



Fórmula de Control Local de Fondos/Plan de Responsabilidad y Control Local Encuesta de Opiniones

La ley estatal de California delinea el sistema de fondos para las escuelas públicas. En el 2013, California adoptó una nueva fórmula para decidir la cantidad de fondos que cada distrito debe recibir; ésta se denomina como la *Fórmula de Control Local de Fondos* (LCFF-según sus siglas en inglés). Esta fórmula reemplaza el sistema anticuado y confuso de fondos escolares del estado con un sistema más agilizado que brinda a las escuelas mayor flexibilidad para usar fondos estatales de acuerdo a las necesidades de los estudiantes. Los distritos escolares decidirán cómo utilizar estos fondos; sin embargo, el nuevo sistema requiere que se incluyan las opiniones de la comunidad local. Además, los distritos deben coordinar sus presupuestos con sus metas de mejoramiento al crear un *Plan de Control y Responsabilidad Local* (LCAP-según sus siglas en inglés).

Casi de forma inmediata después de que el estado aprobara la nueva fórmula el año pasado, el LBUSD se dio a la tarea de solicitar la participación activa de toda la comunidad a fin de formar su Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP-según sus siglas en inglés). La nueva fórmula requiere de este plan. La versión preliminar del LCAP delinea las prioridades de gastos y medidas de responsabilidad a fin de garantizar que los recursos se utilicen de una manera eficiente. Es posible que la mesa directiva escolar considere el plan para su aprobación formal el 17 de junio.

En el desarrollo del plan, el distrito escolar recibió más de 2,700 respuestas en la primera etapa de la encuesta y su comité del LCAP – compuesto por 66 personas que representan los diferentes círculos sociales de nuestra comunidad – se reunió en cuatro ocasiones a fin de atender las ocho áreas de prioridad en las que se enfoca el estado y para examinar los gastos. Las ocho áreas de prioridad del estado son el rendimiento estudiantil, el sentido de compromiso de los estudiantes, la participación activa de los padres, el ambiente escolar, la implementación de los Estándares Básicos Comunes, acceso a un amplio plan de estudios, servicios básicos generales, y otros resultados estudiantiles. El comité presentó sus recomendaciones ante la mesa directiva en febrero. Dichas recomendaciones se incorporaron a la versión preliminar del plan tras reuniones adicionales con varios grupos comunitarios.

El plan preliminar brinda recursos adicionales a las escuelas en todo el distrito enfocándose principalmente en las escuelas con mayores necesidades, o aquellas escuelas que cuentan con un gran número de estudiantes de bajos recursos, jóvenes de hogar temporal, y estudiantes que están aprendiendo inglés. El plan incluye una lista de actividades propuestas que tienen la intención de fincar las bases y las siguientes etapas en un proceso continuo de mejora en el transcurso de los siguientes tres años.

Como parte de nuestros esfuerzos continuos por escuchar sus opiniones, les brindamos la oportunidad de llenar la siguiente encuesta, ya sea en línea www.lbschools.net o de forma escrita (a continuación). Solicitamos que llenen esta encuesta a más tardar el 30 de mayo del 2014 a fin de garantizar suficiente tiempo para considerar sus aportaciones.

Fecha: _____

Para: Superintendent of Long Beach Unified School District
1515 Hughes Way
Long Beach, CA 90810

(Usted tiene la opción de enviar este formulario al domicilio que aparece anteriormente o entregarlo en cualquiera de las escuelas del LBUSD. Solicitamos que todas las respuestas se completen y entreguen a más tardar el 30 de mayo del 2014 a fin de tener suficiente tiempo para considerarlas.)

Yo me describo como un(a) (marque todos los que correspondan):

- Estudiante del LBUSD
- Padre/Tutor de un estudiante del LBUSD
- Maestro(a) del LBUSD
- Miembro del personal del LBUSD
- Administrador(a) en el LBUSD
- Un miembro de la comunidad interesado en el tema

Yo describo mi participación en el LBUSD como (marque todos los que correspondan):

- Yo he repasado la versión preliminar del LCAP (referencia: _____)
- Participo como miembro de un comité de la escuela o del distrito
- Participo en la escuela
- Participé en los diálogos del LCAP en la escuela o en el distrito
- Participé en la Encuesta de Apoyo para Estudiantes y Padres que se realizó en septiembre del 2013 (5 preguntas)
- Esta es la primera vez que brindo mi opinión acerca del LCAP
- Otro: _____

[Continúa en la siguiente página]

Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP):

Sección 1: Participación activa de los colaboradores

1. ¿Qué aportaciones sugiere usted (añadir/eliminar/cambiar) para la sección de **Participación activa de los colaboradores** en la versión preliminar del LCAP?

Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP):

Sección 2: Metas e indicadores de progreso

2. ¿Qué aportaciones sugiere usted (añadir/eliminar/cambiar) para la sección de **Metas e indicadores de progreso** en la versión preliminar del LCAP?

Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP):

Sección 3: Medidas, servicios, gastos

3. ¿Qué aportaciones sugiere usted (añadir/eliminar/cambiar) para la sección de **Medidas, servicios, gastos** en la versión preliminar del LCAP?

Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP):

Comentarios Generales

4. El nuevo sistema de fondos del estado tiene el propósito de brindar apoyo a las escuelas y a los estudiantes, con la expectativa de que los servicios e intervenciones de calidad se enfoquen en los estudiantes que presentan mayores necesidades. En su opinión, ¿De qué manera brinda apoyo a las escuelas y estudiantes esta versión preliminar del LCAP?

- Completamente** cubre el apoyo para las escuelas y los estudiantes
- Sustancialmente** cubre el apoyo para las escuelas y los estudiantes
- Justamente** cubre el apoyo para las escuelas y los estudiantes
- Deficientemente** cubre el apoyo para las escuelas y los estudiantes
- No** cubre el apoyo para las escuelas y los estudiantes

5. ¿Qué comentarios adicionales desea proporcionar en relación a la versión preliminar del LCAP? Favor de incluir ideas que pueden ayudar a que el Distrito Escolar Unificado de Long Beach mejore el próximo año.

Gracias por sus aportaciones.

Favor de enviar este formulario al domicilio que aparece a continuación o entréguelo en cualquier escuela del LBUSD a más tardar el 30 de mayo del 2014.

Superintendent of Long Beach Unified School District
1515 Hughes Way
Long Beach, CA 90810