



CORE
CALIFORNIA OFFICE TO REFORM EDUCATION

CORE Spring 2017:
Secondary Student Survey Items

Introduction

To better support you, your school and teachers would like to ask you some questions about how you think and feel. Only your teachers and school leaders will be able to see your responses, which will not affect your class grades. Please respond honestly—there are no right or wrong answers!

Social-Emotional: Self-Management

First, we'd like to learn more about your behavior, experiences, and attitudes related to school.

Please answer how often you did the following during the past 30 days. During the past 30 days...

1. I came to class prepared.
2. I remembered and followed directions.
3. I got my work done right away instead of waiting until the last minute.
4. I paid attention, even when there were distractions.
5. I worked independently with focus.
6. I stayed calm even when others bothered or criticized me.
7. I allowed others to speak without interruption.
8. I was polite to adults and peers.
9. I kept my temper in check.

(Almost Never, Once in a While, Sometimes, Often, Almost All the Time)

Social-Emotional: Growth Mindset

In this section, please think about your learning in general.

Please indicate how true each of the following statements is for you:

10. My intelligence is something that I can't change very much.
11. Challenging myself won't make me any smarter.
12. There are some things I am not capable of learning.
13. If I am not naturally smart in a subject, I will never do well in it.

(Not At All True, A Little True, Somewhat True, Mostly True, Completely True)

Social-Emotional: Self-Efficacy

How confident are you about the following at school?

14. I can earn an A in my classes.
15. I can do well on all my tests, even when they're difficult.
16. I can master the hardest topics in my classes.
17. I can meet all the learning goals my teachers set.

(Not At All Confident, A Little Confident, Somewhat Confident, Mostly Confident, Completely Confident)



Social-Emotional: Social Awareness

In this section, please help us better understand your thoughts and actions when you are with other people.

Please answer how often you did the following during the past 30 days. During the past 30 days...

18. How carefully did you listen to other people's points of view?
(Not Carefully At All, Slightly Carefully, Somewhat Carefully, Quite Carefully, Extremely Carefully)
19. How much did you care about other people's feelings?
(Did Not Care At All, Cared A Little Bit, Cared Somewhat, Cared Quite A Bit, Cared A Tremendous Amount)
20. How often did you compliment others' accomplishments?
(Almost Never, Once in a while, Sometimes, Often, Almost all the time)
21. How well did you get along with students who are different from you?
(Did Not Get Along At All, Got Along A Little Bit, Got Along Somewhat, Got Along Pretty Well, Got Along Extremely Well)
22. How clearly were you able to describe your feelings?
(Not At All Clearly, Slightly Clearly, Somewhat Clearly, Quite Clearly, Extremely Clearly)
23. When others disagreed with you, how respectful were you of their views?
(Not At All Respectful, Slightly Respectful, Somewhat Respectful, Quite Respectful, Extremely Respectful)
24. To what extent were you able to stand up for yourself without putting others down?
(Not At All, A Little Bit, Somewhat, Quite A Bit, A Tremendous Amount)
25. To what extent were you able to disagree with others without starting an argument?
(Not At All, A Little Bit, Somewhat, Quite A Bit, A Tremendous Amount)

Culture / Climate

How strongly do you agree or disagree with the following statements?

26. Adults at this school encourage me to work hard so I can be successful in college or at the job I choose.
27. My teachers work hard to help me with my schoolwork when I need it.
28. Teachers give students a chance to take part in classroom discussions or activities.
29. This school promotes academic success for all students.
30. This school is a supportive and inviting place for students to learn.
31. Teachers go out of their way to help students.
32. I feel close to people at this school.
33. I am happy to be at this school.
34. I feel like I am part of this school.
35. The teachers at this school treat students fairly.
36. I feel safe in my school.
37. This school clearly informs students what would happen if they break school rules.



38. Rules in this school are made clear to students.
39. Students know how they are expected to act.
40. Students know what the rules are.
41. This school makes it clear how students are expected to act.
42. Adults at this school treat all students with respect.
43. Students treat teachers with respect.
44. The school rules are fair.
45. All students are treated fairly when they break school rules.

(Strongly Disagree, Disagree, Neither Disagree Nor Agree, Agree, Strongly Agree)

In this section, we'd like to understand how safe you feel at school.

46. How safe do you feel when you are at school?

(Very Safe, Safe, Neither Safe nor Unsafe, Unsafe, Very Unsafe)

During the past 12 months, how many times on school property have you ...

47. Been pushed, shoved, slapped, hit or kicked by someone who wasn't just kidding around?
48. Been afraid of being beaten up?
49. Had mean rumors or lies spread about you?
50. Had sexual jokes, comments, or gestures made to you?
51. Been made fun of because of your looks or the way you talk?
52. Had your property stolen, or deliberately damaged, such as your car, clothing, or books?

(0 Times, 1 Time, 2 or 3 Times, 4 or More Times)

Attendance

When you miss school, do any of the following notice you are not there?

53. Teachers
54. School Counselor, Principal, Vice Principal, or Other Staff

(Yes, No)

Attendance - Barriers

Please share whether you agree or disagree with the following statements.

55. I don't want to go to school.
56. I avoid school because I don't feel safe.
57. I am in control of my attendance.
58. I try to go to school even when I don't feel well.
59. I do better in school when I am there every day.
60. I miss school because I don't see the value of being there.

(Agree, Disagree)

Safe/Civil

61. I feel safe in the restrooms.



CORE
CALIFORNIA OFFICE TO REFORM EDUCATION

CORE Spring 2017:
Secondary Student Survey Items

62. I feel safe in the courtyard/common areas.
63. I feel safe in the hallways.
64. I feel safe in the locker rooms/gym.
65. Staff members on campus treat me with respect.
66. Staff members in the front office treat me with respect.
67. Inappropriate student language is a problem at this school.
68. Students having weapons is a problem at this school.
69. Drugs/alcohol/tobacco use by students is a problem at this school.

(Agree, Disagree)

AP Courses (HS Only)

- I know a lot about AP (or IB--Jordan HS only) classes.
- Adults at this school encourage me to take an AP (or IB--Jordan HS only) class.
- I know I can take an AP (or IB--Jordan HS only) class if I want to.
- I believe I can do well in an AP (or IB--Jordan HS only) class.
- I have a positive perception of students in AP (or IB--Jordan HS only) classes.
- I want to talk to someone about taking an AP (or IB--Jordan HS only) class. Note: Question may be used for follow-up by district staff.
- AP (or IB--Jordan HS only) classes help students get into college.
- AP (or IB--Jordan HS only) classes prepare students to do better in college.
- My classes are preparing me for college (two- or four-year college).

(Strongly agree, Somewhat agree, Somewhat disagree, Strongly disagree)

Technology

- I have access to the internet at home through WiFi.
- I only have cellular access to the internet (no home WiFi).
- My home internet access is good enough for me to get all my school work done (Ex. Doing homework, research, accessing the portal, Jiji Math, ST Math, Khan Academy, etc.)
- I use technology (computers, tablets, other devices) to support my learning at school.

(Yes, No)

Future Plans (7-12)

What is your main plan right after high school? (Select all that apply)

- College, trade institute, or vocational training school
- Part-time work
- Full-time work
- Military
- Undecided



CORE
CALIFORNIA OFFICE TO REFORM EDUCATION

CORE Spring 2017:
Secondary Student Survey Items

What is the highest level of education you plan to complete?

- High school diploma
- Vocational training or technical program/certificate
- Associate's degree (2 years)
- Bachelor's degree (4 years)
- Master's Degree or higher
- Undecided

If you plan to continue your education after high school, where would you most like to go?

- Local
- In state
- Out of state
- Undecided

What size of school are you mostly considering?

- Small school (Less than 2,000 students)
- Medium-size school (2,000-15,000 students)
- Large school (More than 15,000 students)
- Undecided

Are you interested in the Long Beach College Promise to attend Long Beach City College or Cal State University of Long Beach?

- Yes
- No
- I'd like to learn about the Long Beach College Promise.

What type of major are you mostly considering?

- Arts, Visual, and Performing
- English Language and Literature
- Languages, Literatures, and Linguistics
- Philosophy and Religion Business
- Health Professions
- Ethnic, Cultural, and Gender Studies
- Family and Consumer Sciences
- Liberal Arts and Humanities
- Parks, Recreation, and Fitness
- Law and Legal Studies
- Public Administration
- Security and Protective Services
- Agriculture and Related Sciences
- Architecture and Planning
- Biological and Biomedical Sciences



CORE
CALIFORNIA OFFICE TO REFORM EDUCATION

CORE Spring 2017:
Secondary Student Survey Items

- Communications Technologies
- Computer and Information Services
- Engineering
- Math and Statistics
- Natural Resources and Conservation
- Physical Sciences
- Communication and Journalism
- Education
- History
- Library Science
- Psychology
- Social Sciences
- Construction Trades
- Mechanic and Repair Technologies
- Culinary Services
- Transportation
- Undecided

Demographic Questions

[NOTE: This section is only applicable for districts that are having students complete the instrument anonymously.]

Finally, we'd like some background information about you.

Are you male or female?

- Male
- Female
- I'd rather not say

What grade are you in?

- 3rd grade
- 4th grade
- 5th grade
- 6th grade
- 7th grade
- 8th grade
- 9th grade
- 10th grade
- 11th grade
- 12th grade
- Other
- Ungraded



CORE
CALIFORNIA OFFICE TO REFORM EDUCATION

CORE Spring 2017:
Secondary Student Survey Items

What is your race or ethnicity? (Please pick only one answer.)

- American Indian or Alaska Native
- Asian
- Black or African American
- Hispanic or Latino
- Filipino
- Native Hawaiian or Other Pacific Islander
- White
- Two or More Races/Ethnicities

Thank you so much for taking the time to help us learn more about your school experience. We look forward to using your feedback to try to make schools better.



Introducción

Esta encuesta contiene preguntas sobre tu conducta, tus experiencias y tu actitud en relación con la escuela. Anticipamos usar tus opiniones para tratar de mejorar las escuelas.

Por favor no escribas tu nombre en la encuesta ni te identifiques de ninguna forma.

Favor de marcar una respuesta por pregunta llenando los círculos meticulosamente con un lápiz núm. 2.

Algunas de las preguntas de la encuesta se tratan de periodos específicos de tiempo (como los últimos 30 días) o clases específicas (como de matemáticas). Por favor presta atención a estos periodos de tiempo y clases cuando respondas. ¡Gracias por participar en esta encuesta!

Socio-emocional: Control de sí mismo

Para empezar, quisiéramos saber más acerca de tu conducta, tus experiencias, y actitudes hacia la escuela.

Por favor indica qué tan seguido hiciste lo siguiente en los últimos 30 días. Durante los últimos 30 días...

1. Llegué preparado para la clase.
2. recordé y seguí indicaciones.
3. comencé mis trabajos inmediatamente en lugar de esperar hasta el final.
4. presté atención, aun con distracciones.
5. trabajé independientemente y prestando atención.
6. me quedé tranquilo, aun cuando otros me molestaban o me criticaban
7. permití que los demás hablaran sin interrupción.
8. fui amable con los adultos y con mis compañeros.
9. mantuve mi temperamento bajo control.

(Casi nunca, de vez en cuando, en ocasiones, seguido, casi todo el tiempo)

Socio-emocional: Mentalidad en desarrollo

En esta sección, piensa en tu aprendizaje en general.

Favor de indicar qué tan cierta es cada una de las siguientes afirmaciones en tu caso:

10. Mi inteligencia es algo que no puedo cambiar en gran medida.
11. El plantearme desafíos no me hará más brillante.
12. Hay ciertas cosas que no tengo capacidad para aprender.
13. Si no soy naturalmente listo en una materia, nunca me desempeñaré bien en ella.

(Para nada, un poco cierto, algo cierto, bastante cierto, totalmente cierto)

Socio-emocional: Autoeficacia (Global)

¿Qué tan seguro estás de lo siguiente en la escuela?

14. Puedo sacarme una A en todas mis clases.
15. Me va bien en las pruebas, incluso si son difíciles.
16. Puedo dominar los temas más difíciles en mis clases.
17. Puedo lograr todas las metas de aprendizaje que los maestros fijan.

(para nada seguro, algo seguro, un poco seguro, bastante seguro, completamente seguro)



Socio-emocional: Conciencia social

En esta sección, por favor ayúdanos a entender mejor tus pensamientos y acciones cuando estás con otras personas.

18. ¿Qué tan detenidamente escuchaste los puntos de vista de otras personas?
(No muy detenidamente, levemente detenidamente, algo detenidamente, muy detenidamente, extremadamente detenidamente?)
19. ¿Cuánto te interesaron los sentimientos de los demás?
(No me interesan para nada, me interesan un poco, me interesan algo, me interesan bastante, me interesa en gran medida?)
20. ¿Qué tan seguido felicítaste a los demás por sus logros?
(Casi nunca, de vez en cuando, en ocasiones, seguido, casi todo el tiempo)
21. ¿Qué tal conviviste con los alumnos que son diferentes a ti?
(No nos llevamos bien para nada, nos llevamos algo bien, nos llevamos hasta cierto punto bien, nos llevamos bastante bien, nos llevamos extremadamente bien?)
22. ¿Qué tan claramente pudiste describir tus sentimientos?
(No muy claramente, levemente claro, hasta cierto punto claro, muy claramente, extremadamente claro)
23. Cuando los demás no estuvieron de acuerdo contigo, ¿en qué medida respetaste sus puntos de vista?
(Nada respetuoso, levemente respetuoso, algo respetuoso, bastante respetuoso, extremadamente respetuoso)
24. ¿Hasta qué grado has podido defenderte sin subestimar a los demás?
(para nada, un poco, hasta cierto punto, me interesan bastante, me interesa en gran medida?)
25. ¿Hasta qué grado pudiste estar en desacuerdo con los demás sin comenzar una discusión?
(para nada, un poco, hasta cierto punto, me interesan bastante, me interesa en gran medida?)

Cultura/Medioambiente

¿Hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

26. Los adultos en la escuela me animan a esmerarme para poder tener éxito en la universidad o el empleo de mi elección.
27. Mis maestros trabajan arduamente para ayudarme con mi tarea cuando lo necesito.
28. Los maestros les dan a los alumnos la oportunidad de formar parte en las discusiones o actividades del salón.
29. La escuela promueve el éxito académico para todos los alumnos.
30. Esta escuela apoya y es un lugar propicio para que los alumnos aprendan.
31. Los maestros se esmeran para ayudar a los alumnos.
32. Siento que tengo una relación cercana con la gente en esta escuela.
33. Me alegra estar en esta escuela.
34. Siento que soy parte de la escuela.
35. Los maestros en esta escuela tratan a los alumnos de forma justa.



36. Me siento seguro en mi escuela.
37. Esta escuela les informa claramente a los alumnos si rompen las reglas de la escuela.
38. Las reglas de esta escuela se plantean claramente para los alumnos.
39. Los alumnos saben cómo se espera que actúen.
40. Los alumnos saben cuáles son las reglas.
41. Esta escuela indica claramente cómo deben actuar los alumnos.
42. Los adultos en esta escuela tratan a todos los alumnos con respeto.
43. Los alumnos se tratan con respeto.
44. Las reglas son justas.
45. Todos los alumnos reciben un trato justo cuando rompen las reglas.

(muy en desacuerdo, en desacuerdo, ni en desacuerdo ni de acuerdo, de acuerdo, muy de acuerdo)

En esta sección, nos gustaría saber qué tan seguro te sientes en la escuela.

46. ¿Qué tan seguro te sientes cuando estas en la escuela?
(Muy seguro, seguro, ni seguro ni inseguro, inseguro, muy inseguro)

Durante los últimos 12 meses, cuántas veces en el plantel escolar...

47. Te ha empujado, abofeteado, golpeado, o pateado alguien que no estaba bromeando?
48. Has tenido miedo de ser golpeado?
49. Se han propagado rumores o mentiras de ti?
50. Se han hecho bromas, comentarios o gestos sexuales dirigidos a ti?
51. Se ha burlado alguien de tu aspecto físico o forma de hablar?
52. ¿Tuvo su propiedad robada, o deliberadamente dañada, como su automóvil, ropa o libros?
(0 ocasiones, 1 vez, 2 veces, 3 veces, 4 o más veces)

Asistencia

Cuándo faltas a la escuela, ¿se dan cuenta las siguientes personas que no estás allí?

53. Maestros
54. Consejero escolar, director, subdirector u otro miembro del personal

(De acuerdo, En desacuerdo)

Asistencia -Barreras

Por favor comenta si estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes declaraciones.

55. No quiero ir a la escuela.
56. Evito la escuela porque no me siento seguro.
57. Estoy en control de mi asistencia.
58. Intento ir a la escuela incluso cuando no me siento bien.
59. Me va mejor en la escuela cuando estoy allí todos los días.
60. Falto a la escuela porque no veo el sentido de estar allí.

(De acuerdo, En desacuerdo)

Seguridad/Civismo

61. Me siento seguro en los baños.
62. Me siento seguro en el patio/las áreas comunes.



63. Me siento seguro en los pasillos.
64. Me siento seguro en los vestidores/el gimnasio.
65. Los miembros del personal en el plantel me tratan con respeto.
66. Los miembros del personal en la oficina principal me tratan con respeto.
67. El lenguaje estudiantil inapropiado es un problema en esta escuela.
68. Los estudiantes con armas es un problema en esta escuela.
69. El uso de drogas/alcohol/tabaco por los estudiantes es un problema en esta escuela.

(De acuerdo, En desacuerdo)

Cursos AP (Escuela Preparatoria solamente)

70. Sé mucho acerca de las clases de AP (o IB--Escuela Preparatoria Jordan solamente).
71. Los adultos en esta escuela me animan a que tome clases de AP(o IB--Escuela Preparatoria Jordan solamente).
72. Sé que puedo tomar una clase de AP (o IB-- Escuela Preparatoria Jordan solamente) si lo deseo.
73. Creo que puedo rendir bien en una clase de AP (o IB--Escuela Preparatoria Jordan solamente).
74. Tengo una percepción positiva de estudiantes en clases de AP(o IB--Escuela Preparatoria Jordan solamente).
75. Quiero hablar con alguien acerca de una clase de AP (o IB--Escuela Preparatoria Jordan solamente). Nota: Una pregunta puede ser usada como seguimiento por un miembro del distrito.
76. Las clases de AP (o IB--Escuela Preparatoria Jordan solamente) ayudan a los estudiantes a ingresar a la universidad.
77. Las clases de AP (o IB--Escuela Preparatoria Jordan solamente) preparan a los estudiantes para rendir mejor en la universidad.
78. Mis clases me están preparando para la universidad (universidad de dos o cuatro años).

(De acuerdo, En desacuerdo)

Tecnología

79. Tengo acceso al Internet en casa con WiFi.
80. Sólo tengo acceso al Internet por el celular (no WiFi en casa).
81. Mi acceso al Internet en casa es suficientemente bueno para completar todo mi trabajo de escuela (Por ejemplo: Hacer la tarea, hacer investigación, acceder al portal, Jiji Math, ST Math, Khan Academy)
82. Uso la tecnología (computadoras, tabletas, otros dispositivos) para apoyar mi aprendizaje en la escuela.

(Sí, No)



Planes Futuros (7-12)

¿Cuál es el plan principal después de terminar la escuela preparatoria? (Selecciona todos los que correspondan)

- Universidad, instituto técnico, escuela vocacional
- Trabajo de tiempo parcial
- Trabajo de tiempo completo
- Fuerzas Armadas
- No sé

¿Cuál es el nivel más alto de educación que deseas lograr?

- Diploma de la escuela preparatoria
- Programa/certificado vocacional o técnico
- Título de Asociado en Artes (2 años)
- Título de Licenciatura (4 años)
- Maestría o estudios superiores
- No he decidido

Si planeas continuar tu educación después de la escuela preparatoria, ¿A dónde te gustaría asistir?

- Local
- En el estado
- Fuera del estado
- No voy a continuar estudiando después de la escuela preparatoria.

¿Qué tamaño de escuela estás considerando principalmente?

- Escuela pequeña (menos de 2,000 estudiantes)
- Escuela mediana (2,000-15,000 estudiantes)
- Escuela grande (más de 15,000 estudiantes)
- No voy a continuar estudiando después de la escuela preparatoria.

¿Estás interesado(a) en la Promesa Universitaria de Long Beach para asistir al Colegio Comunitario de Long Beach o a la Universidad Estatal de Long Beach?

- Sí
- No
- Me gustaría saber lo que es la Promesa Universitaria de Long Beach

¿Qué carrera universitaria estás considerando principalmente?

- Artes, Visuales, Escénicas
- Lengua y Literatura Inglesa
- Lenguajes, Literatura, y Lingüística
- Filosofía y Religión
- Administración de Empresas
- Profesiones de Salud
- Estudios Étnicos, Culturales y de Géneros
- Ciencias de Economía Familiar
- Artes Liberales y Humanidades
- Parques, Recreación, Condicionamiento Físico



CORE
CALIFORNIA OFFICE TO REFORM EDUCATION

CORE Spring 2017:
Secondary Student Survey Items - Spanish

- Leyes y Estudios Legales
- Administración Pública
- Servicios de Seguridad y Protección
- Agricultura y Servicios Relacionados
- Arquitectura y Planificación
- Ciencias Biológica y Biomédicas
- Tecnologías de Comunicaciones
- Computación y Servicios de Información
- Ingeniería
- Matemáticas y Estadística
- Recursos Naturales y Conservación
- Ciencias Físicas
- Comunicación y Periodismo
- Educación
- Historia
- Ciencias Bibliotecarias
- Psicología
- Ciencias Sociales
- Oficios de Contrucción
- Tecnología de Mecánica y Reparación
- Hospitalidad, Turismo, Servicios Culinarios
- Transportación
- No he decidido
- No voy a continuar estudiando después de la escuela preparatoria

Demographic Questions

[NOTE: This section is only applicable for districts that are having students complete the instrument anonymously.]

Finalmente, nos gustaría información sobre tu formación.

¿Eres del sexo masculino o femenino?

- Masculino
- Femenino
- Prefiero no indicar.

¿En qué grado estas?

- 3° grado escolar
- 4° grado
- 5° grado
- 6° grado
- 7° grado
- 8° grado
- 9° grado
- 10° grado
- 11° grado
- 12° grado
- Otro grado escolar
- En ningún grado escolar



CORE
CALIFORNIA OFFICE TO REFORM EDUCATION

CORE Spring 2017:
Secondary Student Survey Items - Spanish

¿Cuál es tu raza u origen étnico? (por favor elige sólo una respuesta)

- Amerindio o Alaskeño
- Asiático
- Negro o Afroamericano
- Hispano o Latino
- Filipino
- Originario de Hawái u otro isleño del pacífico
- Blanco
- Dos o más razas/orígenes étnicos

Muchas gracias por haberte tomado el tiempo para ayudarnos a aprender más sobre tu experiencia escolar. Anticipamos usar tus opiniones para tratar de mejorar las escuelas.