



Introducción

Esta encuesta contiene preguntas sobre tu conducta, tus experiencias y tu actitud en relación con la escuela. Anticipamos usar tus opiniones para tratar de mejorar las escuelas.

Por favor no escribas tu nombre en la encuesta ni te identifiques de ninguna forma.

Favor de marcar una respuesta por pregunta llenando los círculos meticulosamente con un lápiz núm. 2.

Algunas de las preguntas de la encuesta se tratan de periodos específicos de tiempo (como los últimos 30 días) o clases específicas (como de matemáticas). Por favor presta atención a estos periodos de tiempo y clases cuando respondas. ¡Gracias por participar en esta encuesta!

Socio-emocional: Control de sí mismo

Para empezar, quisiéramos saber más acerca de tu conducta, tus experiencias, y actitudes hacia la escuela.

Por favor indica qué tan seguido hiciste lo siguiente en los últimos 30 días. Durante los últimos 30 días...

1. Llegué preparado para la clase.
2. recordé y seguí indicaciones.
3. comencé mis trabajos inmediatamente en lugar de esperar hasta el final.
4. presté atención, aun con distracciones.
5. trabajé independientemente y prestando atención.
6. me quedé tranquilo, aun cuando otros me molestaban o me criticaban
7. fui amable con los adultos y con mis compañeros.

(Casi nunca, de vez en cuando, en ocasiones, seguido, casi todo el tiempo)

Socio-emocional: Mentalidad en desarrollo

En esta sección, piensa en tu aprendizaje en general.

Favor de indicar qué tan cierta es cada una de las siguientes afirmaciones en tu caso:

8. Mi inteligencia es algo que no puedo cambiar en gran medida.
9. El plantearme desafíos no me hará más brillante.
10. Hay ciertas cosas que no tengo capacidad para aprender.
11. Si no soy naturalmente listo en una materia, nunca me desempeñaré bien en ella.

(Para nada, un poco cierto, algo cierto, bastante cierto, totalmente cierto)

Socio-emocional: Autoeficacia (Global)

¿Qué tan seguro estás de lo siguiente en la escuela?

12. Puedo sacarme una A en todas mis clases.
13. Me va bien en las pruebas, incluso si son difíciles.
14. Puedo dominar los temas más difíciles en mis clases.
15. Puedo lograr todas las metas de aprendizaje que los maestros fijan.

(para nada seguro, algo seguro, un poco seguro, bastante seguro, completamente seguro)



Socio-emocional: Conciencia social

En esta sección, por favor ayúdanos a entender mejor tus pensamientos y acciones cuando estás con otras personas.

16. ¿Qué tan detenidamente escuchaste los puntos de vista de otras personas?
(No muy detenidamente, levemente detenidamente, algo detenidamente, muy detenidamente, extremadamente detenidamente?)
17. ¿Cuánto te interesaron los sentimientos de los demás?
(No me interesan para nada, me interesan un poco, me interesan algo, me interesan bastante, me interesa en gran medida?)
18. ¿Qué tan seguido felicítaste a los demás por sus logros?
(Casi nunca, de vez en cuando, en ocasiones, seguido, casi todo el tiempo)
19. ¿Qué tal conviviste con los alumnos que son diferentes a ti?
(No nos llevamos bien para nada, nos llevamos algo bien, nos llevamos hasta cierto punto bien, nos llevamos bastante bien, nos llevamos extremadamente bien?)
20. ¿Qué tan claramente pudiste describir tus sentimientos?
(No muy claramente, levemente claro, hasta cierto punto claro, muy claramente, extremadamente claro)
21. Cuando los demás no estuvieron de acuerdo contigo, ¿en qué medida respetaste sus puntos de vista?
(Nada respetuoso, levemente respetuoso, algo respetuoso, bastante respetuoso, extremadamente respetuoso)

Cultura/Medioambiente

¿Hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

22. Los adultos en la escuela me animan a esmerarme para poder tener éxito en la universidad o el empleo de mi elección.
23. Mis maestros trabajan arduamente para ayudarme con mi tarea cuando lo necesito.
24. Los maestros les dan a los alumnos la oportunidad de formar parte en las discusiones o actividades del salón.
25. La escuela promueve el éxito académico para todos los alumnos.
26. Esta escuela apoya y es un lugar propicio para que los alumnos aprendan.
27. Los maestros se esmeran para ayudar a los alumnos.
28. Siento que tengo una relación cercana con la gente en esta escuela.
29. Me alegra estar en esta escuela.
30. Siento que soy parte de la escuela.
31. Los maestros en esta escuela tratan a los alumnos de forma justa.
32. Me siento seguro en mi escuela.
33. Esta escuela les informa claramente a los alumnos si rompen las reglas de la escuela.
34. Las reglas de esta escuela se plantean claramente para los alumnos.
35. Los alumnos saben cómo se espera que actúen.



36. Los alumnos saben cuáles son las reglas.
37. Esta escuela indica claramente cómo deben actuar los alumnos.
38. Los adultos en esta escuela tratan a todos los alumnos con respeto.
39. Los alumnos se tratan con respeto.
40. Las reglas son justas.
41. Todos los alumnos reciben un trato justo cuando rompen las reglas.

(muy en desacuerdo, en desacuerdo, ni en desacuerdo ni de acuerdo, de acuerdo, muy de acuerdo)

En esta sección, nos gustaría saber qué tan seguro te sientes en la escuela.

42. *¿Qué tan seguro te sientes cuando estas en la escuela?*
(Muy seguro, seguro, ni seguro ni inseguro, inseguro, muy inseguro)

Durante los últimos 12 meses, cuántas veces en el plantel escolar...

43. Te ha empujado, abofeteado, golpeado, o pateado alguien que no estaba bromeando?
44. Has tenido miedo de ser golpeado?
45. Se han propagado rumores o mentiras de ti?
46. Se han hecho bromas, comentarios o gestos sexuales dirigidos a ti?
47. Se ha burlado alguien de tu aspecto físico o forma de hablar?
48. ¿Tuvo su propiedad robada, o deliberadamente dañada, como su automóvil, ropa o libros?
(0 ocasiones, 1 vez, 2 veces, 3 veces, 4 o más veces)

Asistencia

Cuándo faltas a la escuela, ¿se dan cuenta las siguientes personas que no estás allí?

49. Maestros
50. Consejero escolar, director, subdirector u otro miembro del personal

(De acuerdo, En desacuerdo)

Asistencia -Barreras

Por favor comenta si estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes declaraciones.

51. No quiero ir a la escuela.
52. Evito la escuela porque no me siento seguro.
53. Estoy en control de mi asistencia.
54. Intento ir a la escuela incluso cuando no me siento bien.
55. Me va mejor en la escuela cuando estoy allí todos los días.
56. Falto a la escuela porque no veo el sentido de estar allí.

(De acuerdo, En desacuerdo)

Seguridad/Civismo

57. Me siento seguro en los baños.
58. Me siento seguro en el patio/las áreas comunes.
59. Me siento seguro en los pasillos.
60. Me siento seguro en los vestidores/el gimnasio.
61. Los miembros del personal en el plantel me tratan con respeto.
62. Los miembros del personal en la oficina principal me tratan con respeto.



63. El lenguaje estudiantil inapropiado es un problema en esta escuela.
64. Los estudiantes con armas es un problema en esta escuela.
65. El uso de drogas/alcohol/tabaco por los estudiantes es un problema en esta escuela.

(De acuerdo, En desacuerdo)

Cursos AP (Escuela Preparatoria solamente)

66. Los adultos en esta escuela me animan a que tome clases de AP(o IB--Escuela Preparatoria Jordan solamente).
67. Sé que puedo tomar una clase de AP (o IB-- Escuela Preparatoria Jordan solamente) si lo deseo.
68. Quiero hablar con alguien acerca de una clase de AP (o IB--Escuela Preparatoria Jordan solamente). Nota: Una pregunta puede ser usada como seguimiento por un miembro del distrito.

)Planes Futuros (7-12)

¿Cuál es el plan principal después de terminar la escuela preparatoria? (Selecciona todos los que correspondan)

- Universidad, instituto técnico, escuela vocacional
- Trabajo de tiempo parcial
- Trabajo de tiempo completo
- Fuerzas Armadas
- No sé

Si planeas continuar tu educación después de la escuela preparatoria, ¿A dónde te gustaría asistir?

- Local
- En el estado
- Fuera del estado
- No voy a continuar estudiando después de la escuela preparatoria.

¿Qué tamaño de escuela estás considerando principalmente?

- Escuela pequeña (menos de 2,000 estudiantes)
- Escuela mediana (2,000-15,000 estudiantes)
- Escuela grande (más de 15,000 estudiantes)
- No voy a continuar estudiando después de la escuela preparatoria.

¿Qué área de carrera / industria laboral te interesa más?

Agricultura, alimentación y recursos naturales

- Sistemas de empresas agrícolas
- Sistemas de animales
- Sistemas de servicios ambientales
- Productos alimenticios y sistemas de procesamiento
- Sistemas de recursos naturales
- Sistemas de plantas
- Energía, Construcción y arquitectura de sistemas estructurales y técnicos

Arquitectura y construcción

- Construcción



CORE
CALIFORNIA OFFICE TO REFORM EDUCATION

CORE Spring 2018:
Secondary Student Survey Items - Spanish

- Diseño/Pre-Construcción
- Mantenimiento/Operaciones

Artes, tecnología y comunicaciones A/V

- Tecnología y película A/V
- Periodismo y difusión
- Artes escénicas
- Tecnología de impresión
- Telecomunicaciones
- Artes visuales

Administración y gestión comercial

- Apoyo administrativo
- Gestión de información comercial
- Gerencia general
- Gestión de recursos humanos
- Gestión de operaciones

Educación y capacitación

- Administración y apoyo administrativo
- Servicios de apoyo profesional
- Enseñanza/capacitación

Finanzas

- Contabilidad
- Servicios bancarios
- Finanzas de empresas
- Seguro
- Títulos e inversiones

Gobierno y administración pública

- Servicio exterior
- Gobernación
- Seguridad nacional
- Planificación
- Administración y gestión pública
- Reglamento
- Ingresos e impuestos

Ciencias de salud

- Investigación y desarrollo de biotecnología
- Servicios diagnósticos
- Informática en salud
- Servicios de apoyo
- Servicios terapéuticos



CORE
CALIFORNIA OFFICE TO REFORM EDUCATION

CORE Spring 2018:
Secondary Student Survey Items - Spanish

Hospitalidad y Turismo

- Alojamiento
- Recreación, distracciones y atracciones
- Restaurantes y servicios de alimentos y bebidas
- Viajes y Turismo

Servicios humanos

- Servicios al consumidor
- Consejería y Servicios de Salud Mental
- Servicios y desarrollo infantil temprano
- Familia y servicios en la comunidad
- Servicios de cuidado personal

Tecnología de información

- Servicios y apoyo de información
- Sistemas de la red
- Programación y desarrollo de *Software*
- Comunicación en la Web y digital

Ley, seguridad pública, correcciones y seguridad

- Servicios de corrección
- Servicios de emergencia y gestión de incendios
- Servicios del orden público
- Servicios legales
- Seguridad y servicios de protección

Manufactura

- Salud, seguridad y control ambiental
- Logística y control de inventario
- Mantenimiento, instalación y reparación
- Desarrollo del proceso de producción de fabricación
- Producción
- Control de calidad

Mercadotécnica

- Comunicaciones de mercadotécnica
- Dirección de mercadotécnica
- Investigación de mercadotécnica
- Mercadotecnia
- Ventas profesionales

Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas

- Ingeniería y tecnología
- Ciencia y matemáticas

Transporte, distribución y logística



CORE
CALIFORNIA OFFICE TO REFORM EDUCATION

CORE Spring 2018:
Secondary Student Survey Items - Spanish

- Instalación y mantenimiento de equipos móviles
- Salud, seguridad y gestión ambiental
- Planificación logística y servicios de gestión
- Ventas y servicios
- Operaciones de transporte
- Sistemas de transporte/planificación de infraestructura, gestión y regulación
- Operaciones del centro de bodega y distribución

¿Qué área de carrera / industria laboral es su segunda opción de interés?

Agricultura, alimentación y recursos naturales

- Sistemas de empresas agrícolas
- Sistemas de animales
- Sistemas de servicios ambientales
- Productos alimenticios y sistemas de procesamiento
- Sistemas de recursos naturales
- Sistemas de plantas
- Energía, Construcción y arquitectura de sistemas estructurales y técnicos

Arquitectura y construcción

- Construcción
- Diseño/Pre-Construcción
- Mantenimiento/Operaciones

Artes, tecnología y comunicaciones A/V

- Tecnología y película A/V
- Periodismo y difusión
- Artes escénicas
- Tecnología de impresión
- Telecomunicaciones
- Artes visuales

Administración y gestión comercial

- Apoyo administrativo
- Gestión de información comercial
- Gerencia general
- Gestión de recursos humanos
- Gestión de operaciones

Educación y capacitación

- Administración y apoyo administrativo
- Servicios de apoyo profesional
- Enseñanza/capacitación

Finanzas



CORE
CALIFORNIA OFFICE TO REFORM EDUCATION

CORE Spring 2018:
Secondary Student Survey Items - Spanish

- Contabilidad
- Servicios bancarios
- Finanzas de empresas
- Seguro
- Títulos e inversiones

Gobierno y administración pública

- Servicio exterior
- Gobernación
- Seguridad nacional
- Planificación
- Administración y gestión pública
- Reglamento
- Ingresos e impuestos

Ciencias de salud

- Investigación y desarrollo de biotecnología
- Servicios diagnósticos
- Informática en salud
- Servicios de apoyo
- Servicios terapéuticos

Hospitalidad y Turismo

- Alojamiento
- Recreación, distracciones y atracciones
- Restaurantes y servicios de alimentos y bebidas
- Viajes y Turismo

Servicios humanos

- Servicios al consumidor
- Consejería y Servicios de Salud Mental
- Servicios y desarrollo infantil temprano
- Familia y servicios en la comunidad
- Servicios de cuidado personal

Tecnología de información

- Servicios y apoyo de información
- Sistemas de la red
- Programación y desarrollo de *Software*
- Comunicación en la Web y digital

Ley, seguridad pública, correcciones y seguridad

- Servicios de corrección
- Servicios de emergencia y gestión de incendios
- Servicios del orden público
- Servicios legales



CORE
CALIFORNIA OFFICE TO REFORM EDUCATION

CORE Spring 2018:
Secondary Student Survey Items - Spanish

- Seguridad y servicios de protección

Manufactura

- Salud, seguridad y control ambiental
- Logística y control de inventario
- Mantenimiento, instalación y reparación
- Desarrollo del proceso de producción de fabricación
- Producción
- Control de calidad

Mercadotécnica

- Comunicaciones de mercadotécnica
- Dirección de mercadotécnica
- Investigación de mercadotécnica
- Mercadotecnia
- Ventas profesionales

Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas

- Ingeniería y tecnología
- Ciencia y matemáticas

Transporte, distribución y logística

- Instalación y mantenimiento de equipos móviles
- Salud, seguridad y gestión ambiental
- Planificación logística y servicios de gestión
- Ventas y servicios
- Operaciones de transporte
- Sistemas de transporte/planificación de infraestructura, gestión y regulación
- Operaciones del centro de bodega y distribución

¿Qué área de carrera / industria laboral es su tercera opción de interés?

Agricultura, alimentación y recursos naturales

- Sistemas de empresas agrícolas
- Sistemas de animales
- Sistemas de servicios ambientales
- Productos alimenticios y sistemas de procesamiento
- Sistemas de recursos naturales
- Sistemas de plantas
- Energía, Construcción y arquitectura de sistemas estructurales y técnicos

Arquitectura y construcción

- Construcción
- Diseño/Pre-Construcción
- Mantenimiento/Operaciones



CORE
CALIFORNIA OFFICE TO REFORM EDUCATION

CORE Spring 2018:
Secondary Student Survey Items - Spanish

Artes, tecnología y comunicaciones A/V

- Tecnología y película A/V
- Periodismo y difusión
- Artes escénicas
- Tecnología de impresión
- Telecomunicaciones
- Artes visuales

Administración y gestión comercial

- Apoyo administrativo
- Gestión de información comercial
- Gerencia general
- Gestión de recursos humanos
- Gestión de operaciones

Educación y capacitación

- Administración y apoyo administrativo
- Servicios de apoyo profesional
- Enseñanza/capacitación

Finanzas

- Contabilidad
- Servicios bancarios
- Finanzas de empresas
- Seguro
- Títulos e inversiones

Gobierno y administración pública

- Servicio exterior
- Gobernación
- Seguridad nacional
- Planificación
- Administración y gestión pública
- Reglamento
- Ingresos e impuestos

Ciencias de salud

- Investigación y desarrollo de biotecnología
- Servicios diagnósticos
- Informática en salud
- Servicios de apoyo
- Servicios terapéuticos

Hospitalidad y Turismo

- Alojamiento



CORE
CALIFORNIA OFFICE TO REFORM EDUCATION

CORE Spring 2018:
Secondary Student Survey Items - Spanish

- Recreación, distracciones y atracciones
- Restaurantes y servicios de alimentos y bebidas
- Viajes y Turismo

Servicios humanos

- Servicios al consumidor
- Consejería y Servicios de Salud Mental
- Servicios y desarrollo infantil temprano
- Familia y servicios en la comunidad
- Servicios de cuidado personal

Tecnología de información

- Servicios y apoyo de información
- Sistemas de la red
- Programación y desarrollo de *Software*
- Comunicación en la Web y digital

Ley, seguridad pública, correcciones y seguridad

- Servicios de corrección
- Servicios de emergencia y gestión de incendios
- Servicios del orden público
- Servicios legales
- Seguridad y servicios de protección

Manufactura

- Salud, seguridad y control ambiental
- Logística y control de inventario
- Mantenimiento, instalación y reparación
- Desarrollo del proceso de producción de fabricación
- Producción
- Control de calidad

Mercadotécnica

- Comunicaciones de mercadotécnica
- Dirección de mercadotécnica
- Investigación de mercadotécnica
- Mercadotecnia
- Ventas profesionales

Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas

- Ingeniería y tecnología
- Ciencia y matemáticas

Transporte, distribución y logística

- Instalación y mantenimiento de equipos móviles
- Salud, seguridad y gestión ambiental



CORE
CALIFORNIA OFFICE TO REFORM EDUCATION

CORE Spring 2018:
Secondary Student Survey Items - Spanish

- Planificación logística y servicios de gestión
- Ventas y servicios
- Operaciones de transporte
- Sistemas de transporte/planificación de infraestructura, gestión y regulación
- Operaciones del centro de bodega y distribución

Preguntas Demográficas

[NOTA: Esta sección solo es aplicable para los distritos en los que los estudiantes completen el instrumento de forma anónima.]

Finalmente, nos gustaría información sobre tu formación.

¿Eres del sexo masculino o femenino?

- Masculino
- Femenino
- Prefiero no indicar.

¿En qué grado estas?

- 3° grado escolar
- 4° grado
- 5° grado
- 6° grado
- 7° grado
- 8° grado
- 9° grado
- 10° grado
- 11° grado
- 12° grado
- Otro grado escolar
- En ningún grado escolar

¿Cuál es tu raza u origen étnico? (por favor elige sólo una respuesta)

- Amerindio o Alaskeño
- Asiático
- Negro o Afroamericano
- Hispano o Latino
- Filipino
- Originario de Hawái u otro isleño del pacífico
- Blanco
- Dos o más razas/orígenes étnicos



Discriminación

[NOTA: las siguientes preguntas solo se presentan en encuestas para escuelas intermedias (solo 6-8).]

¿Qué tan fácil es para ti hablar con el personal de la escuela sobre la discriminación de raza, color, religión u origen nacional en tu escuela?	No es fácil	Un poco fácil	Algo fácil	Muy fácil	Sumamente fácil
¿Con cuánta frecuencia has presenciado la discriminación hacia estudiantes en tu escuela por su raza, color, religión u origen nacional?	Casi nunca	De vez en cuando	A veces	Frecuentemente	Casi siempre
¿Con cuánta frecuencia has experimentado personalmente la discriminación en tu escuela por tu raza, color, religión u origen nacional?	Casi nunca	De vez en cuando	A veces	Frecuentemente	Casi siempre
¿Qué tan informado estás de las políticas de discriminación de tu escuela?	No estoy informado	Un poco informado	Algo informado	Muy informado	Sumamente informado
¿Qué tan probable es que tú reportes un incidente sobre la discriminación de raza, color, religión u origen nacional a un adulto en la escuela?	No muy probable	Un poco probable	Algo probable	Muy probable	Definitivamente

Muchas gracias por haberte tomado el tiempo para ayudarnos a aprender más sobre tu experiencia escolar. Anticipamos usar tus opiniones para tratar de mejorar las escuelas.