long beach unified school district

កម្មវិធីបង្ហាត់ BP 6020.1

<u>ច្បាប់ទាក់ទងការរួមចំណែកពីមាតាបិតានៅតាមសាលារៀនទទួលជំនួយ Title I</u>

គណៈកម្មាធិការចាត់ចែងកម្មវិធីសិក្សា ទទួលស្គាល់ថា មាតាបិតា/អ្នកគ្រប់គ្រងសិស្សមកពីដើមកំណើតចម្រុះទាំងអស់នៅក្នុងក្រសួងអប់រំ ឱស្រ្ទីគ គឺមានមុខងារផ្តល់ជំនួយដ៏សំខាន់អំពីផ្នែកអប់រំសិស្ស ។ គណៈកម្មាធិការមានជំនឿថា កម្មវិធីសិក្សានៃសិស្ស គឺជាមុខងារទទួលខុសត្រូវស្មើគ្នារវាងក្រុមគ្រួសារ និង សាលារៀន ។ ដើម្បីបញ្ជាក់អំពីការបង្រួបបង្រួមគ្នាដ៏ពិតប្រាកដ គឺគណៈកម្មាធិការ, នាយកសាលា និង បុគ្គលិកទូទៅ តាំងចិត្តបង្កើតជាកម្មវិធីសំរាប់មាតាបិតាចូលរួមចំណែក ដែលត្រឹមត្រូវតាមទំហំ និង គុណភាពនៃមុខនាទីសំរាប់បង្កើនទំនាក់ទំនងយ៉ាងសក្តិសិទ្ធរវាងផ្ទះ និង សាលារៀន តាមរយៈ ...

1. ទាក់ទាញមាតាបិតា/អ្នកគ្រប់គ្រងសិស្សចូលរួមចំណែកជាមួយការបង្កើតគម្រោងការណ៍ Title I ប្រចាំក្រសួងអប់រំ ឱស្រ្ទីគ ដែលមានជាកម្មវិធីច្រើនយ៉ាងសំរាប់បង្កើនគុណភាពផ្នែកសិក្សានៅក្នុងសាលារៀន រួមទាំងរាប់បញ្ចូលមាតាបិតាផង សំរាប់ជួយពិនិត្យសើរើ និង ស្វែងរកមធ្យោបាយកែតម្រូវ ។

2. ពិគ្រោះជាបន្តបន្ទាប់ជាមួយមាតាបិតា/អ្នកគ្រប់គ្រងសិស្សអំពីបញ្ហា ដែលសាលារៀន និង មាតាបិតា/អ្នកគ្រប់គ្រងសិស្សអាចបំពេញកិច្ចការរួមគ្នាបាន ដើម្បីស្វែងរកគោលដៅ, រៀបចំគម្រោងការណ៍, បង្កើត, ប្រព្រឹត្តតាម និង ស្ទង់មើលឡើងវិញអំពីកម្មវិធីនៅតាមសាលារៀន សំរាប់បញ្ជាក់ត្រឹមត្រូវអំពីភាពលូតលាស់ផ្នែកសិក្សានៃសិស្ស និង ការបង្ហាត់កម្មវិធីនៅក្នុងសាលារៀន ។

3. ផ្តល់កម្មវិធីសម្របសម្រួល និង ជំនួយទូទៅចាំបាច់ ដើម្បីជួយសាលារៀនអំពីរបៀបរៀបចំគម្រោងការណ៍ និង ការប្រព្រឹត្តតាមយ៉ាងសក្តិសិទ្ធជាមួយកិច្ចការទាក់ទងមាតាបិតា/អ្នកគ្រប់គ្រងសិស្ស ដើម្បីបង្កើនភាពលូតលាស់ផ្នែកសិក្សានៃសិស្ស និង ការបង្ហាត់កម្មវិធីនៅក្នុងសាលារៀន ។ យ៉ាងហោចណាស់ចំនួន 1% នៃថវិការ Title I, Part A ប្រចាំក្រសួងអប់រំ ឱស្រ្ទីគ នឹងត្រូវរក្សាទុកសំរាប់ប្រើលើកម្មវិធីសំរាប់មាតាបិតា ហើយ 95% នៃថវិការទាំងអស់នោះ នឹងចែកផ្តល់ទៅតាមសាលារៀនសំរាប់ប្រើលើកម្មវិធីផ្សេងៗ ដែលទាក់ទងការរួមចំណែកពីមាតាបិតា ។

4. គាំទ្រការប្រឹងប្រែងនៃមាតាបិតា/អ្នកគ្រប់គ្រងសិស្ស ដើម្បីជួយពួកគាត់ឲ្យយល់ និង ចេះធ្វើកិច្ចការជាមួយសិស្សអំពី ខ្នាតគំរូសិក្សា និង ការប្រឡង តែស្ត រដ្ឋ, ច្បាប់ចែងតម្រូវពី Title I, Part A និង របៀបតាមដានអំពីភាពលូតលាស់ផ្នែកសិក្សានៃសិស្សរបស់ពួកគាត់ និង កិច្ចការផ្សេងៗ ដែលត្រូវធ្វើជាមួយគ្រូបង្រៀន ដើម្បីបង្កើនផ្នែកបង្ហាត់មេរៀន ។

5. បង្កើនចំនួនមាតាបិតាកាន់តែច្រើនសំរាប់ទាក់ទាញពួកគាត់ចូលរួមជួយកិច្ចការមានប្រយោជន៍ និង ផ្តល់ឱកាសសំរាប់មាតាបិតា/អ្នកគ្រប់គ្រងសិស្សពង្រឹងចំណេះអប់រំ និង ចំណេះប្រើអក្សររបស់ពួកគាត់ ដើម្បីជួយមើលខុសត្រូវចំពោះការសិក្សានៃសិស្សនៅឯផ្ទះ ។

6. បញ្ជាក់ថា ពត៌មានទាក់ទងសាលារៀន និង កម្មវិធីសំរាប់មាតាបិតា, កម្មវិធីប្រជុំ និង កិច្ចការផ្សេងៗ ដែលផ្ញើទៅផ្ទះតាមរយៈក្រដាសស្នាម, សំបុត្រ និង សំណុំរឿង គឺពិតជាធ្វើត្រឹមត្រូវមែន ដោយសរសេរបង្ហាញជាភាសាកំណើត ដែលមាតាបិតាអាចយល់បាន, នៅពេលណាសាលារៀន ឬ ក្រសួងអប់រំ ឱស្រ្ទីគ មានចំនួនសិស្ស 15% ឬ លើសឡើងទៅ ដែលប្រើភាសាកំណើតផ្សេងនៅឯផ្ទះ ក្រៅពីភាសា អង់គ្លេស ។

7. បញ្ជាក់ប្រាប់មាតាបិតា/អ្នកគ្រប់គ្រងសិស្សអំពី (a) មូលហេតុ ដែលសិស្សរបស់ពួកគាត់កំពុងទទួលជំនួយនៅក្នុងកម្មវិធីណាមួយ, (b) គោលដៅច្បាស់លាស់នៃកម្មវិធីបង្ហាត់ និង មធ្យោបាយប្រើបង្ហាត់ និង (c) កម្មវិធីសិក្សាទូទៅនៃសិស្សរបស់ពួកគាត់នៅតាមសាលារៀន រួមទាំងមធ្យោបាយផ្សេងៗសំរាប់ពួកគាត់អាចជ្រើសរើសប្រើជាមួយបាន ដែលសមហេតុផលតាមសេចក្តីត្រូវការនៃសិស្សរបស់ពួកគាត់ ។

8. បង្ហាត់មាតាបិតា/អ្នកគ្រប់គ្រងសិស្ស និង គ្រូបង្រៀនឲ្យចេះធ្វើកិច្ចការរួមគ្នានៅឯផ្ទះ និង សាលារៀន ដើម្បីបង្កើនភាពលូតលាស់ផ្នែកសិក្សានៃសិស្ស និង ជម្រុញឲ្យមានទំនាក់ទំនងទៅវិញទៅមកយ៉ាងសក្តិសិទ្ធតាមរយៈប្រើភាសា ដែលមាតាបិតាទាំងអស់អាចយល់បាន និង ផ្តល់ជាកិច្ចសន្យារវាង សាលារៀន/ផ្ទះ ដែលបញ្ជាក់អំពីមុខងារទទួលខុសត្រូវស្មើគ្នារវាងបុគ្គលិកសាលារៀន, មាតាបិតា និង សិស្សក្នុងការបង្កើនភាពលូតលាស់ផ្នែកសិក្សាសំរាប់សិស្ស ។

9. លើកទឹកចិត្តមាតាបិតា/អ្នកគ្រប់គ្រងសិស្សឲ្យហ៊ានទទួលមុខងារដឹកនាំនៅក្នុងសាលារៀន និង នៅតាមក្រសួងអប់រំ ឪស្រ្ទីត អំពីផ្នែកចាត់ចែង, ផ្តល់ឱវាទ និង គិតគូរសម្រេច; ផ្តល់ឱកាសសំរាប់មាតាបិតាលើកបង្ហាញគោលគំនិតប្លែកៗទៅកាន់ក្រសួងអប់រំ ឪស្រ្ទីត បើសិនជាពួកគាត់មិនទទួលស្គាល់អំពីច្បាប់ទាក់ទងការរួមចំណែកពីមាតាបិតា និង គម្រោងការណ៍តែមួយសំរាប់កម្មវិធីសិក្សានៃសិស្សនៅតាមសាលារៀន ។

10. ផ្តល់កម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនសំរាប់គ្រូបង្រៀន, អ្នកផ្តល់ឱវាទ, នាយកសាលា និង បុគ្គលិកផ្សេងៗ, ក្រោមការជួយបង្ហាញគោលគំនិតពីមាតាបិតា, អំពីមធ្យោបាយទាក់ទង និង របៀបរៀបចំកម្មវិធីសំរាប់មាតាបិតា ដើម្បីបង្កើតជាដៃគូរវាងមាតាបិតា និង សាលារៀន ។

11. ទាក់ទាញមាតាបិតាចូលរួមចំណែកជាមួយការស្ទង់មើលឡើងវិញប្រចាំឆ្នាំអំពីខ្លាតគំរូសិក្សា, ភាពសក្តិសិទ្ធ និង អ្វីសំខាន់ផ្សេងៗទាក់ទងច្បាប់រួមចំណែកពីមាតាបិតាប្រចាំក្រសួងអប់រំ ឪស្រ្ទីត និង ច្បាប់រួមចំណែកពីមាតាបិតានៅតាមសាលារៀន ដើម្បីបង្កើនគុណភាពផ្នែកសិក្សានៅក្នុងសាលារៀន, រួមទាំងការស្វែងរកឧបសគ្គផ្សេងៗដែលនាំឲ្យរាំងស្ទះខ្លាំងមកលើកម្មវិធីសិក្សានៃសិស្ស ដោយប្រើតាមលទ្ធផលនៃការស្វែងរកឃើញ ដូចជាៈ ការស្ទង់មើលឡើងវិញ ដើម្បីរៀបចំមធ្យោបាយឲ្យកាន់តែសក្តិសិទ្ធសំរាប់ទាក់ទាញការរួមចំណែកពីមាតាបិតា និង ក្រុមគ្រួសារ ជាដើម ។

12. សម្របសម្រួល និង នាំបញ្ចូលកម្មវិធីរួមចំណែកផ្សេងៗសំរាប់មាតាបិតា ដែលមាននៅក្នុងក្រសួងអប់រំ ឪស្រ្ទីត ដូចជាៈ Child Development Centers (CDC), Head Start និង កម្មវិធី ព្រីស្គូល ឯទៀត ដើម្បីជម្រុញមាតាបិតាឲ្យចូលរួមចំណែកសំរាប់ជួយសិស្ស ព្រីស្គូល ។

13. សម្របសម្រួល និង តាមដានជាមួយមជ្ឈមណ្ឌលមាតាបិតា ដែលផ្តល់កម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនផ្នែករៀនអក្សរ, កិច្ចការសំរាប់ហាត់ធ្វើតាមនៅឯផ្ទះ និង ការអប់រំផ្សេងៗតាមសេចក្តីត្រូវការនៃមាតាបិតា ដើម្បីគាំទ្រផ្នែកសិក្សានៃសិស្សឲ្យបានប្រកបដោយជ័យ នៅពេលណាមានថវិការអាចប្រើជាមួយបាន ។

14. ជួយស្វែងរកជំនួយជូនមាតាបិតា/អ្នកគ្រប់គ្រងសិស្សនៅតាមក្រសួងអប់រំ ឪស្រ្ទីត និង ក្រសួងនានាៗនៅតាមសហគមន៍ ព្រមទាំងជំនួយគាំទ្រសមហេតុផលផ្សេងៗទៀតដែលមាតាបិតាបានស្នើសុំ ។

15. បង្កើតជា ក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់ឱវាទសំរាប់មាតាបិតាប្រចាំក្រសួងអប់រំ ឪស្រ្ទីត (ឪខាក់) ដោយ … ជ្រើសរើសយកអ្នកតំណាងនៅតាមសាលារៀននិមួយៗ, ផ្តល់ឱវាទ ឬ គោលគំនិតផ្សេងៗទៅលើបញ្ហាទាក់ទងការរួមចំណែកពីមាតាបិតា, ជួយចាត់ចែងថវិការ Title I និង ឃ្លាំមើលអំពីកម្មវិធីផ្សេងៗ ដែលត្រូវបានយកថវិការមកប្រើប្រាស់ជាមួយ ។

ដកស្រង់ពីច្បាប់

EDUCATIONAL CODE
11500-11506 កម្មវិធីសំរាប់លើកទឹកចិត្តផ្នែករួមចំណែកពីមាតាបិតា
UNITED STATES CODE, TITLE 20
6301 គោលដៅនៃកម្មវិធី
6318 ការរួមចំណែកពីមាតាបិតា

បានបង្កើតឡើងនៅៈ	ថ្ងៃទី28 ខែមករា ឆ្នាំ1991
បានកែប្រែឡើងវិញនៅៈ	ថ្ងៃទី1 ខែមិនា ឆ្នាំ1994
	ថ្ងៃទី6 ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ2001
	ថ្ងៃទី7 ខែមិនា ឆ្នាំ2006
	ថ្ងៃទី10 ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ2007
	ថ្ងៃទី16 ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ2010

LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT