



**Long Beach Unified School District
Special Education Local Plan Area (SELPA)**

Parental Rights and Procedural Safeguards

**OFFICE OF SCHOOL SUPPORT SERVICES
DIVISION OF SPECIAL EDUCATION**

Revised September 2, 2014

The Long Beach Unified School District Parental Rights and Procedural Safeguards

Compliance Officer

Tiffany Brown, Ed.D
Assistant Superintendent
Office of School Support Services
Division of Special Education
1515 Hughes Way
Long Beach, CA 90810
Telephone: (562) 997-8644

Director of Special Education

Christopher Gutierrez-Lohrman, Ed.D
1515 Hughes Way
Long Beach, CA 90810
Telephone: (562) 997-8051

Custodian of Records

Erin Simon, Ed.D
Director Coordinated
Student Services
2221 Argonne Ave. Long
Beach, CA 90815
Telephone: (562) 986-6870 X 241

Board of Education Members:

Diana Craighead, President
Felton Williams, Vice President
Jon Meyer, Member
John McGinnis, Member
Megan Kerr, Member

Superintendent of Schools:

Christopher Steinhauser

ពិសេសសិទ្ធិអប់រំរបស់ដុំកុម្មុយនិស្តកុមារ

នៅក្រោមបុគ្គលដែលមានពិការភាពដ៏ធ្ងន់ធ្ងរ, ផ្នែក Part B, និងក្រុមដ៏ធំកាលីហ្វ័រញ៉ា

ចំណាំ: នេះស្រុកសាលារយៈពេលត្រូវបានប្រើនៅទូទាំងឯកសារនេះដើម្បីឈាត់ទាក់ទងនឹងការដាក់ឱ្យប្រើជាសាធារណៈណាមួយដែលទទួលបានសម្រាប់ការផ្តល់ឱ្យកម្មវិធីអប់រំពិសេសរបស់កូនអ្នក។ ការងារចម្បងគ្រប់គ្រងនេះត្រូវបានប្រើដើម្បីឈាត់ទាក់ទងនឹងការដាក់ឱ្យប្រើជាសាធារណៈ ច្បាប់សហព័ន្ធនិងរដ្ឋដែលត្រូវបានលើកកម្ពស់
នៅទូទាំងសេចក្តីជូនដំណឹងនេះដោយប្រើអក្ខរកាត់ជាភាសាអង់គ្លេសដែលត្រូវបានគេជម្រើសនៅក្នុងសង្ខេបមួយនៅលើទំព័រចុងក្រោយនៃការជូនដំណឹងនេះ។

ការជូនដំណឹងអំពីការការពារសុវត្ថិភាពវិទ្យុសញ្ញា?

ព័ត៌មាននេះបានផ្តល់ជូនអ្នកដែលជាបុគ្គលិកមណ្ឌលព្យាបាលសុវត្ថិភាពវិទ្យុសញ្ញាឱ្យបានដឹងអំពីការដាក់ឱ្យប្រើជាសាធារណៈនៃការថតចម្លងនៃកុមារដែលមានពិការភាពដ៏ធ្ងន់ធ្ងរ (3) ភ្នាក់ងាររយៈពេលវែងមួយ (21) និងនិស្សិតដែលបានលាមាត់ដោយប្រើ (18), អាជ្ញាការប្រើដែលមាន ទិដ្ឋភាពទូទៅនៃសិទ្ធិអប់រំរបស់អ្នកក្រោមការការពារសុវត្ថិភាព វិទ្យុសញ្ញា។

សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារសុវត្ថិភាពវិទ្យុសញ្ញាត្រូវបានចែកចេញជាប្រភេទបុគ្គលដែលមានពិការភាពដ៏ធ្ងន់ធ្ងរ (ជាភាសាអង់គ្លេស, សំដៅដល់ថាជា IDEA) និងត្រូវបានផ្តល់ទៅឱ្យអ្នក:

- នៅពេលដែលអ្នកសុំច្បាប់ចម្លង
- នេះជាលើកដំបូងដែលកូនរបស់អ្នកត្រូវបានបញ្ជូនសម្រាប់ការដាក់ឱ្យប្រើជាសាធារណៈដំបូងដោយអ្នកអប់រំពិសេស
- រាល់ពេលដែលអ្នកត្រូវបានប្រទានឱ្យដាក់ឱ្យប្រើជាសាធារណៈឱ្យដើម្បីការយតម្ភាររបស់អ្នក
- លើបង្កាច់នៃបញ្ហាដំបូងប្រាកដប្រជា CESS គាំទ្រដោយសារតែនៅក្នុងភ្នាក់ងារកុមារ និង
- នៅពេលដែលការសម្រេចចិត្តនេះត្រូវបានធ្វើឡើងដើម្បីធ្វើឱ្យការដកយកចេញចាំបាច់ *stututes* ការផ្តល់ប្តូរនៃការដាក់មួយ

(20 USC 1415 [ឃ] 34 CFR 300,504; សហគមន៍វិទ្យុ 56301 [ឃ] [2], សហគមន៍វិទ្យុ 56321, និង 56341,1 [ក្រាម] [1])

បុគ្គលដែលមានពិការភាពដ៏ធ្ងន់ធ្ងរ (IDEA) គឺជាអ្វី?

គិតគូរដាក់ចេញសហព័ន្ធដែលទាមទារស្រុកសាលាដើម្បីផ្តល់នូវ " ការអប់រំសាធារណៈសមមូលដោយគតិគតិផ្ទៃ " (ជាភាសាអង់គ្លេស, សំដៅដល់ថាជា FAPE) ដើម្បីកុមារមានសិទ្ធិទទួលបានពិការភាព ការអប់រំជាសាធារណៈដែលសមមូលដោយគតិគតិផ្ទៃមានន័យថាជាការអប់រំពិសេសនិងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធនឹងត្រូវ បានផ្តល់ជាពិការពិការភាពក្នុងផ្នែកដ៏ធ្ងន់ធ្ងរ (នៅក្នុងភាសាអង់គ្លេសគេហ្វ្លាយថាជាថាជា IEP) និងក្រោមការត្រួតពិនិត្យជាសាធារណៈដើម្បីឱ្យកូនរបស់អ្នកនៅក្នុងការចំណាយដល់អ្នកបានទេ។

តើអ្នកត្រូវបានបញ្ជូននៅក្នុងការសម្រេចចិត្តដ៏ធ្ងន់ធ្ងរដល់កូនភ្នំ?

អ្នកត្រូវតែត្រូវបានផ្តល់ឱ្យខ្លឹមសារដើម្បីចូលរួមក្នុងការកិច្ចប្រជុំធ្វើសេចក្តីសម្រេចណាមួយដែលទាក់ទងនឹងកម្មវិធីអប់រំពិសេសរបស់កូនអ្នក។ អ្នកមានសិទ្ធិក្នុងការចូលរួមក្នុងការកិច្ចប្រជុំរបស់ក្រុមកម្មវិធី IEP ដ៏ស្មុគស្មាញណាមួយ (សិទ្ធិ), វាយតម្លៃប្រតិបត្តិការទឹកដីផ្នែកអប់រំកុមាររបស់អ្នកនិងបញ្ហារដ្ឋប្រចាំដែលទាក់ទងទៅនឹង កម្មវិធី FAPE របស់កូនរបស់អ្នក។ (20 USC 1414 [ឃ] [1] B- [ឃ] [1] [គ] 34 CFR 300,321; សហគមន៍វិទ្យុ 56341 [ខ] 56343 [គ]) ឪពុកម្តាយមណ្ឌលព្យាបាលសុវត្ថិភាពវិទ្យុសញ្ញាដែលជាមន្ត្រី (LEA) មានសិទ្ធិក្នុងការចូលរួមក្នុងការ អភិវឌ្ឍកម្មវិធី IEP នេះនិងដើម្បីផ្តល់ឱ្យបំណងរបស់កូនអ្នកដើម្បី audiotape វេយ្យាករណ៍ក្នុងការវិភាគសេចក្តីផ្តិតផ្តិតចម្រើនរបស់កូនរបស់អ្នក IEP នេះ។ យ៉ាងណាក៏ដោយ 24 ម៉ោងមុនពេលកិច្ចប្រជុំនេះឪពុកម្តាយមណ្ឌលព្យាបាលសុវត្ថិភាពវិទ្យុសញ្ញាដល់សហមិត្តរបស់កូន IEP អំពីបំណងរបស់កូន

ដើម្បីកំណត់ការចូលរួមរបស់អ្នក។ បើសិនជាឪពុកម្តាយមណ្ឌលព្យាបាលសុវត្ថិភាពវិទ្យុសញ្ញាមិនយល់ច្របូកច្របល់ audiotape LEA ដែលបានចែកចាយកិច្ចប្រជុំកម្មវិធី IEP, កិច្ចប្រជុំនេះនឹងមិនត្រូវបានកំណត់ទុកទៅលើឪពុកម្តាយ ម្តាយ។ សិទ្ធិរបស់អ្នកក្នុងការចូលរួមទាំងព័ត៌មានអំពីការត្រួតពិនិត្យនៃកម្មវិធី

FAPE រួមបញ្ចូលទាំងផ្នែកកម្មវិធីទាំងអស់, និងកម្មវិធីផ្នែកដែលបានប្រើទាំងអស់នៃសាលា: និង nonpublic ។ (20 USC 1401 [3], 1412 [មួយ] [3] 34 CFR 300,111; សហគមន៍វិទ្យុ 56301, 56341,1 [ក្រាម] [1]] និង 56506)

តើអ្នកចង់ចូលរួមក្នុងការសម្រេចចិត្តដ៏ធ្ងន់ធ្ងរដល់កូនភ្នំ?

នៅពេលដែលអ្នកមានការព្រួយបារម្ភអំពីការអប់រំរបស់កូនអ្នកនោះវាជាជំនាញដ៏ធំដែលអ្នកទាក់ទងទៅត្រូវបានផ្តល់ជូនដោយកម្មវិធីអប់រំពិសេសរបស់កូនអ្នកប្រគល់ជូនដើម្បីឱ្យយល់ពីកុមារនិងបញ្ហាណាមួយដែលអ្នកមើលឃើញរបស់អ្នក។ បុគ្គលិកទាំងអស់ដែលអប់រំកុមារ (SELPA) សាលារបស់អ្នកត្រូវបាន

ផ្តល់ដំណើរការដើម្បីអប់រំរបស់កូនអ្នក, សិទ្ធិរបស់អ្នកនិងការការពារសុវត្ថិភាពវិទ្យុសញ្ញា។ ដូចគ្នានេះដដែលនៅពេលដែលអ្នកមានការព្រួយបារម្ភចម្បងមួយនៃការត្រួតពិនិត្យការដាក់ឱ្យប្រើជាសាធារណៈជាលើកដំបូងនេះ និងការព្រួយបារម្ភរបស់អ្នក។ ផលនៃសេចក្តីជូនដំណឹងនេះត្រូវបានកែតម្រូវដោយទំនាក់ទំនងរបស់អ្នកនេះដើម្បីជួយឱ្យ អ្នកយល់ពីការការពារសុវត្ថិភាពវិទ្យុសញ្ញា។

តើផ្លូវទៅលើកូនរបស់ភ្នំគឺជាអនុប្បទាន, ពិបាកស្តាប់ទំនាក់ទំនងក្នុងកម្មវិធី-ពិការភ្នែក?

នេះជាសាលារដ្ឋដែលសរសេរសម្រាប់សិស្សនិស្សិតដែលមានច្នៃពិបាកស្តាប់ទំនាក់ទំនងកម្មវិធី-ពិការភ្នែកនៅក្នុងភ្នាក់ងារដ៏ធ្ងន់ធ្ងរដល់កូនរបស់អ្នក។ នៅសាលារដ្ឋ California សម្រាប់មនុស្សច្នៃពិបាកស្តាប់ និងចម្លងនៅសាលារដ្ឋ California សម្រាប់ការពិការភ្នែកនេះ

ក្នុង Fremont ។ កម្មវិធីសាលាដែលមានន័យទៅឱ្យនិស្សិតកម្មវិធីទាមទារទៅ 21 អាយុទាំងនៅសាលារដ្ឋសម្រាប់មនុស្សច្នៃពិបាកស្តាប់។ កម្មវិធីនេះត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់សិស្សដែលមានការច្នៃពិបាកស្តាប់តាមរយៈទី 21 នៅសាលារដ្ឋ California សម្រាប់ពិការភ្នែកជាទី 21 នេះសាលាពិសេស

របស់រដ្ឋក៏បានផ្តល់ជូននូវសេវាកម្មសម្រាប់អ្នកដែលមានច្នៃពិបាកស្តាប់មួយចំនួនទៀត។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីសាលារដ្ឋសម្រាប់មនុស្សច្នៃពិបាកស្តាប់នាយកដ្ឋានអប់រំកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE) គេហទំព័រនៅ <http://www.cde.ca.gov/sp/ss/> ឬសូមសម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមពីសហមិត្តរបស់អ្នក IEP

របស់កូនរបស់អ្នក ក្រុមការងារ។

អនុលោមនឹងច្បាប់ស្តីពីការរដ្ឋបាល, ការងារប្រយោជន៍, លក់ភាពពិការភ្នែកនិងការទទួលបានសេវា

ត្រូវបានជូនដំណឹងចូលរួមការងារសាលារដ្ឋ?

ការជូនដំណឹងនេះត្រូវត្រូវបានផ្តល់ឱ្យនៅពេលដែលសាលារដ្ឋរដ្ឋឈ្មោះស្ទើរដូចជាសេចក្តីពន្យល់ពីការត្រូវបានផ្តល់ឱ្យក្នុងការដាក់សេវាសម្រាប់ការដាក់ឱ្យប្រើជាសាធារណៈសមមូលដោយគតិគតិផ្ទៃមួយ។ (20 USC 1415 [ខ] [3]] និង (4) 1415 [គ] [1], 1414 [ខ] [1] 34 CFR 300,503; សហគមន៍វិទ្យុ 56329 និង 56506 [មួយ]) សាលារដ្ឋត្រូវបានផ្តល់ជូនដំណឹងដល់អ្នកដឹកនាំ បានស្នើសុំដោយគ្រប់គ្រងការត្រួតពិនិត្យការដាក់ឱ្យប្រើជាសាធារណៈដែលត្រូវបានប្រើដោយគតិគតិផ្ទៃមួយ

ដែលក្នុងរយៈពេលបីប្រាំ (15) ថ្ងៃនៃការស្នើសុំបានសេវារបស់អ្នកសម្រាប់ការដាក់ឱ្យប្រើ។ ការជូនដំណឹងនេះត្រូវតែអោយដំបូងដោយយល់ពីការដាក់ឱ្យប្រើជាសាធារណៈរបស់អ្នកក្រោយទៅក្នុងការព្រួយបារម្ភរបស់អ្នកក្រោយទៅក្នុងការព្រួយបារម្ភទាក់ទងនឹងផ្សេងទៀតសុទ្ធតែជាវិធានការបញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់លាស់នៃការត្រួតពិនិត្យការដាក់ឱ្យប្រើ។ (34 CFR 300,304; សហគមន៍វិទ្យុ 56321)

តើផ្លូវទៅជាសេចក្តីជូនដំណឹងនិងច្បាប់ត្រូវបានទេ?

នេះជាសេចក្តីជូនដំណឹងសម្រាប់អ្នកត្រូវបានផ្តល់ជូនដោយក្រុមការងារ។

តម្លៃឯកភាពប្រព័ន្ធមិនទៅក្នុងការចំណាយសាលាណា។ ក្រុម IEP ត្រូវពិចារណាលើការវាយតម្លៃឯកភាព។ នីតិវិធីវាយតម្លៃស្រុកអនុញ្ញាតឱ្យសង្កេតទៅក្នុងថ្នាក់របស់សិស្ស។ ប្រសិនបើមានសាលារៀនសង្កេតក្នុងប្រព័ន្ធការពារសុវត្ថិភាពក្នុងស្ថានភាពប្រសិនបើសាលារៀន និងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យសង្កេតក្នុងប្រព័ន្ធការពារសុវត្ថិភាព បុគ្គលនីមួយៗត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យសង្កេតក្នុងប្រព័ន្ធការពារសុវត្ថិភាព។ ប្រសិនបើមានសាលារៀនស្នើសុំសាលារៀនថ្មីមួយក្នុងសម្រាប់ក្នុងប្រព័ន្ធការពារសុវត្ថិភាពក្នុងស្ថានភាពប្រសិនបើសាលារៀន និងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យសង្កេតក្នុងប្រព័ន្ធការពារសុវត្ថិភាពកំណត់ថ្មីដែលបានស្នើឡើងជាលើកដំបូង។ (20 USC 1415 [e] [1] និង [c] [2] [មួយ] 34 CFR 300,502; សហគមន៍អ៊ីប 56329 [e] និង [c])

តើខ្ញុំអាចពិនិត្យមើលកំណត់ត្រាអប់រំរបស់កូនខ្ញុំ?

អ្នកមានសិទ្ធិក្នុងការពិនិត្យព័ត៌មានពិនិត្យឡើងវិញទាំងអស់នៃកំណត់ត្រាអប់រំរបស់កូនអ្នកបានដោយខ្លួនឯងឬត្រូវបានអនុញ្ញាតដោយសមាជិកនៃគ្រួសាររបស់អ្នក។ សាលារៀនត្រូវតែផ្តល់ឱ្យអ្នកមេឌីកាល់ក្នុងស្ថានភាពប្រសិនបើមានការស្នើសុំក្នុងរយៈពេលប្រាំថ្ងៃ (5) ជំនួញបន្ទាប់ពីសំណើទេវត្រូវបានធ្វើឡើងក្នុងការសរសេរ។ (EC 18: 49060, 56043 [n] 56501 [e] [3] និង 56504)

តើវិញ្ញាបនបត្ររបស់កូនខ្ញុំអាចស្របច្របូចជាមួយប្រព័ន្ធការពារសុវត្ថិភាព?

អ្នកមានសិទ្ធិស្នើសុំសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវមួយដែលផ្តល់ជូនដំណឹងទាក់ទងនឹងការកំណត់អត្តសញ្ញាណកម្មកម្មវិធីនិងការកម្រិតនៃការអប់រំសម្រាប់កូនរបស់អ្នក។ ក្រុម IEP របស់កូនរបស់អ្នកមួយដែលសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវមួយ។ សាលារៀនត្រូវតែផ្តល់ឱ្យអ្នកមេឌីកាល់ក្នុងស្ថានភាពប្រសិនបើមានការស្នើសុំក្នុងរយៈពេលប្រាំថ្ងៃ (5) ជំនួញបន្ទាប់ពីសំណើទេវត្រូវបានធ្វើឡើងក្នុងការសរសេរ។ (EC 18: 49060, 56043 [n] 56501 [e] [3] និង 56504)

សកម្មភាពនៃការប្រកាន់ដែលបង្កើតជាមួយគ្នាជាមួយស្រុកនេះ។ (20 USC 1415 [e] [6] 34 CFR 300,507; សហគមន៍អ៊ីប 56501 និង 56505 [លើគ្រ.]

តើខ្ញុំអាចស្នើសុំការសម្របសម្រួលថ្មីពីសិស្សសវនាការនីតិវិធីឱ្យបានទាន់ពេលវេលា?

ការស្នើសុំសំរាប់ការសម្របសម្រួលអាចត្រូវបានធ្វើឡើង ទាំងមុនឬបន្ទាប់ពីការស្នើសុំឱ្យមានសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវមួយដែលត្រូវបានធ្វើឡើង។

អ្នកអាចស្នើសុំសាលារៀនដើម្បីឆ្លើយតបតាមរយៈការសម្របសម្រួលប្រព័ន្ធការពារសុវត្ថិភាព (ADR) ដែលជាករណីនៃការសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវមួយ។ ADR និងការសម្របសម្រួលគឺជាវិធីសាស្ត្រសម្រាប់សម្រួលការសម្របសម្រួលនិងមិនអាចត្រូវបានប្រើដើម្បីពន្យារពេលសិទ្ធិរបស់អ្នកដើម្បីសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវមួយ។

សន្និសីទសម្របសម្រួលសវនាការមុនគឺជាអ្វី?

អ្នកអាចស្នើសុំសាលារៀនឆ្លើយតបតាមរយៈការសម្របសម្រួលមុនពេលការដាក់សំណើសុំឱ្យមានសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវមួយ។ សន្និសីទនេះគឺជានីតិវិធីមុនការសម្របសម្រួលក្នុងលក្ខណៈ nonadversarial មួយដើម្បីឆ្លើយតបបញ្ហាដែលទាក់ទងទៅនឹងការកំណត់អត្តសញ្ញាណដែលបានវាយតម្លៃប្រព័ន្ធការពារសុវត្ថិភាពអប់រំកុមារប្រកបដោយនីតិវិធី FAPE មួយ។ នៅសន្និសីទសុំសុំការសម្របសម្រួល prehearing, ឪពុកម្តាយឬសាលារៀនអាចត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យមានសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវមួយ និងអាចពិគ្រោះយោបល់ជាមួយមេធាវីមុនពេលប្រើប្រាស់សិទ្ធិរបស់ខ្លួន។ ទោះយ៉ាងណាស្នើសុំការសម្របសម្រួលក្នុងសន្និសីទសុំសុំការសម្របសម្រួលមួយដែល prehearing មិនមែនជាគ្រួសារដើម្បីស្នើសុំសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវមួយ។ សំណើទាំងអស់សម្រាប់សន្និសីទសុំសុំការសម្របសម្រួលមួយដែល prehearing និងត្រូវបានដាក់ជាមួយអគ្គនាយក។ គណបក្សនេះបានផ្តល់ឱ្យសន្និសីទសុំសុំការសម្របសម្រួលមួយដែល prehearing ដោយការដាក់ពាក្យសំណើដែលបានសម្របសម្រួលជាមួយអគ្គនាយកនិងផ្តល់នូវគណបក្សផ្សេងទៀតដើម្បីសម្របសម្រួលជាមួយនិងច្បាប់ចម្លងនៃសំណើក្នុងពេលតម្រូវយសំណើទេវត្រូវបានប្តឹងទេ។

សន្និសីទសុំសុំការសម្របសម្រួល prehearing និងត្រូវបានក្រាងក្នុងរយៈពេលដប់ប្រាំ (15) ថ្ងៃខែការទទួលបានអនុញ្ញាតនៃសំណើសម្រាប់ការសម្របសម្រួលរហ័សនិងត្រូវបញ្ចប់ក្នុងរយៈពេលសាមសិប (30) ថ្ងៃបន្ទាប់ពីការទទួលសំណើសុំការសម្របសម្រួលនេះទេ។ ត្រូវតែដាក់ទាំងពីរចោលដល់ប្រមើលឃើញព្រឹត្តិការណ៍។ ប្រសិនបើមានដំណោះស្រាយមួយដែលត្រូវបានយល់ព្រមដោយសាលារៀននិងអ្នកស្នើសុំសុំការសម្របសម្រួលមួយដែលបានសរសេរដោយស្របច្របូចក្របខណ្ឌនៃសន្និសីទសុំសុំការសម្របសម្រួលមួយដែល prehearing ដែលបានកំណត់ចេញសេចក្តីសម្រេចនេះ។ ការពិភាក្សាទាំងអស់ក្នុងរយៈពេលដំណើរការសម្របសម្រួលនិងសម្លាប់។ ទាំងអស់ prehearing

សន្និសីទសុំសុំការសម្របសម្រួលនេះត្រូវបានកំណត់ពេលវេលាទៅក្នុងលក្ខណៈទាន់ពេលវេលាមួយនិងបានប្រារព្ធឡើងនៅក្នុងពេលជាមួយនិងការដាក់ពាក្យស្នើសុំសុំការសម្របសម្រួលសមរម្យផលដើម្បីឱ្យភាគី។ ប្រសិនបើមានបញ្ហាណាមួយត្រូវបានដោះស្រាយក្នុងការពេញចិត្តនៃការ

ភាគីទាំងអស់គណបក្សដែលបានស្នើសុំសន្និសីទសុំសុំការសម្របសម្រួលនេះមានធម្មតាស្របច្របូចការដាក់ពាក្យសម្រាប់សវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវមួយ។ (EC 56500,3 និង 56503)

តើអ្វីទៅជាសិទ្ធិដំណើរការដោយសារតែខ្ញុំមាន?

អ្នកមានសិទ្ធិមួយ៖

1. មានសវនាការប្រព័ន្ធមិនទៅក្នុងការចំណាយសាលាណា។ ក្រុម IEP ត្រូវពិចារណាលើការវាយតម្លៃឯកភាព។ នីតិវិធីវាយតម្លៃស្រុកអនុញ្ញាតឱ្យសង្កេតទៅក្នុងថ្នាក់របស់សិស្ស។ ប្រសិនបើមានសាលារៀនសង្កេតក្នុងប្រព័ន្ធការពារសុវត្ថិភាពក្នុងស្ថានភាពប្រសិនបើសាលារៀន និងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យសង្កេតក្នុងប្រព័ន្ធការពារសុវត្ថិភាព បុគ្គលនីមួយៗត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យសង្កេតក្នុងប្រព័ន្ធការពារសុវត្ថិភាព។ ប្រសិនបើមានសាលារៀនស្នើសុំសាលារៀនថ្មីមួយក្នុងសម្រាប់ក្នុងប្រព័ន្ធការពារសុវត្ថិភាពក្នុងស្ថានភាពប្រសិនបើសាលារៀន និងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យសង្កេតក្នុងប្រព័ន្ធការពារសុវត្ថិភាពកំណត់ថ្មីដែលបានស្នើឡើងជាលើកដំបូង។ (20 USC មួយ 1415 [e] [1] [មួយ] 1415 [e] [3] [មួយ] - [គ] 34 CFR 300,511; សហគមន៍អ៊ីប 56501 [e] [4])
2. ត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យសង្កេតក្នុងប្រព័ន្ធការពារសុវត្ថិភាពកំណត់ថ្មីដែលបានស្នើឡើងជាលើកដំបូង / ឬបុគ្គលដែលមានចំណេះដឹងអំពីកុមារពិការមួយ (EC 18: 56505 [អ៊ី] [1])
3. អាគុយម៉ង់កសិកម្មតាងបច្ចុប្បន្ននេះអាគុយម៉ង់ដែលបានសរសេរ, និងមាត់ (EC 18: 56505 [អ៊ី] [2])
4. បញ្ហាប្រឈមផ្ទាល់ពិនិត្យនិងការត្រួតពិនិត្យឱ្យមានសាក្សីដើម្បីឱ្យមានអនុញ្ញាត (EC 18: 56505 [អ៊ី] [3])
5. ទទួលបានសវនាការប្រព័ន្ធមិនទៅក្នុងការចំណាយសាលាណា។ ក្រុម IEP ត្រូវពិចារណាលើការវាយតម្លៃឯកភាព។ នីតិវិធីវាយតម្លៃស្រុកអនុញ្ញាតឱ្យសង្កេតទៅក្នុងថ្នាក់របស់សិស្ស។ ប្រសិនបើមានសាលារៀនសង្កេតក្នុងប្រព័ន្ធការពារសុវត្ថិភាពក្នុងស្ថានភាពប្រសិនបើសាលារៀន និងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យសង្កេតក្នុងប្រព័ន្ធការពារសុវត្ថិភាព បុគ្គលនីមួយៗត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យសង្កេតក្នុងប្រព័ន្ធការពារសុវត្ថិភាព។ ប្រសិនបើមានសាលារៀនស្នើសុំសាលារៀនថ្មីមួយក្នុងសម្រាប់ក្នុងប្រព័ន្ធការពារសុវត្ថិភាពក្នុងស្ថានភាពប្រសិនបើសាលារៀន និងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យសង្កេតក្នុងប្រព័ន្ធការពារសុវត្ថិភាពកំណត់ថ្មីដែលបានស្នើឡើងជាលើកដំបូង។ (20 USC មួយ 1415 [e] [1] [មួយ] 1415 [e] [3] [មួយ] - [គ] 34 CFR 300,511; សហគមន៍អ៊ីប 56501 [e] [4])
6. មានកូនរបស់អ្នកបង្ហាញ t សវនាការមួយ (EC 18: 56501 [គ] [1])
7. មានសវនាការត្រូវបានបើកប្រើទូទាសាណា: (EC 18: 56501 [គ] [2])
8. ទទួលបានច្បាប់ចម្លងនៃឯកសារទាំងអស់របស់កូនទាក់ទងនឹងការវាយតម្លៃឯកភាពដែលបានប្រើប្រាស់ដោយកាលបរិច្ឆេទនិងមុនសាលានិមិត្តសាក្សីនិងផ្តល់សំណើទេវត្រូវបានធ្វើឡើងក្នុងរយៈពេលប្រាំ (5) ថ្ងៃនៃថ្ងៃធ្វើការមុនពេល hearin ក្រាមមួយ (EC 18: 56505 [អ៊ី] [7] និង 56043 [v])
9. និងត្រូវបានជូនដំណឹងដោយភាគីដទៃទៀតនៃបញ្ហានេះនិងបានស្នើសុំការដោះស្រាយបញ្ហារបស់ពួកគេយ៉ាងហោចណាស់ក៏ដប់ (10) cale ថ្ងៃ ndar មុនពេលសវនាការ (EC 18: 56505 [អ៊ី] [6])
10. មានការបកប្រែបន្តលំដាប់ (CCR 3082 [ឃ])
11. ដើម្បីសុំអ្នកបន្ថែមនៃការកំណត់ពេលវេលាចិញ្ចៀន hea (EC 18: 56505 [e] [3])
12. មានសន្និសីទសុំសុំការសម្របសម្រួលមួយនៅចំណុចណាមួយក្នុងដំឡើងពេលវេលាសវនាការ rocess ទំនាមសារតែ (EC 18: 56501 [e] [2]) និង

13. ទទួលបានការជូនដំណឹងពីគណបក្សផ្សេងទៀតយ៉ាងណាមួយសំដៅបន្ថែមលើសវនាការគណបក្សផ្សេងទៀតមានចំណងនឹងត្រូវបានគណនាដោយមធ្យម (EC នេះ 56507 [មួយ]) (20 USC 1415 [អ៊ី]) ។ 34 CFR 300,506, 300,508, 300,512 និង 300,515)

តើខ្ញុំស្នើសុំសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដោយរបៀបណា?

អ្នកត្រូវការដើម្បីដាក់សំណើដែលបានសរសេរសម្រាប់សវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវមួយ។ អ្នកប្រតិបត្តិការរបស់អ្នកត្រូវការដើម្បីដាក់ជូនខ្លួនព័ត៌មានដូចខាងក្រោមនៅក្នុងការស្នើសុំរបស់អ្នក:

1. ឈ្មោះរបស់កុមារ
2. Address ដែលនៅក្នុងរបស់កុមារ
3. ឈ្មោះនៃសាលាសិក្សាដែលកុមារទៅរៀន
4. ទៅក្នុងករណីនៃកុមារខ្លះៗសម្រាប់នេះព័ត៌មានទំនាក់ទំនងដែលអាចទាក់ទងសម្រាប់កុមារនិងឈ្មោះសាលាសិក្សាដែលកុមារទៅរៀនបាន,
5. ការពិពណ៌នាអំពីធម្មជាតិរបស់កុមារនេះរួមបញ្ចូលទាំងការពិពណ៌នាទាក់ទងទៅនឹងប្រព្រឹត្តិការណ៍ (s) បាននិងបានស្នើសុំនៃការស្រាយបញ្ជាក់ (s) បាន

ច្បាប់រដ្ឋសហរដ្ឋអាមេរិកនិងកម្ពុជាត្រូវបានកំណត់សម្រាប់សវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវទាំងត្រូវផ្តល់ច្បាប់ចម្លងនៃសំណើបានសរសេរមួយទៅគណបក្សផ្សេងទៀត។ (20 USC 1415 [ខ] [7], 1415 [គ] [2] 34 CFR 300,508; សហគមន៍អ៊ីប 56502 [គ] [1]) មុនពេលដាក់សម្រាប់សវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវមួយសាលារៀននឹងត្រូវបានផ្តល់ឱកាសរៀន ដោះស្រាយបញ្ហានេះបានដោយ **convening** សម័យដំណោះស្រាយមួយដែលជាការជួបប្រជុំគ្នាខាងឪពុកម្តាយនិងសមាជិកពាក់ព័ន្ធរបស់ក្រុម IEP ដែលមានចំនេះដឹងជាក់លាក់នៃអង្គការដែលបានកំណត់ក្នុងសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវមួយ។ (20 USC 1415 [ច] [1] [ខ] 34 CFR 300.510)

តើសម័យដំណោះស្រាយមួយដែលជួបបញ្ហាទាំងអស់?

វគ្គគុណភាពបង្ហាញនិងត្រូវការប្រជុំនៅក្នុងដប់ប្រាំ (15) ថ្ងៃនៃការទទួលបានការជូនដំណឹងនៃសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវឪពុកម្តាយ។ វគ្គនេះនឹងជួបបញ្ហាទាំងអស់សាលាដែលមានសិទ្ធិណែនាំសេចក្តីសម្រេចនិងការមិនជួបបញ្ហាមេតាវិសាលារៀនមួយចំនួនត្រូវបានអនុវត្តដោយមេតាវិសាលារៀន។ មាតាឬបិតារបស់កុមារអាចពិភាក្សាអំពីបញ្ហាសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវនិងអង្គការដែលជួបបញ្ហានៃសំណើសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។ សម័យដំណោះស្រាយនេះមិនត្រូវបានទាមទារប្រសិនបើឪពុកម្តាយនិងសាលារៀនយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរអំពីប្រព្រឹត្តិការណ៍នេះ។ ប្រសិនបើមានសាលារៀនមិនបានដោះស្រាយបញ្ហាសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដោយសារតែក្នុងរយៈពេលសមស្រប (30) ថ្ងៃសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវដែលអាចកើតមានឡើង។ ប្រសិនបើមានដំណោះស្រាយមួយដែលត្រូវបានណែនាំដល់ភាគីត្រូវប្រតិបត្តិកិច្ចព្រមព្រៀងស្របច្បាប់ចង។ (20 USC 1415 [ច] [1] [ខ] 34 CFR 300.510)

តើការផ្លាស់ប្តូរការដាក់កូននៅក្នុងសាលាដែលកំណត់ដោយសវនាការនីតិវិធីនេះ?

កុមារចូលរួមនៅក្នុងដំណើរការទៅតាមនីតិវិធីប្រតិបត្តិការណ៍ណាមួយត្រូវតែស្ថិតនៅក្នុងការដាក់ការអប់រំបន្តបន្ទាប់លើកនៃសវនាការនិងសាលារៀនយល់ព្រមលើការរៀបចំផ្សេងទៀត។ ប្រសិនបើអ្នកត្រូវការដាក់ពាក្យសុំចូលរៀនដំបូងនៃកូនរបស់អ្នកទៅសាលារៀនសាលាណាមួយ, កូនរបស់អ្នកនឹងត្រូវបានដាក់នៅក្នុងកម្មវិធីសាលារៀនសាលាណាមួយដោយមានការយល់ព្រមរបស់អ្នកហួសសិទ្ធិដំណើរការនីតិវិធីទាំងអស់ត្រូវបានបញ្ចប់។ (20 USC 1415 [J] 34 CFR 300,518; សហគមន៍អ៊ីប 56505 [យ])

អាចនឹងសេចក្តីសម្រេចចេញត្រូវបានក្នុងសាលាឬ?

ចុងក្រោយនិងការចងចាំទាំងពីរបានសម្រេចចិត្តសវនាការគឺ។ ភាគីណាមួយចង់ទទួលបានការសម្រេចចិត្តសវនាការដោយការដាក់ពាក្យបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណីនៅក្នុងតុលាការសហរដ្ឋអាមេរិកនេះពេល 90 ថ្ងៃនៃការសម្រេចចិត្តចុងក្រោយ។ (20 USC 1415 [ឌី] [2] និង [3] [មួយ] 1415 [លីត្រ] 34 CFR 300.516; សហគមន៍អ៊ីប 56505 [ឌី] និង [K], សហគមន៍អ៊ីប 56043 [សរសេរ])

តើមានការពារកម្មវិធីសម្រាប់កូនរបស់ខ្ញុំ?

នៅក្នុងកម្មវិធីនីតិវិធីណាមួយដែលទាក់ទងនឹងសវនាការនីតិវិធីត្រឹមត្រូវនេះគុណភាពនៅក្នុងការសំរេចចិត្តរបស់ខ្លួន, អាចផ្តល់ការពារកម្មវិធីសម្រាប់កូនរបស់ខ្លួន " ជាផ្នែកមួយនៃការពារកម្មវិធីដែលទាញយកមកពីការប្រសិនបើអ្នកគិតជាអ្នកដែលមានឧបករណ៍បញ្ជូនទៅក្នុងសវនាការនេះ។ ថ្លៃឈ្នួលមេតាវិសាលារៀន " ក៏អាចត្រូវបានធ្វើឡើងបន្ទាប់ពីមានសេចក្តីសន្និដ្ឋាននៃសវនាការអង្គការដោយមានកិច្ចព្រមព្រៀងរបស់ភាគីនេះ។ (20 USC 1415 [ឌី] [3] [ខ] - [G] 34 CFR 300,517; សហគមន៍អ៊ីប 56507 [ខ]) ថ្លៃសេវាអាចនឹងត្រូវបានកាត់បន្ថយប្រសិនបើមានលក្ខខណ្ឌដូចខាងក្រោមនេះ:

1. គុណភាពបានកម្រើកធុរកិច្ចបានត្រូវគ្នាពេលវេលាដោយគ្មានហេតុផលសមរម្យលើក្រដាសណាមួយ **fin** ខែការចម្រើនចម្រាស
2. ថ្លៃឈ្នួលមេតាវិសាលារៀនដែលបានលើសពីអត្រាទូទៅនៅក្នុងសហគមន៍សម្រាប់សេវាស្រដៀងគ្នានេះដោយមេតាវិសាលារៀនប្រើប្រាស់សមរម្យ **SK** ដំណើរការឈ្នួលបេតិកភណ្ឌនិង
3. ពេលវេលាដែលបានចំណាយពេលវេលាដោយសេវាសម្រាប់ **erVICES** បានផ្តល់ឱ្យមានចំនួនលើសឬ
4. មេតាវិសាលារៀនមិនបានផ្តល់ទៅឱ្យស្រុក **chool** របស់ព័ត៌មានដែលសមរម្យនៅក្នុងការជូនដំណឹងការស្នើសុំនីតិវិធីត្រឹមត្រូវ។

ថ្លៃមេតាវិសាលារៀនត្រូវបានកាត់បន្ថយទោះជាយ៉ាងណាប្រសិនបើគុណភាពកម្រើកធុរកិច្ចបានត្រូវគ្នាពេលវេលាដោយគ្មានហេតុផលសមរម្យបានត្រូវគ្នាពេលវេលាដោះស្រាយចុងក្រោយនៃកម្មវិធីនីតិវិធីត្រឹមត្រូវមានការវិវាទក្នុងកម្មវិធីនេះ។ (20 USC 1415 [ឌី] [3] [ខ] - [G] 34 CFR 300.517) ថ្លៃមេតាវិសាលារៀនទាក់ទងទៅនឹងកិច្ចប្រជុំរបស់ក្រុម IEP ណាមួយដែលមានចំនួនត្រូវបានទទួលបានលុះត្រាតែកិច្ចប្រជុំព្រឹត្តិការណ៍សម្រាប់កុមារដែលមានការរៀនចំណេះដឹងរបស់កម្មវិធី IEP ត្រូវបានកោះប្រជុំជាលក្ខណ៍សម្រាប់កុមារដោយសារតែក្នុង ដំណើរការសវនាការស្រុកគុណភាព។ ថ្លៃមេតាវិសាលារៀនត្រូវបានបង្កើនសេចក្តីសន្និដ្ឋានរបស់កម្មវិធី IEP ត្រូវបានកោះប្រជុំជាលក្ខណ៍សម្រាប់កុមារដោយសារតែក្នុង ដំណើរការសវនាការស្រុកគុណភាព។ ថ្លៃមេតាវិសាលារៀនត្រូវបានបង្កើនសេចក្តីសន្និដ្ឋានរបស់កម្មវិធី IEP ត្រូវបានកោះប្រជុំជាលក្ខណ៍សម្រាប់កុមារដោយសារតែក្នុង ដំណើរការសវនាការស្រុកគុណភាព។ (20 USC 1415 [ឌី] [3] [ខ] - [G] 34 CFR 300.517)

ដើម្បីទទួលបានព័ត៌មានបន្ថែមអំពីការដាក់ពាក្យសុំដាក់កូនចូលរៀនសាលាដែលកំណត់ដោយសវនាការនីតិវិធីទំនាក់ទំនង:

ការិយាល័យនៃសវនាការអង្គការ

- មុនសាលា រៀន អ្នកគ្រូត្រូវតែបញ្ជាក់ពីការស្រាវជ្រាវស្តីពីសុវត្ថិភាពវិទ្យុស្ត្រី
- អ្នកមិនទាន់ទទួលបានច្បាប់ចម្លងនៃសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការការពារសុវត្ថិភាពវិទ្យុស្ត្រីមួយចំនួនទេ ទោះបីជាការប្រើប្រាស់សៀវភៅសុវត្ថិភាពវិទ្យុស្ត្រីក៏ដោយ។ អ្នកត្រូវបញ្ជាក់ពីការត្រួតពិនិត្យសុវត្ថិភាពវិទ្យុស្ត្រី ដើម្បីជូនដំណឹងដល់គ្រូបង្រៀន
- ការផ្តល់នូវសេចក្តីជូនដំណឹងទាំងនេះដល់គ្រូបង្រៀន គឺជាបន្ទុករបស់អ្នក ទោះបីជាវាជាការយល់ច្រឡំក្នុងការប្រើប្រាស់ក្របខណ្ឌក្តីរបស់អ្នក
- អនុវត្តកម្មវិធីការអនុវត្តក្នុងការសរសេរនៅក្នុងការ ប្រើប្រាស់ អនុវត្ត អ្នកគ្រូត្រូវតែបញ្ជាក់ពីការត្រួតពិនិត្យសុវត្ថិភាពវិទ្យុស្ត្រីដល់គ្រូបង្រៀន
- ការផ្តល់នូវសេចក្តីជូនដំណឹងទាំងនេះដល់គ្រូបង្រៀន គឺជាបន្ទុករបស់អ្នក (20 USC 1412 [មួយ] [10] [គ] 34 CFR 300,148; សហគមន៍អ៊ីប៊ូ 56177)

ពាក្យបណ្តឹងវិទ្យុស្ត្រី

នៅពេលដែលអ្នកមានការព្រួយបារម្ភអំពីសុវត្ថិភាពវិទ្យុស្ត្រីរបស់អ្នក?

អ្នកអាចដាក់ពាក្យបណ្តឹងសុវត្ថិភាពវិទ្យុស្ត្រីរបស់អ្នកទៅក្រុមការងារសុវត្ថិភាពវិទ្យុស្ត្រីរបស់អ្នក ឬទៅក្រុមការងារសុវត្ថិភាពវិទ្យុស្ត្រីរបស់រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា។ ពាក្យបណ្តឹងសុវត្ថិភាពវិទ្យុស្ត្រីរបស់អ្នកត្រូវតែបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់ពីការព្រួយបារម្ភរបស់អ្នក ក្នុងការការពារសុវត្ថិភាពវិទ្យុស្ត្រីរបស់អ្នក។ ការរំលោភនៃច្បាប់ជាធរមាន ក្នុងការការពារសុវត្ថិភាពវិទ្យុស្ត្រីរបស់អ្នក គឺជាបញ្ហាដែលអ្នកត្រូវតែបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់។ ការរំលោភនៃច្បាប់ជាធរមាន ក្នុងការការពារសុវត្ថិភាពវិទ្យុស្ត្រីរបស់អ្នក គឺជាបញ្ហាដែលអ្នកត្រូវតែបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់។ ការរំលោភនៃច្បាប់ជាធរមាន ក្នុងការការពារសុវត្ថិភាពវិទ្យុស្ត្រីរបស់អ្នក គឺជាបញ្ហាដែលអ្នកត្រូវតែបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់។

ពាក្យបណ្តឹងទៅក្រុមការងារសុវត្ថិភាពវិទ្យុស្ត្រីរបស់អ្នក គឺជាបញ្ហាដែលអ្នកត្រូវតែបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់។

នាយកដ្ឋានអប់រំកាលីហ្វ័រញ៉ា
ផ្នែកអប់រំពិសេស
ការការពារសុវត្ថិភាពវិទ្យុស្ត្រីរបស់អ្នក
1430 N ផ្លូវលេខ 2401
សាក្រាម៉ង់, CA 95814

ចំពោះពាក្យបណ្តឹងដែលពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហាដែលបានបណ្តាលមកពីការការពារសុវត្ថិភាពវិទ្យុស្ត្រីរបស់អ្នក ឬបញ្ហាដែលបានបណ្តាលមកពីការការពារសុវត្ថិភាពវិទ្យុស្ត្រីរបស់រដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា អ្នកត្រូវតែបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់ពីការព្រួយបារម្ភរបស់អ្នក។ ដើម្បីទទួលបានព័ត៌មានបន្ថែមអំពីការការពារសុវត្ថិភាពវិទ្យុស្ត្រីរបស់អ្នក រួមទាំងរបៀបក្នុងការដាក់ពាក្យបណ្តឹងមួយទាក់ទង CDE ផ្នែកអប់រំពិសេសសេវា វិទ្យុស្ត្រីរបស់អ្នក អ្នកត្រូវតែបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់ពីការព្រួយបារម្ភរបស់អ្នក។ អ្នកត្រូវតែបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់ពីការព្រួយបារម្ភរបស់អ្នក។ អ្នកត្រូវតែបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់ពីការព្រួយបារម្ភរបស់អ្នក។

សេវាបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការការពារសុវត្ថិភាពវិទ្យុស្ត្រីរបស់អ្នក

ឆោះស្រាយអាក្រក់ ADR ធម្មតា
CFR: ក្របខណ្ឌរបស់សហរដ្ឋអាមេរិក
សហគមន៍អ៊ីប៊ូក្រុមអប់រំកាលីហ្វ័រញ៉ា

កម្មវិធី FAPE ការអប់រំសាធារណៈសមរម្យគិតតម្លៃ
បុគ្គលគំនិតពិការអប់រំច្បាប់
កម្មវិធីអប់រំពិការជនកម្មវិធី IEP

OAH: ការិយាល័យនៃសវនាការរដ្ឋបាល

SELPA: គំរូសេវាសុវត្ថិភាពវិទ្យុស្ត្រីរបស់អ្នក

USC : សហរដ្ឋក្រុមអាក្រក់