



**ច្បាប់ទាក់ទងការរួមចំណែកពីមាតាបិតានៅតាមសាលារៀនទទួលជំនួយ Title I**

គណៈកម្មាធិការចាត់ចែងកម្មវិធីសិក្សា ទទួលស្គាល់ថា មាតាបិតា/អ្នកគ្រប់គ្រងសិស្សមកពីដើមកំណើតចម្រុះទាំងអស់នៅក្នុងក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិច គឺមានមុខងារផ្តល់ជំនួយដ៏សំខាន់ អំពីផ្នែកអប់រំសិស្ស ។ គណៈកម្មាធិការមានជំនឿថា កម្មវិធីសិក្សានៃសិស្ស គឺជាមុខងារទទួលខុសត្រូវស្មើគ្នារវាងក្រុមគ្រួសារ និង សាលារៀន ។ ដើម្បីបញ្ជាក់អំពីការបង្រួបបង្រួម គ្នាដ៏ពិតប្រាកដ គឺគណៈកម្មាធិការ, នាយកសាលា និង បុគ្គលិកទូទៅ តាំងចិត្តបង្កើតជាកម្មវិធីសំរាប់មាតាបិតាចូលរួមចំណែក ដែលត្រឹមត្រូវតាមទំហំ និង គុណភាពនៃមុខងារ ដ៏សំរាប់បង្កើនទំនាក់ទំនងយ៉ាងសក្តិសិទ្ធិរវាងផ្ទះ និង សាលារៀន តាមរយៈ ...

1. ទាក់ទងមាតាបិតា/អ្នកគ្រប់គ្រងសិស្សចូលរួមចំណែកជាមួយការបង្កើតគម្រោងការណ៍ Title I ប្រចាំក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិច ដែលមានជាកម្មវិធីច្រើនយ៉ាងសំរាប់ បង្កើនគុណភាពផ្នែកសិក្សានៅក្នុងសាលារៀន រួមទាំងរាប់បញ្ចូលមាតាបិតាផង សំរាប់ជួយពិនិត្យសើសី និង ស្វែងរកមធ្យោបាយកែតម្រូវ ។
2. ពិគ្រោះជាបន្តបន្ទាប់ជាមួយមាតាបិតា/អ្នកគ្រប់គ្រងសិស្សអំពីបញ្ហា ដែលសាលារៀន និង មាតាបិតា/អ្នកគ្រប់គ្រងសិស្សអាចបំពេញកិច្ចការរួមគ្នាបាន ដើម្បីស្វែងរកគោល ដៅ, រៀបចំគម្រោងការណ៍, បង្កើត, ប្រព្រឹត្តតាម និង ស្ទង់មើលឡើងវិញអំពីកម្មវិធីនៅតាមសាលារៀន សំរាប់បញ្ជាក់ត្រឹមត្រូវអំពីភាពល្អឥតលាស់ផ្នែកសិក្សានៃសិស្ស និង ការបង្កាត់កម្មវិធីនៅក្នុងសាលារៀន ។
3. ផ្តល់កម្មវិធីសម្របសម្រួល និង ជំនួយទូទៅចាំបាច់ ដើម្បីជួយសាលារៀនអំពីរបៀបរៀបចំគម្រោងការណ៍ និង ការប្រព្រឹត្តតាមយ៉ាងសក្តិសិទ្ធិជាមួយកិច្ចការទាក់ទងមាតា បិតា/អ្នកគ្រប់គ្រងសិស្ស ដើម្បីបង្កើនភាពល្អឥតលាស់ផ្នែកសិក្សានៃសិស្ស និង ការបង្កាត់កម្មវិធីនៅក្នុងសាលារៀន ។ យ៉ាងហោចណាស់ចំនួន 1% នៃថវិការ Title I, Part A ប្រចាំក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិច នឹងត្រូវរក្សាទុកសំរាប់ប្រើលើកម្មវិធីសំរាប់មាតាបិតា ហើយ 95% នៃថវិការទាំងអស់នោះ នឹងចែកផ្តល់ទៅតាមសាលារៀនសំរាប់ ប្រើលើកម្មវិធីផ្សេងៗ ដែលទាក់ទងការរួមចំណែកពីមាតាបិតា ។
4. គាំទ្រការប្រឹងប្រែងនៃមាតាបិតា/អ្នកគ្រប់គ្រងសិស្ស ដើម្បីជួយពួកគាត់ឲ្យយល់ និង ចេះធ្វើកិច្ចការជាមួយសិស្សអំពី ខ្នាតគំរូសិក្សា និង ការប្រឡង តែស្ត រដ្ឋ, ច្បាប់ចែង តម្រូវពី Title I, Part A និង របៀបតាមដានអំពីភាពល្អឥតលាស់ផ្នែកសិក្សានៃសិស្សរបស់ពួកគាត់ និង កិច្ចការផ្សេងៗ ដែលត្រូវធ្វើជាមួយគ្រូបង្រៀន ដើម្បីបង្កើនផ្នែក បង្កាត់មេរៀន ។
5. បង្កើនចំនួនមាតាបិតាកាន់តែច្រើនសំរាប់ទាក់ទងពួកគាត់ចូលរួមជាមួយកិច្ចការមានប្រយោជន៍ និង ផ្តល់ឱកាសសំរាប់មាតាបិតា/អ្នកគ្រប់គ្រងសិស្សពង្រឹងចំណេះដឹង និង ចំណេះប្រើអក្សររបស់ពួកគាត់ ដើម្បីជួយមើលខុសត្រូវចំពោះការសិក្សានៃសិស្សនៅផ្ទះ ។
6. បញ្ជាក់ថា ព័ត៌មានទាក់ទងសាលារៀន និង កម្មវិធីសំរាប់មាតាបិតា, កម្មវិធីប្រជុំ និង កិច្ចការផ្សេងៗ ដែលធ្វើទៅផ្ទះតាមរយៈក្រដាសស្នាម, សំបុត្រ និង សំណុំរឿង គឺពិតជាធ្វើត្រឹមត្រូវមែន ដោយសរសេរបង្ហាញជាភាសាកំណើត ដែលមាតាបិតាអាចយល់បាន, នៅពេលណាសាលារៀន ឬ ក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិច មានចំនួនសិស្ស 15% ឬ លើសឡើងទៅ ដែលប្រើភាសាកំណើតផ្សេងនៅផ្ទះ ក្រៅពីភាសា អង់គ្លេស ។
7. បញ្ជាក់ប្រាប់មាតាបិតា/អ្នកគ្រប់គ្រងសិស្សអំពី (a) មូលហេតុ ដែលសិស្សរបស់ពួកគាត់កំពុងទទួលជំនួយនៅក្នុងកម្មវិធីណាមួយ, (b) គោលដៅច្បាស់លាស់នៃកម្មវិធី បង្កាត់ និង មធ្យោបាយប្រើបង្កាត់ និង (c) កម្មវិធីសិក្សាទូទៅនៃសិស្សរបស់ពួកគាត់នៅតាមសាលារៀន រួមទាំងមធ្យោបាយផ្សេងៗសំរាប់ពួកគាត់អាចជ្រើសរើសប្រើ ជាមួយបាន ដែលសមហេតុផលតាមសេចក្តីត្រូវការនៃសិស្សរបស់ពួកគាត់ ។
8. បង្កាត់មាតាបិតា/អ្នកគ្រប់គ្រងសិស្ស និង គ្រូបង្រៀនចេះធ្វើកិច្ចការរួមគ្នានៅផ្ទះ និង សាលារៀន ដើម្បីបង្កើនភាពល្អឥតលាស់ផ្នែកសិក្សានៃសិស្ស និង ជម្រុញឲ្យមាន ទំនាក់ទំនងទៅវិញទៅមកយ៉ាងសក្តិសិទ្ធិតាមរយៈប្រើភាសា ដែលមាតាបិតាទាំងអស់អាចយល់បាន និង ផ្តល់ជាកិច្ចសន្យារវាង សាលារៀន/ផ្ទះ ដែលបញ្ជាក់អំពីមុខងារ ទទួលខុសត្រូវស្មើគ្នារវាងបុគ្គលិកសាលារៀន, មាតាបិតា និង សិស្សក្នុងការបង្កើនភាពល្អឥតលាស់ផ្នែកសិក្សាសំរាប់សិស្ស ។

9. លើកទឹកចិត្តមាតាបិតា/អ្នកគ្រប់គ្រងសិស្សឲ្យហ៊ានទទួលមុខងារដឹកនាំនៅក្នុងសាលារៀន និង នៅតាមក្រសួងអប់រំ ឌីជីថល អំពីផ្នែកចាត់ចែង, ផ្តល់ឱវាទ និង គិតគូរសម្រេច; ផ្តល់ឱវាទសំរាប់មាតាបិតាលើកបង្ហាញគោលគំនិតប្លែកៗទៅកាន់ក្រសួងអប់រំ ឌីជីថល បើសិនជាពួកគាត់មិនទទួលស្គាល់អំពីច្បាប់ទាក់ទងការរួមចំណែកពីមាតាបិតា និង គម្រោងការណ៍តែមួយសំរាប់កម្មវិធីសិក្សានៃសិស្សនៅតាមសាលារៀន ។
10. ផ្តល់កម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនសំរាប់គ្រូបង្រៀន, អ្នកផ្តល់ឱវាទ, នាយកសាលា និង បុគ្គលិកផ្សេងៗ, ក្រោមការជួយបង្ហាញគោលគំនិតពីមាតាបិតា, អំពីមធ្យោបាយទាក់ទង និង របៀបរៀបចំកម្មវិធីសំរាប់មាតាបិតា ដើម្បីបង្កើតជាដៃគូរវាងមាតាបិតា និង សាលារៀន ។
11. ទាក់ទាញមាតាបិតាចូលរួមចំណែកជាមួយការស្ទង់មើលឡើងវិញប្រចាំឆ្នាំអំពីខ្នាតគំរូសិក្សា, ភាពសក្តិសិទ្ធិ និង អ៊ីស៊ីវីតេផ្សេងៗទាក់ទងច្បាប់រួមចំណែកពីមាតាបិតាប្រចាំក្រសួងអប់រំ ឌីជីថល និង ច្បាប់រួមចំណែកពីមាតាបិតានៅតាមសាលារៀន ដើម្បីបង្កើនគុណភាពផ្នែកសិក្សានៅក្នុងសាលារៀន, រួមទាំងការស្វែងរកឧបសគ្គផ្សេងៗដែលនាំឲ្យរាំងស្ទះខ្លាំងមកលើកម្មវិធីសិក្សានៃសិស្ស ដោយប្រើតាមលទ្ធផលនៃការស្វែងរកឃើញ ដូចជា: ការស្ទង់មើលឡើងវិញ ដើម្បីរៀបចំមធ្យោបាយឲ្យកាន់តែសក្តិសិទ្ធិសំរាប់ទាក់ទាញការរួមចំណែកពីមាតាបិតា និង ក្រុមគ្រួសារ ជាដើម ។
12. សម្របសម្រួល និង នាំបញ្ចូលកម្មវិធីរួមចំណែកផ្សេងៗសំរាប់មាតាបិតា ដែលមាននៅក្នុងក្រសួងអប់រំ ឌីជីថល ដូចជា: Child Development Centers (CDC), Head Start និង កម្មវិធី ព្រឹស្តុល វាទៀត ដើម្បីជម្រុញមាតាបិតាឲ្យចូលរួមចំណែកសំរាប់ជួយសិស្ស ព្រឹស្តុល ។
13. សម្របសម្រួល និង តាមដានជាមួយមជ្ឈមណ្ឌលមាតាបិតា ដែលផ្តល់កម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនផ្នែករៀនអក្សរ, កិច្ចការសំរាប់ហាត់ធ្វើតាមនៅផ្ទះ និង ការអប់រំផ្សេងៗតាមសេចក្តីត្រូវការនៃមាតាបិតា ដើម្បីផ្តល់ឲ្យកម្មវិធីសិក្សានៃសិស្សឲ្យបានប្រកបដោយជោគជ័យ នៅពេលណាមានវិការអាចប្រើជាមួយបាន ។
14. ជួយស្វែងរកជំនួយជូនមាតាបិតា/អ្នកគ្រប់គ្រងសិស្សនៅតាមក្រសួងអប់រំ ឌីជីថល និង ក្រសួងនានានៅតាមសហគមន៍ ព្រមទាំងជំនួយគាំទ្រសមហេតុផលផ្សេងៗទៀតដែលមាតាបិតាបានស្នើសុំ ។
15. បង្កើតជា ក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់ឱវាទសំរាប់មាតាបិតាប្រចាំក្រសួងអប់រំ ឌីជីថល (ឌីខាត) ដោយ ... ជ្រើសរើសយកអ្នកតំណាងនៅតាមសាលារៀននីមួយៗ, ផ្តល់ឱវាទ ឬ គោលគំនិតផ្សេងៗទៅលើបញ្ហាទាក់ទងការរួមចំណែកពីមាតាបិតា, ជួយចាត់ចែងវិធានការ Title I និង ឃ្លាំមើលអំពីកម្មវិធីផ្សេងៗ ដែលត្រូវបានយកវិធានការប្រើប្រាស់ជាមួយ ។

ដកស្រង់ពីច្បាប់

EDUCATIONAL CODE  
 11500-11506 កម្មវិធីសំរាប់លើកទឹកចិត្តផ្នែករួមចំណែកពីមាតាបិតា  
 UNITED STATES CODE, TITLE 20  
 6301 គោលដៅនៃកម្មវិធី  
 6318 ការរួមចំណែកពីមាតាបិតា

បានបង្កើតឡើងនៅ: ថ្ងៃទី28 ខែមករា ឆ្នាំ1991  
 បានកែប្រែឡើងវិញនៅ: ថ្ងៃទី1 ខែមីនា ឆ្នាំ1994  
 ថ្ងៃទី6 ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ2001  
 ថ្ងៃទី7 ខែមីនា ឆ្នាំ2006  
 ថ្ងៃទី10 ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ2007  
 ថ្ងៃទី16 ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ2010

