



ក្រសួងសិក្សាស្រាវជ្រាវ និង ទទួលខុសត្រូវប្រចាំតំបន់

ច្បាប់របស់រដ្ឋ កាលីហ្វ័រនីញ៉ា បង្កើតជាប្រព័ន្ធមួយសំរាប់ការចែកផ្តល់ថវិការដ្ឋានសាលារៀនសាធារណៈ ។ នៅឆ្នាំ2013 រដ្ឋ កាលីហ្វ័រនីញ៉ា បានបង្កើតរូបមន្តថវិកាសំរាប់ គិតសម្រេចថា តើចំនួនលុយប៉ុន្មាន ដែលក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិក ឬមួយនិងត្រូវបានទទួលតាមរយៈហៅ Local Control Funding Formula (LCFF) ។ រូបមន្តនេះបាន ប្រើជំនួសរូបមន្តចាស់ហ្គាសសម័យ ដែលធ្វើឲ្យមានការភ័ន្តច្រើនអំពីរបៀបចែកផ្តល់ថវិការដ្ឋានសាលារៀន ហើយវាផ្តល់ភាពងាយជាងអំពីការប្រើជំនួយថវិការដ្ឋាន ដោយសំអាងលើសេចក្តីត្រូវការរបស់សិស្ស ។ ក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិក និងគិតសម្រេចអំពីរបៀបប្រើជំនួយថវិការដ្ឋាន ... ប៉ុន្តែ ស្ថិតនៅក្រោមប្រព័ន្ធថវិកានេះ គឺគេត្រូវស្នើសុំ គោលយោបល់មកប្រើក្រសួងនានានៅក្នុងសហគមន៍ប្រចាំតំបន់ ។ ក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិក ក៏ត្រូវភ្ជាប់ចំណងថវិការដ្ឋានរបស់គេផង ដើម្បីកែតម្រូវតាមគោលដៅផ្សេងៗ ដែលបានបង្កើតដោយគម្រោងការណ៍គ្រប់គ្រង និង ទទួលខុសត្រូវប្រចាំតំបន់ - Local Control and Accountability Plan (LCAP) ។

ក្នុងពេលថ្មីៗនេះ ... បន្ទាប់ពីបានទទួលការយល់ព្រមដោយរដ្ឋអំពីរូបមន្តថវិកាថ្មីក្នុងមក គឺក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិក ឡងប៊ិច LBUSD បានប្រឹងប្រែងបង្កើតជាទំនាក់ទំនង ជាមួយសហគមន៍ ដើម្បីរៀបចំគម្រោងការគ្រប់គ្រង និង ទទួលខុសត្រូវប្រចាំតំបន់ - Local Control and Accountability Plan (LCAP) ។ ការសរសេរគ្រោងទុក នៃ LCAP គឺបញ្ជាក់អំពីចំណែកសំខាន់ៗនីមួយៗមុនគេ ដែលនឹងចំណាយថវិការដ្ឋានលើ និង រង្វាស់ទទួលខុសត្រូវ ដើម្បីបញ្ជាក់ថា ជំនួយផ្សេងៗ គឺបានប្រើត្រឹមត្រូវ មែន ។ ក្រុមប្រឹក្សា Board of Education អាចថ្លែងថ្លែងមើលអំពីគម្រោងការណ៍នេះសំរាប់ការទទួលស្គាល់ស្របច្បាប់នៅថ្ងៃទី17 ខែមិថុនា ។

ក្នុងការរៀបចំគម្រោងការណ៍ គឺក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិក បានទទួលជាង 2,700 ចម្លើយមកវិញពីការស្ទង់មតិ ដែលបានរាយផ្សាយទៅកាន់សហគមន៍ និង ក្រុមប្រឹក្សា LCAP នៃក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិក ដែលមានសមាជិកចូលរួមជាង 66 នាក់មកពីឋានៈក្រុមទាំងអស់ - បានជួបជុំគ្នាចំនួន បួន លើក ដើម្បីពិគ្រោះដោះស្រាយអំពីចំណែក សំខាន់ៗនីមួយៗ (មានទាំងអស់ ប្រាំបី ចំណែក) របស់រដ្ឋ ដែលត្រូវគិតគូរមុនគេ និង សេរីវិមើលអំពីការចំណាយផ្សេងៗ ។ ប្រាំបី ចំណែកសំខាន់ៗរបស់រដ្ឋ គឺមានជា: ផលចម្រើនសំរាប់សិស្ស, ទំនាក់ទំនងជាមួយសិស្ស, ទំនាក់ទំនងជាមួយមាតាបិតា, ការរៀបចំទូទៅនៅក្នុងសាលារៀន, ការប្រើតាមខ្នាតគំរូនៃមេរៀនបង្កាត់ ស្រដៀងគ្នា (Common Core Standards), ការបើកបង្កើតថ្នាក់បន្ថែមជាច្រើន, ជំនួយចាំបាច់ទូទៅ និង លទ្ធផលផ្សេងៗទៀតសំរាប់សិស្ស ។ ក្រុមប្រឹក្សាបានលើកផ្តល់សេចក្តី អនុសាសន៍ទៅកាន់ Board of Education នៅខែកុម្ភៈ ។ សេចក្តីអនុសាសន៍ទាំងអស់នោះបានរាប់បញ្ចូលទៅក្នុងគម្រោងការណ៍សរសេរគ្រោងទុក បន្ទាប់ពីមាន កម្មវិធីប្រជុំ បី/បួន លើកក្នុងមកជាមួយក្រុមច្រើនចំណែកនៅតាមសហគមន៍ ។

គម្រោងការណ៍សរសេរគ្រោងទុក គឺផ្តល់ជំនួយបន្ថែមមកកាន់សាលារៀនទាំងអស់នៅក្នុងក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិក, ជាពិសេស គឺសំដៅលើសាលារៀនទាំងឡាយណា ដែលត្រូវការជំនួយខ្លាំងជាងគេ ឬ មានចំនួនសិស្សជាច្រើននាក់មកពីក្រុមគ្រួសារមានប្រាក់ចំណូលតិច, សិស្សកំពុងរៀនភាសា អង់គ្លេស និង សិស្ស ដែលត្រូវបាន មនុស្សធំផ្សេងៗជ្រើសយកចិញ្ចឹម ។ គម្រោងការណ៍ គឺរាប់បញ្ចូលទាំងបញ្ជីរៀបរាប់កិច្ចការបម្រុងរៀបចំធ្វើ ដែលនឹងមានជាបន្តបន្ទាប់គ្នាក្នុងរយៈពេល បី ឆ្នាំទៅមុខ សំរាប់ភាពល្អតទៅជាបន្ត ។

ក្នុងការប្រឹងប្រែងស្នើសុំគោលយោបល់មកវិញ គឺយើងខ្ញុំសូមផ្តល់ឱកាសសំរាប់លោកអ្នកបំពេញការស្ទង់មតិមួយយ៉ាងខ្លី តាមរយៈ online ដែលមានគេហទំព័រជា: _____ ឬ ការបំពេញចម្លើយនៅតាមក្រសួងសំនួរផ្នែកខាងក្រោម ។ យើងខ្ញុំស្នើសុំលោកអ្នកជួយបំពេញការស្ទង់មតិឲ្យបានទាន់ថ្ងៃទី30 ខែឧសភា 2014 ដើម្បីទុកពេលគ្រប់គ្រាន់សំរាប់ប្រើជាផ្លូវការ ។

ថ្ងៃ/ខែ: _____

ជូនចំពោះ: Superintendent of Long Beach Unified School District

1515 Hughes Way
Long Beach, CA 90810

(លោកអ្នកផ្ញើក្រសួងនេះទៅកាន់អាសយដ្ឋានផ្នែកខាងលើ ឬ ទម្លាក់ចុះនៅតាមសាលារៀនណាមួយក៏បាននៅក្នុងក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិក ។ យើងខ្ញុំស្នើសុំ ឲ្យមានការបំពេញចម្លើយទាំងអស់ និង ផ្ញើក្រឡប់ទៅវិញឲ្យមិនលើសពី ថ្ងៃទី30 ខែឧសភា 2014 ដើម្បីអាចប្រើជាផ្លូវការបាន ។)

ខ្ញុំចាត់ទុកខ្លួនខ្ញុំជា (សូមគូសបង្ហាញចម្លើយត្រឹមត្រូវទាំងអស់):

- សិស្សនៅក្នុងក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិក LBUSD
- មាតាបិតា/អ្នកគ្រប់គ្រងនៃសិស្សនៅក្នុងក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិក LBUSD
- គ្រូបង្រៀននៅក្នុងក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិក LBUSD
- បុគ្គលិកនៅក្នុងក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិក LBUSD
- នាយកចាត់ចែងនៅក្នុងក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិក LBUSD
- សមាជិកយកចិត្តទុកដាក់នៅក្នុងសហគមន៍

- ខ្ញុំចាត់ទុកការចូលរួមចំណែករបស់ខ្ញុំនៅក្នុងក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិកត LBUSD ជា (សូមគូសបង្ហាញថា យើងត្រូវតែមានទាំងអស់):
- ខ្ញុំបានអានសេចក្តីសរសេរស្រាវជ្រាវទុកនៃគម្រោងការណ៍ LCAP (ចំណុចដឹកនាំ: _____)
- ខ្ញុំបានចូលរួមចំណែកជាសមាជិកនៃក្រុមប្រឹក្សាប្រចាំសាលារៀន ឬ ប្រចាំក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិកត
- ខ្ញុំបានចូលរួមចំណែកក្នុងការពិគ្រោះ LCAP នៅតាមសាលារៀន ឬ ជាមួយក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិកត
- ខ្ញុំបានចូលរួមបំពេញការស្ទង់មតិពិភាក្សា និង សិស្ស កាលពីខែកញ្ញា ឆ្នាំ2013 កន្លងមក (មាន ប្រាំ សំណួរ)
- នេះជាលើកទីមួយ ដែលខ្ញុំបានបំពេញការបង្ហាញមតិមកលើ LCAP
- ផ្សេងទៀត: _____

គម្រោងការណ៍គ្រប់គ្រង និង ទទួលខុសត្រូវប្រចាំតំបន់: Section 1: ទំនាក់ទំនងជាមួយបុគ្គលដែលមានមុខងារក្នុងកម្មវិធីសិក្សា

1. តើមានគោលយោបល់អ្វី (បន្ថែម/បន្ថយ/កែប្រែ) ដែលលោកអ្នកប្រាថ្នាធ្វើមកកាន់ការទំនាក់ទំនងជាមួយបុគ្គលដែលមានមុខងារក្នុងកម្មវិធីសិក្សាក្នុងចំណែកសរសេរស្រាវជ្រាវទុកនៃ LCAP?

គម្រោងការណ៍គ្រប់គ្រង និង ទទួលខុសត្រូវប្រចាំតំបន់: Section 2: គោលដៅ និង សញ្ញាបង្ហាញភាពលូតលាស់

2. តើមានគោលយោបល់អ្វី (បន្ថែម/បន្ថយ/កែប្រែ) ដែលលោកអ្នកប្រាថ្នាធ្វើមកកាន់គោលដៅ និង សញ្ញាបង្ហាញភាពលូតលាស់ក្នុងចំណែកសរសេរស្រាវជ្រាវទុកនៃ LCAP?

គម្រោងការណ៍គ្រប់គ្រង និង ទទួលខុសត្រូវប្រចាំតំបន់: Section 3: កិច្ចការរៀបចំធ្វើ, ជំនួយទូទៅ និង ការចំណាយផ្សេងៗ

3. តើមានគោលយោបល់អ្វី (បន្ថែម/បន្ថយ/កែប្រែ) ដែលលោកអ្នកប្រាថ្នាធ្វើមកកាន់កិច្ចការរៀបចំធ្វើ, ជំនួយទូទៅ និង ការចំណាយផ្សេងៗក្នុងចំណែកសរសេរស្រាវជ្រាវទុកនៃ LCAP?

គម្រោងការណ៍គ្រប់គ្រង និង ទទួលខុសត្រូវប្រចាំតំបន់: ពាក្យផ្តាំធ្វើទូទៅ

4. ប្រព័ន្ធផ្នែកផ្តល់វិភាគច្រើនរបស់រដ្ឋ គឺមានគោលដៅសំរាប់ផ្តល់ជំនួយគាំទ្រមកកាន់សាលារៀន និង សិស្ស ដោយកាន់កាប់នូវជំនឿមកលើគុណភាពនៃជំនួយទូទៅ និង កម្មវិធីផ្តល់អន្តរាគមន៍ផ្សេងៗ ដែលប្រើសំដៅជួយសិស្សទទួលបាន ។ យោងតាមការយល់ឃើញរបស់លោកអ្នក តើការសរសេរស្រាវជ្រាវទុកនៃ LCAP បានលើកដោះស្រាយអំពីសេចក្តីគាំទ្រសំរាប់សាលារៀន និង សិស្សដែរ ឬ ទេ?

- លើកដោះស្រាយយ៉ាងពេញលេញអំពីសេចក្តីគាំទ្រសំរាប់សាលារៀន និង សិស្ស
- លើកដោះស្រាយពេញលេញល្មមអំពីសេចក្តីគាំទ្រសំរាប់សាលារៀន និង សិស្ស
- លើកដោះស្រាយសមល្មមអំពីសេចក្តីគាំទ្រសំរាប់សាលារៀន និង សិស្ស
- លើកដោះស្រាយតិចតួចណាស់អំពីសេចក្តីគាំទ្រសំរាប់សាលារៀន និង សិស្ស
- មិនលើកដោះស្រាយទាល់តែសោះអំពីសេចក្តីគាំទ្រសំរាប់សាលារៀន និង សិស្ស**

5. តើមានពាក្យផ្តាំធ្វើអ្វីផ្សេង ដែលលោកអ្នកមានបន្ថែមស្តីអំពីការសរសេរស្រាវជ្រាវទុកនៃ LCAP? សូមសរសេរបង្ហាញគោលយោបល់ផ្សេងៗ ដែលនឹងជួយមកកាន់ក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិកត សំរាប់ការកែតម្រូវក្នុងឆ្នាំក្រោយ ។

សូមអរគុណចំពោះការជួយផ្តល់មតិមកពីលោកអ្នក ។

សូមផ្ញើក្រដាសនេះទៅកាន់អាសយដ្ឋានផ្នែកខាងក្រោម ឬ ទម្លាក់ចុះនៅតាមសាលារៀនណាមួយក្នុងក្រសួងអប់រំ ឌីស្ត្រិកត ឡង ប៊ិច ច្រើនថ្ងៃទី30 ខែឧសភា 2014 ។

Superintendent of Long Beach Unified School District
1515 Hughes Way Long Beach, CA 90810