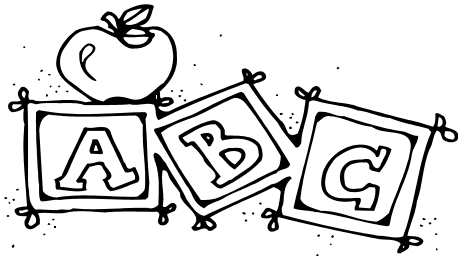


ក្រុមប្រឹក្សាសិក្សាធិការ

Bobbie Smith, ប្រធាន
Mary Stanton, អនុប្រធាន
Suja Lowenthal, សមាជិក
Jim Choura, សមាជិក
Jon Meyer, សមាជិក

អគ្គនាយកសាលារៀន
Christopher Steinhauser



បោះពុម្ពដោយ

ការិយាល័យកម្មវិធីអប់រំ ការបង្កាត់បង្រៀន និងការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ

អនុញ្ញាតឱ្យបោះពុម្ពផ្សាយដោយ
Christine Dominguez
អនុអគ្គនាយក

ក្រសួងសិក្សាធិការតំបន់ឡងប៊ិច
1515 Hughes Way
Long Beach, Ca. 90810

(562) 997-8000



ការធ្វើទំនាក់ទំនង....



កិច្ចការដែលមាតាបិតាអាចជួយបាននៅផ្ទះ

បេសកកម្មរបស់ក្រសួងសិក្សាធិការជំនួយឡងប៊ិច គឺដើម្បីធានាផ្តល់នូវជ័យជំនះក្នុង
ការសិក្សាដល់សិស្សគ្រប់រូប ដោយសេចក្តីសង្ឃឹមច្រើនជាងគ្រប់គ្នា ការប្តេជ្ញាដើម្បី
ឧត្តមភាព ហើយនិងការផ្តល់កម្មវិធីសិក្សាដែលច្បាស់លាស់ ដើម្បីពង្រឹងបញ្ជាក់
អះអាងលើសេចក្តីជំនឿរបស់សិស្សគ្រប់រូប ដែលគេអាចរៀនសូត្រឱ្យបានក្លាយជាអ្នក
ចេះទទួលខុសត្រូវ ហើយនិងក្លាយជាសមាជិកដែលមានផលប្រយោជន៍ក្នុងសង្គម។

ទីបណ្តាញ Website និងលេខទូរស័ព្ទ

ក្រសួងសិក្សាធិការតំបន់ឡងប៊ិច Long Beach Unified School District:
(562) 997-8000 ឬ www.lbusd.k12.ca.us

បណ្តាញយឺត
(562) 570-7500 ឬ www.lbpl.org

ក្រសួងសិក្សាធិការប្រចាំរដ្ឋ California Department of Education:
www.cde.ca.gov



ជូនចំពោះមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាលសិស្ស

សូមស្វាគមន៍មកដល់ទំព័រសិក្សាថ្មី។ យើងសង្ឃឹមថានឹងបន្តនូវជោគជ័យក្នុងការសិក្សាតទៅទៀតសម្រាប់សិស្សទាំងអស់នៅក្នុងក្រសួងសិក្សាធិការឡងប៊ិច LBUSD ។

គោលបំណងនៃការបង្កើតកូនសៀវភៅព័ត៌មាននេះគឺដើម្បីធ្វើឱ្យលោកអ្នកស្គាល់ដឹងអំពីមុខវិជ្ជាសិក្សាសំខាន់ៗដែលត្រូវលោកអ្នកនិងបានទទួលនូវការបង្ហាត់បង្រៀននៅក្នុងឆ្នាំសិក្សានេះ ហើយនិងដើម្បីផ្តល់ជំនួយដ៏មានប្រយោជន៍អំពីរបៀបដែលលោកអ្នកអាចជួយនៅផ្ទះហើយធ្វើឱ្យការសិក្សារបស់កូនមានខ្លឹមសារឡើង។ រាយខាងក្រោមនេះគឺជាចំណុចសំខាន់ៗដែលបានមានបកស្រាយនៅក្នុងកូនសៀវភៅព័ត៌មាននេះ។

- កំរូនូវមុខវិជ្ជាសំខាន់ៗនៅក្នុងខ្នាតកំរូសិក្សារបស់រដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ាទៅតាមកំរិតថ្នាក់។
- សំនួរផ្សេងៗអំពីការយល់ដឹងសម្រាប់ស្ទួនកូនលោកអ្នកក្រោយពីកូនបានអានចប់នៅផ្ទះ។
- របៀបរៀនសូត្រឱ្យបានប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់ជួយកូនលោកអ្នកឱ្យបានទទួលជោគជ័យក្នុងការសិក្សា។
- ប្រក្រាមកុមារទម្រង់សម្រាប់ជួយឱ្យធ្វើការសិក្សាកាន់តែមានខ្លឹមសារឡើង។
- ទីកន្លែងសម្រាប់ទៅលេងជាមួយកូនដើម្បីធ្វើឱ្យកម្មវិធីសិក្សាតាមកំរិតថ្នាក់របស់កូនឱ្យកាន់តែមានខ្លឹមសារឡើង។
- បញ្ជីអក្ខរាវិរុទ្ធភាសន៍នៃពាក្យប្រើក្នុងការសិក្សាដែលលោកអ្នកអាចជួយកូនឬបង្រៀនរបស់កូនលោកអ្នកក្នុងឆ្នាំសិក្សានិមួយៗ។
- សេចក្តីសង្ខេបនៃច្បាប់វិន័យអំពីកិច្ចការត្រូវដាក់ឱ្យធ្វើនៅផ្ទះ (ហ្វូមវើក) របស់ក្រសួងសិក្សាធិការឡងប៊ិច LBUSD ។
- បញ្ជីឈ្មោះសៀវភៅអានសម្រាប់កម្រិតថ្នាក់នីមួយៗ។

ក្នុងនាមនៃគ្រូបង្រៀនឯកទេសដ៏យកចិត្តទុកដាក់ យើងមានសេចក្តីពេញចិត្តនឹងនិងផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវកូនសៀវភៅព័ត៌មាននេះដើម្បីជាក្រឡឹងប្រជាប័ណ្ណសម្រាប់ជួយកូនលោកអ្នកឆ្ពោះទៅកាន់ជោគជ័យក្នុងការសិក្សាទៅដល់អនាគតកាល។

ដោយសេចក្តីស្មោះចំពោះ

Christopher Steinhauser

សៀវភៅសម្រាប់
ថ្នាក់ទី៣

- Open Court Reading, SRA McGraw-Hill 2002
- Open Court Spelling & Vocabulary, SRA McGraw-Hill 2002
- Language Arts Handbook, SRA McGraw-Hill 2002
- Houghton Mifflin Mathematics, Houghton Mifflin 2002
- Adventures in Time and Space, Macmillan McGraw-Hill 1999
- Discovery Works, Houghton Mifflin 2000
- Portfolios, Barrett Kendall Publishing
- The Music Connection, Silver Burdett Ginn

ប្រូក្រាមកុមារទម្រង់សម្រាប់កូនលោកអ្នក

Computer Software...

- «Orchard for California»
- «Destination Reading: Course 2»
- «Earobics Literacy: Step 2»
- «Cornerstone Reading»
- **ប្រូក្រាមសម្រាប់សរសេរ**
- «Kidspiration»
- **ប្រូក្រាមសម្រាប់គណិតសាស្ត្រ**
- «Larson's Elementary»
- «Math Blaster»

ទីបណ្តាញ Website របស់ក្រសួងសិក្សាធិការឡងប៊ិច LBUSD (ឯកសារយោងអំពីកូនចំណោទ)

- **ប្រូក្រាមសម្រាប់ធ្វើការអានស្រាវជ្រាវ**
- «Grolier's Encyclopedia» K-12

កំណត់សំគាល់៖ ខ្នាតគំរូមុខវិជ្ជាសិក្សាទាំងអស់ដែលមានរាយនៅក្នុងកូនសៀវភៅនេះបានសរសេរសម្រួលឡើងវិញពីឯកសារខ្នាតគំរូរបស់ក្រសួងសិក្សាធិការរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីញ៉ាដើម្បីសម្រួលឱ្យមាតាបិតានិងអ្នកអាណាព្យាបាលសិស្សមានការយល់ដឹងជាទូទៅ ទៅលើកម្មវិធីសិក្សានៅតាមកំរិតថ្នាក់នីមួយៗ។ សូមមើលទីបណ្តាញ Website របស់ក្រសួងអប់រំ www.lbusd.k12.ca.us ដើម្បីទទួលបានព័ត៌មានបន្ថែមបន្ថែមបន្ថែម។

ខ្នាតគំរូមុខវិជ្ជាសិក្សារដ្ឋក ភាសាសាស្ត្រ

1.0 ការធ្វើវិភាគពាក្យ ភាពចេះស្តាប់ ហេយនងការលូតលាស់នូវរាងកាយសំបូរជាយថាភូមិ

- * ស្គាល់ហើយចេះប្រើពាក្យពិបាកៗនៅពេលមាន(ឧ. -ight) ដើម្បីមានប្រកបពាក្យមិនដែលស្គាល់។
- * ហាត់ប្រកបពាក្យដែលមានមានព្យាង្គច្រើន។
- * ចេះអានរាយរាប់សៀវភៅអធិប្បាយត្រូវហើយល្អសូរខ្លាំង។ ហើយមានសម្លេងចុះឡើងនិងទឹកមុខសមរម្យ។
- * ប្រើវចនានុក្រមដើម្បីរៀនន័យនិងលក្ខណៈរបស់ពាក្យដែលមិនដែលស្គាល់។

2.0 ការយល់ចេះទៅលើការអាន

- * ប្រើចំណងជើង មាតិការឿង ហើយនិងចំណងជើងវគ្គសៀវភៅដើម្បីរកមើលព័ត៌មាននៅក្នុងសៀវភៅ។
- * រកឃើញគោលគំនិតសំខាន់ជាងគេហើយនិងការគាំទ្រភ្លេងក្បាច់ទៅលើគោលគំនិតនោះនៅក្នុងសៀវភៅ។
- * រកឃើញព័ត៌មានត្រឹមត្រូវសមរម្យពីសៀវភៅ ដែលមានរួមទាំងបញ្ហានិងដំណោះស្រាយ។
- * ធ្វើតាមបញ្ហាជាច្រើនគន្លាក់ដែលបានសរសេរមក(ឧ. របៀបរៀបបញ្ជូលគ្រឿងប្រដាប់លេងអ្វីមួយឬលេងល្បែងលើបន្ទះក្តារ ដូចជាដំក ឬអ្នកជាដើម)។

3.0 ការធ្វើវិភាគទៅលើអក្សរសាស្ត្រ

- * ធ្វើការស្រាវជ្រាវសំណួរទូទៅនៃអក្សរសាស្ត្រ (ឧ. កំណាព្យ ល្ខោន រឿងប្រឌិត រឿងពិត)។
- * ហាត់កត់សម្គាល់ហើយយល់ដំណើររឿងគោលនៃរឿងនិទានចាស់ៗ រឿងប្រឌិត រឿងល្បីកពីជុំវិញពិភពលោក។
- * រកឃើញមូលដ្ឋានផ្ទៃក្នុងឬសាររបស់អ្នកនិពន្ធនៅក្នុងសៀវភៅរឿងប្រឌិតឡើងឬរឿងតាមព្រឹត្តិការពិត។
- * រកឃើញប្រភេទឬប្រភេទនៃកូនសៀវភៅដោយអំពើដែលគេបានធ្វើ ឬដោយអ្នកនិពន្ធឬអ្នករៀបចំបានពណ៌នាអំពីតួនោះ។

1.0 ការសរសេរ

- * ចេះសរសេរវគ្គមួយដែលមានចំណងជើងមួយហើយនិងព័ត៌មានដែលគាំទ្រដល់ចំណងជើងនោះ។
- * ចេះសរសេរជាប់គ្នាបានច្បាស់ល្អ ដោយដកហូតត្រឹមត្រូវរឿងចន្លោះអក្សរនីមួយៗ ហើយនិងពាក្យនៅក្នុងឃ្លា។
- * ហាត់ប្រើសៀវភៅសំអាងនៅផ្ទះ(ឧ. វចនានុក្រម កម្រងវេវចនៈសព្ទ ។ល។)

2.0 ការដាក់អនុវត្តន៍នូវការចេះសរសេរ

- * សិស្សសរសេរតែងសេចក្តីដែលពណ៌នាហើយពន្យល់ពីវត្ថុ ព្រឹត្តិការណ៍ និងបទពិសោធន៍។
- * សរសេរពិពណ៌នាដែលមានពាក្យរាយរាប់ភ្លេងក្បាច់ដើម្បីតំណាងហើយគាំទ្រដល់ចំណាប់អារម្មណ៍ជាទូទៅរបស់មនុស្ស ទឹកភ្លៀង វត្ថុផ្សេងៗ ឬបទពិសោធន៍។
- * សរសេរសំបុត្រផ្ទាល់ខ្លួនហើយនិងសំបុត្រជាផ្លូវការ សំបុត្រអរគុណ ហើយនិងសំបុត្រអញ្ជើញ។



សំនួរសម្រាប់សួរកូនលោកអ្នក ក្រោយពីកូនបានអានសៀវភៅរួចមក ស្រ្រីចក្រោយឡើងនិទានប្រឌិតឡើង

- តើអ្នកណាជាអ្នកប្រាប់រឿងនេះ?
- តើហេតុអ្វីបានជាចំណងជើងរឿងនេះសមនិងរឿងនេះ?
- តើអ្វីទៅដែលជាបញ្ហាធំជាងគេនៅក្នុងរឿងនេះ?
- តើមេរៀនឬបណ្ឌិតអ្វីដែលកូនគិតថាអ្នកនិពន្ធចង់ឱ្យយើងដឹងពីរឿងនេះ?

ស្រ្រីចក្រោយសម្រាប់ព្រឹត្តិការណ៍ពិត

- តើហេតុការណ៍ពិតពីរយ៉ាងដែលកូនទើបបានដឹងនៅក្នុងសៀវភៅនេះឈ្មោះអ្វីខ្លះ?
- ដើម្បីស្រាវជ្រាវថែមទៀតពីសៀវភៅនេះ តើសៀវភៅសំអាងឬប្រែប្រួល
ប្រភេទណាដែលកូនអាចប្រើ?
- នៅក្នុងបញ្ជីមាតិការឿង កន្លែងណាដែលកូនអាចរក _____ ?
- បើកទៅទំព័រលិបិក្រមហើយរកមើល _____ ?

ឈ្មោះស្រ្រីចក្រោយសំនួរខ្លះៗ សម្រាប់បង្ហាញ

រាយខាងក្រោមនេះគឺជាគំរូសៀវភៅនិងអ្នកនិពន្ធដល្លៗដែលលោកអ្នកនិងសប្បាយ
អានជាមួយកូនលោកអ្នកនៅផ្ទះ។ សម្រាប់ឈ្មោះសៀវភៅគំរូដ៏ល្អៗជាច្រើនទៀត
សូមដាក់ មើលនៅទីបណ្តាញ **Website** របស់ក្រសួងសិក្សាធិការ **LBUSD!**

- Ming Lo Moves the Mountain និពន្ធដោយ Arnold Lobel
- The Legend of the Blue Bonnet និពន្ធដោយ Tomie DePaola
 - Stuard Little និពន្ធដោយ E. B. White
 - The Wump World និពន្ធដោយ Bill Peet
 - Stone Soup និពន្ធដោយ Marcia Brown
 - The Skirt និពន្ធដោយ Gary Soto

ខ្នាតគំរូមុខវិជ្ជាប្រឹក្សា វិទ្យាសាស្ត្រ

វិទ្យាសាស្ត្របនិយ

សិស្សថ្នាក់ទី៣និងរៀនអំពីថាមពល។ សិស្សនិងរៀនដឹងថាថាមពលហើយនិងរូបធាតុមានជាច្រើនសណ្ឋានហើយអាចជួរពីមួយទៅមួយ។

វិទ្យាសាស្ត្រអំពីជីវិត

សិស្សថ្នាក់ទី៣និងរៀនអំពីវិទ្យាសាស្ត្រជីវិតដោយរៀនដឹងថាការប្រែប្រួលសម្របក្នុងទ្រង់ទ្រាយរូបនិយឬឥរិយាបថធ្វើឱ្យសរីរាង្គបង្កើនឱកាសរស់នៅបានយូរ។ វាក្យស័ព្ទសំខាន់ៗមានរួមទាំងពាក្យ ការប្រែប្រួលសម្រប សរីរាង្គ និងទ្រង់ទ្រាយរូបនិយ។

វិទ្យាសាស្ត្រអំពីផែនដី

សិស្សថ្នាក់ទី៣និងរៀនអំពីផែនដីដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើការដឹងថាវត្ថុធាតុផ្សេងៗនៅលើមេឃមានចលនាទៀងទាត់ហើយមានទំនងដែលអាចស្ថានទុកបាន។

ការតាមដានស្រាវជ្រាវនិងការពិសោធន៍

សិស្សថ្នាក់ទី៣និងរៀនអំពីរបៀបវិធីវិទ្យាសាស្ត្រដោយសួរសំនួរមានប្រយោជន៍ហើយនិងធ្វើការតាមដានដោយប្រុងប្រយ័ត្ន។ នេះអាចមានរួមទាំងការសង្កេតម្តងហើយម្តងទៀតដើម្បីបង្កើនភាពត្រូវដាក់លាក់ ប្រើលិខិតលេខហេតុការណ៍ជាពិពណ៌នាហើយប្រៀបធៀប វត្ថុធាតុ ព្រឹត្តិការណ៍ និងការវាស់វែង ហើយធ្វើការស្ថានទុកនូវលិខិតលេខរបស់ការតាមដានងាយស្រួលហើយប្រៀបធៀបលិខិតលេខនេះទៅនឹងការស្ថានទុក។

ខ្នាតគំរូមុខវិជ្ជាប្រឹក្សា សិល្បៈគំនូររូបភាព និងសិល្បៈសម្តែង

រាំ ឬ រាំ - រួមផ្សំហើយសម្តែងចលនាទូទៅ ដោយធ្វើដំណើរលើផ្ទៃរណាមួយ (ឧ. លោតជារង្វង់ រំអិលកាច់ ចុះកាច់ឡើង រត់តាមជួរក្រណាត់)។

ព្យាបាល - ច្រៀងចម្រៀងសមរម្យតាមអាយុ ដែលមានរួមទាំងចម្រៀងជុំវិញផ្ទះផែនដី ដៃគូរនិង អូស្ត្រីណាតូ ។

ល្ខោន - យកមកសម្រួលធ្វើជាវិទ្យាសាស្ត្រនូវរឿងពីវប្បធម៌ផ្សេងៗដែលស្រដៀងគ្នា ពីជុំវិញពិភពលោក ហើយរកឃើញផ្ទៃរឿងទូទៅនៅក្នុងរឿងដែលបានលេងនៅក្នុងជំនាន់និងទីកន្លែងផ្សេងៗ។

សិល្បៈគំនូររូបភាព - ធ្វើការប្រៀបធៀបទៅលើរូបសិល្បៈណាមួយ ហើយពណ៌នាដោយប្រើវេយ្យាករណ៍សិល្បៈត្រឹមត្រូវ។

ខ្នាតគំរូមុខវិជ្ជាប្រឹក្សា សង្គមវិជ្ជា

- 3.1 សិស្សពណ៌នាពីភូមិសាស្ត្រទឹកដីនិងមនុស្សហើយប្រើផែនទី តារាង រូបថត និងគំនូរដើម្បីរៀបសម្រួលព័ត៌មានអំពីមនុស្ស ទីកន្លែង និងបរិយាកាស។
- 3.2 សិស្សពិភាក្សាអំពីជនជាតិអាមេរិកាំងដើម (ជនជាតិស្បែកក្រហម) នៅក្នុងតំបន់នេះ។
- 3.3 សិស្សប្រើប្រភពធនធានប្រវត្តិសាស្ត្រនិងសហគមន៍ដើម្បីរៀបចំលំដាប់លំដោយនៃប្រវត្តិក្រុងឡុងប៊ិចហើយពណ៌នាអំពីសម័យនិមួយៗនៃការតាំងលំនៅ នៅក្នុងប៊ិច។
- 3.4 សិស្សយល់អំពីមុខងារនៃច្បាប់នៃក្នុងជីវិតយើងសព្វថ្ងៃហើយនិងទម្រង់គោលនយោបាយនៃរដ្ឋាភិបាលស.ហ.អ។
- 3.5 សិស្សបង្ហាញការយល់ដឹងជាគោលនយោបាយអំពីសេដ្ឋកិច្ចហើយយល់អំពីសេដ្ឋកិច្ចនៅក្នុងតំបន់។

ខ្នាតគំរូមុខវិជ្ជាប្រឹក្សា កាយវិការ

- ការរៀនពីចលនា** សិស្សរៀនធ្វើការយិវការ ឱ្យបានសក្តិសិទ្ធិមាំមួនល្អ។
- ការរៀនពីចលនា** សិស្សបង្ហាញការយល់ដឹងអំពីមូលដ្ឋាននៃចលនា។
- សរីរវិទ្យាហាត់ព្រាណ** សិស្សមានសុខភាពល្អហើយរក្សាសុខភាពល្អនេះដើម្បីបង្កើនកំរិតនៃភាពមាំមួននៃរាងកាយ។
- សរីរវិទ្យាហាត់ព្រាណ** សិស្សបណ្តុះចំណេះ ការចេះដឹង និងចំណូលចិត្ត ដើម្បីរក្សានូវសកម្មភាពឱ្យសកម្មដើម្បីឱ្យមានសុខភាពល្អ។
- ការលូតលាស់និងអភិវឌ្ឍន៍របស់មនុស្ស** សិស្សបង្ហាញការយល់ដឹងនៃដំណាក់កាលលាស់ហើយនិងអភិវឌ្ឍន៍ហើយនិងផលរបស់វាទៅដល់ការធ្វើចលនាប្រើកម្លាំង។
- សរីរវិទ្យា** សិស្សបង្ហាញការចេះដឹង ទទួល ហើយឱ្យតម្លៃទៅលើភាពខុសគ្នាហើយនិងសមត្ថភាពនិងសមិទ្ធិភាពរបស់សិស្សដទៃ។
- សោភ័ណភាព** សិស្សនិងបង្កើតការចេះលើកតម្លៃហើយនិងសោភ័ណភាពនៃចលនា ជាអ្នកសម្តែងឬជាអ្នកមើល។
- សង្គមវិជ្ជា** សិស្សបង្ហាញចរិយាសមរម្យក្នុងសង្គមដោយគោរពអ្នកដទៃ លើកតម្លៃដល់ភាពចម្រុះសាស្ត្រ ហើយទទួលស្គាល់សារៈសំខាន់នៃការយល់ដឹងអំពីវប្បធម៌ដទៃទៀត។
- ទស្សនៈប្រវត្តិសាស្ត្រ** សិស្សបង្ហាញការយល់ដឹងអំពីឥទ្ធិពលផ្សេងៗនៃវិវត្តន៍របស់សកម្មភាពដែលទាក់ទងនិងចលនា។

របៀបរៀនសូត្រឱ្យបានប្រសិទ្ធិភាពសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី៣

- បង្កើតទម្លាប់ទៀងទាត់សម្រាប់ដាក់ពេលវេលានិងទីកន្លែងធ្វើកិច្ចការត្រូវដាក់ឱ្យធ្វើ
- ផ្តល់ទីកន្លែងស្ងៀមស្ងៀមហើយមានពន្លឺល្អសម្រាប់កូនរៀន
- លើកទឹកចិត្តឱ្យកូនអានសៀវភៅឬសរសេរសម្រាប់ជាការកំសាន្ត
- ផ្តល់សម្ភារៈសំអាងដូចជា វចនានុក្រម កម្រងវេវចនៈសព្វ សព្វវចនាធិប្បាយ ការប្រើអិនធើនេត (បណ្តាលយភាគច្រើនមានកុមារទំរង់ដែលអាចប្រើអិនធើនេតបាន) សម្រាប់សិស្សដែលមានកាតបណ្តាលយហើយនិងគំនិតដែលចេះតែឆ្ងល់ហើយចង់ដឹង
- រំលឹកកូនឱ្យសរសេរអំពីសៀវភៅ នៅមុនពេល កំពុង និងក្រោយពេលដែលបានអាន

វិន័យស្តីពី ហូមជីវការបស់ ក្រសួងអប់រំ

ជាសង្ខេប ក្រសួងសិក្សាពិការ LUSD ជឿថា ហូមជីវការជាចំណែកមួយដ៏សំខាន់ក្នុងកម្មវិធីសិក្សានៅក្នុងកំរិតថ្នាក់នីមួយៗ។ ការដាក់ឱ្យធ្វើហូមជីវការគឺមានគោលបំណងច្បាស់លាស់ដើម្បីទទួលបានផលប្រយោជន៍ដែលផ្តល់ឱ្យលោកអ្នកនូវគ្រឿងប្រដាប់ធ្វើទំនាក់ទំនងមួយដ៏សំខាន់អំពីការធ្វើបានសមរម្យនៃលោកអ្នកទៅនឹងខ្នាតកំរិតសិក្សា។

សូមមេត្តាជួយលើកទឹកចិត្តកូនលោកអ្នកឱ្យធ្វើហូមជីវការដោយខ្លួនឯង ប៉ុន្តែសូមលែងសំរាប់ណែនាំឬជួយកូននៅពេលកូនត្រូវការដើម្បីឱ្យកូនអាចបន្តធ្វើបានដោយខ្លួនឯងទៅទៀត។ កំរិតថ្នាក់នីមួយៗមានពេលវេលាកំណត់សំរាប់ធ្វើហូមជីវការដែលសមរម្យទៅតាមសមត្ថភាពសិស្ស។ សិស្សថ្នាក់ទី៣ត្រូវលែងពេលវេលាសំរាប់ធ្វើហូមជីវការពី៣០-៥០នាទី ជារៀងរាល់ថ្ងៃ ឬ ២០០នាទីជាសារុបក្នុងមួយអាទិត្យ។

កន្លែងជំនើរកំសាន្តសិក្សាសម្រាប់ កូនរៀនថ្នាក់ទី៣របស់លោកអ្នក

- កំប៉ាល់ The Queen Mary: 435-3511
- ទីស្តីការអភិបាលក្រុង The City Hall: 570-6801
- មជ្ឈមណ្ឌលធម្មជាតិ Eldorado Nature Center: 570-1745
- វាលចិញ្ចឹមសត្វ Rancho Los Cerritos: 570-1755
- ផ្ទៃ Port of Long Beach: 437-3511
- សារមន្ទីរសិល្បៈ Long Beach Art Museum: 439-2119
- អាងត្រី Long Beach Aquarium of the Pacific: 590-3100
- រណ្តៅ International City: 436-4610

តមកពីខ្នាតកំរិតមុខវិជ្ជាសិក្សាផ្នែកភាសាសាស្ត្រ:

1.0 សន្មតិកម្មនៃការសរសេរនិងការនិយាយភាសា

សិស្សសរសេរហើយនិយាយដោយចេះស្តាប់ដូចទៅតាមខ្នាតកំរិតមុខវិជ្ជាសមរម្យទៅតាមកំរិតថ្នាក់(ឧ. ទ្រង់ទ្រាយឃ្លាវេយ្យករណ៍ វណ្ណយុត្ត សរសេរអក្សរធីនៅពីមុខឃ្លា និងសរសេរក្របក ល។ល)

1.0 របៀបស្តាប់និងនិយាយ

ស្តាប់ដោយប្រុងប្រយ័ត្ននឹងហើយឆ្លើយតបទៅការនិយាយស្តី។ សិស្សនិយាយក្នុងលក្ខណៈមួយដែលណែនាំអ្នកស្តាប់ឱ្យយល់អំពីគោលគំនិតសំខាន់ៗ ដោយប្រើឃ្លានិងការលើកដាក់សម្លេងត្រឹមត្រូវ។

2.0 ការប្រើប្រាស់នូវរបៀបនិយាយស្តី (ប្រភេទហើយនិងលក្ខណៈ)

សិស្សសូត្ររាយរាប់ខ្លីៗហើយនិយាយសម្តែងបង្ហាញអំពីបទពិសោធន៍ដែលធ្លាប់ស្គាល់ឬអំពីចំណូលចិត្ត (ឧ. រៀបចំហើយសម្តែងបង្ហាញបកស្រាយពីបទពិសោធន៍ រឿង កំណាព្យនិងល្ខោន)។

ខ្នាតកំរិតមុខវិជ្ជាសិក្សាផ្នែក គណិតសាស្ត្រ

លេខ

- 1.0 យល់ខ្លាំងលេខដល់លេខ១០,០០០។
- 2.0 គិតលេខ ហើយដោះស្រាយចំណោទដែលមានលេខដល់ទៅ១០,០០០ ដែលមានបូក សង គុណ និងចែក។
- 3.0 យល់អំពីទំនាក់ទំនងរវាងលេខ ប្រភាគ និងទសភាគ។

ពិជគណិត

- 1.0 ជ្រើសរើសសញ្ញាធ្វើលេខត្រឹមត្រូវ របៀបធ្វើ ហើយនិងគុណភាព ដើម្បីដោះស្រាយឃ្លាចំណោទ។
- 2.0 ស្គាល់ទំនាក់ទំនងគិតលេខជាគោល។ ដូចជាកំរិតចំនួនសារុបនៃតម្លៃរបស់វត្ថុដែលផ្សំគ្នាច្រើន ដោយបានផ្តល់ឱ្យតម្លៃរបស់វត្ថុនីមួយៗហើយនិងចំនួនវត្ថុដែលបានគិតលេខប្រើលេខគុណ។

រង្វាស់ហើយនិងមេត្រិក

- 1.0 ជ្រើសរើសហើយប្រើគ្រឿងប្រដាប់សម្រាប់វាស់ (ឧ. វាស់ប្រវែង ចំណុះទឹក និងទម្ងន់នៃវត្ថុណាមួយ) ហើយរកផ្ទៃក្រឡានិងបរិវេណរបស់ពហុកោណ ហើយជួររង្វាស់នោះពីប្រព័ន្ធម៉ែតទៅជាប្រព័ន្ធអ៊ីន្ទ្រ វិញ។
- 2.0 ពណ៌នាហើយប្រៀបធៀបកេតណ៍ក៍(ជាយោង ជ្រុង សម្រប)របស់រាងមេត្រិក ដូចជាវាងត្រីកោណ រាងដែលមានជ្រុងឬមុខបួន រាងបីឌីម៉ង់ស្យុង(ស្វែរ កោណ សារី ជាដើម)។

ស្ថិតិលេខ ការវិភាគ និង ភរនីយភាព

- 1.0 ធ្វើការពិសោធន៍ភរនីយភាពស្រួលៗដោយគិតរកចម្លើយតាមផ្លូវផ្សេងៗពីគ្នា ហើយនិងធ្វើការទាយស្មាន។ ចំណោទបែបនេះតាមធម្មតាមានការបង្ហាញលិទ្ធផលជាគំនូតាង(គំនូតាងជាបន្ទាត់) ហើយនិងពាក្យពណ៌នាដូចជាពាក្យ (ប្រហែល មិនប្រហែល មិនដូចជា)។

ការគិតពិចារណាធ្វើលេខ

- 1.0 ដឹងរបៀបសំរាប់ដោះស្រាយបញ្ហាចំណោទដោយធ្វើវិភាគទៅលើព័ត៌មាននៅក្នុងចំណោទហើយបំបែកជាផ្នែកតូចៗ។
- 2.0 ប្រើការទាយស្មានដើម្បីបញ្ជាក់លិទ្ធផលសមហេតុសមផលហើយប្រើវិធីផ្សេងៗច្រើនយ៉ាង ដូចជាពាក្យ លេខសញ្ញា ផែនទី គំនូតាង តារាងបញ្ជី ឌីយ៉ាក្រាម និងគំរូជាដើមដើម្បីពន្យល់អំពីភាពសមហេតុសមផល។
- 3.0 ចេះប្រើវិធីដោះស្រាយផ្សេងទៀតដោយប្រៀបធៀបចំណោទទៅនឹងស្ថានភាពផ្សេងៗ។

