចិត្តនឹងនិងផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវកូនសៀវភៅព័ត៌មាននេះដើម្បីជាក្រឡឹងប្រជាប័ណ្ណសម្រាប់ជួយកូនលោកអ្នកឆ្ពោះទៅកាន់ជោគជ័យក្នុងការសិក្សាទៅដល់អនាគតកាល។

ដោយសេចក្តីស្មោះចំពោះ

Christopher Steinhauser

សៀវភៅសម្រាប់
ថ្នាក់ទី៥

- Open Court Reading, SRA McGraw-Hill 2002
- Open Court Spelling & Vocabulary, SRA McGraw-Hill 2002
- Language Arts Handbook, SRA McGraw-Hill 2002
- Houghton Mifflin Mathematics, Houghton Mifflin 2002
- Adventures in Time and Space, Macmillan McGraw-Hill 1999
- Discovery Works, Houghton Mifflin 2000
- Portfolios, Barrett Kendall Publishing
- The Music Connection, Silver Burdett Ginn

ប្រក្រាមកុមារទម្រង់សម្រាប់កូនលោកអ្នក Computer Software...

- ប្រក្រាមអានសម្រាប់កូន
«Orchard for California» 4-6
«Cornerstone Reading» 4-8
- ប្រក្រាមសម្រាប់សរសេរ
«Kidspiration» 4-5
«Writing Trek» 4-6
- ប្រក្រាមសម្រាប់គណិតសាស្ត្រ
«Larson's Elementary» 4-6
«Math Blaster» 4-5
«Math Blaster» (PreAlgebra), 5
«Destination Math: Grade 4-8»
«Graph Master» 4-8
«Fractions» 4-7
- ប្រក្រាមសម្រាប់ធ្វើការរុករករូបវន្តវិទ្យា
«Grolier's Encyclopedia» K-12

កំណត់សំគាល់: ខ្នាតគំរូមុខវិជ្ជាសិក្សាទាំងអស់ដែលមានរាយនៅក្នុងកូនសៀវភៅនេះបានសរសេរសម្រួលឡើងវិញពីឯកសារខ្នាតគំរូរបស់ក្រសួងសិក្សាធិការរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ាដើម្បីសម្រួលឲ្យមានតាមតំបន់អ្នកអាណាព្យាបាលសិស្សមានការយល់ដឹងជាទូទៅ ទៅលើកម្មវិធីសិក្សានៅតាមកំរិតថ្នាក់នីមួយៗ។ សូមមើលទីបណ្តាញ Website របស់ក្រសួងអប់រំ www.lbusd.k12.ca.us ដើម្បីទទួលបានព័ត៌មានបន្ថែមបន្ថែមបន្ថែម។

ខ្នាតគំរូមុខវិជ្ជាសិក្សាខ្មែរ ភាសាសាស្ត្រ

1.0 ការធ្វើវិភាគពាក្យ ភាពចេះស្តាប់ ហេយនងការលូតលាស់នូវរាក្សសំរួងជាយថាម្រាម

- * យល់អំពីពាក្យរៀបរយចំនួនបីដែលប្រើជាញឹកញាប់ (ឧ. fabulous, outstanding) អរវិចចនសព្ទ (ឧ. big, little) ហើយនិងពាក្យមានន័យច្រើនយ៉ាង (ឧ. box, can)
- * យល់ហើយប្រើការចេះដឹងអំពីប្រភពដើមនៃពាក្យដើម្បីជួយគិតរកន័យរបស់ពាក្យដែលមិនស្គាល់។
- * ចេះធ្វើវិភាគន័យរបស់ពាក្យពិបាកៗ (ឧ. ពាក្យ Controversial)
- * ចេះអានរាយរាប់សៀវភៅអធិប្បាយត្រូវហើយល្អស្រួលខ្លាំងៗ ហើយមានសម្លេងចុះឡើងនិងទឹកមុខសមរម្យ។
- * ចេះប្រើវិចនានុក្រមដើម្បីរៀនន័យហើយនិងលក្ខណៈរបស់ពាក្យដែលមិនស្គាល់។
- * យល់អំពីលក្ខណៈហើយនិងការប្រែក្លាយនៃពាក្យ ពីពាក្យមួយមកពាក្យមួយដែលអ្នកនិពន្ធប្រើនៅក្នុងសៀវភៅ។

2.0 ការយល់ចេះទៅលើការអាន

- * យល់លក្ខណៈផ្សេងៗរបស់សៀវភៅ(ឧ. សណ្ឋាន គំនូរតាង លំដាប់ ឌីណាមិក រូប ផែនទី ។ល។) ធ្វើឲ្យមានការងាយស្រួលក្នុងការកមើលព័ត៌មានក្នុងសៀវភៅហើយដែលអាចប្រើប្រាស់បាន។
- * ធ្វើវិភាគទៅលើសៀវភៅដែលបានរៀបចំមកជាលំដាប់បន្តគ្នា។
- * រកឃើញគោលគំនិតសំខាន់ជាងគេដែលបង្ហាញមកនៅក្នុងសៀវភៅដោយកត់សម្គាល់ឃើញហើយប៉ាន់ប្រមាណមើលភស្តុតាងដែលគាំទ្រដល់គោលគំនិតទាំងនោះ។
- * ធ្វើបេយ្យាលន័យ សន្និដ្ឋាន ហើយសង្ខេបអំពីអត្ថបទដោយប្រើភស្តុតាងរកឃើញនៅក្នុងអត្ថបទហើយនិងការចេះដឹងពីមុនមករួចស្រាប់មក អំពីគោលប្រធាននៅក្នុងអត្ថបទ។
- * ប្រៀបធៀបនិងធ្វើឲ្យឃើញភាពខុសគ្នានូវមតិផ្សេងៗនៅក្នុងអត្ថបទ។

3.0 ការធ្វើវិភាគទៅលើអក្សរសាស្ត្រ

- * រកឃើញបញ្ហាប្រឈមសំខាន់ៗនៃដំណើររឿងហើយពន្យល់អំពីវិធីដោះស្រាយ។
- * ធ្វើឲ្យឃើញភាពខុសគ្នានូវអំពើ គោលបំណង(ឧ. ការស្មោះត្រង់ អត្តនិយម មនសិការៈ) រូបរាងតួក្នុងរឿងប្រឌិតឡើង ហើយនិងភាពខុសគ្នាទៅនិងផ្ទៃរឿងនិងដំណើររឿង។
- * យល់ថាផ្ទៃរឿងបង្ហាញទៅដល់អត្ថន័យឬសីលធម៌នៅក្នុងផ្ទៃរឿងដែលធ្លាប់ស្គាល់នៅក្នុងកិច្ចការរបស់សិស្ស។
- * ពណ៌នាមុខងារនិងឥទ្ធិពលរបស់ស្លៀតភាសាសាស្ត្រទៅ(ឧ. ការប្រៀបធៀបយ៉ាងច្រើនប្រសប់ ការប្រែក្លាយនៃអក្សរ ការប្រើជានិមិត្តរូប)

1.0 ការសរសេរ

- * សរសេរតែងសេចក្តីអត្ថាធិប្បាយមានវគ្គជាច្រើន ពណ៌នាពីដំណើររឿង ផ្ទៃរឿង និងទីបញ្ចប់(៥០០-៧០០ពាក្យ)។
- * សរសេរតែងសេចក្តីពិពណ៌នាវគ្គជាច្រើន ចំណងជើង ឃ្លាផ្ទេរពីវគ្គធម្មតាទៅវគ្គទីបញ្ចប់ដើម្បីជាសេចក្តីសង្ខេប។
- * ប្រើការស្រាវជ្រាវនិងបច្ចេកទេសដើម្បីរកមើលព័ត៌មានទាក់ទង(ឧ. សេចក្តីស្រង់ គន្ថនិទ្ទេស កម្រងវេវចនៈសព្ទ)
- * សរសេរឯកសារដោយប្រើកុម្មុយទ័រដែលត្រូវការពាក្យសម្ងាត់ តារាងបញ្ជី ការកែកំហុសជាដើម ។ល។)

2.0 ការដាក់អនុវត្តន៍នូវការចេះសរសេរ

- * សរសេរអត្ថាធិប្បាយ ឆ្លើយតបទៅការនិពន្ធ សរសេររបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវ ហើយនិងសរសេរបញ្ចុះបញ្ចូល។

សំនួរសម្រាប់សួរកូនលោកអ្នក ក្រោយពីកូនបានអានសៀវភៅរួចមក ស្រ្រីចក្រស្រែចនិទានប្រយោជន៍

- តើអ្វីបានបណ្តាល _____ ឲ្យកើតមានឡើង?
 - ហេតុអ្វីបានជាអ្នកនិពន្ធសរសេរវគ្គផ្នែកនេះ?
- នៅទំព័រ _____ តើពាក្យ _____ មានន័យថាយ៉ាងដូចម្តេច?
- តើ _____, _____, _____, និង _____, មានអ្វីដែលដូចគ្នា?
ស្រ្រីចក្រស្រែចនិទានប្រយោជន៍
 - អត្ថបទនេះសរសេរជាសំខាន់សំរាប់ _____ ?
 - ដើម្បីស្រាវជ្រាវបន្ថែមទៀតអំពីគោលប្រធាននេះ តើកូនគួរប្រើសៀវភៅសំអាងមួយណា?
- សរសេរ ឲ្យបានពីរដើមហេតុដែលបានបណ្តាលឲ្យកើត _____ ?
- តើព្រឹត្តិការណ៍មួយណាដែលបណ្តាលឲ្យមាន _____ ?
- តើការរកឃើញមួយណាដែលធ្វើឲ្យ _____ ស្រួលជាង? ហេតុអ្វី?
 • នៅក្នុងអត្ថបទនេះ តើពាក្យ _____ មានន័យថាយ៉ាងដូចម្តេច?

ឈ្មោះស្រ្រីចក្រស្រែចនិទាន សម្រាប់ប្រើប្រាស់

រាយខាងក្រោមនេះគឺជាគំរូសៀវភៅនិងអ្នកនិពន្ធដ៏ល្អៗដែលលោកអ្នកនិងសប្បាយអានជាមួយកូនលោកអ្នកនៅផ្ទះ។ សម្រាប់ឈ្មោះសៀវភៅគំរូដ៏ល្អៗជាច្រើនទៀត សូមមើលទីបណ្តាញ **Website** របស់ក្រសួងសិក្សាធិការ **LBUSD!**

- The Wall និពន្ធដោយ Eve Bunting
- Bud, No Buddy និពន្ធដោយ Paul C. Curtis
- Danny the Champion of the World និពន្ធដោយ Ronald Dahl
- The Reluctant Dragon និពន្ធដោយ Kenneth Graham
 - Hole និពន្ធដោយ Louis Sachar
 - Falling និពន្ធដោយ Shel Silverstein

ខ្នាតគំរូមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ

វិទ្យាសាស្ត្របដិម

សិស្សថ្នាក់ទី៥និងរៀនអំពីវត្ថុធាតុហើយនិងការផ្សំគ្នានៃវត្ថុធាតុដែលបង្កើតជាប្រព័ន្ធផ្សេងៗនៅក្នុងពិភពលោកនេះ។

វិទ្យាសាស្ត្រអំពីជីវិត

សិស្សថ្នាក់ទី៥និងរៀនអំពីរុក្ខជាតិនិងសត្វ ដែលមានទម្រង់គ្រោងសម្រាប់ដកដង្ហើម រំលាយអាហារ បញ្ចេញកាកសំណល់ ហើយនិងដឹកជញ្ជូនរបស់របរទូទៅ។

វិទ្យាសាស្ត្រអំពីផែនដី

សិស្សថ្នាក់ទី៥និងរៀនដឹងថាទឹកហើយនិងផែនដីធ្វើចលនាក្នុងរៀងសមុទ្រហើយនិងដីតាមរយៈដំណើរការណ៍ហូតហើរ និង កំណ (ការក) ជាញឹកញយ។ សិស្សក៏និងរៀនដែរអំពី ម៉ាមពលពីព្រះអាទិត្យកំដៅផែនដីមិនស្មើគ្នាទេ ធ្វើឲ្យមានចលនាអាកាសធាតុដែលបង្កើតឡើងនូវធាតុអាកាសផ្សេងៗ។

ការតាមដានស្រាវជ្រាវនិងការពិសោធន៍

សិស្សថ្នាក់ទី៥និងរៀនពីរបៀបវិទ្យាសាស្ត្រ ដោយសួរសំនួរមានផលប្រយោជន៍ហើយនិងធ្វើការស្រាវជ្រាវដោយប្រុងប្រយ័ត្ន។ សិស្សនិងបានលើកទឹកចិត្តឲ្យបង្កើតសំនួរដោយខ្លួនឯងហើយធ្វើការតាមដានដែលឆ្លើយតបទៅនឹងអ្វីៗដែលមាននៅក្នុងក្នុងទាំងបីនៃវិទ្យាសាស្ត្រ។

ខ្នាតគំរូមុខវិជ្ជាសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រ សិល្បៈគំនូររូបរាង និងសិល្បៈសំឡេង

- រាំ ឬ រាំ** - ស្គាល់ឈ្មោះហើយប្រើចលនាទូទៅជាច្រើនយ៉ាង(ឧ. ការនៅតែឯង ចលនាខ្លួនប្រាណទាំងមូល)
- ច្បាប់ត្រី** - ច្រៀងចម្រៀងប្រភេទផ្សេងៗហើយប្រើគ្រឿងភ្លេងដើម្បីលេងភ្លេងប្រភេទផ្សេងៗច្រើនបែបយ៉ាង។ តែងហើយប្រឌិតតន្ត្រីចម្លាក់ភ្លេងនិងបទភ្លេងស្រួលៗជាមួយនិងគ្រឿងភ្លេងនៅក្នុងថ្នាក់។
- ល្ខោន** - ធ្វើការវិភាគមើលរបៀបផ្សេងៗដែល ល្ខោន ទូរទស្សន៍ ហើយនិងកុនមានចំណែកមួយយ៉ាងសំខាន់នៅក្នុងជីវិតយើងរាល់ថ្ងៃ។ សិស្សរៀនរៀបចំគ្រឿងតែងឆាក ឆាក និងសម្លៀកបំពាក់សម្រាប់ពិធីបុណ្យវប្បធម៌និងពិធីសំដែងឲ្យមើលផ្សេងៗ។
- សិល្បៈគំនូររូបរាង** - របៀបចៀបគោលបំណងផ្សេងៗពីគ្នានៃវប្បធម៌ណាមួយក្នុងការបង្កើតសិល្បៈ ហើយធ្វើការវិភាគទៅលើកិច្ចការសិល្បៈដែលសិស្សបានធ្វើ ដោយរកឃើញនូវអ្វីខុសដែលត្រូវកែដើម្បីធ្វើឲ្យប្រសើរឡើង។

ខ្នាតគំរូមុខវិជ្ជាសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រ សង្គមវិជ្ជា

- 5.1** សិស្សពណ៌នាពីការតាំងលំនៅមុនសម័យ Columbian ដែលមានរួមទាំងអ្នករស់នៅតាមច្រាំងថ្មចោតហើយ និងពួកមនុស្សសាសន៍ Pueblo នៅទិសខាងត្បូងឈាងខាងលិច អាមេរិកាំងស្បែកក្រហមនៅផ្នែកប៉ាស៊ីហ្វិក ទិសខាងជើងឈាងខាងលិច ពួកមនុស្សដែលមិននឹងលំនៅនៃផ្នែក Great Plains ហើយនិងមនុស្សរស់ក្នុងព្រៃនៅផ្នែកខាងកើតនៃទន្លេមីស៊ីស៊ីពី។
- 5.2** សិស្សតាមដានផ្លូវរបស់អ្នកធ្វើដំណើររុករកស្រាវជ្រាវពីដំបូងហើយពណ៌នាដំណើររុករករបស់ជនជាតិអាមេរិក។
- 5.3** សិស្សពណ៌នាសហការហើយនិងការជំទាស់ដែលបានកើតឡើងរៀងរាល់ពួកអាមេរិកាំងស្បែកក្រហមនិងរៀងរាល់ពួកអាមេរិកាំងស្បែកក្រហមនិងពួកអ្នកទើបមកតាំងទីលំនៅថ្មីៗ។
- 5.4** សិស្សយល់ដឹងអំពីការចាប់អនុវត្តនូវនយោបាយ សាសនា សង្គម និងសេដ្ឋកិច្ចក្នុងជំនាន់ក្រោមអនាគិតមក។
- 5.5** សិស្សពន្យល់អំពីមូលហេតុនៃបដិវត្តន៍អាមេរិកាំង។

ខ្នាតគំរូមុខវិជ្ជាសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រ កាយវិការ

- ការរៀនពីចលនា** សិស្សរៀនធ្វើការយល់ការ ឲ្យបានសក្តិសិទ្ធិមាំមួនល្អ។
- ការរៀនពីចលនា** សិស្សបង្ហាញការយល់ដឹងអំពីមូលដ្ឋាននៃចលនា។
- សរីរវិទ្យាហាត់ព្រាណ** សិស្សមានសុខភាពល្អហើយរក្សាសុខភាពល្អនេះដើម្បីបង្កើនកិរិយានៃភាពមាំមួននៃរាងកាយ។
- សរីរវិទ្យាហាត់ព្រាណ** សិស្សបណ្តុះចំណេះ ការចេះដឹង និងចំណូលចិត្ត ដើម្បីរក្សានូវសកម្មភាពឲ្យសកម្មដើម្បីឲ្យមានសុខភាពល្អ។
- ការលូតលាស់និងអភិវឌ្ឍន៍របស់មនុស្ស** សិស្សបង្ហាញការយល់ដឹងនៃដំណាក់កាលលាស់ហើយនិងអភិវឌ្ឍន៍ហើយនិងផលរបស់វាទៅដល់ការធ្វើចលនាប្រើកម្លាំង។
- សរីរវិទ្យា** សិស្សបង្ហាញការចេះដឹង ទទួល ហើយឲ្យតម្លៃទៅលើភាពខុសគ្នាហើយនិងសមត្ថភាពនិងសមិទ្ធិភាពរបស់សិស្សដទៃ។
- សោភ័ណភាព** សិស្សនិងបង្កើតការចេះលើកតម្លៃហើយនិងសោភ័ណភាពនៃចលនា ជាអ្នកសម្តែងឬជាអ្នកមើល។
- សង្គមវិជ្ជា** សិស្សបង្ហាញចរិយាសមរម្យក្នុងសង្គមដោយគោរពអ្នកដទៃ លើកតម្លៃដល់ភាពចម្រុះសាស្ត្រ ហើយទទួលស្គាល់សារៈសំខាន់នៃការយល់ដឹងអំពីវប្បធម៌ដទៃទៀត។
- ទស្សនៈប្រវត្តិសាស្ត្រ** សិស្សបង្ហាញការយល់ដឹងអំពីឥទ្ធិពលផ្សេងៗនៃវប្បធម៌របស់សកម្មភាពដែលទាក់ទងនិងចលនា។

របៀបរៀនសូត្រឱ្យបានប្រសិទ្ធិភាពសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី៥

- បង្កើតទម្លាប់ទៀងទាត់សម្រាប់ដាក់ពេលវេលានិងទីកន្លែងធ្វើកិច្ចការត្រូវដាក់ឱ្យធ្វើ
- ផ្តល់ទីកន្លែងស្ងៀមស្ងៀមហើយមានពន្លឺល្អសម្រាប់កូនរៀន
- លើកទឹកចិត្តឱ្យកូនអានសៀវភៅឬសរសេរសម្រាប់ជាការកំសាន្ត
- ផ្តល់សម្ភារៈសំអាងដូចជា វចនានុក្រម កម្រងវេវចនៈសព្វ សព្វវចនាធិប្បាយ ការប្រើអិនធើនេត (បណ្តាលយភាគច្រើនមានកុមារទំរង់ដែលអាចប្រើអិនធើនេតបាន) សម្រាប់សិស្សដែលមានកាតបណ្តាលយហើយនិងគំនិតដែលចេះតែឆ្ងល់ហើយចង់ដឹង
- រំលឹកកូនឱ្យសួរសំណួរអំពីសៀវភៅ នៅមុនពេល កំពុង និងក្រោយពេលដែលបានអាន

វិន័យស្តីពី ហ្វូមរឺកេរ ប្រកួតប្រជែង

សូមមេត្តាជួយលើកទឹកចិត្តកូនលោកអ្នកឱ្យធ្វើហ្វូមរឺកេរដោយខ្លួនឯង ប៉ុន្តែសូមលែពេលសំរាប់ណែនាំឬជួយកូននៅពេលកូនត្រូវការដើម្បីឱ្យកូនអាចបន្តធ្វើបានដោយខ្លួនឯងតទៅទៀត។ កំរិតថ្នាក់នីមួយៗមានពេលវេលាកំណត់សំរាប់ធ្វើហ្វូមរឺកេរដែលសមរម្យទៅតាមសមត្ថភាពសិស្ស។ សិស្សថ្នាក់ទី៥ត្រូវមានពេលសំរាប់ធ្វើហ្វូមរឺកេរពី៤៥-៦០នាទី ជារៀងរាល់ថ្ងៃ ឬ ២៤០នាទីជាសារ្យប្រកួតប្រជែងមួយអាទិត្យ។

កន្លែងដំណើរការសិក្សាសម្រាប់ កូនរៀនថ្នាក់ទី៥របស់លោកអ្នក

- បណ្តាលយ Cerritos Public Library: 916-1350
- មណ្ឌលធម្មជាតិ El Dorado Nature Center: 570-1745
- Autry Museum of Western Heritage: (323) 667- 2000
- មន្ទីរ Griffith Park Observatory: (323) 664-1191
- សារមន្ទីរ J. Paul Getty Museum: (310) 440-7300
- បណ្តាលយ Richard Nixon Library: (714) 993-3393
- បណ្តាលយនិងសារមន្ទីរ Ronald Reagan Presidential Labrary: (800) 410-8354
- Independence Hall at Knott's Berry Farm: (714) 220-5200 x4117

ជាសង្ខេប ក្រសួងសិក្សាធិការ LBUSD ជឿថា ហ្វូមរឺកេរជាចំណែកមួយដ៏សំខាន់ក្នុងកម្មវិធីសិក្សានៅក្នុងកំរិតថ្នាក់នីមួយៗ។ ការដាក់ឱ្យធ្វើហ្វូមរឺកេរមានគោលបំណងច្បាស់លាស់ដើម្បីទទួលបានផលប្រយោជន៍ដែលផ្តល់ឱ្យលោកអ្នកនូវគ្រឿងប្រដាប់ធ្វើទំនាក់ទំនងមួយដ៏សំខាន់អំពីការធ្វើបានសំរេចរបស់កូនលោកអ្នកទៅនិងខ្លួនគំរូមុខវិជ្ជាសិក្សា។

តមកពីខ្លួនគំរូមុខវិជ្ជាសិក្សាផ្នែកភាសាសាស្ត្រ:

1.0 សន្មតិកម្មនៃការសរសេរនិងការនិយាយភាសា

សិស្សសរសេរហើយនិយាយដោយចេះស្តាប់ដូចទៅតាមខ្លួនគំរូមុខវិជ្ជាសមរម្យទៅតាមកំរិតថ្នាក់(ឧ. ទ្រង់ទ្រាយឃ្លាវេយ្យករណី វណ្ណយុត្ត សរសេរអក្សរជំនឿពីមុខឃ្លា និងសរសេរក្របក ល។ល)

1.0 របៀបស្តាប់និងនិយាយ

សិស្សធ្វើសេចក្តីថ្លែងការណ៍ដែលចំគោលប្រធានហើយមិនដាក់រូបដែលបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់ពីគោលគំនិតហើយនិងទាក់ទងទៅនិងប្រវត្តន៍និងចំណាប់អារម្មណ៍របស់អ្នកស្តាប់។ សិស្សធ្វើការស្តាប់ប្រមាណមើលទៅលើអ្វីៗដែលមាននៅក្នុងការនិយាយធ្វើទំនាក់ទំនង។

2.0 ការប្រើប្រាស់នូវរបៀបនិយាយស្តី (ប្រភេទហើយនិងលក្ខណៈ)

សិស្សធ្វើសេចក្តីថ្លែងការណ៍ដែលបានរៀបចំត្រឹមត្រូវដោយបានប្រើរបៀបហោរាសាស្ត្រតាមប្រពៃណី(ឧ. ការធ្វើអត្ថាធិប្បាយ ការពណ៌នា ការបញ្ចុះបញ្ចូល និងការរាយរាប់)។

ខ្លួនគំរូមុខវិជ្ជាសិក្សាផ្នែក គណិតសាស្ត្រ

លេខ

- 1.0 សិស្សគិតលេខជាមួយលេខធំនិងលេខតូច លេខគត់ ទសភាគ និងប្រភាគ។
- 2.0 សិស្សគិតលេខនិងដោះស្រាយចំណោទដោយធ្វើលេខបូក សង គុណ ចែក នៃលេខប្រភាគនិងទសភាគ។

ពិជគណិត

- 1.0 សិស្សប្រើលេខដែលផ្លាស់ប្តូរបាននៅក្នុងកន្សោម គិតរកចំនួនលេខនៅក្នុងកន្សោមដើម្បីរកចំនួនលេខដែលផ្លាស់ប្តូរបាន ហើយត្រួតពិនិត្យនិងបកប្រែលិខិតលេខ។ នេះមានរួមទាំងរូបគំនូសតាង សមីការ អក្សរជាតំណាងលេខដែលមិនទាន់រកឃើញ ខ្សែស្របគ្នា និងចតុត្ថភាគមណ្ឌល។

រង្វាស់ហើយនិងវេទមន្ត

- 1.0 សិស្សយល់ហើយចេះគិតរកចំណុះនិងផ្ទៃក្រឡារបស់វត្ថុអ្វីមួយ(ឧ. ផ្ទៃក្រឡារបស់រាងចតុកោណទ្រវែង ចំណុះរបស់ឫសគីប រកបរិវេណ សង់ប្រអប់រាងចតុកោណទ្រវែង ។ល។)
- 2.0 សិស្សរកឃើញ ពណ៌នា ហើយចាត់ជំពូកគុណភាពរបស់ និងទំនាក់ទំនងរវាង ផ្ទៃរាបស្មើនិងផ្ទៃរាងលេខាគណិត(ឧ. តួមុម តួខ្សែកាច់ជ្រុងនិងស្របគ្នា ហើយនិងត្រីកោណដោយប្រើគ្រឿងប្រដាប់សមរម្យ។

ស្ថិតិលេខ ការវិភាគ និង ភរនីយភាព

- 1.0 សិស្សតាំងបង្ហាញ ធ្វើវិភាគ រៀបរៀង ហើយបកប្រែហេតុការណ៍ ដែលមានខ្លួនទំហំខុសពីគ្នា(ឧ. គិតរកភាពមធ្យម ភាពកណ្តាល ភាពកើតមានឡើងច្រើនជាងគេ ហើយវិភាគមើលហ៊ុំសត្វក្រាមនិងរូបមូល។)
- 2.0 សិស្សធ្វើការទាយស្ថាននូវស្ថានភាពណ៍ភរនីយភាពស្រួល។

ការគិតពិចារណាធ្វើលេខ

- 1.0 សិស្សធ្វើការសម្រេចអំពីរបៀបសំរាប់ដោះស្រាយបញ្ហាចំណោទដោយធ្វើឱ្យប្រកបចេញពីគ្នានូវព័ត៌មានគួរធ្វើបាននិងដែលមិនគួរធ្វើបាន ដាក់បន្តនិងឱ្យលក្ខណៈសំខាន់ជាងគេទៅលើព័ត៌មាន និងសង្កេតមើលទំនងផ្សេងៗ។
- 2.0 សិស្សប្រើបច្ចេកទេស ចំណុះ និងគោលគំនិតក្នុងការរកដំណោះស្រាយ។
- 3.0 ចេះប្រើវិធីដោះស្រាយផ្សេងទៀតដោយរៀបរៀងចំណោទទៅនិងស្ថានភាពផ្សេងៗ។

