



CORE
CALIFORNIA OFFICE TO REFORM EDUCATION

CORE Spring 2017:
Elementary Student Survey Items

Introduction

To better support you, your school and teachers would like to ask you some questions about how you think and feel. Only your teachers and school leaders will be able to see your responses, which will not affect your class grades. Please respond honestly—there are no right or wrong answers!

Thank you for taking this survey!

Social-Emotional: Self-Management

First, we'd like to learn more about your behavior, experiences, and attitudes related to school.

Please answer how often you did the following during the past 30 days. During the past 30 days...

1. I came to class prepared.
2. I remembered and followed directions.
3. I got my work done right away instead of waiting until the last minute.
4. I paid attention, even when there were distractions.
5. I worked independently with focus.
6. I stayed calm even when others bothered or criticized me.
7. I allowed others to speak without interruption.
8. I was polite to adults and peers.
9. I kept my temper in check.

(Almost Never, Once in a While, Sometimes, Often, Almost All the Time)

In this section, please think about your learning in general.

Please indicate how true each of the following statements is for you:

10. My intelligence is something that I can't change very much.
11. Challenging myself won't make me any smarter.
12. There are some things I am not capable of learning.
13. If I am not naturally smart in a subject, I will never do well in it.

(Not At All True, A Little True, Somewhat True, Mostly True, Completely True)

How confident are you about the following at school?

14. I can earn an A or 4 in my classes.
15. I can do well on all my tests, even when they're difficult.
16. I can master the hardest topics in my classes.
17. I can meet all the learning goals my teachers set.

(Not At All Confident, A Little Confident, Somewhat Confident, Mostly Confident, Completely Confident)



Social-Emotional: Social Awareness

In this section, please help us better understand your thoughts and actions when you are with other people. Please answer how often you did the following during the past 30 days. During the past 30 days...

18. How carefully did you listen to other people's points of view?
(Not Carefully At All, Slightly Carefully, Somewhat Carefully, Quite Carefully, Extremely Carefully)
19. How much did you care about other people's feelings?
(Did Not Care At All, Cared A Little Bit, Cared Somewhat, Cared Quite A Bit, Cared A Tremendous Amount)
20. How often did you compliment others' accomplishments?
(Almost Never, Once in a while, Sometimes, Often, Almost all the time)
21. How well did you get along with students who are different from you?
(Did Not Get Along At All, Got Along A Little Bit, Got Along Somewhat, Got Along Pretty Well, Got Along Extremely Well)
22. How clearly were you able to describe your feelings?
(Not At All Clearly, Slightly Clearly, Somewhat Clearly, Quite Clearly, Extremely Clearly)
23. When others disagreed with you, how respectful were you of their views?
(Not At All Respectful, Slightly Respectful, Somewhat Respectful, Quite Respectful, Extremely Respectful)
24. To what extent were you able to stand up for yourself without putting others down?
(Not At All, A Little Bit, Somewhat, Quite A Bit, A Tremendous Amount)
25. To what extent were you able to disagree with others without starting an argument?
(Not At All, A Little Bit, Somewhat, Quite A Bit, A Tremendous Amount)

Culture/Climate

Please read every question carefully.

26. Do adults at school encourage you to work hard so you can be successful?
27. Do your teachers work hard to help you with your schoolwork when you need it?
28. Do teachers give students a chance to take part in classroom discussions or activities?
29. Does this school help all students be successful in school?
30. Do teachers go out of their way to help students?
31. Do you feel close to people at school?
32. Are you happy to be at this school?
33. Do you feel like you are part of this school?
34. Do teachers treat students fairly at school?
35. Do you feel safe at school?
36. Does this school clearly tell students what would happen if they break school rules?
37. Are rules in this school made clear to students?
38. Do students know how they are expected to act?
39. Do students know what the rules are?



CORE
CALIFORNIA OFFICE TO REFORM EDUCATION

CORE Spring 2017:
Elementary Student Survey Items

40. Do teachers and other grown-ups at school treat students with respect?
41. Do students treat teachers with respect?
42. Are the school rules fair?
43. Are students treated fairly when they break school rules?
44. Do other kids hit or push you at school when they are not just playing around?
45. Are you afraid of being beaten up at school?
46. Do other kids at school spread mean rumors or lies about you?
47. Do other kids at this school ever tease you about what your body looks like?
48. Do other kids at this school ever tease you about the way you talk?
49. Do other kids steal or damage your things, like your clothing or your books?

(No, never; Yes, some of the time; Yes, most of the time; Yes, all of the time)

Attendance

When you miss school, do any of the following notice you are not there?

50. Teachers
51. School Counselor, Principal, Vice Principal, or Other Staff

(Yes, No)

Attendance - Barriers

Please share whether you agree or disagree with the following statements.

52. I don't want to go to school.
53. I avoid school because I don't feel safe.
54. I am in control of my attendance.
55. I try to go to school even when I don't feel well.
56. I do better in school when I am there every day.
57. I miss school because I don't see the value of being there.

(Yes, No)

Safe/Civil

58. I feel safe in the cafeteria.
59. I feel safe in the restrooms or bathrooms.
60. I feel safe on the playground.
61. I feel safe telling a staff member if someone is doing something illegal or dangerous.
62. I can go to a staff member for help if I have a problem I can't solve.
63. Staff members on the playground treat me with respect.
64. Staff members in the front office treat me with respect.
65. I hear students use bad words at my school.
66. Students have brought weapons to my school.
67. Students at this school use drugs, drink alcohol or smoke.

(Yes, No)



CORE
CALIFORNIA OFFICE TO REFORM EDUCATION

CORE Spring 2017:
Elementary Student Survey Items

Technology

68. I have access to the internet at home through WiFi.
(Yes, No)
69. I only have cellular access to the internet (no home WiFi).
(Yes, No)
70. My home internet access is good enough for me to get all my school work done (Ex. Doing homework, research, accessing the portal, Jiji Math, ST Math, Khan Academy, etc.)
(Yes, No)
71. I use technology (computers, tablets, other devices) to support my learning at school.
(Never, Sometimes, Often, Always)

Demographic Questions

[NOTE: This section is only applicable for districts that are having students complete the instrument anonymously.]

Finally, we'd like some background information about you.

Are you male or female?

- Male
- Female
- I'd rather not say

What grade are you in?

- 3rd grade
- 4th grade
- 5th grade
- 6th grade
- 7th grade
- 8th grade
- 9th grade
- 10th grade
- 11th grade
- 12th grade
- Other grade
- Ungraded

What is your race or ethnicity? (Please pick only one answer.)

- American Indian or Alaska Native
- Asian
- Black or African American
- Hispanic or Latino
- Filipino
- Native Hawaiian or Other Pacific Islander
- White
- Two or More Races/Ethnicities

Thank you so much for taking the time to help us learn more about your school experience. We look forward to using your feedback to try to make schools better.



Introducción

Esta encuesta contiene preguntas sobre tu conducta, tus experiencias y tu actitud en relación con la escuela. Anticipamos usar tus opiniones para tratar de mejorar las escuelas.

Por favor no escribas tu nombre en la encuesta ni te identifiques de ninguna forma.

Favor de marcar una respuesta por pregunta llenando los círculos meticulosamente con un lápiz núm. 2.

Algunas de las preguntas de la encuesta se tratan de periodos específicos de tiempo (como los últimos 30 días) o clases específicas (como de matemáticas). Por favor presta atención a estos periodos de tiempo y clases cuando respondas. ¡Gracias por participar en esta encuesta!

Socio-emocional: Control de sí mismo

Para empezar, quisiéramos saber más acerca de tu conducta, tus experiencias, y actitudes hacia la escuela.

Por favor indica qué tan seguido hiciste lo siguiente en los últimos 30 días. Durante los últimos 30 días...

1. Llegué preparado para la clase.
2. recordé y seguí indicaciones.
3. comencé mis trabajos inmediatamente en lugar de esperar hasta el final.
4. presté atención, aun con distracciones.
5. trabajé independientemente y prestando atención.
6. me quedé tranquilo, aun cuando otros me molestaban o me criticaban
7. permití que los demás hablaran sin interrupción.
8. fui amable con los adultos y con mis compañeros.
9. mantuve mi temperamento bajo control.

(Casi nunca, de vez en cuando, en ocasiones, seguido, casi todo el tiempo)

Socio-emocional: Mentalidad en desarrollo

En esta sección, piensa en tu aprendizaje en general.

Favor de indicar qué tan cierta es cada una de las siguientes afirmaciones en tu caso:

10. Mi inteligencia es algo que no puedo cambiar en gran medida.
11. El plantearme desafíos no me hará más brillante.
12. Hay ciertas cosas que no tengo capacidad para aprender.
13. Si no soy naturalmente listo en una materia, nunca me desempeñaré bien en ella.

(Para nada, un poco cierto, algo cierto, bastante cierto, totalmente cierto)

Socio-emocional: Autoeficacia (Global)

¿Qué tan seguro estás de lo siguiente en la escuela?

14. Puedo sacarme una A en todas mis clases.
15. Me va bien en las pruebas, incluso si son difíciles.
16. Puedo dominar los temas más difíciles en mis clases.
17. Puedo lograr todas las metas de aprendizaje que los maestros fijan.

(para nada seguro, algo seguro, un poco seguro, bastante seguro, completamente seguro)



Socio-emocional: Conciencia social

En esta sección, por favor ayúdanos a entender mejor tus pensamientos y acciones cuando estás con otras personas.

18. ¿Qué tan detenidamente escuchaste los puntos de vista de otras personas?
(No muy detenidamente, levemente detenidamente, algo detenidamente, muy detenidamente, extremadamente detenidamente?)
19. ¿Cuánto te interesaron los sentimientos de los demás?
(No me interesan para nada, me interesan un poco, me interesan algo, me interesan bastante, me interesa en gran medida?)
20. ¿Qué tan seguido felicitaste a los demás por sus logros?
(Casi nunca, de vez en cuando, en ocasiones, seguido, casi todo el tiempo)
21. ¿Qué tal conviviste con los alumnos que son diferentes a ti?
(No nos llevamos bien para nada, nos llevamos algo bien, nos llevamos hasta cierto punto bien, nos llevamos bastante bien, nos llevamos extremadamente bien?)
22. ¿Qué tan claramente pudiste describir tus sentimientos?
(No muy claramente, levemente claro, hasta cierto punto claro, muy claramente, extremadamente claro)
23. Cuando los demás no estuvieron de acuerdo contigo, ¿en qué medida respetaste sus puntos de vista?
(Nada respetuoso, levemente respetuoso, algo respetuoso, bastante respetuoso, extremadamente respetuoso)
24. ¿Hasta qué grado has podido defenderte sin subestimar a los demás?
(para nada, un poco, hasta cierto punto, me interesan bastante, me interesa en gran medida?)
25. ¿Hasta qué grado pudiste estar en desacuerdo con los demás sin comenzar una discusión?
(para nada, un poco, hasta cierto punto, me interesan bastante, me interesa en gran medida?)

Cultura / Medioambiente

Por favor, lea cada pregunta con cuidado. Marque una opción para cada pregunta en la hoja de respuestas.

26. ¿Los adultos te alientan a esforzarte para poder tener éxito?
27. ¿Trabajan arduamente los maestros para ayudarte con tus tareas escolares cuando necesitas ayuda?
28. ¿Permiten los maestros que los alumnos tengan la oportunidad de participar en discusiones o actividades de clase?
29. ¿Esta escuela ayuda a que todos los alumnos tengan éxito en la escuela?
30. ¿Se esfuerzan al máximo los maestros para ayudar a los alumnos?
31. ¿Sientes cercanía con las personas en la escuela?
32. ¿Estas contento de estar en esta escuela?
33. ¿Sientes que eres parte de esta escuela?
34. ¿Los maestros tratan de forma justa a los alumnos en la escuela?



35. ¿Te sientes seguro en la escuela?
36. ¿La escuela claramente les indica a los alumnos qué pasaría se quebrantan las reglas escolares?
37. ¿Se explican con claridad las reglas escolares por parte de esta escuela?
38. ¿Los alumnos saben cómo se espera que actúen?
39. ¿Los alumnos saben cuáles son las reglas?
40. ¿Los maestros y otros adultos en la escuela tratan a los alumnos con respeto?
41. ¿Los alumnos tratan a los maestros con respeto?
42. ¿Son justas las reglas escolares?
43. ¿A los alumnos se les trata de manera justa cuando quebrantan las reglas de la escuela?
44. ¿Otros niños te golpean o empujan en la escuela cuando no están solo bromeando?
45. ¿Le temes a una golpiza en la escuela?
46. ¿Hay alumnos que propagan rumores maliciosos o mentiras de ti?
47. ¿Hay alumnos en esta escuela que se burlan de ti o de tu aspecto físico?
48. ¿Hay alumnos en esta escuela que se burlan de tu manera de hablar?
49. ¿Hay alumno que te roban o estropean tus cosas, ya sean ropa o libros?

(No, nunca; Sí, en ocasiones; Sí, casi siempre; Sí, todo el tiempo)

Asistencia

Cuándo faltas a la escuela, ¿se dan cuenta las siguientes personas que no estás allí?

50. Maestros
51. Consejero escolar, director, subdirector u otro miembro del personal

(Sí, No)

Asistencia -Barreras

Por favor comenta si estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes declaraciones.

52. No quiero ir a la escuela.
53. Evito la escuela porque no me siento seguro.
54. Estoy en control de mi asistencia.
55. Intento ir a la escuela incluso cuando no me siento bien.
56. Me va mejor en la escuela cuando estoy allí todos los días.
57. Falto a la escuela porque no veo el sentido de estar allí.

(Sí, No)

Seguridad/Civismo

58. Me siento seguro en la cafetería.
59. Me siento seguro en los baños.
60. Me siento seguro en el patio.
61. Me siento seguro al informar a un miembro del personal si alguien está haciendo algo ilegal o peligroso.
62. Puedo ir a un miembro del personal si tengo un problema que no puedo resolver.
63. Los miembros del personal me tratan con respeto en el patio de recreo.
64. Los miembros del personal en la oficina principal me tratan con respeto.
65. Escucho que los estudiantes usan malas palabras en mi escuela.
66. Los estudiantes han llevado armas a mi escuela.



67. Los estudiantes en esta escuela usan drogas, toman alcohol o fuman.

(Sí, No)

Tecnología

68. Tengo acceso al Internet en casa con WiFi.

69. Sólo tengo acceso al Internet por el celular (no WiFi en casa).

70. Mi acceso al Internet en casa es suficientemente bueno para completar todo mi trabajo de escuela (Por ejemplo: Hacer la tarea, hacer investigación, acceder al portal, JiJi Math, ST Math, Khan Academy)

71. Uso la tecnología (computadoras, tabletas, otros dispositivos) para apoyar mi aprendizaje en la escuela.

(Sí, No)

Demographic Questions

[NOTE: This section is only applicable for districts that are having students complete the instrument anonymously.]

Finalmente, nos gustaría información sobre tu formación.

- **¿Eres del sexo masculino o femenino?**
 - Masculino
 - Femenino
 - Prefiero no indicar.
- **¿En qué grado estas?**
 - 3° grado escolar
 - 4° grado
 - 5° grado
 - 6° grado
 - 7° grado
 - 8° grado
 - 9° grado
 - 10° grado
 - 11° grado
 - 12° grado
 - Otro grado escolar
 - En ningún grado escolar
- **¿Cuál es tu raza u origen étnico? (por favor elige sólo una respuesta)**
 - Amerindio o Alaskeño
 - Asiático
 - Negro o Afroamericano
 - Hispano o Latino
 - Filipino
 - Originario de Hawái u otro isleño del pacífico
 - Blanco
 - Dos o más razas/orígenes étnicos

Muchas gracias por haberte tomado el tiempo para ayudarnos a aprender más sobre tu experiencia escolar. Anticipamos usar tus opiniones para tratar de mejorar las escuelas.