



Introducción

Esta encuesta contiene preguntas sobre tu conducta, tus experiencias y tu actitud en relación con la escuela. Anticipamos usar tus opiniones para tratar de mejorar las escuelas.

Por favor no escribas tu nombre en la encuesta ni te identifiques de ninguna forma.

Favor de marcar una respuesta por pregunta llenando los círculos meticulosamente con un lápiz núm. 2.

Algunas de las preguntas de la encuesta se tratan de periodos específicos de tiempo (como los últimos 30 días) o clases específicas (como de matemáticas). Por favor presta atención a estos periodos de tiempo y clases cuando respondas. ¡Gracias por participar en esta encuesta!

Socio-emocional: Control de sí mismo

Para empezar, quisiéramos saber más acerca de tu conducta, tus experiencias, y actitudes hacia la escuela.

Por favor indica qué tan seguido hiciste lo siguiente en los últimos 30 días. Durante los últimos 30 días...

1. Llegué preparado para la clase.
2. recordé y seguí indicaciones.
3. comencé mis trabajos inmediatamente en lugar de esperar hasta el final.
4. presté atención, aun con distracciones.
5. trabajé independientemente y prestando atención.
6. me quedé tranquilo, aun cuando otros me molestaban o me criticaban
7. fui amable con los adultos y con mis compañeros.

(Casi nunca, de vez en cuando, en ocasiones, seguido, casi todo el tiempo)

Socio-emocional: Mentalidad en desarrollo

En esta sección, piensa en tu aprendizaje en general.

Favor de indicar qué tan cierta es cada una de las siguientes afirmaciones en tu caso:

8. Mi inteligencia es algo que no puedo cambiar en gran medida.
9. El plantearme desafíos no me hará más brillante.
10. Hay ciertas cosas que no tengo capacidad para aprender.
11. Si no soy naturalmente listo en una materia, nunca me desempeñaré bien en ella.

(Para nada, un poco cierto, algo cierto, bastante cierto, totalmente cierto)

¿Qué tan seguro estás de lo siguiente en la escuela?

12. Puedo sacarme una A en todas mis clases.
13. Me va bien en las pruebas, incluso si son difíciles.
14. Puedo dominar los temas más difíciles en mis clases.
15. Puedo lograr todas las metas de aprendizaje que los maestros fijan.

(para nada seguro, algo seguro, un poco seguro, bastante seguro, completamente seguro)



Socio-emocional: Conciencia social

En esta sección, por favor ayúdanos a entender mejor tus pensamientos y acciones cuando estás con otras personas.

16. ¿Qué tan detenidamente escuchaste los puntos de vista de otras personas?
(No muy detenidamente, levemente detenidamente, algo detenidamente, muy detenidamente, extremadamente detenidamente?)
17. ¿Cuánto te interesaron los sentimientos de los demás?
(No me interesan para nada, me interesan un poco, me interesan algo, me interesan bastante, me interesa en gran medida?)
18. ¿Qué tan seguido felicitaste a los demás por sus logros?
(Casi nunca, de vez en cuando, en ocasiones, seguido, casi todo el tiempo)
19. ¿Qué tal conviviste con los alumnos que son diferentes a ti?
(No nos llevamos bien para nada, nos llevamos algo bien, nos llevamos hasta cierto punto bien, nos llevamos bastante bien, nos llevamos extremadamente bien?)
20. ¿Qué tan claramente pudiste describir tus sentimientos?
(No muy claramente, levemente claro, hasta cierto punto claro, muy claramente, extremadamente claro)
21. Cuando los demás no estuvieron de acuerdo contigo, ¿en qué medida respetaste sus puntos de vista?
(Nada respetuoso, levemente respetuoso, algo respetuoso, bastante respetuoso, extremadamente respetuoso)

Cultura/Medioambiente

Por favor, lea cada pregunta con cuidado. Marque una opción para cada pregunta en la hoja de respuestas.

22. ¿Los adultos te alientan a esforzarte para poder tener éxito?
23. ¿Trabajan arduamente los maestros para ayudarte con tus tareas escolares cuando necesitas ayuda?
24. ¿Permiten los maestros que los alumnos tengan la oportunidad de participar en discusiones o actividades de clase?
25. ¿Esta escuela ayuda a que todos los alumnos tengan éxito en la escuela?
26. ¿Se esfuerzan al máximo los maestros para ayudar a los alumnos?
27. ¿Sientes cercanía con las personas en la escuela?
28. ¿Estas contento de estar en esta escuela?
29. ¿Sientes que eres parte de esta escuela?
30. ¿Los maestros tratan de forma justa a los alumnos en la escuela?
31. ¿Te sientes seguro en la escuela?
32. ¿La escuela claramente les indica a los alumnos qué pasaría se quebrantan las reglas escolares?
33. ¿Se explican con claridad las reglas escolares por parte de esta escuela?
34. ¿Los alumnos saben cómo se espera que actúen?
35. ¿Los alumnos saben cuáles son las reglas?



36. ¿Los maestros y otros adultos en la escuela tratan a los alumnos con respeto?
37. ¿Los alumnos tratan a los maestros con respeto?
38. ¿Son justas las reglas escolares?
39. ¿A los alumnos se les trata de manera justa cuando quebrantan las reglas de la escuela?
40. ¿Otros niños te golpean o empujan en la escuela cuando no están solo bromeando?
41. ¿Le temes a una golpiza en la escuela?
42. ¿Hay alumnos que propagan rumores maliciosos o mentiras de ti?
43. ¿Hay alumnos en esta escuela que se burlan de ti o de tu aspecto físico?
44. ¿Hay alumnos en esta escuela que se burlan de tu manera de hablar?
45. ¿Hay alumno que te roban o estropean tus cosas, ya sean ropa o libros?

(No, nunca; Sí, en ocasiones; Sí, casi siempre; Sí, todo el tiempo)

Asistencia

Cuándo faltas a la escuela, ¿se dan cuenta las siguientes personas que no estás allí?

46. Maestros
47. Consejero escolar, director, subdirector u otro miembro del personal

(Sí, No)

Asistencia -Barreras

Por favor comenta si estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes declaraciones.

48. No quiero ir a la escuela.
49. Evito la escuela porque no me siento seguro.
50. Estoy en control de mi asistencia.
51. Intento ir a la escuela incluso cuando no me siento bien.
52. Me va mejor en la escuela cuando estoy allí todos los días.
53. Falto a la escuela porque no veo el sentido de estar allí.

(Sí, No)

Seguridad/Civismo

54. Me siento seguro en la cafetería.
55. Me siento seguro en los baños.
56. Me siento seguro en el patio.
57. Me siento seguro al informar a un miembro del personal si alguien está haciendo algo ilegal o peligroso.
58. Puedo ir a un miembro del personal si tengo un problema que no puedo resolver.
59. Los miembros del personal me tratan con respeto en el patio de recreo.
60. Los miembros del personal en la oficina principal me tratan con respeto.
61. Escucho que los estudiantes usan malas palabras en mi escuela.
62. Los estudiantes han llevado armas a mi escuela.
63. Los estudiantes en esta escuela usan drogas, toman alcohol o fuman.

(Sí, No)



CORE
CALIFORNIA OFFICE TO REFORM EDUCATION

CORE Spring 2018:
Elementary Student Survey Items - Spanish

Preguntas Demográficas

[NOTA: Esta sección solo es aplicable para los distritos en los que los estudiantes completen el instrumento de forma anónima.]

Finalmente, nos gustaría información sobre tu formación.

- **¿Eres del sexo masculino o femenino?**
 - Masculino
 - Femenino
 - Prefiero no indicar.
- **¿En qué grado estas?**
 - 3° grado escolar
 - 4° grado
 - 5° grado
 - 6° grado
 - 7° grado
 - 8° grado
 - 9° grado
 - 10° grado
 - 11° grado
 - 12° grado
 - Otro grado escolar
 - En ningún grado escolar
- **¿Cuál es tu raza u origen étnico? (por favor elige sólo una respuesta)**
 - Amerindio o Alaskeño
 - Asiático
 - Negro o Afroamericano
 - Hispano o Latino
 - Filipino
 - Originario de Hawái u otro isleño del pacífico
 - Blanco
 - Dos o más razas/orígenes étnicos

Muchas gracias por haberte tomado el tiempo para ayudarnos a aprender más sobre tu experiencia escolar. Anticipamos usar tus opiniones para tratar de mejorar las escuelas.