



Student Survey

To better support you, your school and teachers would like to ask you some questions about how you think and feel. Only your teachers and school leaders will be able to see your responses, which will not affect your class grades. Please respond honestly—there are no right or wrong answers!

Thank you for taking this survey!

First, we'd like to learn more about your behavior, experiences, and attitudes related to school. Please answer how often you did the following during the past 30 days. During the past 30 days...

1. I came to class prepared.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almost Never	Once in a While	Sometimes	Often	Almost All the Time

2. I remembered and followed directions.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almost Never	Once in a While	Sometimes	Often	Almost All the Time

3. I got my work done right away instead of waiting until the last minute.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almost Never	Once in a While	Sometimes	Often	Almost All the Time

4. I paid attention, even when there were distractions.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almost Never	Once in a While	Sometimes	Often	Almost All the Time

5. I stayed calm even when others bothered or criticized me.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Almost Never	Once in a While	Sometimes	Often	Almost All the Time

In this section, please think about your learning in general. Please indicate how true each of the following statements is for you:

6. I can change my intelligence with hard work.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Not At All True	A Little True	Somewhat True	Mostly True	Completely True

7. I can increase my intelligence by challenging myself.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Not At All True	A Little True	Somewhat True	Mostly True	Completely True

8. I am capable of learning anything.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Not At All True	A Little True	Somewhat True	Mostly True	Completely True

9. I can do well in a subject even if I am not naturally good at it.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Not At All True	A Little True	Somewhat True	Mostly True	Completely True



How confident are you about the following at school?

10. I can earn an A in my classes.

- Not At All Confident
 A Little Confident
 Somewhat Confident
 Mostly Confident
 Completely Confident

11. I can do well on all my tests, even when they're difficult.

- Not At All Confident
 A Little Confident
 Somewhat Confident
 Mostly Confident
 Completely Confident

12. I can master the hardest topics in my classes.

- Not At All Confident
 A Little Confident
 Somewhat Confident
 Mostly Confident
 Completely Confident

13. I can meet all the learning goals my teachers set.

- Not At All Confident
 A Little Confident
 Somewhat Confident
 Mostly Confident
 Completely Confident

In this section, please help us better understand your thoughts and actions when you are with other people. Please answer how often you did the following during the past 30 days. During the past 30 days...

14. How carefully did you listen to other people's points of view?

- Not Carefully At All
 Slightly Carefully
 Somewhat Carefully
 Quite Carefully
 Extremely Carefully

15. How often did you compliment others' accomplishments?

- Almost Never
 Once in a while
 Sometimes
 Often
 Almost all the time

16. How well did you get along with students who are different from you?

- Did Not Get Along At All
 Got Along A Little Bit
 Got Along Somewhat
 Got Along Pretty Well
 Got Along Extremely Well

17. How clearly were you able to describe your feelings?

- Not At All Clearly
 Slightly Clearly
 Somewhat Clearly
 Quite Clearly
 Extremely Clearly

18. When others disagreed with you, how respectful were you of their views?

- Not At All Respectful
 Slightly Respectful
 Somewhat Respectful
 Quite Respectful
 Extremely Respectful

How much does each of the following statements describe a person like you?

19. I will try again if I fail to reach an important goal.

- Not At All Like Me
 A Little Bit Like Me
 Somewhat Like Me
 Quite A Bit Like Me
 Very Much Like Me

20. I stay interested in my goals, even if they take a long time to complete.

- Not At All Like Me
 A Little Bit Like Me
 Somewhat Like Me
 Quite A Bit Like Me
 Very Much Like Me



21. I keep trying to improve myself, even when it takes a long time to get there.

- Not At All Like Me A Little Bit Like Me Somewhat Like Me Quite A Bit Like Me Very Much Like Me

How strongly do you agree or disagree with the following statements?

22. No matter who I am, I can change my intelligence a lot.

- Strongly Disagree Disagree Somewhat Agree Agree Strongly Agree

23. I can always greatly change how intelligent I am.

- Strongly Disagree Disagree Somewhat Agree Agree Strongly Agree

24. No matter how much intelligence I have, I can always change it quite a bit.

- Strongly Disagree Disagree Somewhat Agree Agree Strongly Agree

How much does each of the following statements describe a person like you?

25. I keep working hard even when I feel like quitting.

- Not At All Like Me A Little Bit Like Me Somewhat Like Me Quite A Bit Like Me Very Much Like Me

26. I finish whatever I begin.

- Not At All Like Me A Little Bit Like Me Somewhat Like Me Quite A Bit Like Me Very Much Like Me

27. I try very hard even after making mistakes.

- Not At All Like Me A Little Bit Like Me Somewhat Like Me Quite A Bit Like Me Very Much Like Me

28. I continue to work towards my goals, even when they take a long time to complete.

- Not At All Like Me A Little Bit Like Me Somewhat Like Me Quite A Bit Like Me Very Much Like Me

How easy or difficult are each of the following for you?

29. Respecting a classmate's opinions during a disagreement.

- Very Difficult Difficult Somewhat Easy Easy Very Easy

30. Getting along with my classmates.

- Very Difficult Difficult Somewhat Easy Easy Very Easy

31. Sharing what I am feeling with others.

- Very Difficult Difficult Somewhat Easy Easy Very Easy



32. Talking to an adult when I have problems at school.

Very Difficult Difficult Somewhat Easy Easy Very Easy

How strongly do you agree or disagree with the following statements?

33. Adults at this school encourage me to work hard so I can be successful in college or at the job I choose.

Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree

34. My teachers work hard to help me with my schoolwork when I need it.

Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree

35. Teachers give students a chance to take part in classroom discussions or activities.

Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree

36. Teachers go out of their way to help students.

Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree

How strongly do you agree or disagree with the following statements?

37. I feel close to people at this school.

Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree

38. I am happy to be at this school.

Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree

39. I feel like I am part of this school.

Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree

40. The teachers at this school treat students fairly.

Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree

How strongly do you agree or disagree with the following statements?

41. This school clearly informs students what would happen if they break school rules.

Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree

42. Rules in this school are made clear to students.

Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree



43. Students know how they are expected to act.

Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree

44. Students know what the rules are.

Strongly Disagree Disagree Agree Strongly Agree

45. How safe do you feel when you are at school?

Very Safe Safe Unsafe Very Unsafe

How strongly do you agree or disagree with the following statements?

46. Adults at this school encourage me to work hard so I can be successful in college or at the job I choose.

Strongly Disagree Disagree Neither Disagree Nor Agree Agree Strongly Agree

47. My teachers work hard to help me with my schoolwork when I need it.

Strongly Disagree Disagree Neither Disagree Nor Agree Agree Strongly Agree

48. Teachers give students a chance to take part in classroom discussions or activities.

Strongly Disagree Disagree Neither Disagree Nor Agree Agree Strongly Agree

49. Teachers go out of their way to help students.

Strongly Disagree Disagree Neither Disagree Nor Agree Agree Strongly Agree

50. I feel close to people at this school.

Strongly Disagree Disagree Neither Disagree Nor Agree Agree Strongly Agree

51. I am happy to be at this school.

Strongly Disagree Disagree Neither Disagree Nor Agree Agree Strongly Agree

52. I feel like I am part of this school.

Strongly Disagree Disagree Neither Disagree Nor Agree Agree Strongly Agree



53. The teachers at this school treat students fairly.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strongly Disagree	Disagree	Neither Disagree Nor Agree	Agree	Strongly Agree

54. This school clearly informs students what would happen if they break school rules.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strongly Disagree	Disagree	Neither Disagree Nor Agree	Agree	Strongly Agree

55. Rules in this school are made clear to students.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strongly Disagree	Disagree	Neither Disagree Nor Agree	Agree	Strongly Agree

56. Students know how they are expected to act.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strongly Disagree	Disagree	Neither Disagree Nor Agree	Agree	Strongly Agree

57. Students know what the rules are.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strongly Disagree	Disagree	Neither Disagree Nor Agree	Agree	Strongly Agree

58. How safe do you feel when you are at school?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Very Safe	Safe	Neither Safe nor Unsafe	Unsafe	Very Unsafe

During the past 12 months, how many times on school property have you...

59. Been pushed, shoved, slapped, hit or kicked by someone who wasn't just kidding around?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0 Times	1 Time	2 or 3 Times	4 or More Times

60. Had mean rumors or lies spread about you?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0 Times	1 Time	2 or 3 Times	4 or More Times

61. Had sexual jokes, comments, or gestures made to you?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0 Times	1 Time	2 or 3 Times	4 or More Times

62. Been made fun of because of your looks or the way you talk?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0 Times	1 Time	2 or 3 Times	4 or More Times

How strongly do you agree or disagree with the following statements?

63. Adults at this school encourage me to work hard so I can be successful in college or at the job I choose.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strongly Disagree	Disagree	Agree	Strongly Agree



64. My teachers work hard to help me with my schoolwork when I need it.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strongly Disagree	Disagree	Agree	Strongly Agree

65. Teachers give students a chance to take part in classroom discussions or activities.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strongly Disagree	Disagree	Agree	Strongly Agree

66. Teachers go out of their way to help students.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strongly Disagree	Disagree	Agree	Strongly Agree

How strongly do you agree or disagree with the following statements?

67. I feel close to people at this school.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strongly Disagree	Disagree	Agree	Strongly Agree

68. I am happy to be at this school.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strongly Disagree	Disagree	Agree	Strongly Agree

69. I feel like I am part of this school.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strongly Disagree	Disagree	Agree	Strongly Agree

70. The teachers at this school treat students fairly.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strongly Disagree	Disagree	Agree	Strongly Agree

How strongly do you agree or disagree with the following statements?

71. This school clearly informs students what would happen if they break school rules.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strongly Disagree	Disagree	Agree	Strongly Agree

72. Rules in this school are made clear to students.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strongly Disagree	Disagree	Agree	Strongly Agree

73. Students know how they are expected to act.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strongly Disagree	Disagree	Agree	Strongly Agree

74. Students know what the rules are.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strongly Disagree	Disagree	Agree	Strongly Agree

75. How safe do you feel when you are at school?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Very Safe	Safe	Unsafe	Very Unsafe

Safe/Civil

76. I feel safe in the restrooms.

Agree Disagree

77. I feel safe in the courtyard/common areas.

Agree Disagree

78. I feel safe in the hallways.

Agree Disagree

79. I feel safe in the locker rooms/gym.

Agree Disagree

80. Staff members on campus treat me with respect.

Agree Disagree

81. Staff members in the front office treat me with respect.

Agree Disagree

82. Inappropriate student language is a problem at this school.

Agree Disagree

83. Students having weapons is a problem at this school.

Agree Disagree

84. Drugs/alcohol/tobacco use by students is a problem at this school.

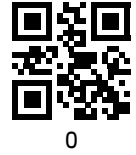
Agree Disagree

85. Is there one or more adults on campus that care about you?

Yes No

86. Is there an adult on campus you can go to for help?

Yes No



Future Plans (8-12)

87. What is your main plan right after high school? (Select all that apply)

- College, trade institute, or vocational training school
 Part-time work
 Full-time work
 Military
 Undecided

88. If you plan to continue your education after high school, where would you most like to go?

- Local
 In state
 Out of state
 I'm not continuing my education after high school.

89. What size of school are you mostly considering?

- Small school (Less than 2,000 students)
 Medium-size school (2,000-15,000 students)
 Large school (More than 15,000 students)
 I'm not continuing my education after high school.

The following questions will ask you about the career area/work industry you are interested in. Please use the descriptions below to guide your responses:

Agriculture, Food & Natural Resources

- The production, processing, marketing, distribution, financing, and development of agricultural commodities and resources including food, fuel, fiber, wood products, natural resources, horticulture, and other plant and animal products/resources.

Architecture & Construction:

- Careers in designing, planning, managing, building and maintaining the built environment.

Arts, Audio/Video Technology & Communications

- Designing, producing, exhibiting, performing, writing, and publishing multimedia content including visual and performing arts and design, journalism, and entertainment services.

Business Management & Administration:

- Careers in planning, organizing, directing and evaluating business functions essential to efficient and productive business operations.

Education & Training:

- Planning, managing and providing teaching, education and training services, and related learning support services.

Finance:

- Planning, services for financial and investment planning, banking, insurance, and business financial management.

Government & Public Administration:

- Planning and performing government functions at the local, state and federal levels, including governance, national security, foreign service, planning, revenue and taxation, and regulations.



Health Sciences:

- Planning, managing, and providing therapeutic services, diagnostic services, health informatics, support services, and biotechnology research and development.

Hospitality & Tourism

- The management, marketing and operations of restaurants and other food services, lodging, attractions, recreation events and travel related services.

Human Services:

- Preparing individuals for employment in career pathways that relate to families and human needs such as counseling and mental health services, family and community services, personal care, and consumer services.

Information Technology:

- Building linkages in IT occupations for entry level, technical and professional careers related to the design, development, support and management of hardware, software, multimedia and systems integration services.

Law, Public Safety, Corrections & Security

- Planning, managing, and providing legal, public safety, protective services and homeland security, including professional and technical support services.

Manufacturing:

- Planning, managing and performing the processing of materials into intermediate or final products and related professional and technical support activities such as production planning and control, maintenance and manufacturing/process engineering.

Marketing:

- Planning, managing and performing marketing activities to reach organizational and business objectives.

Science, Technology, Engineering & Mathematics

- Planning, managing and providing scientific research and professional and technical services (e.g., physical science, social science, engineering) including laboratory and testing services, and research and development services.

Transportation, Distribution & Logistics

- Planning, management, and movement of people, materials, and goods by road, pipeline, air, rail and water and related professional support services such as transportation infrastructure planning and management, logistics services, mobile equipment and facility maintenance.



90. Which career area/work industry are you interested in the **most**?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agriculture, Food & Natural Resources	Architecture & Construction	Arts, Audio/Video Technology & Communications	Business Management & Administration	Education & Training	Finance	Government & Public Administration	Health Sciences
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hospitality & Tourism	Human Services	Information Technology	Law, Public Safety, Corrections & Security	Manufacturing	Marketing	Science, Technology, Engineering & Mathematics	Transportation, Distribution & Logistics

91. Which career area/work industry is your **second choice of interest**?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agriculture, Food & Natural Resources	Architecture & Construction	Arts, Audio/Video Technology & Communications	Business Management & Administration	Education & Training	Finance	Government & Public Administration	Health Sciences
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hospitality & Tourism	Human Services	Information Technology	Law, Public Safety, Corrections & Security	Manufacturing	Marketing	Science, Technology, Engineering & Mathematics	Transportation, Distribution & Logistics

92. Which career area/work industry is your **third choice of interest**?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agriculture, Food & Natural Resources	Architecture & Construction	Arts, Audio/Video Technology & Communications	Business Management & Administration	Education & Training	Finance	Government & Public Administration	Health Sciences
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hospitality & Tourism	Human Services	Information Technology	Law, Public Safety, Corrections & Security	Manufacturing	Marketing	Science, Technology, Engineering & Mathematics	Transportation, Distribution & Logistics

Read each question carefully. Then, mark a bubble for every activity based on how you feel about that activity.

Career/Pathway Interest (6-7)

Are you interested in or would you like to learn more about...

93. singing or performing dances, concerts or plays for other people?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Not at all interested	Slightly interested	Somewhat interested	Quite interested	Extremely interested

94. drawing, painting or computer-based graphics and design?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Not at all interested	Slightly interested	Somewhat interested	Quite interested	Extremely interested

95. creatively expressing/sharing your thoughts or ideas?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Not at all interested	Slightly interested	Somewhat interested	Quite interested	Extremely interested



96. designing or constructing buildings or other structures?

Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

97. working with tools or large machines?

Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

98. how things like buildings and machines are made?

Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

99. helping younger kids?

Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

100. helping others get along and feel included?

Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

101. being a teacher or working in a school?

Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

102. developing new ways to solve environmental problems?

Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

103. using math, science and new technology to solve problems?

Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

104. energy production such as solar, wind and water?

Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

105. how buildings or structures are designed and built?

Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

106. using computers to design objects and environments (such as in the game Minecraft)?

Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

107. creating models or constructing things (like legos or 3D puzzles)?

Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested



108. helping others plan, save and invest their money?

Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

109. creating your own business or being your own boss?

Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

110. creating presentations about detailed information using math?

Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

111. finding cures for illness or disease?

Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

112. studying how the human body works?

Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

113. responding quickly to a medical emergency?

Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

114. planning big events like parties and sporting events?

Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

115. working for an airline, hotel, catering or cruise ship?

Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

116. cooking and preparing food for others?

Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

117. solving challenging math problems or puzzles?

Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

118. playing or designing computer games and programs (like code.org)?

Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

119. trying to fix computers, electrical devices (like phones and tablets)?

Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested



120. making displays or charts to promote your ideas or products?

- Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

121. giving presentations and enjoying public speaking?

- Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

122. how to persuade people to buy products or to participate in activities?

- Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

123. careers about safety such as police, fire and law?

- Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

124. helping people understand and follow rules and laws?

- Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

125. debating and winning arguments?

- Not at all interested Slightly interested Somewhat interested Quite interested Extremely interested

AP and College Courses (9-11)

126. I want to talk to someone about taking an AP (or IB--Jordan HS only) class. Note: Question may be used for follow-up by district staff.

- Strongly agree Somewhat agree Somewhat disagree Strongly disagree

127. I want to talk to someone about taking a college-level, dual enrollment Ethnic Studies course. Note: Question may be used for follow-up by district staff.

- Strongly agree Somewhat agree Somewhat disagree Strongly disagree

Middle School Mentor (10-11)

If you would you like to serve as a contact/mentor to students at your former middle school who might have questions about your high school experience and pathway, please enter your cell phone number and preferred email below.

128. Cell Phone Number:

129. Preferred Email:



High School and College/Career Readiness Announcements (6-12)

If you would like to sign up to receive district text and email about college and career readiness opportunities, enter your cell phone number and preferred email below.

130. Cell Phone Number:

131. Preferred Email:

High School Choice (7)

132. In high school, participating in band, orchestra, chorus, theatre or dance is important to me.

Strongly agree

Somewhat agree

Somewhat disagree

Strongly disagree

133. In high school, participating on a team or competitive sport is important to me.

Strongly agree

Somewhat agree

Somewhat disagree

Strongly disagree

134. Being able to attend high school close to home is important to me and my family.

Strongly agree

Somewhat agree

Somewhat disagree

Strongly disagree

Technology

135. I have access to the internet at home through WiFi.

Yes

No

136. I only have cellular access to the internet (no home WiFi).

Yes

No

137. My home internet access is good enough for me to get all my school work done (Ex. Doing homework, research, accessing the portal, JiJi Math, ST Math, Khan Academy, etc.)

Yes

No

138. I use technology (computers, tablets, other devices) to support my learning at school.

Never

Sometimes

Often

Always

Thank you so much for taking the time to help us learn more about your school experience. We look forward to using your feedback to try to make schools better. When you have finished the survey, click the blue "Submit" button at the bottom of the screen and close your browser.



Student Survey

Para ofrecerte un mejor servicio, tu escuela y tus maestros desean formularte algunas preguntas sobre lo que piensas y sientes. Únicamente los maestros y directivos de la escuela podrán ver tus respuestas que no afectarán las calificaciones de tu clase. Por favor, respóndelas con honestidad - ¡no hay respuestas correctas o incorrectas! ¡Gracias por participar en esta encuesta!

Para empezar, quisiéramos saber más acerca de tu conducta, tus experiencias, y actitudes hacia la escuela. Por favor indica qué tan seguido hiciste lo siguiente en los últimos 30 días. Durante los últimos 30 días...

1. llegué preparado para la clase.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Casi nunca | De vez en cuando | En ocasiones | Seguido | Casi todo el tiempo |

2. recordé y seguí indicaciones.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Casi nunca | De vez en cuando | En ocasiones | Seguido | Casi todo el tiempo |

3. comencé mis trabajos inmediatamente en lugar de esperar hasta el final.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Casi nunca | De vez en cuando | En ocasiones | Seguido | Casi todo el tiempo |

4. presté atención, aun con distracciones.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Casi nunca | De vez en cuando | En ocasiones | Seguido | Casi todo el tiempo |

5. me quedé tranquilo, aun cuando otros me molestaban o me criticaban

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Casi nunca | De vez en cuando | En ocasiones | Seguido | Casi todo el tiempo |

En esta sección, piensa en tu aprendizaje en general. Favor de indicar qué tan cierta es cada una de las siguientes afirmaciones en tu caso:

6. Puedo cambiar mi inteligencia trabajando mucho.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Para nada verdadera | Un poco verdadera | Algo verdadera | Bastante verdadera | Completamente verdadera |

7. Puedo aumentar mi inteligencia si me desafío.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Para nada verdadera | Un poco verdadera | Algo verdadera | Bastante verdadera | Completamente verdadera |

8. Soy capaz de aprender cualquier cosa.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Para nada verdadera | Un poco verdadera | Algo verdadera | Bastante verdadera | Completamente verdadera |

9. Me puede ir bien en una materia incluso si no soy naturalmente bueno/a en ella.

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Para nada verdadera | Un poco verdadera | Algo verdadera | Bastante verdadera | Completamente verdadera |



¿Qué tan seguro estás de lo siguiente en la escuela?

10. Puedo sacarme una A en todas mis clases.

- Para nada seguro
 Un poco seguro
 Algo seguro
 Bastante seguro
 Completamente seguro

11. Me va bien en las pruebas, incluso si son difíciles.

- Para nada seguro
 Un poco seguro
 Algo seguro
 Bastante seguro
 Completamente seguro

12. Puedo dominar los temas más difíciles en mis clases.

- Para nada seguro
 Un poco seguro
 Algo seguro
 Bastante seguro
 Completamente seguro

13. Puedo lograr todas las metas de aprendizaje que los maestros fijan.

- Para nada seguro
 Un poco seguro
 Algo seguro
 Bastante seguro
 Completamente seguro

En esta sección, por favor ayúdanos a entender mejor tus pensamientos y acciones cuando estás con otras personas. Favor de indicar qué tan cierta es cada una de las siguientes afirmaciones en tu caso:

14. ¿Qué tan detenidamente escuchaste los puntos de vista de otras personas?

- No muy detenidamente
 Levemente detenidamente
 Algo detenidamente
 Muy detenidamente
 Extremadamente detenidamente

15. ¿Qué tan seguido felicitaste a los demás por sus logros?

- Casi nunca
 De vez en cuando
 En ocasiones
 Seguido
 Casi todo el tiempo

16. ¿Qué tal conviviste con los alumnos que son diferentes a ti?

- No nos llevamos bien para nada
 Nos llevamos algo bien
 Nos llevamos hasta cierto punto bien
 Nos llevamos bastante bien
 Nos llevamos extremadamente bien

17. ¿Qué tan claramente pudiste describir tus sentimientos?

- No muy claramente
 Levemente claro
 Hasta cierto punto claro
 Muy claramente
 Extremadamente claro

18. Cuando los demás no estuvieron de acuerdo contigo, ¿en qué medida respetaste sus puntos de vista?

- Nada respetuoso
 Levemente respetuoso
 Algo respetuoso
 Bastante respetuoso
 Extremadamente respetuoso

¿Qué tanto describen a una persona como tu las siguientes frases?

19. Si no logro un objetivo importante volveré a intentarlo.

- Para nada como yo
 Un poquito como yo
 Algo como yo
 Bastante como yo
 Muy parecido a mí



20. Mantengo el interés en mis objetivos, incluso si tardo mucho tiempo en lograrlos.

- Para nada como yo
 Un poquito como yo
 Algo como yo
 Bastante como yo
 Muy parecido a mí

21. Intento mejorar constantemente, incluso cuando lleva mucho tiempo lograrlo.

- Para nada como yo
 Un poquito como yo
 Algo como yo
 Bastante como yo
 Muy parecido a mí

¿Hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

22. No importa quién sea, puedo cambiar mi inteligencia mucho.

- Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 Algo de acuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

23. Puedo mejorar mucho lo inteligente que soy.

- Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 Algo de acuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

24. No importa cuánta inteligencia tenga, siempre puedo cambiarla bastante.

- Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 Algo de acuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

¿Qué tanto describen a una persona como tu las siguientes frases?

25. Sigo esforzándome, incluso cuando tengo ganas de rendirme.

- Para nada como yo
 Un poquito como yo
 Algo como yo
 Bastante como yo
 Muy parecido a mí

26. Terminó todo lo que empiezo.

- Para nada como yo
 Un poquito como yo
 Algo como yo
 Bastante como yo
 Muy parecido a mí

27. Hago un gran esfuerzo, incluso después de cometer errores.

- Para nada como yo
 Un poquito como yo
 Algo como yo
 Bastante como yo
 Muy parecido a mí

28. Sigo trabajando por mis objetivos, incluso cuando lleva mucho tiempo completarlos.

- Para nada como yo
 Un poquito como yo
 Algo como yo
 Bastante como yo
 Muy parecido a mí

¿Qué tan fáciles o difíciles son cada uno de los siguientes para ti?

29. Respetar las opiniones de un compañero de clase en un desacuerdo.

- Muy difícil
 Difícil
 Algo fácil
 Fácil
 Muy fácil

30. Llevarme bien con mis compañeros de clase

- Muy difícil
 Difícil
 Algo fácil
 Fácil
 Muy fácil



31. Compartir lo que estoy sintiendo con otros.

Muy difícil
 Difícil
 Algo fácil
 Fácil
 Muy fácil

32. Hablar con un adulto cuando tengo problemas en la escuela.

Muy difícil
 Difícil
 Algo fácil
 Fácil
 Muy fácil

¿Hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

33. Los adultos en esta escuela me animan a trabajar duro para que yo pueda tener éxito en la universidad o en el trabajo que yo elija.

Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

34. Mis maestros trabajan arduamente para ayudarme con mi tarea cuando lo necesito.

Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

35. Los maestros les dan a los alumnos la oportunidad de formar parte en las discusiones o actividades del salón.

Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

36. Los maestros se esmeran para ayudar a los alumnos.

Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

¿Hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

37. Siento que tengo una relación cercana con la gente en esta escuela.

Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

38. Me alegra estar en esta escuela.

Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

39. Siento que soy parte de la escuela.

Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

40. Los maestros en esta escuela tratan a los alumnos de forma justa.

Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

¿Hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

41. Esta escuela les informa claramente a los alumnos si rompen las reglas de la escuela.

Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo



42. Las reglas de esta escuela se plantean claramente para los alumnos.

Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

43. Los alumnos saben cómo se espera que actúen.

Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

44. Los alumnos saben cuáles son las reglas.

Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

45. ¿Qué tan seguro te sientes cuando estás en la escuela?

Muy seguro
 Seguro
 Inseguro
 Muy inseguro

¿Hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

46. Los adultos en esta escuela me animan a trabajar duro para que yo pueda tener éxito en la universidad o en el trabajo que yo elija.

Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 Ni en desacuerdo ni de acuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

47. Mis maestros trabajan arduamente para ayudarme con mi tarea cuando lo necesito.

Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 Ni en desacuerdo ni de acuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

48. Los maestros les dan a los alumnos la oportunidad de formar parte en las discusiones o actividades del salón.

Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 Ni en desacuerdo ni de acuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

49. Los maestros se esmeran para ayudar a los alumnos.

Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 Ni en desacuerdo ni de acuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

50. Siento que tengo una relación cercana con la gente en esta escuela.

Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 Ni en desacuerdo ni de acuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

51. Me alegra estar en esta escuela.

Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 Ni en desacuerdo ni de acuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo



52. Siento que soy parte de la escuela.

- Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 Ni en desacuerdo ni de acuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

53. Los maestros en esta escuela tratan a los alumnos de forma justa.

- Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 Ni en desacuerdo ni de acuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

54. Esta escuela les informa claramente a los alumnos si rompen las reglas de la escuela.

- Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 Ni en desacuerdo ni de acuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

55. Las reglas de esta escuela se plantean claramente para los alumnos.

- Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 Ni en desacuerdo ni de acuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

56. Los alumnos saben cómo se espera que actúen.

- Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 Ni en desacuerdo ni de acuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

57. Los alumnos saben cuáles son las reglas.

- Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 Ni en desacuerdo ni de acuerdo
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

58. ¿Qué tan seguro te sientes cuando estás en la escuela?

- Muy seguro
 Seguro
 Ni seguro ni inseguro
 Inseguro
 Muy inseguro

Durante los últimos 12 meses, cuántas veces en el plantel escolar...

59. ¿te ha empujado, abofeteado, golpeado, o pateado alguien que no estaba bromeando?

- 0 ocasiones
 1 vez
 2 o 3 veces
 4 o más veces

60. ¿se han propagado rumores o mentiras de ti?

- 0 ocasiones
 1 vez
 2 o 3 veces
 4 o más veces

61. ¿se han hecho bromas, comentarios o gestos sexuales dirigidos a ti?

- 0 ocasiones
 1 vez
 2 o 3 veces
 4 o más veces

62. ¿se ha burlado alguien de tu aspecto físico o forma de hablar?

- 0 ocasiones
 1 vez
 2 o 3 veces
 4 o más veces



¿Hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

63. Los adultos en esta escuela me animan a trabajar duro para que yo pueda tener éxito en la universidad o en el trabajo que yo elija.

Muy en desacuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Muy de acuerdo

64. Mis maestros trabajan arduamente para ayudarme con mi tarea cuando lo necesito.

Muy en desacuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Muy de acuerdo

65. Los maestros les dan a los alumnos la oportunidad de formar parte en las discusiones o actividades del salón.

Muy en desacuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Muy de acuerdo

66. Los maestros se esmeran para ayudar a los alumnos.

Muy en desacuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Muy de acuerdo

¿Hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

67. Siento que tengo una relación cercana con la gente en esta escuela.

Muy en desacuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Muy de acuerdo

68. Me alegra estar en esta escuela.

Muy en desacuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Muy de acuerdo

69. Siento que soy parte de la escuela.

Muy en desacuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Muy de acuerdo

70. Los maestros en esta escuela tratan a los alumnos de forma justa.

Muy en desacuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Muy de acuerdo

¿Hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

71. Esta escuela les informa claramente a los alumnos si rompen las reglas de la escuela.

Muy en desacuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Muy de acuerdo

72. Las reglas de esta escuela se plantean claramente para los alumnos.

Muy en desacuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Muy de acuerdo

73. Los alumnos saben cómo se espera que actúen.

Muy en desacuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Muy de acuerdo



74. Los alumnos saben cuáles son las reglas.

Muy en desacuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Muy de acuerdo

75. ¿Qué tan seguro te sientes cuando estás en la escuela?

Muy seguro

Seguro

Inseguro

Muy inseguro

Seguridad/Civismo

76. Me siento seguro en los baños.

De acuerdo

En desacuerdo

77. Me siento seguro en el patio/las áreas comunes.

De acuerdo

En desacuerdo

78. Me siento seguro en los pasillos.

De acuerdo

En desacuerdo

79. Me siento seguro en los vestidores/el gimnasio.

De acuerdo

En desacuerdo

80. Los miembros del personal en el plantel me tratan con respeto

De acuerdo

En desacuerdo

81. Los miembros del personal en la oficina principal me tratan con respeto.

De acuerdo

En desacuerdo

82. El lenguaje estudiantil inapropiado es un problema en esta escuela.

De acuerdo

En desacuerdo

83. Los estudiantes con armas es un problema en esta escuela.

De acuerdo

En desacuerdo

84. El uso de drogas/alcohol/tabaco por los estudiantes es un problema en esta escuela.

De acuerdo

En desacuerdo

85. ¿Hay un adulto o más en el plantel escolar que se preocupa por ti?

Sí

No



86. ¿Hay un adulto en el plantel escolar a quien puedas ir para ayudarte?

- Sí No

Planes para el futuro (8-12)

87. ¿Cuál es el plan principal después de terminar la escuela preparatoria? (Selecciona todos los que correspondan)

- Universidad, instituto técnico, escuela vocacional
 Trabajo de tiempo parcial
 Trabajo de tiempo completo
 Fuerzas Armadas
 No he decidido

88. Si planeas continuar tu educación después de la escuela preparatoria, ¿A dónde te gustaría asistir?

- Local
 En el estado
 Fuera del estado
 No voy a continuar estudiando después de la escuela preparatoria.

89. ¿Qué tamaño de escuela estás considerando principalmente?

- Escuela pequeña (menos de 2,000 estudiantes)
 Escuela mediana (2,000-15,000 estudiantes)
 Escuela grande (más de 15,000 estudiantes)
 No voy a continuar estudiando después de la escuela preparatoria.

Las siguientes preguntas le preguntarán sobre el área profesional/industria laboral en la que está interesado. Utilice las descripciones a continuación para orientar sus respuestas.

Agricultura, alimentación y recursos naturales:

- La producción, procesamiento, comercialización, distribución, financiamiento y desarrollo de productos y recursos agrícolas, incluidos alimentos, combustible, fibra, productos de madera, recursos naturales, horticultura y otros productos / recursos vegetales y animales.

Arquitectura y construcción:

- Carreras en diseño, planificación, gestión, construcción y mantenimiento del entorno construido.

Artes, tecnología y comunicaciones audio/vídeo:

- Diseñar, producir, exhibir, realizar, escribir y publicar contenido multimedia, incluyendo artes visuales y escénicas y servicios de periodismo y entretenimiento.

Gestión y administración de empresas

- Carreras en planificación, organización, dirección y evaluación de funciones empresariales esenciales para operaciones comerciales eficientes y productivas.

Educación y capacitación:

- Planificación, gestión y prestación de servicios de enseñanza, educación y formación, y servicios relacionados de apoyo al aprendizaje.

Finanzas:

- Planificación, servicios de planificación financiera y de inversiones, banca, seguros y gestión financiera



empresarial.

Gobierno y administración pública:

- Planificación y realización de funciones gubernamentales a nivel local, estatal y federal, incluida la gobernanza, la seguridad nacional, el servicio exterior, la planificación, los ingresos y los impuestos, y las regulaciones.

Ciencias de salud

- Planificación, administración y prestación de servicios terapéuticos, servicios de diagnóstico, informática en salud, servicios de apoyo e investigación y desarrollo de biotecnología.

Hospitalidad y Turismo:

- La gestión, comercialización y operaciones de restaurantes y otros servicios de comida, alojamiento, atracciones, eventos recreativos y servicios relacionados con viajes.

Servicios humanos:

- Preparar a las personas para el empleo en caminos profesionales que se relacionan con las familias y las necesidades humanas, tales como servicios de consejería y salud mental, servicios familiares y comunitarios, cuidado personal y servicios al consumidor.

Tecnología de información

- Creación de vínculos en ocupaciones de TI para carreras de nivel básico, técnicas y profesionales relacionadas con el diseño, desarrollo, soporte y gestión de hardware, software, multimedia y servicios de integración de sistemas.

Ley, seguridad pública, correcciones y seguridad

- Planificación, administración y prestación de servicios legales, de seguridad pública, protección y seguridad nacional, incluidos servicios de asistencia técnica y profesional.

Manufactura:

- Planificación, gestión y ejecución del procesamiento de materiales en productos intermedios o finales y actividades de soporte técnico y profesional relacionadas, como la planificación y control de la producción, el mantenimiento y la fabricación / ingeniería de procesos.

Mercadotécnica:

- Planificación, gestión y realización de actividades de marketing para alcanzar los objetivos organizativos y empresariales.

Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas

- Planificación, administración y prestación de investigación científica y servicios profesionales y técnicos (por ejemplo, ciencias físicas, ciencias sociales, ingeniería) que incluyen servicios de laboratorio y pruebas, y servicios de investigación y desarrollo.

Transporte, distribución y logística

- Planificación, gestión y movimiento de personas, materiales y mercancías por carretera, tubería, aire,



ferrocarril y agua y servicios de apoyo profesional relacionados, como la planificación y gestión de la infraestructura de transporte, servicios de logística, equipos móviles y mantenimiento de instalaciones.

90. ¿Qué área de carrera / industria laboral te interesa más?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agricultura, alimentación y recursos naturales	Arquitectura y construcción	Artes, tecnología y comunicaciones Audio/Vídeo	Administración y gestión comercial	Educación y capacitación	Finanzas	Gobierno y administración pública	Ciencias de salud
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hospitalidad y Turismo	Servicios humanos	Tecnología de información	Ley, seguridad pública, correcciones y seguridad	Manufactura	Mercadotécnica	Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas	Transporte, distribución y logística

91. ¿Qué área de carrera / industria laboral es su segunda opción de interés?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agricultura, alimentación y recursos naturales	Arquitectura y construcción	Artes, tecnología y comunicaciones Audio/Vídeo	Administración y gestión comercial	Educación y capacitación	Finanzas	Gobierno y administración pública	Ciencias de salud
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hospitalidad y Turismo	Servicios humanos	Tecnología de información	Ley, seguridad pública, correcciones y seguridad	Manufactura	Mercadotécnica	Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas	Transporte, distribución y logística

92. ¿Qué área de carrera / industria laboral es su tercera opción de interés?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agricultura, alimentación y recursos naturales	Arquitectura y construcción	Artes, tecnología y comunicaciones Audio/Vídeo	Administración y gestión comercial	Educación y capacitación	Finanzas	Gobierno y administración pública	Ciencias de salud
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hospitalidad y Turismo	Servicios humanos	Tecnología de información	Ley, seguridad pública, correcciones y seguridad	Manufactura	Mercadotécnica	Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas	Transporte, distribución y logística

Lee cada pregunta cuidadosamente. Luego, marca una burbuja para cada actividad basada en cómo te sientes acerca de esta actividad.

Interés de carreras/senda profesional (6-7)

¿Estás interesado en o te gustaría aprender más acerca de...

93. cantar o interpretar danzas, conciertos u obras para otras personas?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No estoy interesado para nada	Poco interesado	Algo interesado	Bastante interesado	Extremadamente interesado



94. dibujar, pintar o gráficas basadas en la computadora y diseño?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

95. expresar creativamente/compartir tus pensamientos o ideas?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

96. diseñar o construir edificios u otras estructuras?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

97. trabajar con herramientas o máquinas grandes?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

98. cómo se construyen los edificios o máquinas?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

99. ayudar a niños más pequeños?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

100. ayudar a otras que se lleven bien y que se sientan incluidos?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

101. ser un maestro o trabajar en una escuela?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

102. desarrollar nuevas formas para resolver los problemas del medioambiente?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

103. usar matemáticas, ciencias y nueva tecnología para resolver los problemas?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado



104. producción de energía tal como solar, viento y agua?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

105. cómo se diseñan o construyen los edificios o estructuras?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

106. usar computadoras para diseñar objetos y ambientes (tal como los juegos en Minecraft)?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

107. crear modelos o construir cosas como legos o rompecabezas 3D?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

108. ayudar a otros a planear, ahorrar e invertir su dinero?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

109. crear tu propio negocio o ser tu propio jefe?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

110. crear presentaciones de información detallada utilizando las matemáticas?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

111. encontrar una cura para padecimientos o enfermedades?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

112. estudiar cómo funciona el cuerpo humano?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

113. responder rápidamente a una emergencia médica?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado



114. planear eventos grandes como fiestas y deportes?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

115. trabajar para una aerolínea, hotel, servicio de comidas o crucero?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

116. cocinar y preparar comida para otras personas?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

117. resolver los problemas matemáticos o rompecabezas?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

118. jugar o diseñar juegos en la computadora y programas (como code.org)?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

119. intentar arreglar computadoras, dispositivos electrónicos)?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

120. crear exhibiciones o gráficas para promover tus ideas o productos?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

121. dar presentaciones y disfrutar de hablar en público?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

122. cómo persuadir a la gente para comprar productos o participar en actividades?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

123. profesiones relacionadas con la seguridad tales como policía, bomberos y leyes?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado



124. ayudar a la gente a entender y seguir las reglas y leyes?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

125. debatir y ganar argumentos?

No estoy interesado para nada

Poco interesado

Algo interesado

Bastante interesado

Extremadamente interesado

Cursos AP y universitarios (9-11)

126. Quiero hablar con alguien acerca de tomar un curso AP (o IB-Escuela Preparatoria Jordan solamente)

Muy de acuerdo

Algo de acuerdo

Algo en desacuerdo

Muy en desacuerdo

127. Quiero hablar con alguien acerca de tomar un curso de estudios étnicos a nivel universitario, matriculación doble. Nota: La pregunta puede ser utilizada para que el personal del distrito le dé seguimiento.

Muy de acuerdo

Algo de acuerdo

Algo en desacuerdo

Muy en desacuerdo

Mentor de la Escuela Intermedia (10-11)

Si te gustaría servir como un contacto/mentor para estudiantes de tu escuela intermedia que puedan tener preguntas acerca de tu experiencia en la escuela preparatoria y senda profesional, favor de proporcionar el número de tu celular y correo electrónico preferido.

128. Cell Phone Number:

129. Preferred Email:

Anuncios de la Escuela Preparatoria y Universidad/Preparación Universitaria (6-12)

Si te gustaría inscribirte para recibir textos del distrito y correos electrónicos acerca de la universidad/colegio y preparación profesional, proporciona el número de tu celular y correo electrónico preferido.

130. Cell Phone Number:

131. Preferred Email:

Elección de Escuela Preparatoria (7)

132. En la escuela preparatoria, participar en banda, orquesta, coro, teatro, y danza es importante para mí.

Muy de acuerdo

Algo de acuerdo

Algo en desacuerdo

Muy en desacuerdo



133. En la escuela preparatoria, participar en un equipo o deporte competitivo es importante para mí.

- Muy de acuerdo Algo de acuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo

134. Ser capaz de asistir a la escuela preparatoria cerca de casa es importante para mí y mi familia.

- Muy de acuerdo Algo de acuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo

Tecnología

135. Tengo acceso al Internet en casa con WiFi.

- Sí No

136. Sólo tengo acceso al Internet por el celular (no WiFi en casa).

- Sí No

137. Mi acceso al Internet en casa es suficientemente bueno para completar todo mi trabajo de escuela (Por ejemplo: Hacer la tarea, hacer investigación, acceder al portal, JiJi Math, ST Math, Khan Academy)

- Sí No

138. Uso la tecnología (computadoras, tabletas, otros dispositivos) para apoyar mi aprendizaje en la escuela.

- Nunca A veces Frecuentemente Siempre

Muchas gracias por haberte tomado el tiempo para ayudarnos a aprender más sobre tu experiencia escolar. Anticipamos usar tus opiniones para tratar de mejorar las escuelas. Cuando hayas terminado la encuesta, haz clic en el botón azul "Enviar" que se encuentra en la pantalla y cierra tu buscador de Internet.