

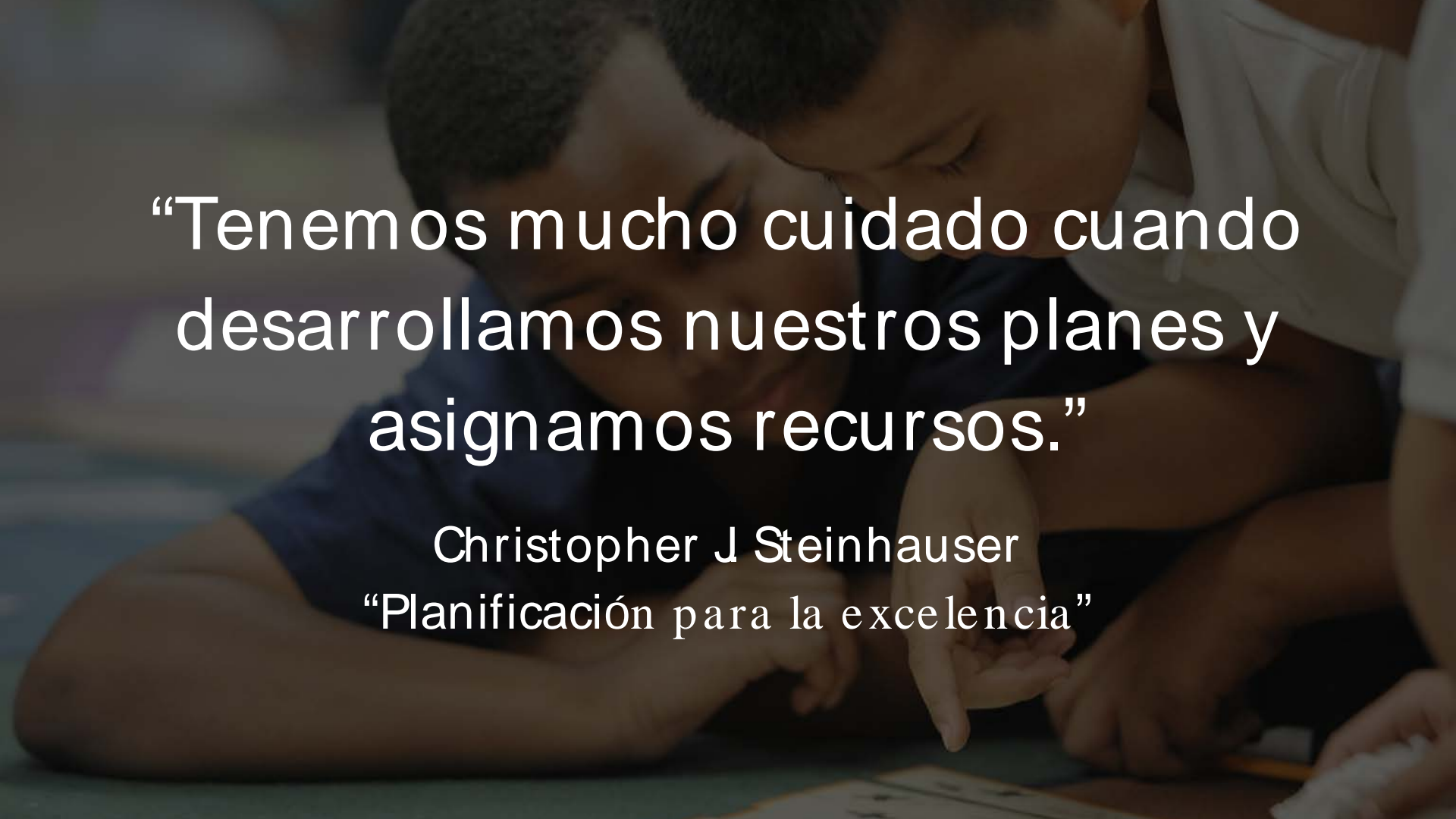


Plan de Control y Responsabilidad Local



Resumen General

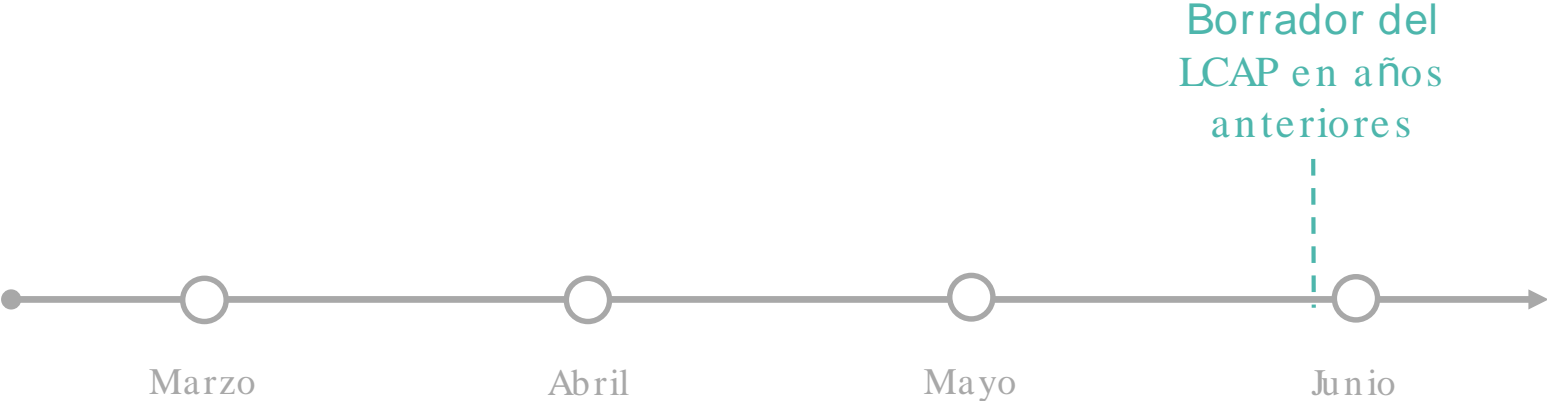
- Lanzamiento temprano del borrador del LCAP
- Esfuerzos comprensivos de divulgación
- Resumen del plan y participación de las partes interesadas



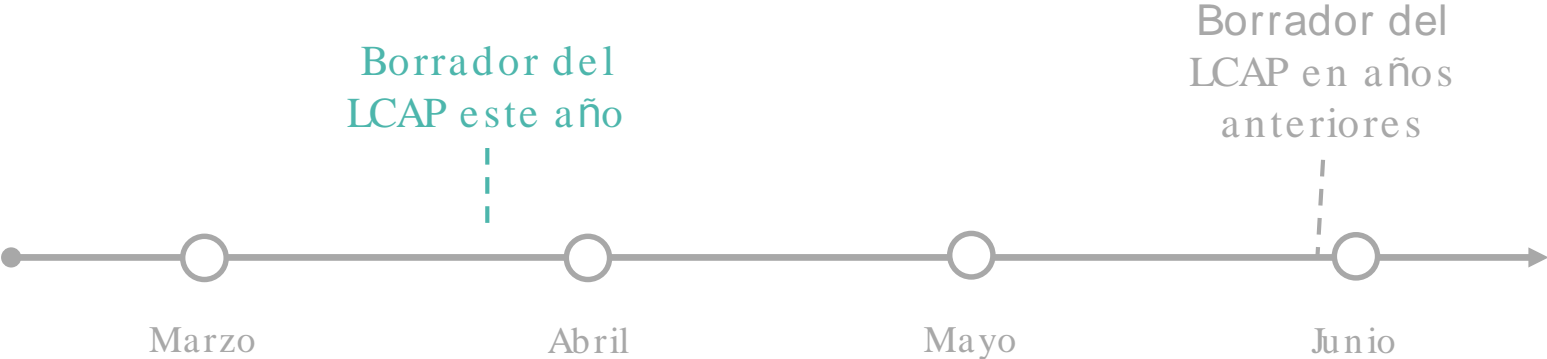
“Tenemos mucho cuidado cuando desarrollamos nuestros planes y asignamos recursos.”

Christopher J Steinhauser
“Planificación para la excelencia”

Lanzamiento temprano, más oportunidades para aportaciones



Lanzamiento temprano, más oportunidades para aportaciones





Calendario del LCAP

Primavera del 2018

Fecha	Acción del LCAP
21 de marzo	Resumen y participación de las partes interesadas
18 de abril	Actualización anual
2 de mayo	Metas, acciones y servicios
6 de junio	Audiencia pública
20 de junio	Aprobación de la Junta de Educación

Dicho trabajo de preparación se ha traducido en más amplias oportunidades postsecundarias. De acuerdo a las estadísticas más recientes de la organización *National Student Clearinghouse*, 72% de los estudiantes que se gradúan del LBUSD se inscriben en una universidad de dos o cuatro años dentro de un plazo de un año tras haber recibido su diploma de la escuela preparatoria. Este índice de inscripción ha gravitado alrededor del promedio nacional y se ha mantenido relativamente consistente en el curso los últimos tres años. Los estudiantes afroamericanos e hispanos han rebasado la marca del 70%. El total de becas y subvenciones universitarias han excedido \$90 millones, esto significa cinco veces más de los que se obtuvo hace diez años.

Este periodo de diez años coincide con el ciclo de vida de la Promesa Universitaria de Long Beach, la cual ha beneficiado enormemente a los estudiantes locales. El LBUSD ha visto un incremento de 71% tanto en elegibilidad para la universidad como en la matriculación de la Universidad Estatal de California, Long Beach (CSULB). Entre los estudiantes de primera generación, muchos de los cuales son estudiantes no duplicados, el crecimiento de la inscripción ha sido de aproximadamente 60%. La preparación universitaria también ha mejorado, los índices de remediación han disminuido de un 57% a un 35% y números mayores han ingresado a las disciplinas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), incrementos de 62% en CSULB y 97% en el Colegio Comunitario de Long Beach.


La expansión de oportunidades postsecundarias ha ocurrido a la par de un progreso más amplio en los grados K-12 en las materias del plan central de estudios, particularmente en Artes del Lenguaje Inglés (ELA), y Matemáticas. Según lo muestra el Tablero Escolar de California, mientras que el LBUSD se ha mantenido en un nivel de rendimiento "Amarillo" en ELA, todos menos un subgrupo han "mejorado" o "mejorado significativamente", en donde la mayoría de grupos (incluyendo los estudiantes con desventajas socio- económicas, estudiantes que están aprendiendo inglés, afroamericanos, hispanos, y estudiantes con discapacidades) muestran mejoría. De manera similar, todos menos dos subgrupos han sido reconocido por su lograr mejoría en matemáticas. Lo más importante es que el LBUSD ha logrado sus resultados mesurables anuales en ambas materias este año

Lo resaltado
hace ver los
cambios más
fácilmente.

Dicho trabajo de preparación se ha traducido en más amplias oportunidades postsecundarias. De acuerdo a las estadísticas más recientes de la organización *National Student Clearinghouse*, 72% de los estudiantes que se gradúan del LBUSD se inscriben en una universidad de dos o cuatro años dentro de un plazo de un año tras haber recibido su diploma de la escuela preparatoria. Este índice de inscripción ha gravitado alrededor del promedio nacional y se ha mantenido relativamente consistente en el curso los últimos tres años. Los estudiantes afroamericanos e hispanos han rebasado la marca del 70%. El total de becas y subvenciones universitarias han excedido \$90 millones, esto significa cinco veces más de los que se obtuvo hace diez años.

Este periodo de diez años coincide con el ciclo de vida de la Promesa Universitaria de Long Beach, la cual ha beneficiado enormemente a los estudiantes locales. El LBUSD ha visto un incremento de 71% tanto en elegibilidad para la universidad como en la matriculación de la Universidad Estatal de California, Long Beach (CSULB). Entre los estudiantes de primera generación, muchos de los cuales son estudiantes no duplicados, el crecimiento de la inscripción ha sido de aproximadamente 60%. La preparación universitaria también ha mejorado, los índices de remediación han disminuido de un 57% a un 35% y números mayores han ingresado a las disciplinas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), incrementos de 62% en CSULB y 97% en el Colegio Comunitario de Long Beach.

La expansión de oportunidades postsecundarias ha ocurrido a la par de un progreso más amplio en los grados K-12 en las materias del plan central de estudios, particularmente en Artes del Lenguaje Inglés (ELA), y Matemáticas. Según lo muestra el Tablero Escolar de California, mientras que el LBUSD se ha mantenido en un nivel de rendimiento "Amarillo" en ELA, todos menos un subgrupo han "mejorado" o "mejorado significativamente", en donde la mayoría de grupos (incluyendo los estudiantes con desventajas socio- económicas, estudiantes que están aprendiendo inglés, afroamericanos, hispanos, y estudiantes con discapacidades) muestran mejoría. De manera similar, todos menos dos subgrupos han sido reconocido por su lograr mejoría en matemáticas. Lo más importante es que el LBUSD ha logrado sus resultados mesurables anuales en ambas materias este año.

A photograph of a woman and two children looking at a book together. The image is dimly lit and has a dark overlay. The text is white and centered over the image.

“Gracias por esta
oportunidad de comentar.”

Respuesta en la encuesta de padres de familia

Esfuerzos comprensivos de divulgación

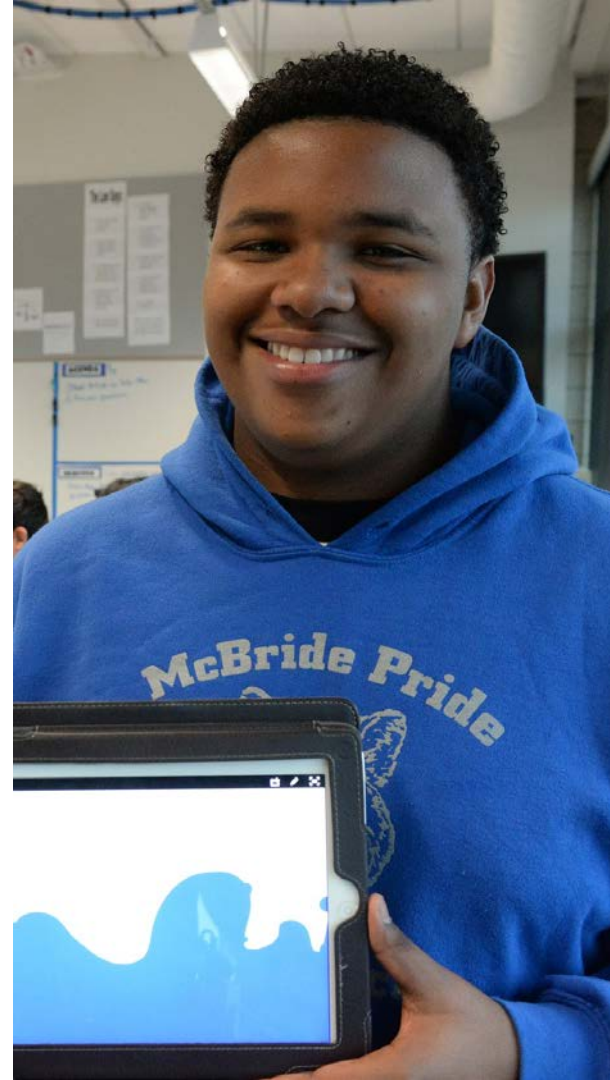
- Crear comunicaciones sencillas, claras y consistentes.
- Involucrar a las partes interesadas en un análisis más profundo del LCAP.
- Basarse en:

Semestre del otoño

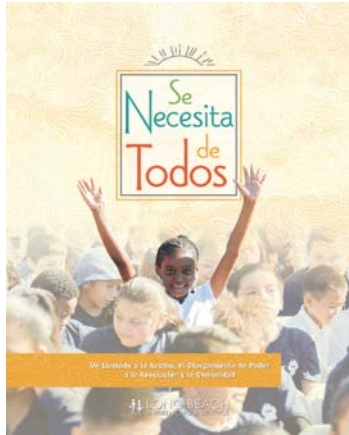
“Se Necesita de Todos”

Semestre de la primavera

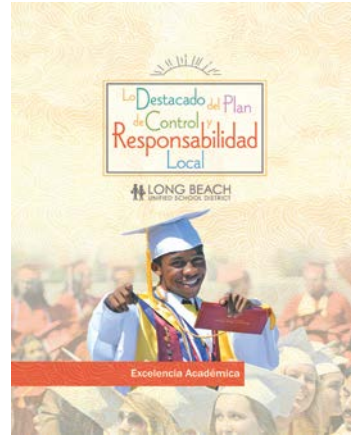
“Lo Destacado del LCAP”



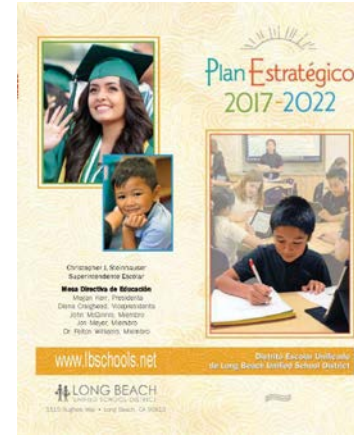
El mismo trabajo, comunicación diferenciada



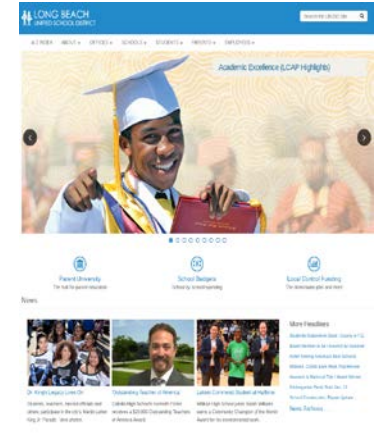
Guía de recursos concisa para las familias



Informe comunitario sobre el progreso del distrito



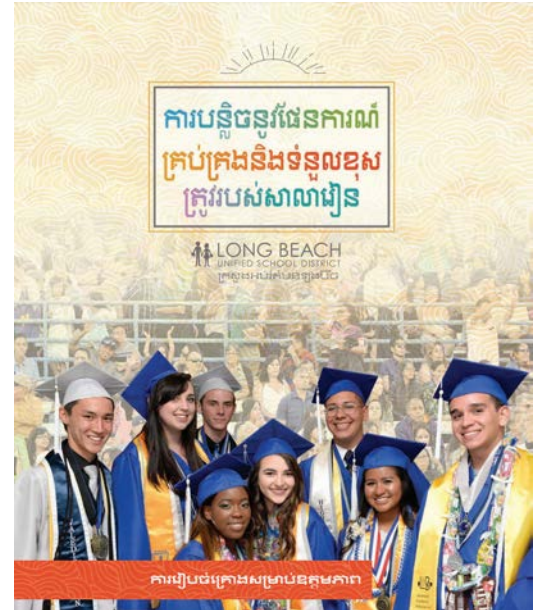
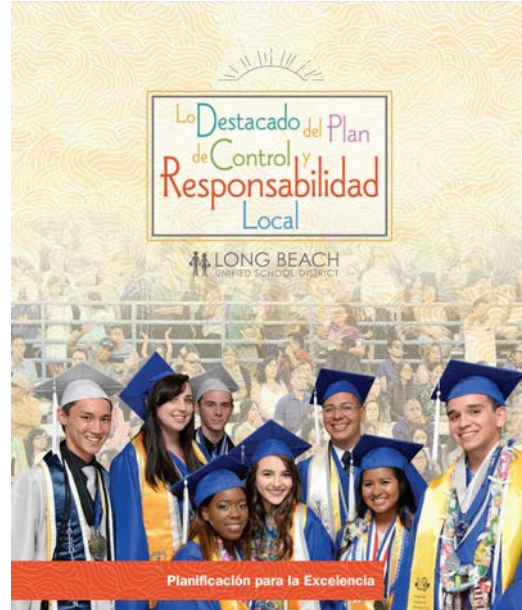
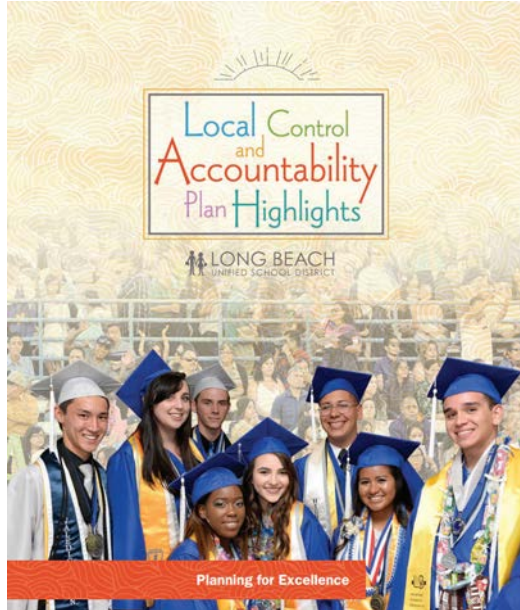
Resumen de las metas del distrito



Planes CIE para los planteles en lbschools.net

Distribuido a todo el distrito en varios idiomas.

El mismo trabajo, comunicación diferenciada



Distribuido a todo el distrito en varios idiomas.

Encuesta LCAP en todo el distrito

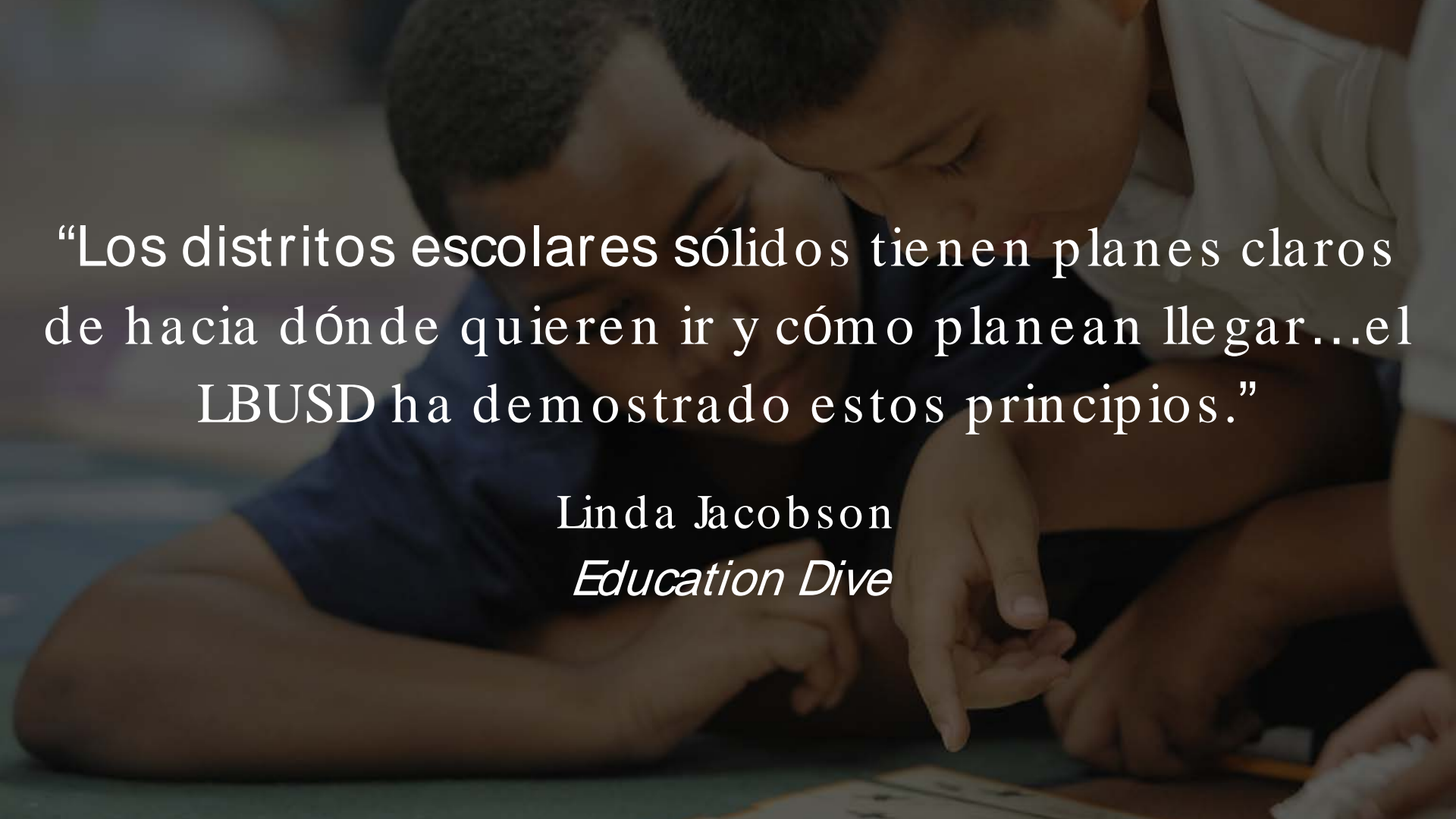
2da Meta

“Los estudiantes progresarán académicamente en los Estándares Básicos Comunes del Estado a fin de estar preparados para la universidad y carreras profesionales después de graduarse de la escuela preparatoria.”

Un ejemplo de las actividades que actualmente están en PRCL incluyen desarrollo profesional para los empleados, maestros de aula de alfabetización, educación bibliotecaria, tutores, ayudantes de maestros, servicios para aprendices del inglés, iniciativas de aprendizaje a la temprana edad (ejem. Jardín de Niño transicional, etc.)

¿Cuáles son sus ideas para la 2da Meta?

Su respuesta

A group of children are gathered around a table, looking at a book together. The image is dimly lit, with the children's faces and hands illuminated. One child in the foreground is pointing at the book. The text is overlaid on the image in a white, serif font.

“Los distritos escolares sólidos tienen planes claros de hacia dónde quieren ir y cómo planean llegar...el LBUSD ha demostrado estos principios.”

Linda Jacobson
Education Dive

Tablero Escolar de California



Índice de Graduación



Artes de Lenguaje del Idioma Inglés



Progreso de los Estudiantes Que Están Aprendiendo Inglés



Matemáticas



Índice de Suspensión

No hay indicadores en los niveles de rendimiento más bajos.

Índice de Graduación

Nivel de Rendimiento “verde”

- El distrito en general
- Todos los subgrupos étnicos principales

“Aumentaron Considerablemente”

- Estudiantes que están aprendiendo inglés
- Estudiantes con discapacidades



Índice de Suspensión

Nivel de Rendimiento “Verde”

- El distrito en general
- En desventaja socioeconómica
- Hispanos
- Estudiantes que están aprendiendo inglés



Brechas en el Rendimiento

Índice de Graduación

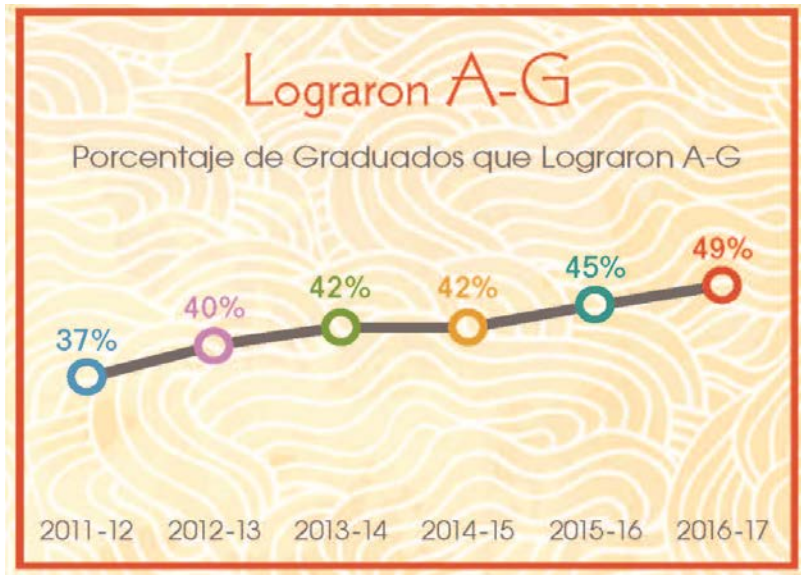
- Jóvenes en hogares de crianza y estudiantes con discapacidades
- Ambos han aumentado, pero aún existen diferencias.

Índice de Suspensión

- Afroamericanos, indio americanos, jóvenes en hogares de crianza
- Los tres han progresado, pero aún hay diferencias.



Preparación Universitaria y Profesional



Aumento en el Rendimiento

- ELA y Matemáticas
- Ubicación Avanzada
- Cumplimiento con A-G
- Matriculación con la Promesa Universitaria
- Becas Universitarias



Plan de Control y Responsabilidad Local