

Revisará La Mesa Directiva la versión preliminar del Plan de Fondos

En su junta normal del 3 de junio, la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Long Beach revisará una versión preliminar del plan para implementar la nueva fórmula estatal de fondos escolares. No se llevará a cabo ninguna acción respecto al plan en esta junta.

El plan es una respuesta a la aprobación del estado de la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF-según sus siglas en inglés) para las escuelas. Esta fórmula reemplaza el sistema anticuado y confuso de fondos escolares del estado con un sistema más agilizado que brinda a las escuelas mayor flexibilidad para usar fondos estatales de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.

Casi de forma inmediata después de que el estado aprobara la nueva fórmula el año pasado, el LBUSD se dio a la tarea de solicitar la participación activa de toda la comunidad a fin de formar su Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP-según sus siglas en inglés). La nueva fórmula requiere de este plan. La versión preliminar del LCAP delinea las prioridades de gastos y medidas de responsabilidad a fin de garantizar que los recursos se utilicen de una manera eficiente. Es posible que la mesa directiva escolar considere el plan para su aprobación formal el 17 de junio.

En el desarrollo del plan, el distrito escolar recibió más de 2,700 respuestas en la primera etapa de la encuesta y su comité del LCAP – compuesto por 66 personas que representan los diferentes círculos sociales de nuestra comunidad – se reunió en cuatro ocasiones a fin de atender las ocho áreas de prioridad en las que se enfoca el estado y para examinar los gastos. Las ocho áreas de prioridad del estado son el rendimiento estudiantil, el sentido de compromiso de los estudiantes, la participación activa de los padres, el ambiente escolar, la implementación de los Estándares Básicos Comunes, acceso a un amplio plan de estudios, servicios básicos generales, y otros resultados estudiantiles. El comité presentó sus recomendaciones ante la mesa directiva en febrero. Dichas recomendaciones se incorporaron a la versión preliminar del plan tras reuniones adicionales con varios grupos comunitarios.

El plan preliminar brinda recursos adicionales a las escuelas en todo el distrito enfocándose principalmente en las escuelas con mayores necesidades, o aquellas escuelas que cuentan con un gran número de estudiantes de bajos recursos, jóvenes de hogar temporal, y estudiantes que están aprendiendo inglés. El plan incluye una lista de actividades propuestas que tienen la intención de fincar las bases y las siguientes etapas en un proceso continuo de mejora en el transcurso de los siguientes tres años. Los puntos sobresalientes de estas actividades incluyen lo siguiente:

2014-15

- Expandir el uso los salones de lectoescritura del tercer grado en escuelas con mayores necesidades.
- Mejorar el programa de instrucción musical en todo el distrito al añadir clases de instrucción de música instrumental para el tercer grado.
- Mejorar los servicios de apoyo en consejería para los estudiantes con mayores necesidades en las escuelas primarias y K-8.
- Mejorar los servicios de enfermería.
- Mejorar los servicios de educación bibliotecaria en las escuelas primarias con mayores necesidades y brindar apoyo de asistentes de multimedia en las bibliotecas de las escuelas preparatorias.
- Mejorar los servicios que brindan los psicólogos escolares a los estudiantes.
- Mejorar los esfuerzos para que los estudiantes con un índice bajo de representación participen en Cursos Avanzados de preparación universitaria.
- Designar recursos a fin de apoyar la iniciativa *Linked Learning*, la cual utiliza trabajos relacionados a los cursos, capacitación técnica, experiencias de aprendizaje laboral, y el apoyo relacionado con éstas a fin de crear la conexión entre la escuela preparatoria, la universidad y las carreras profesionales.
- Designar recursos para la infraestructura tecnológica y el apoyo técnico.
- Brindar talleres de capacitación del personal relacionados con la justicia restaurativa (disciplina alternativa).
- Brindar esfuerzos adicionales para la participación activa de las escuelas que no reciben fondos por medio del Título I (Título I son fondos federales).
- Brindar apoyo adicional a fin de apoyar los Cursos de Nivel Avanzado y los cursos de Capacitación Técnica.
- Brindar apoyo a la Academia de Varones y a la Academia de Mujeres. Las academias ayudan a cultivar líderes en los jóvenes de la escuela preparatoria y los desvía del riesgo de participar en pandillas y violencia.

2015-16

- Expandir el uso los salones de lectoescritura del segundo grado en escuelas con mayores necesidades.

- Expandir el uso de lectoescritura en los salones para apoyar a las escuelas que no tienen mayores necesidades.
- Mejorar el programa de instrucción musical para el cuarto y quinto grado.
- Mejorar el apoyo en consejería para los estudiantes en las escuelas primarias, intermedias y K-8.
- Mejorar los servicios de enfermería.
- Mejorar el programa de educación bibliotecaria en las escuelas primarias, intermedias y K-8.
- Mejorar los servicios que brindan los psicólogos escolares a los estudiantes.
- Designar recursos para implementar un programa de orientación para los estudiantes de nuevo ingreso al noveno grado en todo el distrito.
- Designar recursos para la infraestructura tecnológica y apoyo técnico.
- Designar recursos a fin de apoyar las actividades de *Linked Learning*.
- Designar recursos para apoyar el programa de matemáticas durante la escuela de verano en la escuela intermedia.
- Designar recursos de mantenimiento.

2016-17

- Expandir el uso los salones de lectoescritura del primer grado en escuelas con mayores necesidades.
- Expandir el apoyo en consejería para todos los estudiantes.
- Mejorar el programa de educación bibliotecaria en las escuelas primarias, intermedias y K-8.
- Mejorar los servicios que brindan los psicólogos escolares a los estudiantes.
- Designar recursos para implementar un programa de orientación para los estudiantes de nuevo ingreso al noveno grado.
- Designar recursos a fin de apoyar las actividades de *Linked Learning*.
- Designar recursos para la infraestructura tecnológica y apoyo técnico.

Para más detalles, visite la página lbschools.net y en el índice A-Z busque el título in inglés *Local Control Funding Formula* [Fórmula de Control Local de Fondos].