ការកែតម្រូវប្រចាំឆ្នាំ

ការសើរើអំពីឆ្នាំ និលខែប 2017–18

បំពេញតារាងផ្នែកខាងក្រោមសំរាប់គោលដៅនិមួយៗនៃ និលខែប ដែលមានពីឆ្នាំកន្លង និលខែប កន្លងមក ។ គូពី តារាង ទៅតាមការចាំបាច់ ។

គោលដៅ 1	សិស្សនឹងទទួលជំនួយទូទៅ ដែលចាំបាច់សម្រាប់ការរៀនជោគជ័យ រាប់បញ្ចូលផងទាំងការមានគ្រូបង្រៀន ដែលមានសមត្ថភាពខ្ពស់ មេរៀនសម្រាប់រៀនត្រឹមត្រូវតាមខ្នាតគំរូ និង ការជួសជុលនៅក្នុងសាលារៀនជាកន្លែងស្អាតស្អំ ។

អាទិភាពរបស់រដ្ឋ និង/ឬ ប្រចាំតំបន់ ដូចតាមការដោះស្រាយ ដោយគោលដៅ:

STATE ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8

COE ☐ 9 ☐ 10

LOCAL ______________________________

លទ្ធផលស្ទង់វាស់ប្រចាំឆ្នាំ

សេចក្តីសង្ខេប	ភាពពិត
រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់ កម្រិតអំពីការធ្វើតាមច្បាប់ ដើម្បីធានាឲ្យគ្រូមានសញ្ញាប័ត្របង្ហាត់ត្រឹមត្រូវតាមមុខងារតម្រូវ ។ (School Accountability Report Cards) **2017-18** 100% អំពីការធ្វើតាមច្បាប់ ដើម្បីធានាឲ្យគ្រូមានសញ្ញាប័ត្របង្ហាត់ត្រឹមត្រូវតាមការតម្រូវ ។ 100% អំពីការធ្វើតាមច្បាប់ ដើម្បីដាក់មុខងារឲ្យគ្រូបង្ហាត់ត្រឹមត្រូវតាមសញ្ញាប័ត្រ ។ **រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់** កម្រិតអំពីការធ្វើតាមច្បាប់ ដើម្បីធានាឲ្យមានប្រដាប់បង្ហាត់មេរៀនត្រឹមត្រូវ ។ សុំឲ្យមានសៀវភៅបង្ហាត់មេរៀនសម្រាប់ប្រើគ្រប់គ្រាន់) ។ **2017-2018** 100% អំពីការធ្វើតាមច្បាប់ ដើម្បីធានាឲ្យមានប្រដាប់បង្ហាត់មេរៀនត្រឹមត្រូវ ។	**រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់** កម្រិតអំពីការធ្វើតាមច្បាប់តម្រូវ ដើម្បីធានាឲ្យគ្រូមានសញ្ញាប័ត្របង្ហាត់ត្រឹមត្រូវតាមមុខងារតម្រូវ ។ (School Accountability Report Cards) **2017-18** 99.4% អំពីការធ្វើតាមច្បាប់ ដើម្បីធានាឲ្យគ្រូមានសញ្ញាប័ត្របង្ហាត់ត្រឹមត្រូវតាមការតម្រូវ ។ 100% អំពីការធ្វើតាមច្បាប់ ដើម្បីដាក់មុខងារឲ្យគ្រូបង្ហាត់ត្រឹមត្រូវតាមសញ្ញាប័ត្រ ។ **រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់** កម្រិតអំពីការធ្វើតាមច្បាប់ ដើម្បីធានាឲ្យមានប្រដាប់បង្ហាត់មេរៀនត្រឹមត្រូវ ។ សុំឲ្យមានសៀវភៅបង្ហាត់មេរៀនសម្រាប់ប្រើគ្រប់គ្រាន់) ។ **2017-18** 100% អំពីការធ្វើតាមច្បាប់ ដើម្បីធានាឲ្យមានប្រដាប់បង្ហាត់មេរៀនត្រឹមត្រូវ ។ **រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់** ចំនួនភាគរយនៃសាលារៀន ដែលជាប់ពិន្ទុ ល្អ ឬ ល្អពិសេស អំពីផ្នែកជួសជុល ។

រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់
ចំនួនភាគរយនៃសាលារៀន ដែលជាំពិន្ទុ ល្អ ឬ ល្អពិសេស អំពីផ្នែកជួសជុល ។

2017-18
100% នៃសាលារៀនបានជាប់ពិន្ទុ ល្អ ឬ ល្អពិសេស អំពីផ្នែកជួសជុល ។

2017-18
100% នៃសាលារៀនបានជាប់ពិន្ទុ ល្អ ឬ ល្អពិសេស ។

បន្ទាប់ពីបានសើរើយ៉ាងដិតដល់អំពីជំនួយ និង ភាពលូតលាស់សំរាប់សិស្សទាំងអស់ ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមពិសេស និង បន្ទាប់ពីបានសើរើយ៉ាងដិតដល់អំពីជំនួយ និង កិច្ចការរៀបចំធ្វើ ដូចបានរៀបរាប់ក្រោមគោលដៅនេះ ក៏គណៈកម្មានាយក បានរកឃើញថា កិច្ចការ និង ជំនួយទាំងអស់នេះ គឺបានទទួលលទ្ធផលល្អណាស់ក្នុងការបង្កើនភាពលូតលាស់សំរាប់ក្រសួងអប់រំ ឱស្រ្ទីគ មកលើគោលដៅរៀបរាប់នៅក្នុង អិលខែប ។

កិច្ចការ/ជំនួយ

គូពី កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗមកពីឆ្នាំ អិលខែប កន្លងមក និង បំពេញនៅតាម តារាង ផ្នែកខាងក្រោម ។ គូពី តារាង ទៅតាមការចាំបាច់ ។

កិច្ចការ 1

កិច្ចការ/ជំនួយ

មានគម្រោងធ្វើ

ផ្តល់ជំនួយទៅកាន់គ្រូតាមរយៈកម្មវិធី Beginning Teacher Support and Assessment (BTSA), National Board Certification, and Teachers on Special Assignment ។ ជំនួយទាំងអស់នេះនឹងជួយបង្កើនផ្នែកបង្ហាត់ និង បើកជាកម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនជាច្រើនចំណែក ដោយប្រើថវិការរាយបង្ហាញនៅផ្នែកខាងក្រោមតាមរយៈគោលដៅនៃមេរៀន Common Core ។ ជាពិសេស កម្មវិធី BTS រាប់បញ្ចូលទាំងការហ្វឹកហ្វឺន ដើម្បីបង្កើតទំនាក់ទំនងល្អជាមួយសិស្ស និង ក្រុមគ្រួសារ ដែលពិបាកទាក់ទងជាមួយ និង ជួយសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស និង សិស្សផ្សេងៗទៀតតាមសេចក្តីត្រូវការ ។

ភាពពិត

ពីដើមមក ដែលធ្លាប់ហៅថា Beginning Teacher Support and Assessment គឺក្រសួងអប់រំ LBUSD បានបង្កើតកម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនជួយគ្រូបង្រៀនថ្មីចំនួន 154 នាក់ ឲ្យរៀនជាប់សញ្ញាប័ត្រពេញច្បាប់ ។ មានកម្មវិធីមួយផ្សេងទៀត ដែលហ្វឹកហ្វឺនយកសញ្ញាប័ត្រហៅ National Board Certification គឺបានជួយគ្រូបង្រៀនចំនួន 20 នាក់ ប្រឡងជាប់ ដែលជាសញ្ញាប័ត្រកម្រិតខ្ពស់បំផុត ។ នេះមានចំនួន ពីរ ដង ដែលក្រសួងអប់រំ LBUSD បានទទួលជាងឆ្នាំសិក្សា 2016-17 កន្លងមក ។ គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកពិសេសមានមុខងារសំខាន់ក្នុងការជួយទាំង ពីរ ចំណែក ។ រួមគ្នា គឺប្រយោជន៍ជួយទៅកាន់គ្រូបង្រៀនឲ្យទទួលចំណេះបង្ហាត់សិស្សទាំងអស់ឲ្យបានប្រកបទៅមុខ ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមពិសេស ។

កម្មវិធីក្រោមការដឹកនាំពីគ្រូច្បងបានផ្តល់ឱកាសជួយទៅកាន់គ្រូបង្រៀនធម្មតាជាច្រើននាក់ឲ្យទទួលចំណេះបង្ហាត់មេរៀនកាន់តែប្រសើរ ។ នេះរាប់ទាំងការជួយណែនាំបង្ហាញជាម្នាក់ទល់ ម្នាក់ ដោយសំអាងតាមសេចក្តីត្រូវការ ស្ថិតក្រោមការមើលខុសត្រូវដោយនាយកនៅតាមសាលា រៀន ។

គ្រូច្បងផ្តល់ពេលយ៉ាងតិច បួន ម៉ោង ក្នុងមួយខែសម្រាប់បង្ហាញអំពីរបៀបបង្ហាត់មេរៀន របៀប

គ្រប់គ្រងនៅក្នុងថ្នាក់ របៀបធ្វើការស្ទង់វាស់សមត្ថភាពនៃសិស្ស របៀបបង្ហាត់មេរៀនរួមគ្នា និង របៀបបង្ហាញមេរៀនជាគំរូ ។ គ្រូច្បងក៏ចូលរួមធ្វើការផងដែរជាមួយគ្រូបង្រៀនធម្មតាដ៏ទៃ ដើម្បីបង្ហាញកិច្ចការ និង មេរៀនបង្ហាត់តាមខ្នាតគំរូត្រឹមត្រូវសម្រាប់ជួយសិស្សទាំងអស់ឲ្យបានទទួលបទពិសោធដូចគ្នា ជាពិសេស គឺសំដៅជួយសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស និង សិស្សមានភាពពិការ ។

ក្រៅតែអំពីការផ្តល់ជំនួយផ្សេងៗទៅកាន់គ្រូបង្រៀនថ្មី គឺក្រុមគ្រូច្បងកោះហៅគ្រូបង្រៀនទាំងអស់នៅក្នុងក្រសួងអប់រំ ឪស្រ្ទីគ ឲ្យទៅចូលក្នុងកម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺន និង ឱការរៀនបន្ថែមផ្សេងៗ ។

កម្មវិធី BTSA បានចែកជំនួយទៅកាន់គ្រូបង្រៀន ទើបទាប់សញ្ញាប័ត្រ និង គ្រូបង្រៀនថ្មី គឺជួយពួកគេទាំងអស់ចំនួន 156 នាក់ពេញមួយឆ្នាំសិក្សា ។ ស្រដៀងគ្នាដែរ គឺមានគ្រូបង្រៀនចំនួន 10 នាក់ បានប្រឡងជាប់ជាសញ្ញាប័ត្រ National Board Certification ដែលមានកិរិតខ្ពស់ជាងគេ ។ មានគ្រូច្បងបានទទួមុខងារសំខាន់ណាស់អំពីការជួយជ្រុំជ្រែងទៅកាន់គ្រូបង្រៀនទាំងអស់នោះ ។ រួមគ្នា គឺយើងបានជួយជួយបង្ហាត់គ្រូបង្រៀនឲ្យមានចំណេះកាន់តែស្ទាត់ ដើម្បីជួយសិស្សទាំងអស់តាមសេចក្តីត្រូវការ ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមពិសេស ។ គ្រូបង្រៀនបានទទួលជំនួយតាមរយៈកម្មវិធី BTSA ចំនួន បួន ម៉ោងមួយខែ ។ គ្រូនឹងរៀនអំពីរបៀបបង្ហាត់របៀបប្រើប្រដាប់បង្ហាត់ និង របៀបបង្ហាត់សិស្សជាច្រើនចំណែក ជាពិសេស គឺសិស្សរៀនភាភា អង់គ្លេស និង សិស្សមានភាពពិការ ។

ការប្រឡងយកសញ្ញាប័ត្រ National Board Certification គឺតម្រូវការចំណាយពេលពេញមួយឆ្នាំ ដែលទាក់ទងជាមួយការបំពេញសំណុំរឿង ថត វិឌីអូ អំពីរបៀបប្ហាត់មេរៀននៅតាមថ្នាក់ និង ការសរសេរបង្ហាញ ។ ជំនួយសំរាប់គ្រូបង្រៀនទាំងអស់នោះ គឺមានជាកម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺន ដែលពួកគេបានចូលរួម ពីរ ដងរវាងខែមករា និង ឧសភា 2018 ។ ពួកគេបានទទួលជំនួយសព្វយ៉ាង ដើម្បីធ្វើឲ្យការប្រឡងងាយជាប់ ។

ការចំណាយផ្សេងៗ

ការចំណាយថវិការ

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	4,047,466
Supp/Con	Class Sal	321,514
Supp/Con	Emp Ben	1,650,360
Supp/Con	Books/Spp	10,000
Supp/Con	Svcs/Other	75,000

ការស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	
Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp Ben	
Supp/Con	Books/Spp	
Supp/Con	Svcs/Other	

កិច្ចការ 2

កិច្ចការ/ជំនួយ

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ

ប្រដាប់បង្ហាត់ (Base)

បង្កើត ប្រើជំនួស និង ឬ ចែកផ្តល់សៀវភៅ និង ប្រដាប់បង្ហាត់គ្រប់គ្រាន់ ដែលត្រឹមត្រូវតាមមេរៀន Common Core ។ ក្រសួងអប់រំ LBUSD ក៏បើកកម្មវិធីជំនួយផ្សេងៗទៀតដែរសម្រាប់ជួយគ្រូបង្រៀនប្រើគ្រប់គ្រាន់តាមសេចក្តីត្រូវការ ។

ប្រដាប់ទាំងអស់នេះមានប្រយោជន៍ណាស់អំពីការជួយសិស្សប្រុងប្រៀបសម្រាប់ចូលរៀននៅតាមមហាវិទ្យាល័យ និង ចេហរកការងារធ្វើ រួមទាំងជួយទាញសិស្សទាំងអស់ឲ្យបង្កើនសមត្ថភាពរៀនស្មើភាពគ្នា ជាពិសេស គឺសិស្សអាមេរិកាំង ខ្មៅ សិស្ស ហ៊ីស្ប៉ានិក និង សិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារមានភាពក្រីក្រ ។

ប្រដាប់សម្រាប់ជាមួយមេរៀន Common Core គឺប្រើសម្រាប់ជួយសិស្សទាំងអស់ឲ្យរៀនស្មើភាពគ្នា ។ ការជួយសិស្សឲ្យរៀនចេះដឹង ក្រៅតែអំពីការបង្ហាញចម្លើយ គឺមានដូចជា: ការស្វែងរកមូលហេតុ និង វិធីធ្វើយ៉ាងណា ទើបស្វែងរកចម្លើយទាំងអស់នោះឃើញ ។ នេះហើយ ដែលជាមធ្យោបាយសម្រាប់ជួយសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស និង សិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារមានភាពក្រីក្រឲ្យរហ័សរៀនលូតលាស់ទៅមុខ ។

ម្រដាប់ប្រើជាមួយមេរៀន Common Core គឺមិនសូវរៀបរាប់អំពីសាច់រឿងវែងឆ្ងាយទេ ដោយមូលហេតុថា មិនចង់ធ្វើឲ្យសិស្សមានការធុញទ្រាន់ ។ ដោយមូលហេតុថា សាច់រឿងនឹងបង្ហាញជាម្តងមកហើយ និង ធ្វើឡើងវិញជាដដែល គឺវានឹងជួយធ្វើឲ្យសិស្សទាំងអស់រៀនទាន់គ្នា ។

ភាពពិត

សៀវភៅ និង ប្រដាប់បង្ហាត់មេរៀននៅក្នុងក្រសួងអប់រំ គឺមានគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់កម្រិតថ្នាក់ Transitional Kindergarten រហូតដល់ទី 12 ។

ការចំណាយថវិការផ្សេងនៅតាមសាលារៀនទាំងអស់ គឺទាក់ទងជាមួយការទិញសៀវភៅ និង ប្រដាប់បង្ហាត់មេរៀន ។ នេះជាបញ្ជាក់អំពីការប្រឹងប្រែងរបស់ក្រសួងអប់រំ LBUSD ដើម្បីជួយសិស្សទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ងាយចេញការងារធ្វើ ។ ឧទាហរណ៍មួយ គឺមានចំនួនសិស្សរៀនថ្នាក់ទី ដប់មួយ និង ដប់ពីរ បានរៀនយកថ្នាក់ AP យ៉ាងតិចមួយថ្នាក់ នៅឆ្នាំសិក្សា 2017-18 ហើយក្នុងចំណោមនោះ គឺមានសិស្សអាមេរិកាំង ខ្មៅ សិស្ស ហ៊ីស្ប៉ានិក និង សិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារមានភាពក្រីក្រ ។

ក្រសួងអប់រំ LBUSD លើកដោះស្រាយជួយសិស្សមកពីក្រុមពិសេស ជាពិសេស គឺការជួយពួកគេអំពីផ្នែកភាសា អង់គ្លេស ការចេះស្វែងរកជំនួយ ការចេះបំពេញកិច្ចការរួមគ្នា និង ការចេះប្រើបច្ចេកវិជ្ជា ។

ការចំណាយផ្សេងៗ

ការចំណាយថវិការ

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	2,768,434
Base	Svcs/Other	

ការស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	

Supp/Conn	Cert Sal
Supp/Conn	Class Sal
Supp/Conn	Emp Ben
Supp/Con	Books/Spp
Supp/Con	Svcs/Other

Supp/Conn	Cert Sal
Supp/Conn	Class Sal
Supp/Conn	Emp Ben
Supp/Con	Books/Spp
Supp/Con	Svcs/Other

កិច្ចការ 3

កិច្ចការ/ជំនួយ

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ

ប្រដាប់បង្ហាត់ (Supplemental/Concentration)

ប្រដាប់បង្ហាត់មេរៀនបន្ថែម គឺរៀបចំឡើងសម្រាប់ជួយផ្នែកមេរៀន នៅតាមថ្នាក់ជម្រើស និង ថ្នាក់ ៀដវានចដេ ភលាចមេនេត ដែល សំដៅជួយសិស្សណា ដែលត្រូវការជំនួយច្រើនជាងគេ ។ ដើម្បី ជួយសិស្សមកពីក្រុមពិសេសឲ្យមានឱកាសរៀនស្មើភាពគ្នា គឺការ យកចិត្តទុកដាក់ជាងគេត្រូវសង្កតិលើការរៀនភាសា អង់គ្លេស ។

នៅតាមសាលារៀន ហាយស្គូល ជាពិសេស គឺប្រដាប់បង្ហាត់ត្រូវ បានប្រើជាមួយមេរៀនមួយ ហៅ Gradual Release of Responsibility (GRR) ។ នេះជាការប្រែឱកាសកាន់តែច្រើនពីមុខ ងារទទួលខុសត្រូវរបស់គ្រូបង្រៀនទៅកាន់សិស្ស ។ សិស្សនឹង រៀបឆ្លងឆ្លើយ ធ្វើការស្រាវជ្រាវ បំពេញកិច្ចការជាកូនក្រុម និង ដោយខ្លួនឯងរៀងៗខ្លួន ។ ការធ្វើរបៀបនេះបានទទួលការពោល សរសើរដោយអ្នកនិពន្ធស្រាវជ្រាវឈ្មោះ Ailing Kong និង Paul Pearson ។

ជំនួយទាំងអស់នេះជួយធ្វើឲ្យសិស្សទាំងទទួលសមត្ថភាពរៀនស្មើ គ្នា ជាពិសេស គឺផ្នែក មេលេខ បច្ចេកវិជ្ជា វិទ្យាសាស្ត្រ និង ថ្នាក់ Adavanced Placement ។ ទាំងប៉ុន្មានមុខនេះ គឺច្រើនជាបញ្ហា ដែលសិស្សមកពីក្រុមពិសេសតែងតែមាន និង ពុំសូវបានចុះ ឈ្មោះរៀននៅតាមមហាវិទ្យាល័យនោះទេ ។

ភាពពិត

ការចំណាយផ្សេងៗ

ការចំណាយថវិការ

Base	Cert
Base	Class Sal
Base	Emp Ben
Base	Books/Spp
Base	Svcs/Other
Supp/Con	Cert Sal
Supp/Con	Class Sal

ការស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal
Base	Class Sal
Base	Emp Ben
Base	Books/Spp
Base	Svcs/Other
Supp/Con	Cert Sal
Supp/Con	Class Sal

Supp/Con	Emp Ben		Supp/Con	Emp Ben	
Supp/Con	Books/Spp	7,020,000	Supp/Con	Books/Spp	
Supp/Con	Svcs/Other	140,000	Supp/Con	Svcs/Other	

កិច្ចការ 4

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ

បង្កើតការប្រើគ្រឿង បច្ចេកវិជ្ជា នៅក្នុងក្រសួងអប់រំ LBUSD ។ នេះនឹងជួយសិស្សប្រុងប្រៀបខ្លួនចូលរៀននៅតាមមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញរកការងារធ្វើ ។ សិស្សនឹងធ្វើការប្រឡង Smarter Balanced Assessment Consortium តាមរយៈប្រើ កុំព្យូទ័រ ដែលជាចំណោះមួយដ៏ចាំបាច់សម្រាប់សម័យជឿនលឿន ។

ភាពពិត

ក្រសួងអប់រំ LBUSD កំពុងបំពេញកិច្ចការតាមរយៈ អនទ្បាញ ជាមួយ Khan Academy ដែលមានឈ្មោះល្បីល្បាញ ។ សាលារៀនជម្រុញឲ្យសិស្សបង្កើតជាលេខ account ដើម្បីបើកចូល និង ទទួលការពន្យល់មេរៀន រួមទាំងការប្រុងប្រៀបប្រឡង SAT ឲ្យជាប់លេខពិន្ទុល្អផង ។ សិស្សអាចធ្វើបានតាមរយៈប្រើគ្រឿង បច្ចេកវិជ្ជាទំនើបនៅតាមសាលារៀន ។

គ្រូបង្រៀន និង សិស្សមាន កុំព្យូទ័រ ទំនើបសម្រាប់ប្រើជាមួយមេរៀន ។ សិស្សអាចប្រើបានសម្រាប់ចូលទៅ Kahn Academy Google Suite MicroSoft 365 និង myPD ជាដើម ។ គ្រូបង្រៀនក៏ងាយធ្វើការផងដែរអំពីរបៀបស្វែងរកលេខពិន្ទុប្រឡងរបស់សិស្ស ចំនួនថ្ងៃសិស្សបានចូលរៀន និង អ្វីបន្ថែម ។

របៀបប្រើមេរៀនខុសដោយឡែកពីគ្នា គឺជួយសិស្សឲ្យរៀនលូតលាស់ទៅមុខស្មើគ្នា ។ មេរៀនអនទ្បាញ ហៅ MIND Insitute’s Spatial Temopral (ST) គឺជួយសិស្សអំពីផ្នែកមេលេខ ។ សិស្សរៀនយល់មេលេខតាមរយៈប្រើ អ៊ិនធ័រណែត ហ្គេម និង កិច្ចការបន្ថែមច្រើនមុខទៀតដែលជួយទាំងផ្នែកចេះប្រើពាក្យជ្រៅៗជាភាសា អង់គ្លេស ផង ។

កុំព្យូទ័រ ជួយគ្រូបង្រៀនយល់ដឹងអំពីការស្ទង់វាស់សមត្ថភាពនៃសិស្ស ដូចជាៈ Synergy ដែលជួយគ្រូបង្រៀនបង្កើតមេរៀនលេខសម្រាប់ជួយសិស្សកំពុងមានបញ្ហា និង ជំនួយបន្ថែម បន្ទាប់ពីបានទទួលលទ្ធ ផលពីការប្រឡង Smarter Balanced មកវិញ ។

កំព្យូទ័រ មានប្រយោជន៍បង្កើនសមត្ថភាពទទួលចំណោះទាន់សម័យ ដូចជាៈ អ៊ីនធ័រណែត ដែលសិស្សអាចបើកប្រើបានសម្រាប់ធ្វើមេរៀននៅតាមផ្ទះ ហើយនៅពេលណាចេះស្ទាត់ហើយ គឺគ្រូបង្រៀនមិនសូវនើយហាត់អំពីការជួយលើកបង្ហាញ ។ នេះហើយជាមធ្យោបាយសម្រាប់ជួយសិស្សមកពីក្រុមពិសេសឲ្យបានទទួលសមត្ថភាពរៀនស្មើដូចសិស្សដ៏ទេ ។

ការចំណាយផ្សេងៗ

ការចំណាយផ្សេងៗ

ការចំណាយថវិការ		ការស្មានពិតប្រាកដ	
Base	Cert Sal	Base	Cert Sal
Base	Class Sal	Base	Class Sal
Base	Emp Ben	Base	Emp Ben
Base	Books/Spp	Base	Books/Spp
Base	Svcs/Other	Base	Svcs/Other
Supp/Con	Cert Sal	Supp/Con	Cert Sal

Supp/Con	Class Sal	512,957	Supp/Con	Class Sal
Supp/Con	Emp Ben	170,985	Supp/Con	Emp Ben
Supp/Con	Books/Spp	800,000	Supp/Con	Books/Spp
Supp/Con	Svcs/Other		Supp/Con	Svcs/Other

កិច្ចការ 5

កិច្ចការ/ជំនួយ

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ

ការជួសជុល (Base)

ផ្តល់ជំនួយទៅកាន់សាលារៀនអំពីផ្នែកជួសជុល គ្រឿងបន្លាស់ និងបុគ្គលិកថែសំអាត ។

ជំនួយបន្ថែម គឺចែកផ្តល់ទៅកាន់សាលារៀនណា ដែលមានចំនួនសិស្សរៀនច្រើនទាក់ជាងគេនៅក្នុងក្រសួងអប់រំ ឡុញ៉ូឌ ។ ភាគច្រើន គឺសិស្សទាំងអស់នេះមកពីក្រុមគ្រួសារមានភាពក្រីក្រ ។ ម្លោះហើយ កន្លែងនៅក្នុងសាលារៀន គឺត្រូវទទួលការជួសជុលយ៉ាងលឿនរហ័ស ដើម្បីបង្កើនជាកន្លែងត្រឹមត្រូវសម្រាប់ទទួលស្វាគមន៍ ។

ភាពពិត

ក្រសួងអប់រំ ឡុញ៉ូឌ ធ្វើការបញ្ជាក់ ដើម្បីឲ្យសាលារៀនទាំងអស់ទទួលជាប់ជាពិន្ទុ ល្អ ឬ ល្អពិសេស អំពីផ្នែកជួសជុល តាមរយៈ 1) ផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺន និង ការត្រួតពិនិត្យ 2) ជួលបុគ្គលិកមកធ្វើការជំនួស នៅពេលណាចាំបាច់ និង 3) ទៅដល់កន្លែងភ្លាម នៅពេលមានភ្លើងឆេះ ទឹកលិច ការបំផ្លិចបំផ្លាញ និង បញ្ហាធ្ងន់ផ្សេងៗទៀត ដែលប៉ះពាល់ដល់ការជួសជុល ។ ម៉ាស៊ីនកំដៅ ម៉ាស៊ីនត្រជាក់ លូទឹក កន្លែងសិស្សរត់លេង និង អ្វីផ្សេងទៀត គឺត្រូវរៀបចំត្រឹមត្រូវតាមក្បួនខ្នាត ។

សាលារៀន ហាយស្កូល ទទួលការយកចិត្តទុកដាក់ជាងគេ ដោយមូលហេតុថា មានចំនួនសិស្សច្រើន ហើយសាលារៀនខ្លះ គឺនៅចំតំបន់ ដែលសិស្សមកពីក្រុមពិសេសកំពុងតែរៀនជាមួយ ។ ក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់ឱវាទ កម្រិត ឌីស្រ្ទីគ សម្រាប់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស បានបញ្ជាក់ឲ្យដឹងថា ភាពស្អាត់ស្អំនៅតាមសាលារៀនជាកន្លែងស្វាគមន៍ គឺជាអ្វី ដែលត្រូវគិតគូរដោះស្រាយមុនគេ ។

ការចំណាយផ្សេងៗ

ការចំណាយថវិការ

Base	Cert Sal	158,517
Base	Class Sal	31,481,479
Base	Emp Ben	16,730,362
Base	Books/Spp	1,534,142
Base	Svcs/Other	17,950,387
Supp/Con	Cert Sal	
Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp Ben	
Supp/Con	Books/Spp	
Supp/Con	Svcs/Other	

ការស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal
Base	Class Sal
Base	Emp Ben
Base	Books/Spp
Base	Svcs/Other
Supp/Con	Cert Sal
Supp/Con	Class Sal
Supp/Con	Emp Ben
Supp/Con	Books/Spp
Supp/Con	Svcs/Other

កិច្ចការ 6

កិច្ចការ/ជំនួយ

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ

ការជួសជុល (Supplemental/Concentration)

ជំនួយជួសជុលបន្ថែម គឺជួយធ្វើឲ្យរហ័សបានការជួសជុលនៅតាមសាលារៀន ដែលមានចំនួនសិស្សមកពីក្រុមពិសេសកំពុងតែរៀនជាមួយ ។ ក្រសួងអប់រំ LBUSD ប្រឹងប្រែងមើលខុសត្រូវដើម្បីរៀបចំសាលារៀនជាកន្លែងត្រឹមត្រូវសម្រាប់ការទទួល

ភាពពិត

ស្វាគមន៍ដល់ក្រុមគ្រួសារនៃសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស និង សិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារមានភាពក្រីក្រ ។

មានការស្ទង់វាស់ដកស្រង់មតិ ដើម្បីបញ្ជាក់អំពីភាពសន្តិសុខនៅក្នុងសាលារៀន ដូចជា: កន្លែងហាត់ប្រាណ និង បន្ទប់ទឹក ជាដើម ហើយលទ្ធផលបានទទួលមកវិញ គឺឃើញថា ជួនកាល គឺមានសិស្សចំនួន 80% 70% និង 60% ដែលឆ្លើយប្រាប់ថា សាលារៀនរបស់ពួកគេមានភាពសុខសាន្ត ។ សូម្បីតែក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់ឱវាទ កម្រិត ឌីស្រ្ទីគ សម្រាប់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ក៏បានបញ្ជាក់ផងដែរថា ចង់បានឲ្យសាលារៀនមានភាពស្អាតស្អំសម្រាប់ជាកន្លែងទទួលស្វាគមន៍ ។

ការចំណាយផ្សេងៗ

ការចំណាយថវិការ

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	
Supp/Con	Class Sal	135,402
Supp/Con	Emp Ben	92,418
Supp/Con	Books/Spp	160,364
Supp/Con	Svcs/Other	

ការស្មានពិតប្រាដក

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	
Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp Ben	
Supp/Con	Books/Spp	
Supp/Con	Svcs/Other	

ការវិភាគមើល

គូពី តារាង សំរាប់គោលដៅនិមួយៗនៃ អិលស៊ីអេ កាលពីឆ្នាំ អិលខែប កន្លងមក ។ គូពី តារាង ទៅតាមការចាំបាច់ ។

ប្រើពត៌មានស្ទង់វាស់អំពីលទ្ធផលប្រចាំឆ្នាំ ដែលរាប់បញ្ចូលផងទាំងពត៌មានមកពីលទ្ធផលរង្វាស់ប៉ាន់ស្មាននៃ LCFF បើសិនចាំបាច់ ។

រៀបរាប់អំពីកិច្ចការ/ជំនួយទូទៅ ដែលបានរៀបចំធ្វើ ដើម្បីបំពេញតាមគោលដៅ ។	កិច្ចកា
រៀបរាប់អំពីភាពស័ក្តសិទ្ធិនៃកិច្ចការ/ជំនួយទូទៅ ដែលបានរៀបចំធ្វើដល់គោលដៅតាមរយ:ស្ទង់វាស់ដោយ អិលស៊ីអេ ។	មានគ្រូបព្រេ
ពន្យល់អំពីប្រដាប់ផ្សេងៗ ដែលបានប្រើខុសដោយឡែកពីគ្នារវាងចំនួនថវិការបានរក្សាទុក និង ការចំណាយស្មានពិតប្រាកដ ។	លទ្ធផល
រៀបរាប់អំពីការកែប្រែ ដែលបានធ្វើមកលើគោដៅនេះ លទ្ធផលសង្ឃឹមទទួល រង្វាស់ ឬ កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗសំរាប់ប្រើបំពេញតាមគោលដៅនេះ យោងតាមលទ្ធផលពីការវិភាគមើល និង ការវិភាគមើលមកពីរង្វាន់ប៉ាន់ស្មាន LCFF បើសិនចាំបាច់ ។ រកមើលអំពីភាពកែប្រែទាំងឡាយណា ដែលអាចមាននៅក្នុង អិលខែប ។	យើង

គូពី តារាង នៅផ្នែកខាងក្រោមសំរាប់បំពេញតាមគោលដៅនិមួយៗនៃ អិលស៊ីអេ មកពីឆ្នាំ អិលខែប កន្លងមក ។ គូពី តារាង ទៅតាមការចាំបាច់ ។

គោលដៅ 2	សិស្សនឹងទទួលភាពលូតលាស់ផ្នែករៀនតាមខ្នាតគំរូនៃមេរៀន Common Core ដើម្បីជួយពួកគេទៅរៀននៅតាមមហាវិទ្យាល័យ និង ងាយចេញរកការងារធ្វើ បន្ទាប់ពេលបញ្ចប់ពីសាលារៀន ហាយស្គូល ផុតទៅ ។

អ្វីសំខាន់មុនគេរបស់រដ្ឋ និង ក្រសួងប្រចាំតំបន់ ដែលបានលើកដោះស្រាយដោយគោលដៅនេះ:	STATE ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 COE ☐ 9 ☐ 10 LOCAL ________________________

លទ្ធផលស្ទង់វាស់ប្រចាំឆ្នាំ

សេចក្តីសង្ឃឹម	ភាពពិត
រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់ ការបញ្ជាក់ច្បាស់លាស់អំពីអ្វី ដែលបានធ្វើតាមមេរៀន Common Core (Smarter Balanced Assessment) **2017-18** ធ្វើតាមខ្នាតគំរូនៃមេរៀន Common Core យ៉ាងពេញលេញ ។	**រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់** ការបញ្ជាក់ច្បាស់លាស់អំពីអ្វី ដែលបានធ្វើតាមមេរៀន Common Core (Smarter Balanced Assesment) **2017-18** ធ្វើតាមខ្នាតគំរូនៃមេរៀន Common Core យ៉ាងពេញលេញ ។
ផ្នែកភាសា អង់គ្លេស ចំនួនសិស្ស ដែលប្រឡងជាប់ ឬ លើសគោលដៅនៃខ្នាតគំរូ (Smarter Balanced Assessment) **2017-18** 48% សម្រាប់សិស្សទាំងអស់ 41% សម្រាប់សិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារមានភាពក្រីក្រ 38% សម្រាប់សិស្ស អាមេរិកាំង ខ្មៅ 42% សម្រាប់សិស្ស ហ៊ីស្ប៉ានិក 17% សម្រាប់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស 18% សម្រាប់សិស្សមានភាពពិការ	**ផ្នែកភាសា អង់គ្លេស** ចំនួនសិស្ស ដែលប្រឡងជាប់ ឬ លើសគោលដៅនៃខ្នាតគំរូ (Smarter Balanced Assessment) **2017-18** 48% សម្រាប់សិស្សទាំងអស់ 40% សម្រាប់សិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារមានភាពក្រីក្រ 34% សម្រាប់សិស្ស អាមេរិកាំង ខ្មៅ 40% សម្រាប់សិស្ស ហ៊ីស្ប៉ានិក 11% សម្រាប់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស 16% សម្រាប់សិស្សមានភាពពិការ

ផ្នែកមេលេខ

ចំនួនសិស្ស ដែលប្រឡងជាប់ ឬ លើសគោលដៅនៃខ្នាតគំរូ (Smarter Balanced Assessment)

2017-18

37% សម្រាប់សិស្សទាំងអស់ 31% សម្រាប់សិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារមានភាពក្រីក្រ

25% សម្រាប់សិស្ស អាមេរិកាំង ខ្មៅ 32% សម្រាប់សិស្ស ហ៊ីស្ប៉ានិក

16% សម្រាប់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស 15% សម្រាប់សិស្សមានភាពពិការ

ចំនួនសិស្ស ដែលបានទទួលការចាត់ទុកឡើងវិញ គឺមានលើសកម្រិតមធ្យមរបស់ រដ្ឋ (DataQuest) ។

ចំនួនសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ដែលបង្ហាញភាពលូតលាស់ប្រចាំឆ្នាំផ្នែកភាសា អង់គ្លេស (Title III Accountability Report)

2017-18

53.5% នៃសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស បង្ហាញភាពលូតលាស់ប្រចាំឆ្នាំផ្នែកភាសា អង់គ្លេស ។

ចំនួនសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ដែលបង្ហាញសមត្ថភាពចេះភាសា អង់គ្លេស ស្ទាត់ (Title III Accountability Report)

2017-18

21.5% នៃសិស្ស ដែលបានចំណាយពេលរៀនភាសា អង់គ្លេស តិចជាង 5 ឆ្នាំ ។

44.5% នៃសិស្ស ដែលបានចំណាយពេលភាសា អង់គ្លេស 5 ឆ្នាំ ឬ លើស ។

ផ្នែកមេលេខ

ចំនួនសិស្ស ដែលប្រឡងជាប់ ឬ លើសគោលដៅនៃខ្នាតគំរូ (Smarter Balanced Assessment)

2017-18

39% សម្រាប់សិស្សទាំងអស់ 31% សម្រាប់សិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារមានភាពក្រីក្រ

23% សម្រាប់សិស្ស អាមេរិកាំង ខ្មៅ 32% សម្រាប់សិស្ស ហ៊ីស្ប៉ានិក

13% សម្រាប់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស 14% សម្រាប់សិស្សមានភាពពិការ

ចំនួនសិស្ស ដែលបានទទួលការចាត់ទុកឡើងវិញ គឺមានលើសកម្រិតមធ្យមរបស់ រដ្ឋ (DataQuest) ។

ចំនួនសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ដែលបង្ហាញភាពលូតលាស់ប្រចាំឆ្នាំផ្នែកភាសា អង់គ្លេស (Title III Accountability Report)

2017-18

នៃសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស បង្ហាញភាពលូតលាស់ប្រចាំឆ្នាំផ្នែកភាសា អង់គ្លេស ។

ចំនួនសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ដែលបង្ហាញសមត្ថភាពចេះភាសា អង់គ្លេស ស្ទាត់ (Title III Accountability Report)

2017-18

បន្ទាប់ពីបានសើរើយ៉ាងដិតដល់អំពីជំនួយ និង ភាពលូតលាស់សំរាប់សិស្សទាំងអស់ ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមពិសេស និង បន្ទាប់ពីបានសើរើយ៉ាងដិតដល់អំពីជំនួយ និង កិច្ចការរៀបចំធ្វើ ដូចបានរៀបរាប់ក្រោមគោលដៅនេះ ក៏គណៈកម្មការនាយក បានរកឃើញថា កិច្ចការ និង ជំនួយទាំងអស់នេះ គឺបានទទួលលទ្ធផលល្អណាស់ក្នុងការបង្កើនភាពលូតលាស់សំរាប់ក្រសួងអប់រំ ឪស្រ្ទីត មកលើគោលដៅរៀបរាប់នៅក្នុង អិលខែប ។

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

គូពី កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗមកពីឆ្នាំ អិលខែប កន្លងមក និង គូពីបំពេញនៅតាមតារាងនិមួយៗនៅផ្នែកខាងក្រោម ។ គូពី តារាង ទៅកាមការចាំបាច់ ។

កិច្ចការ 1

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ

ក្រសួងអប់រំ LBUSD មានជំនឿថា ការបង្ហាត់មេរៀនក្នុងថ្នាក់ គឺសំខាន់ណាស់ សំរាប់សិស្ស ជាពិសេស បើជជែកអំពីការធ្វើតាមមេរៀន Common Core ។ គ្រូបង្រៀន និង សិស្សនឹងចំណាយពេលជាច្រើន ដើម្បីធ្វើការស្រាវជ្រាវអំពី មេរៀន ។ គ្រូបង្រៀនត្រូវជួយសិស្សឲ្យយល់អំពីចំណុចសំខាន់ៗ និង ចំណេះ ពិតៗ ដែលអាចប្រើដោះស្រាយប្រចាំថ្ងៃ ។ មេរៀនភាសា អង់គ្លេស និង មេលេខនឹងជួយសិស្សប្រឡងការស្ទង់វាស់សមត្ថភាពថ្មី ហៅ Smarter Balanced assessments និង ជួយបំរុងពួកគេទៅរៀននៅតាមមហាវិទ្យាល័យ ឬ ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ។

កិច្ចការ និង ជំនួយសំរាប់ចែកផ្តល់នៅតាមចំណែកនេះ គឺមាន:

- គ្រូបង្រៀន
- កន្លែងរៀនជំនួស
- ការដាក់ តែស្ត ឲ្យសិស្សប្រឡង

ភាពពិត

ដូចបានរៀបរាប់មកតាមគោលដៅ មួយ គឺយោងតាមរបាការណ៍ School Accountability Report Cards … មានចំនួនគ្រូបង្រៀន 99.4% បានរៀនជាប់សញ្ញាប័ត្រត្រឹមត្រូវ និង ចំនួន 100% បានទទួលមុខងារបង្ហាត់ត្រឹមត្រូវតាមមុខវិជ្ជា ។ នេះជាចំនួនកើនខ្ពស់បំផុតក្នុងចំណោមក្រសួងអប់រំឌីស្រ្ទីគ ដែលមានទំហំធំ ។ ដើម្បីជួយគ្រូបង្រៀនចេះប្រើបង្ហាត់តាមមេរៀន Common Core និងជួយសិស្សឲ្យរៀនលូតលាស់ទៅមុខ គឺក្រសួងអប់រំ LBUSD បានបង្កើតជាការបង្ហាញអំពីចំណេះ និង ការប្រើមធ្យោបាយយ៉ាងច្បាស់លាស់ ។

- ការជួយបង្ហាត់ និង គាំទ្រតៅកាន់សិស្សទាំងអស់ ។
- ការបង្កើត និង រក្សាកន្លែងត្រឹមត្រូវសំរាប់ការរៀន ។
- ការយល់ដឹង និង ការរៀបចំមេរៀនសំរាប់ជួយសិស្សរៀន ។
- រៀបចំមេរៀនបង្ហាត់ និង បង្កើនភាពពិសោធល្អអំពីផ្នែកសំរាប់សិស្សទាំងអស់ ។
- ធ្វើការស្ទង់វាស់អំពីសមត្ថភាពផ្នែករៀនរបស់សិស្ស ។
- គ្រូបង្រៀនខ្លួនឯងផ្ទាល់ គឺត្រូវរៀនបង្កើនចំណេះ ។

ការប្រឹងប្រែងទាំងអស់នេះហើយ ដែលបញ្ជាក់អំពីចំណុចសំខាន់សំរាប់ជួយបង្កើនសមត្ថភាពនៃសិស្សទាំងអស់ឲ្យរៀនបានស្មើភាពគ្នា ។ គ្រូបង្រៀន ដែលមានសមត្ថភាពខ្ពស់ គឺប្រើចំណេះដើម្បីស្ទង់វាស់សមត្ថភាពនៃសិស្ស និង យល់ដឹងអំពីរបៀបប្រើមធ្យោបាយសំរាប់រៀនតាមពីសិស្សម្នាក់ៗ ។ ពួកគេចេះប្រើមេរៀនយ៉ាងប្រសប់ ដើម្បីធ្វើឲ្យសិស្សម្នាក់ៗរៀនងាយយល់ តាម ។

បន្ថែម គឺគ្រូបង្រៀន ដែលមានសមត្ថភាពខ្ពស់ នឹងចេះធ្វើការស្ទង់វាស់សមត្ថភាពនៃសិស្សម្នាក់ៗ ដើម្បីបង្កើតភាពលូតលាស់ទៅកាន់ពួកគេម្នាក់ៗរៀងៗខ្លួន ។ ពួកគេក៏ចេះប្រើគ្រឿង បច្ចេកវិជ្ជាផងដែរសំរាប់ជាជំនួយបង្ហាត់មេរៀន និង ធ្វើការទំនាក់ទំនងជាមួយសិស្ស និង មាតាបិតា ។

ការចំណាយផ្សេងៗ

ចំនួនថវិការបានរក្សាទុក

Base	Cert Sal	233,615,645
Base	Class Sal	3,981,640
Base	Emp Ben	89,714,273
Base	Books/Spp	0
Base	Svcs/Other	1,794,323
Supp/Con	Cert Sal	
Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp/Ben	
Supp/Con	Books.Spp	
Supp/Con	Svcs/Other	

ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal
Base	Class Sal
Base	Emp Ben
Base	Books/Spp
Base	Svcs/Other
Supp/Con	Cert Sal
Supp/Con	Class Sal
Supp/Con	Emp Ben
Supp/Con	Books/Spp
Supp/Con	Svcs/Other

កិច្ចការ 2

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ

ជំនួយទាក់ទងការបង្ហាត់មេរៀន (Base)

គុណភាពនៃការបង្ហាត់មេរៀននៅក្នុងថ្នាក់ គឺសំអាងលើចំណេះបង្ហាត់ និង ជំនឿរបស់គ្រូមកលើសិស្ស ដូចជា: ការរៀបចំមេរៀនទុកជាស្រេច មុននឹងដល់ពេលបង្ហាត់ ការចូលរួមទទួលចំណេះបន្ថែមក្នុងកម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនផ្សេងៗ និង ការពិគ្រោះបំពេញកិច្ចការជាមួយគ្រូដូចគ្នា ។ គ្រូក៏ត្រូវចេះបង្ហាញភាពជាអ្នកដឹកនាំ និង ទទួលយកការបន្តចំណេះជានិច្ច ។

កិច្ចការ និង ជំនួយផ្សេងៗសំរាប់ចែកផ្តល់នៅតាមចំណែកនេះ គឺមានជា:

- គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកពិសេស
- គ្រូហ្វឹកហ្វឺន
- គ្រូច្បង
- ជំនួយបណ្ណាល័យ
- នាយកគ្រប់គ្រង
- បុគ្គលិកប្រចាំសាលារៀន (មិនមែនជាគ្រូ)
- ជំនួយបន្ថែមសំរាប់ជួយសិស្សមកពីក្រុមពិសេស

កិច្ចការ និង ជំនួយបន្ថែមទៀត គឺមានជា:

- កម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនសំរាប់គ្រូ និង បុគ្គិលផ្សេងៗ

ភាពពិត

ក្រសួងអប់រំ LBUSD មានជំនួយត្រឹមត្រូវសំរាប់ជួយទៅកាន់គ្រូអំពីរបៀបប្រើបង្ហាត់មេរៀន Common Core និង ជួយសិស្សឲ្យរៀនបង្កើនសមត្ថភាពស្មើភាពគ្នា ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមពិសេស ។ មុខវិជ្ជាសំរាប់ហ្វឹកហ្វឺនទៅកាន់គ្រូ គឺស្ថិតក្រោមការដឹកនាំរបស់គ្រូច្បង ដែលលើកបង្ហាញអំពីមុខវិជ្ជាផ្នែក: មេលេខ ភាសា អង់គ្លេស សុខមាលភាព ប្រវត្តិសាស្ត្រ វិទ្យាសាស្ត្រ កម្មវិធីហាត់ប្រាណ ភាសា បរទេស និង ការប្រើ បច្ចេកវិជ្ជា ។ អ្វីផ្សេងទៀត គឺមានជា: Advancement Via Individual Determination (AVID) Gifted and Talented Education និង កម្មវិធីអប់រំពិសេស ។ គ្រូក៏បានទទួមចំណេះបន្ថែម ដូចជា: របៀបរៀបចំមេរៀនបង្ហាត់ របៀបស្វែងរកជំនួយបង្ហាត់ របៀបស្ទង់វាស់សមត្ថភាពនៃសិស្ស និង របៀបប្រើលទ្ធផលតាមការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ។

នាយកគ្រប់គ្រងសាលារៀន ជាពិសេស បង្ហាញភាពដឹកនាំ ។ ក្រៅតែអំពីការបង្ហាញរបៀបបង្ហាត់មេរៀន Common Core គឺពួកគេធ្វើការត្រួតពិនិត្យ ធ្វើការស្ទង់វាស់សមត្ថភាពបង្ហាត់នៃគ្រូ និង លើកបង្ហាញការទទួលគោរព ដែលធ្វើឲ្យសាលារៀនជាកន្លែងស្អាតស្អំសំរាប់តំរូវតាមសេចក្តីត្រូវការនៃសិស្សទាំងអស់ ។

ជំនួយបន្ថែម គឺមានការជួលបុគ្គលិកជាអ្នកជំនួយ ដែលមកធ្វើការក្នុងថ្នាក់សំរាប់ជួយបង្ហាត់មេរៀនបន្ថែមទៅកាន់សិស្សមកពីក្រុមពិសេស ជាម្នាក់ទល់ម្នាក់ ឬ ជាកូនក្រុម ។ ពួកគេជួយពន្យល់មេរៀនទៅកាន់សិស្ស បន្ទាប់ពីគ្រូបានចំណាយពេលពន្យល់រួចមកហើយ ជាពិសេស គឺផ្នែកភាសាអង់គ្លេស និង មេលេខ ។

- កម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនផ្នែកដឹកនាំ
- កម្មវិធី Gifted and Talented Education

ក្រសួងអប់រំ LBUSD ក៏ផ្តល់ជំនួយដែរអំពីផ្នែកបច្ចេកវិជ្ជា ។ អ្វីមួយ ហៅ PD System គឺជួយគ្រូឲ្យចេះធ្វើការតាមដានអំពីសញ្ញាប័ត្ររបៀបណាទៀត ដែលពួកគាត់ត្រូវការ និង មុខងារខុសត្រូវផ្សេងៗបន្ថែម ដែលពួកគាត់ត្រូវចេះទទួល ។ ជំនួយទាំងអស់នេះបានរៀបចំឡើងតាមរយៈ សិក្សាស្រាវជ្រាវ ដោយអង្គការ National Staff Development ដែលមានសមាជិករួមជាគ្រូបង្រៀន នាយកសាលា និង បុគ្គលិកផ្សេងៗ ដែលមានចំណេះយល់ដឹងខ្ពស់ ។

ក្រសួងអប់រំ LBUSD ក៏មានកម្មវិធីពិសេសផងដែរសំរាប់ហ្វឹកហ្វឺនដល់បុគ្គលិកសព្វថ្ងៃ ដែលមានគោលបំណងចង់ធ្វើជានាយកដឹកនាំទៅថ្ងៃមុខ បុគ្គលិកផ្សេងទៀត ដែលមិនទាន់យល់ច្បាស់ថាតើត្រូវរៀនយកបន្ថែមអំពីអ្វីទៀត នាយកគ្រប់គ្រងថ្មី គ្រូច្បង និង នាយកដឹកនាំផ្នែកបង្ហាត់ មេរៀន ។

ចំនួនថវិការបានរក្សាទុក

Base	Cert Sal	19,467,064
Base	Class Sal	14,160,537
Base	Emp Ben	14,553,596
Base	Books/Spp	642,216
Base	Svcs/Other	235,763
Supp/Con	Cert Sal	
Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp/Ben	
Supp/Con	Books.Spp	
Supp/Con	Svcs/Other	

ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal
Base	Class Sal
Base	Emp Ben
Base	Books/Spp
Base	Svcs/Other
Supp/Con	Cert Sal
Supp/Con	Class Sal
Supp/Con	Emp Ben
Supp/Con	Books/Spp
Supp/Con	Svcs/Other

ការចំណាយផ្សេងៗ

កិច្ចការ **3**

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ

ជំនួយទាក់ទងការបង្ហាត់មេរៀន (Supplemental/Concentration)

គុណភាពនៃការបង្ហាត់មេរៀននៅក្នុងថ្នាក់ គឺសំអាងលើចំណេះបង្ហាត់ និង ជំនឿរបស់គ្រូមកលើសិស្ស ដូចជា: ការរៀបចំមេរៀនទុកជាស្រេច មុននឹងដល់ពេលបង្ហាត់ ការចូលរួមទទួលចំណេះបន្ថែមក្នុងកម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនផ្សេងៗ និង ការពិគ្រោះបំពេញកិច្ចការជាមួយគ្រូដូចគ្នា ។ គ្រូក៏ត្រូវចេះបង្ហាញភាពជាអ្នកដឹកនាំ និង ទទួលយកការបន្តចំណេះជានិច្ច ។

ភាពពិត

កិច្ចការ និង ជំនួយផ្សេងៗសំរាប់ចែកផ្តល់នៅតាមចំណែកនេះ គឺមានជា:

- កម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនសំរាប់គ្រូបង្រៀន និង បុគ្គលិកផ្សេងៗ
- បុគ្គលិកនៅតាមសាលារៀន (មិនមែនជាអ្នកបង្ហាត់)
- ជំនួយបន្ថែមសំរាប់សិស្សមកពីក្រុមពិសេស

ជំនួយទាក់ទងការបង្ហាត់មេរៀន គឺបានមកពីការជួលអ្នកជំនួយឲ្យមកធ្វើការជួយគ្រូនៅក្នុងថ្នាក់សំរាប់ពន្យល់មេរៀនបន្ថែមទៅកាន់សិស្សជាពិសេស សិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារមានភាពក្រីក្រ សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស និង សិស្សផ្សេងៗទៀត ដែលកំពុងមានបញ្ហា និងត្រូវការជំនួយច្រើន ។ អ្នកជំនួយជួយបន្ធូរពេលសំរាប់គ្រូយកចិត្តទុកដាក់ជួយសិស្សណា ដែលមានបញ្ហាខ្លាំងជាងគេ ។

នេះហើយជាជំនួយបន្ថែមពិសេសម្យ៉ាង ដែលក្រសួងអស់រំ LBUSD ប្រើសំរាប់ជួយសិស្សមកពីក្រុមពិសេស ។ តាមរយៈប្រើបច្ចេកវិជ្ជា គឺទាំងគ្រូ ទាំងសិស្សទទួលសមត្ថភាពរៀនយល់ដឹងអំពីមេរៀន ដែលត្រូវលើកបង្ហាត់ និង ត្រូវរៀនតាម ។ អ្នកជំនួយផ្តល់ជំនួយបន្ថែមតាមក្រោយអំពីអ្វី ដែលគ្រូត្រូវការសុំឲ្យពួកគេជួយទៅកាន់សិស្ស ជាពិសេស ចំពោះសិស្សណា ដែលត្រូវការជំនួយច្រើនជាងគេ ។

ការចំណាយផ្សេងៗ

ចំនួនថវិកាបានរក្សាទុក

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	422,071
Supp/Con	Class Sal	12,283,551
Supp/Con	Emp/Ben	2,599,203
Supp/Con	Books.Spp	3,175
Supp/Con	Svcs/Other	130,000

ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal
Base	Class Sal
Base	Emp Ben
Base	Books/Spp
Base	Svcs/Other
Supp/Con	Cert Sal
Supp/Con	Class Sal
Supp/Con	Emp/Ben
Supp/Con	Books.Spp
Supp/Con	Svcs/Other

កិច្ចការ 4

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ

ការគ្រប់គ្រងទូទៅ និងជំនួយផ្សេងៗ

ភាពពិត

ក្រសួងអប់រំ LBUSD ផ្តល់ជំនួយទៅកាន់សាលារៀនយ៉ាងទៀងទាត់ ដើម្បីជួយគ្រូបង្រៀនរៀបច

ក្រសួងផ្សេងៗប្រចាំ LBUSD គឺបង្កើតឡើងសំរាប់ជួយសាលារៀនរៀបចំការបង្ហាត់មេរៀន Common Core ជាកំរិតខ្ពស់សំរាប់សិស្សទាំងអស់ ។ គោលដៅ គឺបង្ហាញការដឹកនាំ និង លទ្ធផលទទួលខុសត្រូវ ។ ក្រសួងអប់រំ LBUSD មានមនុស្សធ្វើការជាង 8,000 នាក់ ដែលជាកន្លែងការងារធំជាងគេនៅ Long Beach ហើយចាប់ផ្តើមតាំងពីឆ្នាំ 2000 កន្លងមក គឺបានជាប់ឈ្មោះដ៏ល្បីល្បាញមួយ ។

ការចាត់ចែងកិច្ចការ និង ជំនួយផ្សេងៗនៅតាមចំណែកនេះ គឺមានទាំង:

- ការគ្រប់គ្រងទូទៅ
- ថ្លៃធានារ៉ាបរងផ្នែកសុខភាព
- ជំនួយគាំទ្រសំរាប់កម្មវិធីអប់រំពិសេស

សំខាន់ណាស់ ដែលយើងត្រូវរក្សាទុកថវិការឲ្យបានគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីតម្លើងថ្លៃប្រាក់ខែជូនគ្រូបង្រៀនសំរាប់ទាញពួកគេកុំឲ្យផ្លាស់ទៅកន្លែងផ្សេង ។ យើងត្រូវការពួកគេ ដែលមានសមត្ថភាពខ្ពស់ឲ្យជួយបង្ហាត់សិស្ស ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារមានភាពក្រីក្រ ។ សិស្សភាគច្រើនត្រូវការជំនួយពិសេស ដើម្បីប្រុងប្រៀបទៅរៀននៅតាមមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញប្រកបមុខរបរត្រឹមត្រូវ ។ កាលពីប៉ុន្មានឆ្នាំមុន គឺមានការបន្ថយជំនួយថវិការជាច្រើន ហើយវាជាការពិបាកណាស់អំពីការជួលគ្រូបង្រៀនឲ្យមកបង្ហាត់សិស្ស ។ នេះជាបញ្ហាមួយទូទាំងប្រទេស ។ ក្រសួងអប់រំឱស្រ្ទីគប្រឹងប្រែងទាក់ទាញជួលគ្រូបង្រៀន ដែលមានសមត្ថភាពខ្ពស់ ដើម្បីរក្សាទុកពួកគេឲ្យនៅធ្វើការជួយសិស្សជាយូរច្រើនឆ្នាំ ។ ម្លោះហើយ យើងត្រូវធ្វើយ៉ាងណា ដើម្បីឲ្យគ្រូបង្រៀនបានទទួលជាប្រាក់ខែខ្ពស់ ។

ក្រសួងអប់រំ LBUSD ប្រឹងប្រែងជួយគ្រូបង្រៀនធ្វើការបង្ហាត់សិស្សក្នុងថ្នាកជាភាពនឹងធឹង ។ យោងតាមរបាយការណ៍ Hechinger Report គឺគេបានរកឃើញថា គ្រូបង្រៀនបានបង្ហាត់សិស្សល្អណាស់នៅតាមសាលារៀន ដូចតទៅ ដែលជាសាលារៀនត្រូវការជំនួយច្រើនជាងគេ: Barton, Dolley, Mann, Webster, Hoover, Jefferson, Cabrillo និង Jordan ។ ជាទូទៅ ពួកគេមានមេរៀន Common Core សំរាប់បង្ហាត់សិស្ស ជួយសិស្សប្រុងប្រៀបខ្លួនរៀននៅតាមមហាវិទ្យាល័យ និង បង្កើនសមត្ថភាពរៀនស្មើគ្នា ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមពិសេស ។ ជំនួយពិក្រសួងផ្សេងៗ គឺមានដូចជា: Office of the Superintendent, Human Resource Service Personnel Commission, Business & Financial Services និង ក្រសួងគ្រប់គ្រងផ្សេងៗទៀត ។ ការចំណាយថវិការ គឺប្រើសំរាប់សោហ៊ុយធានារ៉ាប់រងផ្នែកសុខភាព ជំនួយសំរាប់កម្មវិធីអប់រំពិសេស សោហ៊ុយច្បាប់ និង ការជួសជុលជាបន្ទាន់ផ្សេងៗ ។

ការចំណាយរបៀបនេះ គឺបញ្ជាក់ថា ក្រសួងអប់រំ LBUSD បង្កើនគុណភាពខ្ពស់អំពីផ្នែកសិក្សាដោយរក្សាបានតាមសមត្ថភាព ដែលមាន ។ អស់រយ:ពេលជាង បួន ឆ្នាំភ្ជាប់មកហើយ គឺមានការតាមដានរកឃើញថា ក្រសួងអប់រំ ឱស្រ្ទីគ បានចំណាយថវិការត្រឹមត្រូចស្របច្បាប់ ដែលរាប់បញ្ចូលទាំងការប្រើថវិការមកពី Measure K school bond program ផង ។

ការគ្រប់គ្រង និង ដឹកនាំច្បាស់លាស់បានជួយធ្វើឲ្យសិស្សបង្កើនសមត្ថភាពរៀនទៅមុខជាយូរឆ្នាំ ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមពិសេស ។ យោងតាមការយល់ឃើញនៃអ្នកជំនាញផ្នែកសិក្សាស្រាវជ្រាវម្នាក់ឈ្មោះ Michael Fullan ដែលបានសរសេរចុះផ្សាយនៅក្នុងអត្ថបទមួយ ហៅ California’s Golden Opportunity – District Case Studies in Professional Capital គឺលោកបានរកឃើញថា ក្រសួងអប់រំ ឱស្រ្ទីគ របស់យើងមានភាពលូតលាស់ ដោយសារមាន: ភាពគ្រោងទុក ការប្រើគោលគំនិតថ្មី និង ភាពដឹកនាំ ដែលធ្វើឲ្យក្រសួងនិមួយៗចេះបំពេញកិច្ចការរួមគ្នា និង បង្កើនទំនាក់ទំនងរវាងក្រសួងអប់រំ ឱស្រ្ទីគ និង សាលារៀន ។

លោក Fullan ក៏បានចំណាំដែរថា ក្រសួងអប់រំ LBUSD ជាកន្លែងមួយដ៏ពិសេសសំរាប់គ្រូបង្រៀន និង នាយកគ្រប់គ្រងធ្វើការ ដោយមូលហេតុថា មានកម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនជាជំនួយគ្រប់គ្រាន់ និង ការបង្កើនប្រាក់ខែខ្ពស់ ។ ការកឃើញរបស់លោក គឺមានភាពស្រដៀងគ្នាដូចរបាយការណ៍ ហៅ Battelle for Kids ។ នេះហើយ ដែលធ្វើឲ្យគ្រូបង្រៀនមិនចង់ផ្លាស់ទៅធ្វើការនៅកន្លែងផ្សេង ដែលផ្តល់ឱកាសសំរាប់សិស្សទាំងអស់បានទទួលផលជោគជ័យ ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមពិសេស ។

ការបង្ហាត់ក្នុងថ្នាក់ចំនួន ដប់ប្រាំបី ឆ្នាំ ។

ការចំណាយផ្សេងៗ

ចំនួនថវិការបានរក្សាទុក

Base	Cert Sal	113,318,626
Base	Class Sal	2,607,075
Base	Emp Ben	15,757,889
Base	Books/Spp	8,738,855
Base	Svcs/Other	1,051,408
Supp/Con	Cert Sal	
Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp/Ben	
Supp/Con	Books.Spp	
Supp/Con	Svcs/Other	

ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal
Base	Class Sal
Base	Emp Ben
Base	Books/Spp
Base	Svcs/Other
Supp/Con	Cert Sal
Supp/Con	Class Sal
Supp/Con	Emp/Ben
Supp/Con	Books.Spp
Supp/Con	Svcs/Other

កិច្ចការ **5**

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ

ចែកផ្តល់ជាជំនួយថវិការទៅកាន់សាលារៀន ដើម្បីជួយសាលារៀន រៀបចំការប្រើបង្ហាត់មេរៀន Common Core និង ដោះស្រាយ បញ្ហាជួយសិស្សតាមសេចក៏ត្រូវការ ។ ការចំណាយថវិការនៅតាម សាលារៀន គឺធ្វើត្រឹមត្រូវតាមចំណុចណា ដែលចាំបាច់ត្រូវគិតគូរ មុនគេ តាមអនុសាសន៏ពីក្រុមប្រឹក្សា អិលខែប ការលើកលែង ក្រោមច្បាប់ No Child Left Behind និង អ្វីផ្សេងទៀត ដែលជំរុញ ឲ្យសិស្សរៀនបន្ថែមទៅដល់មហាវិទ្យាល័យ និង មានសមត្ថភាព អាចចេញរកងារធ្វើបាន ជាពិសេស គឺសំរាប់ជួយសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស សិស្សទទួលការចាត់ទុកឡើងវិញ និង សិស្សត្រូវបាន គេរើសចិញ្ចឹម ។ ពត៏មានបន្ថែម គឺអាចរកឃើញនៅតាម ... lbschools.net ។

ប្រដាប់ប្រើបង្ហាត់មេរៀន Common Core គឺមានសារសំខាន់ជាង ពេលមុនៗកន្លងមក ។ គោលដៅប្រើ គឺជួយសិស្សទាំងអស់ឲ្យ បានទទួលសមត្ថភាពរៀនស្មើគ្នា ។ សិស្សមិនត្រឹមតែឆ្លើយប្រាប់ ចម្លើយទេ គឺថែមទាំងបង្ហាញការស្វែងរកចម្លើយ ។ ការធ្វើរបៀប នេះ គឺជួយសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស និង សិស្សមកពីក្រុមគ្រួ សារមានភាពក្រីរកឲ្យចេះបង្កើនចំណេះតាមរយៈចេះនិយាយឆ្លង ឆ្លើយជាមួយសិស្សផ្សេងទៀត ។

ភាពពិត

ការចែកផ្តល់ជំនួយថវិការទៅតាមសាលារៀន គឺផ្តល់ឱកាសពិសេសសំរាប់ជួយសិស្សតាមសេចក្តីត្រូវការ ជាពិសេស សិស្សមកពីក្រុមពិសេស ។ សាលារៀនមានសមត្ថភាពបង្ហាត់មេរៀន Common Core ដែលជួយសិស្សប្រុងប្រៀបចូលរៀននៅតាមមហាវិទ្យាល័យ និង ងាយចេញរកការងារធ្វើ ។

ជំនួយថវិការ គឺមានថែមទាំង Title I ផង ។ ក្រុមប្រឹក្សាប្រចាំសាលារៀន មានមុខងារឃ្លាំមើល និងពិគ្រោះជាមួយបុគ្គិលសាលារៀន និង មាតាបិតា ជាពិសេស ក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់ឱវាទសំរាប់ សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ដើម្បីស្វែងរកជំនួយដោះស្រាយជួយសិស្សទាំងអស់ឲ្យរៀនទាន់គ្នា ។ ប្រជុំ ក្រុមប្រឹក្សាប្រចាំសាលារៀន គឺបើកសំរាប់ទទួលជាសាធារណៈ ដោយប្រើតាមច្បាប់ Brown Act ។ សាលារៀនរៀបចំ គម្រោងការណ៍តែមួយសម្រាប់ភាពលូតលាស់នៃសិស្សទាំងអស់ ដើម្បីអាចរេបីជំនួយថវិការ ហើយត្រូវផ្ញើទៅកាន់ក្រសួងអប់រំ ឌីស្រ្ទីគ សម្រាប់ការទទួលយល់ព្រមដោយអគ្គនាយក ដែលត្រឹមត្រូវតាមគោលដៅ អិលខែប ទាំងឡាយ ។ គម្រោងការណ៍នៅតាមសាលារៀននិមួយៗនឹងតាំងបង្ហាញនៅតាម lbschools.net ដើម្បីសាធារណៈបើកមើល ។ គម្រោងការណ៍មានជា បួន ចំណែក ។ បី ចំណែក គឺសំដៅបើកកម្មវិធីបន្ថែមជួយសិស្ស បើកកម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនសម្រាប់គ្រូបង្រៀន និង កម្មវិធីសម្រាប់ការរួមចំណែកពីមាតាបិតា ។ ចំណែកចុងក្រោយរៀបរាប់អំពីប្រដាប់ប្រើសម្រាប់គាំទ្រមកលើកម្មវិធីទាំងអស់ ។ នៅពេលសើរើអំពីជំនួថវិការនៅតាមសាលារៀនទាំងអស់ ក្រោមការរៀបចំដោយ ក្រុមប្រឹក្សាប្រចាំសាលារៀន គឺមានប្រហែលចំនួន ប្រើសម្រាប់កម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនគ្រូបង្រៀន ប្រើសម្រាប់ការរួមចំណែកពីមាតាបិតា និង ប្រើសម្រាប់ការទិញប្រដាប់បន្ថែម ។

ប្រដាប់ប្រើបង្ហាត់មេរៀន Common Core មិនសូវលើកបង្ហាញសាច់រឿងច្រើនពេកទេ ដែលធ្វើឲ្យសិស្សមិនសូវបាត់បង់នូវការយល់ ។ ដោយមូលហេតុថា មេរៀនលើកនិយាយហើយនិយាយទៀត គឺសិស្សនៅរៀនខ្សោយនឹងអាចរៀនទាន់គេបាន ពិព្រោះមានមធ្យោបាយជាច្រើនចំណែក ដែលអាចចាប់យល់អំពីសាច់រឿងបាន ។

បើជជែកអំពីជំនួយថវិការពី LCFF វិញ គឺមានប្រហែលចំនួន បានប្រើសម្រាប់កម្មវិធីបន្ថែមជួយសិស្ស ប្រហែលចំនួន បានប្រើសម្រាប់កម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនជួយគ្រូបង្រៀន និងប្រហែលចំនួន បានរេបីសម្រាប់ទិញប្រដាប់បន្ថែម ។

និយាយស្មាន គឺមានប្រហែលចំនួន ត្រូវបានសាលារៀនចំណាយសម្រាប់ទាញសិស្សចូលសាលារៀន ដោយមានប្រហែលជាចំនួន និង ទៀត ត្រូវបានចំណាយជួយសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស និង ការអប់រំសិស្សមិនឲ្យទទួលការឃាត់ឃាំងចូលថ្នាក់ ។ ការផ្តល់ជាកម្មវិធីបន្ថែមសម្រាប់សិស្ស គឺមានពេលខ្លះ រាប់ផងជា សាលារៀនថ្ងៃសៅរ៍ ដែលទាក់ទងការរួមចំណែកទាំងសិស្ស និង មាតាបិតា ។ ជំនួយខ្លះ ដែលជួយទៅកាន់សិស្សកំពុងមានបញ្ហាធ្ងន់ គឺអាចមានភាពមិនដូចគ្នាទេជាមួយជំនួយសម្រាប់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ។

ការចំណាយថវិការផ្សេងៗ

ចំនួនថវិការបានរក្សាទុក

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	2,646,214
Supp/Con	Class Sal	1,365,283
Supp/Con	Emp/Ben	1,587,232
Supp/Con	Books.Spp	2,201,071
Supp/Con	Svcs/Other	200,200

ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាដក

Base	Cert Sal
Base	Class Sal
Base	Emp Ben
Base	Books/Spp
Base	Svcs/Other
Supp/Con	Cert Sal
Supp/Con	Class Sal
Supp/Con	Emp/Ben
Supp/Con	Books.Spp
Supp/Con	Svcs/Other

កិច្ចការ 6

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ

ចែកផល់ជំនួយដូចតទៅសំរាប់សាលារៀន:

- Board of Education Initiatives
- ជំនួយនៅតាមក្រសួងខាងលើ
- Early Learning Initiative

ជំនួយទាំងអស់នេះ គឺមានគោលដៅសំរាប់ជួយសាលារៀនរៀបចំការបង្ហាត់តាមមេរៀន Common Core ។

ភាពពិត

ក្រៅពីជំនួយសំខាន់ៗដូចបានរៀបរាប់មក គឺក្រសួងអប់រំ LBUSD នៅមានជំនួយបន្ថែមទៀតសំរាប់ប្រើដោះស្រាយបញ្ហា ឬ ជំរុញឲ្យមានការដកពិសោធថ្មី ។

ច្បាប់ ដែលបានផ្តើមបង្កើតដោយគណ:កម្មការនាយក Board of Education គឺមានបែងចែកជាច្រើនចំណែក ។ ទីមួយ គឺការបង្កើនភាពទទួលស្វាគមន៍ តាមរយ:គំនួរលើជញ្ជាំង ការប្រើប្រាស់គ្រឿងទំនើបនៅតាមបន្ទប់រៀន ការជួសជុលត្រឹមត្រូវ និង ការស្ទង់វាស់មតិពីក្រសួងអប់រំ ឱស្រ្ទីគ ទៅកាន់ ក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់ឱវាទរវាងក្រសួងអប់រំ ឱស្រ្ទីគ និង សហគមន៍ ក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់ឱវាទ ក៏រិត ឱស្រ្ទីគ សំរាប់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស និង ក្រុមប្រឹក្សាសំរាប់មាតាបិតាផ្សេងៗទៀត ។ ទីពីរ ជំនួយថវិការខ្លះ គឺអាចប្រើបានសំរាប់ទទួលសិស្សចូលរួមនៅក្នុងបទពិសោធថ្មី ។ នេះមានដូចជា: ការចូលរួមប្រជុំដោះស្រាយជាមួយអង្គការសហប្រជាជាតិ Junior Statement of America កម្មវិធីអបអរប្រពៃណីជាច្រើនសាសន៍ និង កម្មវិធីប្រកួតកីឡា និង

សិល្បៈ ។ មួយទៀត គឺជំនួយថវិការខ្លះអាចប្រើបានមកលើវិជ្ជា Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) និង ការរៀន ពីរ ភាសា ដែលជាចំណោះចាំបាច់សំរាប់ការរស់នៅក្នុងសង្គមជឿនលឿនថ្មី ។

ការចំណាយថវិការផ្សេងៗ

ចំនួនថវិការបានរក្សាទុក

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	1,623,718
Supp/Con	Class Sal	320,391
Supp/Con	Emp/Ben	834,266
Supp/Con	Books.Spp	766,625
Supp/Con	Svcs/Other	10,000

ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	
Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp/Ben	
Supp/Con	Books.Spp	
Supp/Con	Svcs/Other	

កិច្ចការ 7

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ

បង្កើនកម្មវិធីបង្ហាត់អក្សរនៅតាមសាលាបឋមសិក្សា និង K-8 ។ ការបង្កើនរបៀបនេះ គឺធ្វើតាមរយៈ ...

- បន្ទប់ប្រើសំរាប់រៀនអក្សរ ឬ ជំនួយគាំទ្រពីគ្រូឯកទេស
- កម្មវិធីពន្យល់មេរៀនអំពីផ្នែកអក្សរ និង
- ការជួយបង្ហាត់មេរៀនផ្នែកអានយ៉ាងជិតដល់ដោយអ្នកជំនួយ

ភាពពិត

នៅតាមសាលាបឋមសិក្សា និង K-8 គឺមានការបង្កើនប្រើបន្ទប់រៀនអក្សរ គ្រូឯកទេស និង ជំនួយពន្យល់មេរៀន ក្រោមការគ្រប់គ្រង ហៅ Pyramid of Support ដែលសង្កត់មកលើការបង្ហាត់សិស្សអំពីផ្នែកភាសា អង់គ្លេស ។ នេះអាចធ្វើបានតាមរយៈធ្វើការវែកញែកមើលអំពីសេចក្តីត្រូវការរបស់សិស្ស ដែលឃ្លាំមើលដោយការិយាល័យបច្ចេកវិជ្ជាប្រចាំក្រសួងអប់រំ LBUSD មុននឹងរៀបចំការចែកផ្តល់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ ។

ដោយមូលហេតុថា សាលារៀននិមួយៗទទួលភាពលូតលាស់ផ្នែកសិក្សាខុសដោយឡែកពីគ្នា គឺសាលារៀននិមួយៗក៏ប្រើមធ្យោបាយខុសដោយឡែកពីគ្នាផងដែរសំរាប់ជួយសិស្សតាមសេចក្តីត្រូវការរៀងៗខ្លួន ។ គ្រូបង្រៀនប្រឹងប្រែងជួយបង្ហាត់សិស្សយ៉ាងជិតដល់ ជាពិសេស សិស្សទាំងឡាយណា ដែលកំពុងមានបញ្ហាធ្ងន់ជាគេ ហើយគ្រូបង្រៀនប្រើមេរៀនគំរូមួយ ហៅ Foundational Reading Skills សំរាប់បង្ហាត់ទៅកាន់សិស្សអំពីផ្នែកភាសា អង់គ្លេស ។ ពួកគេក៏ធ្វើការស្ទង់វាស់ទៅកាន់សិស្សផងដែរ ដើម្បីចង់ដឹងករិតសមត្ថភាព ដូចជា: ផ្នែកអាន សរសេរ និង និយាយ ។

អ្នកជំនួយគឺជួយទៅកាន់សិស្សទាំងឡាយណា ដែលកំពុងរៀនមិនទាន់សិស្ស ដែលមានអាយុស្រដៀងគ្នា ។ ពួកគេជួយអំពីផ្នែកអាន និង សរសេរ ទៅកាន់សិស្សជាកូនក្រុម និង ម្នាក់ទល់ម្នាក់ ក្រោមការដឹកនាំពីគ្រូឯកទេស និង គ្រូបង្រៀនធម្មតា ។ គោលដៅ គឺធ្វើយ៉ាងណា ដើម្បីជួយសិស្សឲ្យចេះប្រើភាសា អង់គ្លេស ស្ទាត់ តាំងពីរបៀបនិយាយ អាន សរសេរ យល់អំពី

សម្លេងនេពាក្យ និង យល់អំពិសាច់រឿង ទើបបានអានបញ្ចប់ ។

ការចំណាយថវិកាផ្សេងៗ

ចំនួនថវិការបានរក្សាទុក

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	13,936,703
Supp/Con	Class Sal	164,339
Supp/Con	Emp/Ben	5,602,958
Supp/Con	Books.Spp	
Supp/Con	Svcs/Other	

ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal
Base	Class Sal
Base	Emp Ben
Base	Books/Spp
Base	Svcs/Other
Supp/Con	Cert Sal
Supp/Con	Class Sal
Supp/Con	Emp/Ben
Supp/Con	Books.Spp
Supp/Con	Svcs/Other

កិច្ចការ **8**

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ

បង្កើនកម្មវិធីបណ្ណាល័យ ។ នេះអាចធ្វើបានតាមរយៈជួលគ្រូបណ្ណារក្ស និង អ្នកជំនួយធ្វើការនៅក្នុងបណ្ណាល័យ ដែលត្រឹមត្រូវតាមសេចក្តីរបស់សិស្ស ។

ភាពពិត

បង្កើនកម្មវិធីបណ្ណាល័យតាមរយៈបង្ហាត់មេរៀនបន្ថែមសំរាប់ជួយសិស្សកំពុងមានបញ្ហាជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមពិសេស អំពីផ្នែកភាសា អង់គ្លេស ។

គ្រូបណ្ណារក្សនឹងជួយបង្ហាត់មេរៀនជាភាសា អង់គ្លេស ទៅកាន់សិស្ស ដោយអង្គុយអាននៅក្បែរ ពួកគេ លើកសួរជាសំនួរ និង សុំឲ្យសិស្សសរសេរកត់ទុកអំពីចំណុចសំខាន់ៗ ។ គាត់ក៏ធ្វើ ការស្រាវជ្រាវតាមរយៈ អនឡាញផងដែរ ដើម្បីដាក់ជាមេរៀនសំរាប់សិស្សធ្វើតាម ។ សិស្ស នឹងទទួលការសុំឲ្យអានជាច្រើន និង ចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធិពិសេសៗ ដូចជាៈ ជួបជាមួយអ្នក និពន្ធ និង ទិញសៀវភៅយកទៅអាននៅផ្ទះ ។ គ្រូបណ្ណារក្សក៏ជួយទៅកាន់ក្រុមគ្រួសារផងដែរ ដោយជមរុញឲ្យមាតាបិតាចំណាយពេលអានជាមួយសិស្សនៅតាមសាលារៀន ។

អ្នកជំនួយធ្វើការនៅក្នុងបណ្ណាល័យជួយមើលការខុសត្រូវប្រចាំថ្ងៃ ។ ពួកគេជួយរៀបចំមេរៀនសំរាប់សិស្ស បង្ហាញសិស្សអំពីរសៀបជ្រើសរើសសៀវភៅ ប្រើបណ្ណាល័យ ឆ្លើយសំនួរពីសិស្ស និង ជួយអប់រំសិស្ស ។ ពួកគេធ្វើការយ៉ាងជិតដិតជាមួយគ្រូបណ្ណារក្ស ។

ការចំណាយផ្សេងៗ

ចំនួនថវិការបានរក្សាទុក

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	2,696,504

ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal
Base	Class Sal
Base	Emp Ben
Base	Books/Spp
Base	Svcs/Other
Supp/Con	Cert Sal

Supp/Con	Class Sal	567,624	Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp/Ben	1,422,856	Supp/Con	Emp/Ben	
Supp/Con	Books.Spp		Supp/Con	Books.Spp	
Supp/Con	Svcs/Other		Supp/Con	Svcs/Other	

កិច្ចការ 9

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ

ផ្តល់ជំនួយគាំទ្រតៅកាន់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស និង ក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេ ។ ជំនួយ គឺមានជាការបកប្រែភាសា, ការស្ទង់វាស់សមត្ថភាពរបស់សិស្ស តាមរយៈ California English Language Deveolpment (CELDT) , កម្មវិធីទាក់ទាញការរួមចំណែកពីមាតាបិតា និង អ្វីបន្ថែមទៀត ។

ភាពពិត

ជំនួយសំរាប់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ពីក្រសួងអប់រំ LBUSD គឺជួយសំរាប់សិស្សរៀនបន្តរហូតដល់មហាវិទ្យាល័យ និង ងាយចេញរកការងារធ្វើ ។ ដូចបានរាយបង្ហាញពី California Department of Education’s DataQuest system គឺក្រសួងអប់រំ LBUSD បានចំណាយថវិការប្រហែល នៅឆ្នាំសិក្សឆ្នាំសិក្សា 2017-18 ។ ការចំណាយថវិការ គឺបានប្រើសំរាប់ធ្វើការស្ទង់វាស់សមត្ថភាពរៀនរបស់សិស្សនៅពេលដើមឆ្នាំ និង ប្រចាំឆ្នាំ ។ នេះហើយជាមធ្យោបាយពិសេស ដែលយើងអាចដឹងថា តើត្រូវជួយសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស និង ក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេតាមវិធីណា ។ សិស្សទាំងអស់នោះមានដូចជា: សិស្សទើបបានចុះឈ្មោះចូលរៀន សិស្សជាប់ឈ្មោះទទួលការចាត់ទុកឡើងវិញ និង សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ដែលកំពុងមានបញ្ហាធ្ងន់ ។

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ

ជំនួយថវិការ Concentration Grant Funds ភាគច្រើន គឺបានចែកទៅកាន់សាលារៀនណា ដែលមានចំនួនសិស្សច្រើនជាសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ។ ក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់ឱវាទសំរាប់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ដោយមានការទទួលស្គាល់ពី ក្រុមប្រឹក្សាប្រចាំសាលារៀន នឹងធ្វើការដោះស្រាយបង្កើតកម្មវិធីជួយសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ។ កម្មវិធីទាំងអស់នោះ គឺត្រូវចាំបាច់សំខាន់មុនគេសំរាប់ជួយសិស្សរៀនទាន់ក៏រិតថ្នាក់ និង ប្រុងប្រៀបរៀនបន្តរហូតដល់មហាវិទ្យាល័យ និង ងាយអាចចេញរកការងារធ្វើ ។

បន្ថែម គឺជំនួយផ្សេងទៀត ជាពិសេស ថវិការ Title I គឺអាចប្រើបានសំរាប់ជួយសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ។ ការចំណាយជំនួយថវិការជាច្រើនចំណែក គឺមានរៀបរាប់តាមចំណុចផ្សេងៗនៅក្នុងគម្រោងការណ៍ អិលខែប ។

ភាពពិត

ក្រុមគ្រួសារបានទទួលដំណឹងជាញឹកញាប់ពីសាលារៀន និង ក្រសួងអប់រំ ឪស្រ្ទីត ។ ដំណឹងរាយផ្សាយជូន គឺមានដូចជា: ឱកាសចូលរួម ដើម្បីយល់ដឹងអំពីរបៀបចុះឈ្មោះចូលរៀននៅតាមមហាវិទ្យាល័យ កម្មវិធីទាក់ទងជាមួយ College Promise ការប្រឡង SAT ថ្នាក់ Advanced Placement និង កម្មវិធីផ្សេងៗសំរាប់ក៏រិតថ្នាក់ K-12 ។

ដើម្បីជួយក្រុមគ្រួសារនៃសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស បង្កើនចំណេះអាចជួយសិស្សបាន គឺមានការបើកកម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនជូនមាតាបិតា ដែលបានរៀបចំឡើងនៅតាមសាលារៀន និង ក្រសួងអប់រំ ឪស្រ្ទីត ។ កម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនទាំងអស់នោះ គឺមានដូចជា: ការយល់ដឹងអំពីខ្នាតគំរូអក្សរសំរាប់ក៏រិតថ្នាក់ K-12 ការយល់ដឹងអំពីរបៀបរៀនប្រកបសម្លេងតួអក្សរ ការរៀនអានជុំគ្រួសារ និង ការរៀនមេលេខជុំគ្រួសារ ។

ជំនួយផ្សេងៗទៀត គឺមានដូចជា: កម្មវិធីហាវឹកហ្វឺនផ្នែកភាសា អង់គ្លេស ជំនួយបន្ថែមអំពផ្នែកសិក្សាសំរាប់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់ឱវាទសំរាប់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ជំនួយបកប្រែភាសា និង កម្មវិធីសិក្សាទូទៅសំរាប់មាតាបិតា ។

ការចំណាយផ្សេងៗ

ចំនួនថវិការបានរក្សាទុក		
Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	211,198
Supp/Con	Class Sal	683,618
Supp/Con	Emp/Ben	342,580
Supp/Con	Books.Spp	12,164
Supp/Con	Svcs/Other	56,440

ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាកដ		
Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	
Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp/Ben	
Supp/Con	Books.Spp	
Supp/Con	Svcs/Other	

ការវិភាគមើល

គួពីបំពេញនៅតាមតារាងសំរាប់គោលដៅនិមួយៗនៃ អិលអ៊ីអេ កាលពីឆ្នាំ អិលខែប កន្លងមក ។ គួពីតារាងទៅតាមការចាំបាច់ ។

ប្រើពត៌មានអំពីលទ្ធផលស្ទង់វាស់ពិតប្រាដកប្រចាំឆ្នាំ ដែលរាប់បញ្ចូលផងទាំងពត៌មានមកពីរង្វាស់ប៉ាន់ស្មាននៃ LCFF បើសិនចាំបាច់ ។

រៀបរាប់អំពីកិច្ចការ/ជំនួយទូទៅ ដែលបានរៀបចំធ្វើ ដើម្បីបំពេញ តាមគោលដៅ ។	ក្រសួងអប់រ
រៀបរាប់អំពីភាពស័ក្តសិទ្ធិនៃកិច្ចការ/ជំនួយទូទៅ ដែលបានរៀបចំធ្វើ ដល់គោលដៅតាមរយៈស្ទង់វាស់ដោយ អិលអ៊ីអេ ។	ពួកគេទាំ
ពន្យល់អំពីប្រដាប់ផ្សេងៗ ដែលបានប្រើខុសដោយឡែកពីគ្នារវាង ចំនួនថវិការបានរក្សាទុក និង ការចំណាយប៉ាន់ស្មាន ។	យើងចង់យេ
រៀបរាប់អំពីកិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ ដែលបានធ្វើ និង ប្រើតាម ដើម្បី បំពេញដូចគោលដៅ ។	នៅតាមកំរិតថ្ន

គូពី តារាង នៅផ្នែកខាងក្រោមសំរាប់បំពេញតាមគោលដៅនិមួយៗនៃ អិលអ៊ីអេ មកពីឆ្នាំ អិលខែប កន្លងមក ។ គូពី តារាង ទៅតាមការចាំបាច់ ។

គោលដៅ 3	សិស្សនឹងរៀនជោគជ័យនៅក្នុងថ្នាក់ Algebra ដើម្បីទទួលការបញ្ចប់ថ្នាក់ស្របច្បាប់ពី ហាយស្គូល និង បង្កើនឱកាសរៀនបន្តនៅមហាវិទ្យាល័យ និង ងាយចេញរកការងារធ្វើ ។

អ្វីសំខាន់មុនគេរបស់រដ្ឋ និង ក្រសួងប្រចាំតំបន់ ដែលបានលើកដោះស្រាយដោយគោលដៅនេះ:	STATE ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 COE ☐ 9 ☐ 10 LOCAL ________________________________

លទ្ធផលស្ទង់វាស់ប្រចាំឆ្នាំ

សេចក្តីសង្ឃឹម	ភាពពិត
រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់ ចំនួនសិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបី ដែលចុះឈ្មោះយកថ្នាក់មេលេខ Algebra (District Data) ។ **2017-18** 45% នៃសិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបី ចុះឈ្មោះយកថ្នាក់មេលេខ Algebra ។ ចំនួនសិស្សរៀនថ្នាក់មេលេខ Algebra ដែលទទួលជាប់ពិន្ទុ C ឬ ខ្ពស់ (District Data) ។ **2017-18** 89% នៃសិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបី ដែលបានរៀនជាប់ពិន្ទុ C ឬ ខ្ពស់ ។ 48% នៃសិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបួន ដែលបានរៀនជាប់ពិន្ទុ C ឬ ខ្ពស់ ។	**រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់** ចំនួនសិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបី ដែលចុះឈ្មោះយកថ្នាក់មេលេខ ាលេងបេរា (District Data) ។ **2017-18** 44% នៃសិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបី ចុះឈ្មោះយកថ្នាក់មេលេខ Algebra ។ ចំនួនសិស្សរៀនថ្នាក់មេលេខ Algebra ដែលទទួលជាប់ពិន្ទុ C ឬ ខ្ពស់ (District Data) ។ **2017-18** 85% នៃសិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបី ដែលបានរៀនជាប់ពិន្ទុ C ឬ ខ្ពស់ ។ 57% នៃសិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបួន ដែលបានរៀនជាប់ពិន្ទុ C ឬ ខ្ពស់ ។

	បន្ទាប់ពីបានសើរើយ៉ាងជិតដល់អំពីជំនួយ និង ភាពល្អតលាស់សំរាប់សិស្សទាំងអស់ ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមពិសេស និង បន្ទាប់ពីបានសើរើយ៉ាងជិតដល់អំពីជំនួយ និង កិច្ចការរៀបចំធ្វើ ដូចបានរៀបរាប់ក្រោមគោលដៅនេះ ក៏គណៈកម្មការនាយក បានរកឃើញថា កិច្ចការ និង ជំនួយទាំងអស់នេះ គឺបានទទួលលទ្ធផលល្អណាស់ក្នុងការបង្កើនភាពល្អតលាស់សំរាប់ក្រសួងអប់រំ ឱស្រ្ទីត មកលើគោលដៅរៀបរាប់នៅក្នុង អិលខែប ។

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

គូពី កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗមកពីឆ្នាំ អិលខែប កន្លងមក និង គូពីបំពេញនៅតាមតារាងនិមួយៗនៅផ្នែកខាងក្រោម ។ គូពី តារាង ទៅតាមការចាំបាច់ ។

កិច្ចការ 1

	មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ	ភាពពិត
កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ	ផ្តល់កម្មវិធីអន្តរាគមន៍ និង ជំនួយបង្កើនឱកាសសំរាប់បន្តការរៀនជួយសិស្ស ។ កម្មវិធី គឺមានដូចជា: - ការជួយពន្យល់មេរៀនលេខ Algebra - ការហាត់ធ្វើមេលេខតាមរយៈ កុំព្យូទ័រ និង - ជំនួយសំរាប់សិស្សរស់នៅតំបន់ Long Beach ខាងជើង	កម្មវិធីពន្យល់មេលេខ Algebra គឺរៀបចំឡើងសំរាប់ជួយសិស្សប្រឡងជាប់ថ្នាក់នៅលើកទីមួយ និង ជួយសិស្សឲ្យទទួលសមត្ថភាពរឹងមាំអំពីការរៀនយកថ្នាក់ a – g requirements ។ គ្រូបង្រៀននឹងតាមដានមើលសិស្ស និង ដាក់ការប្រឡងឲ្យពួកគេធ្វើជាញឹកញាប់ ។ នេះជាការជួយគ្រូបង្រៀនឲ្យយល់អំពីសមត្ថភាពនៃសិស្សម្នាក់ៗ ។ ចំពោះសិស្សនៅខ្សោយ គឺនឹងបានទទួលជំនួយបន្ថែម ដើម្បីរៀនអំពីមេរៀនទាល់តែស្ទាត់ ។ បើចាំបាច់ គឺសិស្សនឹងធ្វើការប្រឡងឡើងវិញ រហូតទាល់តែរៀនទាន់គេឯង ។ បើនៅតែរៀនខ្សោយដដែល គឺជំនួយជាបន្ថែមទៀតនឹងមានសំរាប់សិស្ស ។ មេរៀនលេខសំរាប់រៀនតាម កុំព្យូទ័រ ក៏មានសំរាប់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស និង សិស្សពិការរៀនជាមួយផងដែរ ។ មេរេននេះ ហៅ Spatial Temporal នឹងត្រូវបានដកស្រង់តាមការស្រាវជ្រាវមកពីមហាវិទ្យាល័យ University of California, Irvine ដែលបង្ហាត់សិស្សជាមេរៀនស្រដៀងគ្នាដូច Common Core ។ សិស្សនឹងប្រើខួរក្បាលសំរាប់សម្លឹងគិត ចងចាំ និង ធ្វើការរៀបដាក់របស់ ឬ រូបតាមលំដាប់ ។ មេរៀនទាំងអស់នេះនាំមកប្រយោជន៍ច្រើនជួយសិស្ស ។ ក្រសួងអប់រំ LBUSD ក៏បានបង្កើតដៃគូដែរជាមួយមហាវិទ្យាល័យ California State University Long Beach ផងដែរ ដើម្បីជួយសិស្សភេទប្រុសនៃជនជាតិ អាមេរិកាំង ខ្មៅ ដែលរៀននៅសាលា Jordan ឲ្យបង្កើនចំណេះរៀនមេលេខ ។ នៅពេលរដូវក្តៅ គឺសិស្ស

ការចំណាយផ្សេងៗ

ចំណាយពេល ពីរ សប្តាហ៍ សំរាប់ចូលរួមរៀនមេលេខ ទទួលការហ្វឹកហ្វឺនផ្នែកដឹកនាំ ទទួលការប្រុងប្រៀបអំពីការប្រឡង SAT និង របៀបរៀនយកថ្នាក់ពិបាកផ្សេងៗសំរាប់មហាវិទ្យាល័យ ។ នៅពេលចូលតាមឆ្នាំសិក្សាធម្មតា ពួកគេបានទទួលជំនួយពន្យល់មេរៀនចំនួន 15 ម៉ោងបន្ថែមក្នុងមួយសប្តាហ៍ ។ មានកម្មវិធីបន្ថែមសំរាប់ជួយសិស្ស អាមេរិកាំង ខ្មៅ ដូចជា: ថ្នាក់បង្ហាត់ផ្នែកពាណិជ្ជកម្ម ការអប់រំសុខភាព និង ការធ្វើដំណើរទៅកាន់កន្លែងជាផ្លូវសិក្សាផ្សេងៗ ។

ក្រសួងអប់រំ LBUSD កំពុងសាកល្បងប្រើ Khan Academy ដែលជាកម្មវិធីពន្យល់មេរៀនតាមរយ: អនឡាញ ។ សិស្សនឹងមើល វិឌីអូ ដើម្បីទទួលការពន្យល់អំពីមេរៀន ។ មានគ្រូពង្រៀនជាង 100 នាក់ បានយល់ព្រមចូលរួមសាកល្បងទទួលយកកម្មវិធីនេះសំរាប់ប្រើជាមួយសិស្សនៅតាមសាលារៀនរបស់ពួកគេរៀងៗខ្លួន ។

ចំនួនថវិការបានរក្សាទុក

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	194,374
Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp Ben	64,791
Supp/Con	Books/Spp	
Supp/Con	Svcs/Other	150,000

ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal
Base	Class Sal
Base	Emp Ben
Base	Books/Spp
Base	Svcs/Other
Supp/Con	Cert Sal
Supp/Con	Class Sal
Supp/Con	Emp Ben
Supp/Con	Books/Spp

ការរំលឹកឡើងវិញ

គូពីបំពេញនៅតាមតារាងសំរាប់គោលដៅនិមួយៗនៃ អិលអ៊ីអេ កាលពីឆ្នាំ អិលខេប កន្លងមក ។ គូពីតារាងទៅតាមការចាំបាច់ ។

ប្រើពត៌មានអំពីលទ្ធផលស្ទង់វាស់ពិតប្រាដកប្រចាំឆ្នាំ ដែលរាប់បញ្ចូលផងទាំងពត៌មានមកពីរង្វាស់ប៉ាន់ស្មាននៃ LCFF បើសិនចាំបាច់ ។

រៀបរាប់អំពីកិច្ចការ/ជំនួយទូទៅ ដែលបានរៀបចំធ្វើ ដើម្បីបំពេញតាមគោលដៅ ។	ក្រសួងអប់រំ
រៀបរាប់អំពីភាពស័ក្កសិទ្ធនៃកិច្ចការ/ជំនួយទូទៅ ដែលបានរៀបចំធ្វើដល់គោលដៅតាមរយៈស្ទង់វាស់ដោយ អិលអ៊ីអេ ។	យើងទើ
ពន្យល់អំពីប្រដាប់ផ្សេងៗ ដែលបានប្រើខុសដោយឡែកពីគ្នារវាងចំនួនថវិការបានរក្សាទុក និង ការចំណាយប៉ាន់ស្មាន ។	ការជួសជុល
រៀបរាប់អំពីកិច្ចការ និង ជំនួយផ្សេងៗសំរាប់ធ្វើ និង ប្រើតាម ដើម្បីបំពេញដូចគោលដៅ ។	យោងត

គូពី តារាង នៅផ្នែកខាងក្រោមសំរាប់បំពេញតាមគោលដៅនិមួយៗនៃ អិលស៊ីអេ មកពីឆ្នាំ អិលខែប កន្លងមក ។ គូពី តារាង ទៅតាមការចាំបាច់ ។

គោលដៅ 4	សិស្សនឹងរៀនជាមួយថ្នាក់ដ៏ពិបាកៗ ដែលមានទាំងថ្នាក់កំរិតខ្ពស់ ហៅ Advnaced Placement (AP) ផង ។

អ្វីសំខាន់មុនគេរបស់រដ្ឋ និង ក្រសួងប្រចាំតំបន់ ដែលបានលើកដោះស្រាយដោយគោលដៅនេះ:

STATE ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8

COE ☐ 9 ☐ 10

LOCAL ________________________________

លទ្ធផលស្ទង់វាស់ប្រចាំឆ្នាំ

សេចក្តីសង្ឃឹម	ភាពពិត
វង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់ ចំនួនភាគរយនៃសិស្សថ្នាក់ទី ដប់មួយ និង ដប់ពីរ ដែលចុះឈ្មោះយកថ្នាក់ Advanced Placement យ៉ាងតិចមួយថ្នាក់ (College Board) ។	**វង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់** ចំនួនភាគរយនៃសិស្សថ្នាក់ទី ដប់មួយ និង ដប់ពីរ ដែលចុះឈ្មោះយកថ្នាក់ Advanced Placement យ៉ាង តិចមួយថ្នាក់ (College Board) ។
2017-18 49% នៃសិស្សថ្នាក់ទី ដប់មួយ និង ដប់ពីរ បានចុះឈ្មោះយកថ្នាក់ Advanced Placement យ៉ាងតិចមួយថ្នាក់ ។	**2017-18** 46% នៃសិស្សថ្នាក់ទី ដប់មួយ និង ដប់ពីរ បានចុះឈ្មោះយកថ្នាក់ Advanced Placement យ៉ាងតិចមួយថ្នាក់ ។
វង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់ ចំនួនសិស្សថ្នាក់ទី ដប់មួយ និង ដប់ពីរ ដែលប្រឡងជាប់ថ្នាក់ Advanced Placement (College Board) ។	**វង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់** ចំនួនសិស្សថ្នាក់ទី ដប់មួយ និង ដប់ពីរ ដែលប្រឡងជាប់ថ្នាក់ Advanced Placement (College Board) ។
2017-18 43% នៃសិស្សថ្នាក់ទី ដប់មួយ និង ដប់ពីរ ដែលប្រឡងជាប់ថ្នាក់ Advanced Placement ជាពិន្ទុ 3 ឬ ខ្ពស់ ។	**2017-18** 39% នៃសិស្សថ្នាក់ទី ដប់មួយ និង ដប់ពីរ ដែលប្រឡងជាប់ថ្នាក់ Advanced Placement ជាពិន្ទុ 3 ឬ

	ខ្ពស់ ។ បន្ទាប់ពីបានសើរើយ៉ាងដិតដល់អំពីជំនួយ និង ភាពលូតលាស់សំរាប់សិស្សទាំងអស់ ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមពិសេស និង បន្ទាប់ពីបានសើរើយ៉ាងដិតដល់អំពីជំនួយ និង កិច្ចការរៀបចំធ្វើ ដូចបានរៀបរាប់ក្រោមគោលដៅនេះ ក៏គណ:កម្មការនាយក បានរកឃើញថា កិច្ចការ និង ជំនួយទាំងអស់នេះ គឺបានទទួលលទ្ធផលល្អណាស់ក្នុងការបង្កើនភាពលូតលាស់សំរាប់ក្រសួងអប់រំ ឪស្រ្ទីត មកលើគោលដៅរៀបរាប់នៅក្នុង អិលខែប ។

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

គូពី កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗមកពីឆ្នាំ អិលខែប កន្លងមក និង គូពីបំពេញនៅតាមតារាងនិមួយៗនៅផ្នែកខាងក្រោម ។ គូពី តារាង ទៅកាមការចាំបាច់ ។

កិច្ចការ **1**

	មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ	ភាពពិត
កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ	បង្កើនការប្រឹងប្រែងជួយសិស្សប្រុងប្រៀបទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ងាយចេញរកការងារធ្វើតាមរយ:បើកបន្ថែមជាថ្នាក់ Advanced Placement និង ថ្នាក់បង្ហាត់អាជីវកម្ម ។	កម្មវិធី Linked Learning នៃក្រសួងអប់រំ LBUSD ផ្តល់ជាថ្នាក់កំរិតពិបាកៗសំរាប់ជួយសិស្សប្រឹងប្រែងរៀន និង ទទួលការពិសោធពីការងារ ដើម្បីឲ្យពួកគេមានការប្រុងប្រៀបចូលរៀននៅតាមមហាវិទ្យាល័យ និង ងាយចេញរកការងារធ្វើ ។ ការបើកថ្នាក់ Advanced Placement (AP) គឺសំរាប់ទទួលសិស្សមកពីក្រុមពិសេស ដើម្បីបង្កើនសមត្ថភាពរបស់ពួកគេឲ្យរៀនទាន់គេ ។ ថ្នាក់ AP គឺមានជាច្រើនប្រភេទសំរាប់បើកទទួលសិស្សនៅតាមសាលារៀន ហាយស្គូល ។ នៅក្នុងថ្នាក់ AP គឺសិស្សនឹងរៀនធ្វើការស្រាវជ្រាវតែម្នាក់ឯង ឬ ជាក្រុម និង បង្ហាញការនិយាយនិង សរសេរឆ្លងឆ្លើយ ដោយសំអាងលើលទ្ធផលបានស្រាវជ្រាវឃើញ ។ ថ្នាក់ AP មួយមុខពិសេស គឺ computer science ។ ថ្នាក់នេះបើកបង្ហាត់សំរាប់ជួយសិស្សប្រើគ្រឿងបច្ចេកវិជ្ជាសំរាប់ស្វែងរកចម្លើយ ដែលជាចំណេះចាំបាច់សំរាប់សង្គមជឿនលឿនសព្វថ្ងៃ ។ ក្រៅពីថ្នាក់ AP គឺនៅមានថ្នាកបង្ហាតអាជីវកម្ម ដែលជួយសិស្សរៀនយកតាមមុខវិជ្ជាសំរាប់ចេញក្រកបការងារ ។ សិស្សនឹងរៀននៅក្នុងថ្នាក់ និង ហាត់ធ្វើតាមផ្ទាល់ដៃរហូតទាល់តែថ្នឹង ។ ម្លោះហើយ ... នៅពេលចេញពីសាលារៀន គឺសិស្សមានការយល់ដឹងជាស្រេច ហើយថ្នាក់ប្រភេទនេះ គឺសំដៅជួយសិស្ស ដែលជារឿយៗ ជួបប្រទះបញ្ហារៀនទៅមុខមិនលូតលាស់ ។

ការចំណាយផ្សេងៗ

ចំនួនថវិការបានរក្សាទុក

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	1,018,942
Supp/Con	Class Sal	275,376
Supp/Con	Emp Ben	581,682
Supp/Con	Books/Spp	8,000
Supp/Con	Svcs/Other	8,000

ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal
Base	Class Sal
Base	Emp Ben
Base	Books/Spp
Base	Svcs/Other
Supp/Con	Cert Sal
Supp/Con	Class Sal

កិច្ចការ 2

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ

បង្កើនការប្រឹងប្រែងជួយសិស្សប្រុងប្រៀបទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ងាយចេញរកការងារធ្វើតាមរយៈបើកបន្ថែមជាការប្រឡងសំរាប់ថ្នាក់ Advanced Placement ។

ភាពពិត

ដើម្បីជួយសិស្សមកពីក្រុមពិសេសបន្ថយការចំណាយលុយ និង បង្កើនឱកាសសំរាប់ទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ គឺក្រសួងអប់រំ LBUSD បានចេញបង់ជំនួសសិស្សសំរាប់ថ្លៃប្រឡងថ្នាក់ Advanced Placement ។ ធម្មតា ការប្រឡងមួយថ្នាក់ គឺមានតម្លៃ $93 ហើយក្រសួងអប់រំឌីស្រ្ទីគ ចេញបង់ជំនួស $88 ។ ដូច្នេះ សិស្សចេញបង់ត្រឹមតែ $5 ប៉ុណ្ណោះ ។ បើសិស្សនឹងប្រឡងយក ប្រាំ ថ្នាក់ គឺគេបង់ត្រឹមតែ $25 ជាជាង $465 ។

នេះហើយជាកម្មវិធីសំរាប់ជួយសិស្សរៀនបន្តនៅតាមមហាវិទ្យាល័យ ហើយភាគច្រើន គឺជួយសិស្ស ដែលជាលើកទីមួយនៅក្នុងក្រុមគ្រួសារបានជាប់ឈ្មោះទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ ។ សាលារៀន ហាយស្កូល ព្យាយាមពន្យល់សិស្ស និង ក្រុមគ្រួសារអំពីប្រយោជន៍នៃការប្រឡងថ្នាក់ AP ឲ្យជាប់ពិន្ទុខ្ពស់ ដែលងាយមិនបាច់ចំណាយអស់លុយច្រើនសំរាប់រៀនយកថ្នាក់ដដែលនៅពេលចូលរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ ។ ដំណឹងរាយផ្សាយជូនក្រុមគ្រួសារ គឺតាមរយៈ ទូរស័ព្ទ អ៊ីម៉ែល និង ជួបប្រជុំ ហើយសំរាប់សិស្ស គឺធ្វើតាមរយៈការលើកពន្យល់នៅក្នុងថ្នាក់ ការលើកពិគ្រោះជាក្រុម និង ការជួបម្នាក់ ទល់ ម្នាក់ ។

ការចំណាយផ្សេងៗ

ចំនួនថវិការបានរក្សាទុក

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	
Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp Ben	
Supp/Con	Books/Spp	
Supp/Con	Svcs/Other	1,850,000

ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal
Base	Class Sal
Base	Emp Ben
Base	Books/Spp
Base	Svcs/Other
Supp/Con	Cert Sal
Supp/Con	Class Sal
Supp/Con	Emp Ben

ការវែកញែកមើល

គូពីបំពេញនៅតាមតារាងសំរាប់គោលដៅនិមួយៗនៃ អិលអ៊ីអេ កាលពីឆ្នាំ អិលខែប កន្លងមក ។ គូពីតារាងទៅតាមការចាំបាច់ ។

ប្រើពត៍មានអំពីលទ្ធផលស្ទង់វាស់ពិតប្រាដកប្រចាំឆ្នាំ ដែលរាប់បញ្ចូលផងទាំងពត៍មានមកពីរង្វាស់ប៉ាន់ស្មាននៃ LCFF បើសិនចាំបាច់ ។

រៀបរាប់អំពីកិច្ចការ/ជំនួយទូទៅ ដែលបានរៀបចំធ្វើ ដើម្បីបំពេញតាមគោលដៅ ។	មេរៀន
រៀបរាប់អំពីភាពស័ក្តសិទ្ធនៃកិច្ចការ/ជំនួយទូទៅ ដែលបានរៀបចំធ្វើដល់គោលដៅតាមរយៈស្ទង់វាស់ដោយ អិលអ៊ីអេ ។	ជំនួយផ្សេ
ពន្យល់អំពីប្រដាប់ផ្សេងៗ ដែលបានប្រើខុសដោយឡែកពីគ្នារវាងចំនួនថវិការបានរក្សាទុក និង ការចំណាយប៉ាន់ស្មាន ។	ក្រសួងអប់រំ
រៀបរាប់អំពីការកែប្រែ ដែលបានធ្វើមកលើគោដៅនេះ លទ្ធផលសង្ឃឹមទទួល រង្វាស់ ឬ កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗសំរាប់ប្រើបំពេញតាមគោលដៅនេះ យោងតាមលទ្ធផលពីការវិភាគមើល និង ការវិភាគមើលមកពីរង្វាន់ប៉ាន់ស្មាន LCFF បើសិនចាំបាច់ ។ រកមើលអំពីភាពកែប្រែទាំងឡាយណា ដែលអាចមាននៅក្នុង អិលខែប ។	ចំណែក

គូពី តារាង នៅផ្នែកខាងក្រោមសំរាប់បំពេញតាមគោលដៅនិមួយៗនៃ អិលអ៊ីអេ មកពីឆ្នាំ អិលខែប កន្លងមក ។ គូពី តារាង ទៅតាមការចាំបាច់ ។

គោលដៅ 5	សិស្សនឹងបង្ហាញសមត្ថភាពសំរាប់ទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ងាយចេញរកការងារធ្វើ ។

អ្វីសំខាន់មុនគេរបស់រដ្ឋ និង ក្រសួងប្រចាំតំបន់ ដែលបានលើកដោះស្រាយដោយគោលដៅនេះ:

STATE ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8

COE ☐ 9 ☐ 10

LOCAL ____________________________________

លទ្ធផលស្ទង់វាស់ប្រចាំឆ្នាំ

សេចក្តីសង្ឃឹម	ភាពពិត
រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់ ចំនួនសិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបី ដែលបង្ហាញសមត្ថភាពអាចចូលរៀននៅតាមសាលា ហាយស្គូល បាន ដោយសំអាងលើការស្ទង់វាស់ច្រើនចំណែក (District Data) ។	**រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់** ចំនួនសិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបី ដែលបង្ហាញសមត្ថភាពអាចចូលរៀននៅតាមសាលា ហាយស្គូល បាន ដោយសំអាងលើការស្ទង់វាស់ច្រើនចំណែក (District Data) ។
2017-18 អាចប្រៀបធៀបបាន	**2017-18** 54% នៃសិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបី ដែលបង្ហាញសមត្ថភាពអាចចូលរៀននៅតាមសាលា ហាយស្គូល បាន ។
រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់ ចំនួនសិស្សថ្នាក់ទី ដប់ពីរ ដែលបង្ហាញសមត្ថភាពអាចចូលនៅតាមមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញការងារធ្វើបាន ដោយសំអាងលើការស្ទង់វាស់ច្រើនចំណែក រាប់ផងទាំង Early Assessment Program (District Data) ។	**រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់** ចំនួនសិស្សថ្នាក់ទី ដប់ពីរ ដែលបង្ហាញសមត្ថភាពអាចចូលនៅតាមមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញការងារធ្វើបាន ដោយសំអាងលើការស្ទង់វាស់ច្រើនចំណែក រាប់ផងទាំង Early Assessment Program (District Data) ។
2017-18 21% នៃសិស្សថ្នាក់ ដប់មួយ បានប្រឡងជាប់ពិន្ទុ Ready for College ផ្នែកភាសា អង់គ្លេស ជាមួយ Early Assessment Program ។	**2017-18** 23% នៃសិស្សថ្នាក់ ដប់មួយ បានប្រឡងជាប់ពិន្ទុ Ready for College ផ្នែកភាសា អង់គ្លេស ជាមួយ Early Assessment Program ។
រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់ 11% នៃសិស្សថ្នាក់ ដប់មួយ បានប្រឡងជាប់ពិន្ទុ Ready for College ផ្នែកមេលេខជាមួយ Early Assessment Program ។	**រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់** 9% នៃសិស្សថ្នាក់ ដប់មួយ បានប្រឡងជាប់ពិន្ទុ Ready for College ផ្នែកមេលេខជាមួយ Early Assessment Program ។
រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់ ចំនួនសិស្សរៀនបញ្ចប់ពីសាលា ហាយស្គូល ដែលបានរៀនយកថ្នាក់តំរូវ A-G requirements (DataQuest) ។	**រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់** ចំនួនសិស្សរៀនបញ្ចប់ពីសាលា ហាយស្គូល ដែលបានរៀនយកថ្នាក់តំរូវ A-G requirements

2017-18 60% នៃសិស្សរៀនបញ្ចប់ពីសាលា ហាយស្កូល ដែលបានរៀនយកថ្នាក់តំរូវ A-G requirements ។ **រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់** ចំនួនសិស្សរៀនបញ្ចប់ពីសាលា ហាយស្កូល ដែលចូលរៀននៅតាមអនុមហាវិទ្យាល័យ ឬ មហាវិទ្យាល័យ (National Student Clearinghouse) ។ **2017-18** 79% នៃសិស្សរៀនបញ្ចប់ពីសាលា ហាយស្កូល ដែលចូលរៀននៅតាមអនុមហាវិទ្យាល័យ ឬ មហាវិទ្យាល័យ ។	(DataQuest) ។ **2017-18** នៃសិស្សរៀនបញ្ចប់ពីសាលា ហាយស្កូល ដែលបានរៀនយកថ្នាក់តំរូវ A-G requirements ។ **រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់** ចំនួនសិស្សរៀនបញ្ចប់ពីសាលា ហាយស្កូល ដែលចូលរៀននៅតាមអនុមហាវិទ្យាល័យ ឬ មហាវិទ្យាល័យ ។ **2017-18** 72% នៃសិស្សរៀនបញ្ចប់ពីសាលា ហាយស្កូល ដែលចូលរៀននៅតាមអនុមហាវិទ្យាល័យ ឬ មហាវិទ្យាល័យ ។ បន្ទាប់ពីបានសើរើយ៉ាងដិតដល់អំពីជំនួយ និង ភាពលូតលាស់សំរាប់សិស្សទាំងអស់ ជាពិសេសគឺសិស្សមកពីក្រុមពិសេស និង បន្ទាប់ពីបានសើរើយ៉ាងដិតដល់អំពីជំនួយ និង កិច្ចការរៀបចំធ្វើដូចបានរៀបរាប់ក្រោមគោលដៅនេះ ក៏គណៈកម្មការនាយក បានរកឃើញថា កិច្ចការ និង ជំនួយទាំងអស់នេះ គឺបានទទួលលទ្ធផលល្អណាស់ក្នុងការបង្កើនភាពលូតលាស់សំរាប់ក្រសួងអប់រំ ឱស្រ្ទីតមកលើគោលដៅរៀបរាប់នៅក្នុង អិលខែប ។

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

គូពី កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗមកពីឆ្នាំ អិលខែប កន្លងមក និង គូពីបំពេញនៅតាមតារាងនិមួយៗនៅផ្នែកខាងក្រោម ។ គូពី តារាង ទៅតាមការចាំបាច់ ។

កិច្ចការ 1

	មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ	ភាពពិត
កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ	បង្កើនកម្មវិធីអប់រំលើកទឹកចិត្ត និង ថ្នាក់ Advanced Placement ។ កម្មវិធីអប់រំលើកទឹកចិត្ត គឺសំដៅជួយសិស្សនៅតាមសាលារៀន ដែលត្រូវការជំនួយច្រើនជាងគេ ។ ការបើកថ្នាក់ Advanced Placement គឺសំដៅជួយសិស្សមកពីក្រុមពិសេស ដូចជា: សិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារមានភាពក្រីក្រ សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស និង សិស្ស ដែលបានគេជ្រើសចិញ្ចឹម ។	ក្រៅពីការចុះឈ្មោះឲ្យសិស្សចូលរៀន និង ជួយសិស្សជ្រើសរើសយកថ្នាក់ គឺអ្នកផ្តល់ឱវាទជួយអប់រំសិស្សមកពីក្រុមពិសេសតាមសេចក្តីត្រូវការ ។ ពយកគេជួយសិស្សស្វែងរកជំនួយអប់រំផ្លូវចិត្ត និង ជួយក្រុមគ្រួសារបំពេញក្រដាសផ្សេងៗ ដែលជួយប្រយោជន៍សំរាប់សិស្ស ។ ពួកគេឃ្លាំមើលចំនួនសិស្សចូលសាលារៀនរៀងរាល់ថ្ងៃ និង លេខពិន្ទុរៀនរបស់សិស្សនៅតាមថ្នាក់ ។ ពួកគេពិគ្រោះជាមួយគ្រូបង្រៀនអំពីបញ្ហារបស់សិស្ស ដែលរៀនធ្លាក់ថ្នាក់ ។ អ្នកផ្តល់ឱវាទយល់

ដឹងអំពីសិស្សណា ដែលមានបញ្ហាផ្លូវចិត្ត និង ជួយសិស្សនោះស្វែងរកជំនួយដោះស្រាយ ។ ពួកគេក៏ប្រឹងប្រែងណាស់ដែរក្នុងការទាក់ទងសិស្សមកពីក្រុមពិសេស និង ក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេឲ្យយល់អំពីតម្លៃនៃការរៀនបន្តនៅតាមមហាវិទ្យាល័យ ការចុះឈ្មោះយកថ្នាក់ Advanced Placement ការប្រឡង SAT ដោយមិនបាច់បង់ថ្លៃ និង ការដាក់ពាក្យសុំចូលរៀនតាមជំនួយពីកិច្ចសន្យា Long Beach College Promise រួមទាំងកម្មវិធីផ្សេងៗទៀតសំរាប់កំរិតថ្នាក់ K-12 ។

បន្ថែម គឺមានការលើកបង្ហាញអំពីរបៀបត្រូវរៀនយកថ្នាក់តំរូវ A-G requirements និង ឱកាសសំរាប់រៀនបន្ត បន្ទាប់ពី ហាយស្កូល ផុតទៅ ។ អ្នកផ្តល់ឱវាទក៏ជួយសិស្សផងដែរអំពីរបៀបបំពេញក្រដាសសុំជំនួយលុយបង់ថ្លៃសាលារៀនសំរាប់ពេលចូលរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង បំពេញមុខងារផ្សេងៗទៀតជាមួយអ្នកចាត់ចែងកម្មវិធីនៅតាម Colleg and Career Center, Small Learning Community និង Advancement Via Individual Determination ដើម្បីជួយនាំសិស្សមកពីក្រុមពិសេស មានសមត្ថភាពទៅឃើញកន្លែងនៅតាមមហាវិទ្យាល័យផ្ទាល់ ។

ការចំណាយផ្សេងៗ

ចំនួនថវិការបានរក្សាទុក

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	4,940,289
Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp Ben	1,807,057
Supp/Con	Books/Spp	
Supp/Con	Svcs/Other	

ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	
Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp Ben	
Supp/Con	Books/Spp	
Supp/Con	Svcs/Other	

កិច្ចការ 2

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ

បង្កើនការប្រឹងប្រែងជួយសិស្សប្រុងប្រៀបទៅរៀននៅមហា វិទ្យាល័យ និង ងាយចេញរកការងារធ្វើតាមរយៈកិច្ចសន្យា Long Beach College Promise ដែលមានដូចជា:

- ជំនួយប្រុងប្រៀបសំរាប់ការប្រឡង PSAT និង SAT
- សាលារៀន Long Beach College/Career Prep. Academy
- Advancement via Individual Determination (AVID)

ភាពពិត

ក្រសួងអប់រំ ឪស្រ្ទីគ ប្រើមធ្យោបាយច្រើនយ៉ាងសំរាប់គាំទ្រមកកាន់កម្មវិធី Linked Learning ដើម្បីជួយបម្រុងសិស្សចូលរៀននៅតាមមហាវិទ្យាល័យ និង ងាយចេញរកការងារធ្វើ ។ ចំណុចសំគាល់ទុក គឺការបង់ថ្លៃប្រឡងសំរាប់ថ្នាក់ Advanced Placement និង ការប្រឡង PSAT សំរាប់សិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំបី ប្រាំបួន និង ដប់ រួមទាំងការប្រឡង SAT ផង ។ បន្ទាប់ពីបានទទួលលិទ្ធផលមកវិញពី PSAT គឺសិស្សទទួលការជំរុញឲ្យរៀបចំបង្កើតជា account សំរាប់ប្រើជាមួយ Collge Board និង Khan Academy ដើម្បីប្រុងប្រៀបប្រឡង SAT ។ បន្ថែម គឺមានចំនួនសិស្ស

- ជំនួយសំរាប់ថ្នាក់ Advanced Placement និង International Baccalaureate
- ថ្នាក់កំរិតមហាវិទ្យាល័យ ហៅ Ethnic Studies និង
- ការនាំសិស្សទៅឃើញមហាវិទ្យាល័យផ្ទាល់

លើសជាង នាក់ នៅក្នុង ឱស្រ្ទីត បានចំណាយពេល 38 ម៉ោង សំរាប់រៀនប្រុងប្រៀបប្រឡង SAT ដែលមានពេល 25 ម៉ោង ប្រើសំរាប់ការបង្ហាត់មេរៀន 10 ម៉ោងសំរាបការហាត់ឆ្លើយសំនួរ និង 3 ម៉ោងសំរាប់គិតគូរជ្រើសរើសយកមហាវិទ្យាល័យ ។ សិស្សចូលរួមទទួលជំនួយ ដោយមិនបង់លុយ ។

តាមបំពេញកិច្ចការជាមួយមហាវិទ្យាល័យ University of Southern California គឺក្រសួងអប់រំ LBUSD បានទទួលជំនួយអំពីការជួយលើកបង្ហាញអំពីរបៀបត្រូវរៀនយកថ្នាក់តំរូវ A-G requirements របៀបបំពេញក្រដាសសុំជំនួយលុយបង់ថ្លៃសាលារៀន និង របៀបសរសេរតែងសេចក្តី ។ បន្ថែម គឺមាន Long Beach College Preparation Academy បានជួយសិស្សអំពីរបៀបស្ទង់វាស់មុខវិជ្ជាសំរាប់រៀនជាមួយ ធ្វើការងារមួយរយៈពេលខ្លីនៅរដូវក្តៅ និង ដើរពិនិត្យនៅតាមមហាវិទ្យាល័យ ។ កន្លែងនេះក៏ធ្វើការរួមជាមួយ Goodwill Southern California ផងដែរ ដើម្បីជួយសិស្សណា ដែលមានគោលបំណងចង់រៀនយកសញ្ញាប័ត្រធ្វើជា certified nursing assistant ។

បន្ថែមទៀត គឺក្រសួងអប់រំ LBUSD ជួយសិស្សចុះឈ្មោះរៀនយកថ្នាក់រួមគ្នានៅតាម LBCC និង CSULB ។ អ្វីគួរសំគាល់ គឺការបើកថ្នាក់ពិសេសមួយ ហៅ Ethnic Studies នៅក្នុង ឆមាស Fall semester ដែលមាននៅថ្ងៃសៅរ៍, ម៉ោង 9:00 ព្រឹក ទៅ ថ្ងៃត្រង់ ។ ចំណែកកិច្ចសន្យា Long Beach College Promise វិញ គឺជួយនាំសិស្សសាលាបឋមសិក្សាទៅឃើញដល់កន្លែងមហាវិទ្យាល័យផ្ទាល់ ។ តាំងពីឆ្នាំ 2008 មក គឺមានសិស្សថ្នាក់ទី បួន ទាំងអស់បានទៅពិនិត្យ LBCC និង សិស្សថ្នាក់ទី ប្រាំ ទាំងអស់បានទៅពិនិត្យ CSULB ។ សិស្សនៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សាទាំងអស់បានទទួលការជំរុញឲ្យចុះហត្ថលេខានៅលើក្រដាសកិច្ចសន្យា Long Beach College Promise ជាមួយមាតាបិតារបស់ពួកគេ ។

ការចំណាយផ្សេងៗ

ចំនួនថវិការបានរក្សាទុក

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	2,921,453
Supp/Con	Class Sal	1,219,054
Supp/Con	Emp Ben	1,734,840
Supp/Con	Books/Spp	708,668

ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	
Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp Ben	
Supp/Con	Books/Spp	

Supp/Con Svcs/Other 1,636,985	Supp/Con Svcs/Other

ការវែកញែកមើល

គូពីបំពេញនៅតាមតារាងសំរាប់គោលដៅនិមួយៗនៃ អិលអ៊ីអេ កាលពីឆ្នាំ អិលខែប កន្លងមក ។ គូពីតារាងទៅតាមការចាំបាច់ ។

ប្រើពត៌មានអំពីលទ្ធផលស្ទង់វាស់ពិតប្រាដកប្រចាំឆ្នាំ ដែលរាប់បញ្ចូលផងទាំងពត៌មានមកពីរង្វាស់ប៉ាន់ស្មាននៃ LCFF បើសិនចាំបាច់ ។

រៀបរាប់អំពីកិច្ចការ/ជំនួយទូទៅ ដែលបានរៀបចំធ្វើ ដើម្បីបំពេញតាមគោលដៅ ។	កម្មវិធីៃ
រៀបរាប់អំពីភាពស័ក្តសិទ្ធនៃកិច្ចការ/ជំនួយទូទៅ ដែលបានរៀបចំធ្វើដល់គោលដៅតាមរយ:ស្ទង់វាស់ដោយ អិលអ៊ីអេ ។	ថ្នាក់បង្ហាត់ភ្លេង
ពន្យល់អំពីប្រដាប់ផ្សេងៗ ដែលបានប្រើខុសដោយឡែកពីគ្នារវាងចំនួនថវិការបានរក្សាទុក និង ការចំណាយប៉ាន់ស្មាន ។	រាល់អាទ
រៀបរាប់អំពីការកែប្រែ ដែលបានធ្វើមកលើគោដៅនេះ លទ្ធផលសង្ឃឹមទទួល រង្វាស់ ឬ កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗសំរាប់ប្រើបំពេញតាមគោលដៅនេះ យោងតាមលទ្ធផលពីការវិភាគមើល និង ការវិភាគមើលមកពីរង្វាន់ប៉ាន់ស្មាន LCFF បើសិនចាំបាច់ ។ រកមើលអំពីភាពកែប្រែទាំងឡាយណា ដែលអាចមាននៅក្នុង អិលខែប ។	និយាយត្យ

គោលដៅ 6	សិស្សនឹងរៀនយ៉ាងសកម្ម ដើម្បីអាចធ្វើបានទាន់គោលដៅនៃខ្នាតគំរូមេរៀន Common Core របស់ រដ្ឋ និង បង្ហាញការប្រុងប្រៀបទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និង ចេញរកការងារធ្វើ ។

អ្វីសំខាន់មុនគេរបស់រដ្ឋ និង ក្រសួងប្រចាំតំបន់ ដែលបានលើកដោះស្រាយដោយគោលដៅនេះ:

STATE ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8

COE ☐ 9 ☐ 10

LOCAL ____________________

លទ្ធផលស្ទង់វាស់ប្រចាំឆ្នាំ

សេចក្តីសង្ឃឹម

រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់	2017-18
កំរិតចូលសាលារៀន (CALPADS)	97.% សំរាប់សាលាបឋមសិក្សា/មធ្យមសិក្សា/K-8 95% សំរាប់សាលារៀន ហាយស្គូល
កំរិតសិស្សរៀនបញ្ចប់ ហាយស្គូល (DataQuest)	90% នៃសិស្ស ដែលរៀនបញ្ចប់ ហាយស្គូល
កំរិតសិស្សឈប់ពុំរៀនពីសាលារៀន (District Data)	បន្ថយចំនួនឲ្យធ្លាក់ក្រោមកំរិតមធ្យមរបស់ រដ្ឋ
កំរិតទទួលការឃាត់ឃាំងចូលថ្នាក់ (DataQuest)	បន្ថយចំនួនឲ្យធ្លាក់ក្រោមកំរិតមធ្យមរបស់ រដ្ឋ
កំរិតទទួលការបណ្តេញចោលពីសាលារៀន (DataQuest)	បន្ថយចំនួនឲ្យធ្លាក់ក្រោមកំរិតមធ្យមរបស់ រដ្ឋ
កំរិតសិស្សគេចខ្លួនពីសាលាមធ្យមសិក្សា (DataQuest)	បន្ថយចំនួនឲ្យធ្លាក់ក្រោមកំរិតមធ្យមរបស់ រដ្ឋ
កំរិតសិស្សគេចខ្លួនពីសាលា ហាយស្គូល	បន្ថយចំនួនឲ្យធ្លាក់ក្រោមកំរិតមធ្យមរបស់ រដ្ឋ

ភាពពិត

រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់	2017-18
កំរិតចូលសាលារៀន (CALPADS)	96.% សំរាប់សាលាបឋមសិក្សា/មធ្យមសិក្សា/K-8 95.8% សំរាប់សាលារៀន ហាយស្គូល
កំរិតសិស្សរៀនបញ្ចប់ ហាយស្គូល (DataQuest)	84.2% នៃសិស្ស ដែលរៀនបញ្ចប់ ហាយស្គូល
កំរិតសិស្សឈប់ពុំរៀនពីសាលារៀន (District Data)	10.2% សំរាប់ក្រសួងអប់រំ ឪស្រ្ទីត ជាកំរិតមធ្យមរបស់ រដ្ឋ
កំរិតទទួលការឃាត់ឃាំងចូលថ្នាក់ (DataQuest)	2.6% សំរាប់ក្រសួងអប់រំ ឌិស្រ្ទីត ជាកំរិតមធ្យមរបស់ រដ្ឋ
កំរិតទទួលការបណ្តេញចោលពីសាលារៀន (DataQuest)	សំរាប់ក្រសួងអប់រំ ឌីស្រ្ទីត ជាកំរិតមធ្យមរបស់ រដ្ឋ
កំរិតសិស្សគេចខ្លួនពីសាលាមធ្យមសិក្សា	សំរាប់ក្រសួងអប់រំ ឌីស្រ្ទីត

	(DataQuest) ជាកំរិតមធ្យមរបស់ រដ្ឋ កំរិតសិស្សគេចខ្លួនពីសាលា ហាយស្គូល សំរាប់ក្រសួងអប់រំ ឱស្រ្ទីត ជាកំរិតមធ្យមរបស់ រដ្ឋ បន្ទាប់ពីបានសើរើយ៉ាងដិតដល់អំពីជំនួយ និង ភាពលូតលាស់សំរាប់សិស្សទាំងអស់ ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមពិសេស និង បន្ទាប់ពីបានសើរើយ៉ាងដិតដល់អំពីជំនួយ និង កិច្ចការរៀបចំធ្វើ ដូចបានរៀបរាប់ក្រោមគោលដៅនេះ ក៏គណៈកម្មការនាយក បានរកឃើញថា កិច្ចការ និង ជំនួយទាំងអស់នេះ គឺបានទទួលលទ្ធផលល្អណាស់ក្នុងការបង្កើនភាពលូតលាស់សំរាប់ក្រសួងអប់រំ ឱស្រ្ទីត មកលើគោលដៅរៀបរាប់នៅក្នុង អិលខែប ។

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

គូពី កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗមកពីឆ្នាំ អិលខែប កន្លងមក និង គូពីបំពេញនៅតាមតារាងនិមួយៗនៅផ្នែកខាងក្រោម ។ គូពី តារាង ទៅកាមការចាំបាច់ ។

កិច្ចការ **1**

	គម្រោងការណ៍រៀបចំ	ភាពពិត
កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ	**ជំនួយសំរាប់សិស្ស (Base)** ដូចបានលើកបង្ហាញមកហើយពីច្បាប់ Academic and Career Success Initiative គឺក្រសួងអប់រំ LBUSD ប្រឹងប្រែងជួយសិស្ស ទាំងអស់ឲ្យរៀនបញ្ចប់ពីសាលា ហាយស្គូល និង ទទួលឱកាសរៀនបន្ត ។ ជំនួយ គឺមានដូចជាៈ ធ្វើការទាក់ទងជាមួយមាតាបិតា លើកបង្ហាញសិស្សអំពីរបៀបចូលរៀននៅតាមមហាវិទ្យា ល័យ និង ជ្រើសរើសមុខរបរត្រឹមត្រូវ អប់រំផ្នែកផ្លូវចិត្ត ដឹកនាំសិស្សក្រោមរយៈគ្រូច្បង និង អ្វីពិសេសបន្ថែមទៀត ។ បន្ថែមទៅទៀត គឺក្រសួងអប់រំ LBUSD គាំទ្រមកលើភាពជោគជ័យផ្នែកប្រាជ្ញា និង បញ្ហាផ្ទាល់ខ្លួនរបស់សិស្សរៀងរាល់រូប ជារៀងរាល់ថ្ងៃ ។ ជំនួយ គឺមានសំរាប់សិស្សជាក្រុម និង ម្នាក់ ទល់ ម្នាក់ តាមសេចក្ដីត្រូវការ ដូចជាៈ ផ្នែករៀន សុខភាព ផ្លូវចិត្ត អាកប្បកិរិយា និង អ្វីផ្សេងបន្ថែម ។	ដើម្បីជួយសិស្ស ជាពិសេស សិស្សមកពីក្រុមពិសេស ឲ្យមានទំនាក់ទំនងជាមួយសាលារៀន ចូលសាលារៀនរាល់ថ្ងៃ រៀនយកថ្នាក់ត្រឹមត្រូវ និង ប្រុងប្រៀងខ្លួនសំរាប់ទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ គឺក្រសួងអប់រំ LBUSD បានបង្កើតកម្មវិធីទប់ស្កាត់តាំងពីដើមទីមក ។ យើងជួយសិស្ស និង ក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេតាមសេចក្ដីត្រូវការរៀងៗខ្លួនតាមរយៈអប់រំផ្នែកសិក្សា អាកប្បកិរិយា និង បញ្ហាផ្សេងៗ ។ ក្រៅពីជំនួយដូចបានរៀបរាប់មក គឺយើងមានអ្នកគ្រូពេទ្យផងដែរសំរាប់ជួយថែរក្សាសិស្ស ។ អ្នកគ្រូពេទ្យមើលសុខភាពរបស់សិស្ស និង បញ្ហាជាច្រើន ដើម្បីយកទៅពិគ្រោះជាមួយបុគ្គលិកផ្សេងៗទាក់ទងអំពីការរៀនរបស់សិស្សនៅក្នុងថ្នាក់ ។ ពួកគាត់ធ្វើការជាមួយគ្រូបង្រៀន ដើម្បីរៀបចំជាមេរៀនជួយបង្ហាត់សិស្សនៅក្នុងថ្នាក់ ។ ពួកគាត់ក៏ធ្វើកិច្ចការជាមួយក្រុមគ្រួសារផងដែរ ដើម្បីពន្យល់ជូនអំពីបញ្ហាទាក់ទងផ្នែកសុខភាព និង របៀបជួយសិស្សឲ្យមកសាលារៀនរាល់ថ្ងៃ ។ អ្នកគ្រូពេទ្យជួយក្រុមគ្រួសារស្វែងរកជំនួយនៅតាមសហគម ដូចជាៈ ការព្យាបាលធ្មេញ ការទៅឆែកសុខភាពទូទៅ ការទប់ស្កាត់ប្រើគ្រឿងញៀន និង បញ្ហាផ្លូវចិត្ត ។

ការចំណាយផ្សេងៗ

គ្រូចិត្តសាស្ត្រជួយអប់រំសិស្ស និង ធ្វើការស្ទង់វាស់មើលអំពីបញ្ហារបស់សិស្សជាមួយបុគ្គលិកមួយក្រុម ។ ពួកគាត់ជួយសិស្សបន្ថែម និង ផ្តល់ជាជំនួយពិសេសទៅកាន់សិស្ស ដែលគ្មានផ្ទះត្រឹមត្រូវនៅ និង សិស្ស ដែលត្រូវបានមនុស្សផ្សេងជ្រើសចិញ្ចឹម ។ ពួកគាត់ជួយគ្រូធម្មតាបង្កើតជាមេរៀនបន្ថែមសំរាប់បង្ហាត់សិស្សនៅតាមថ្នាក់ ។ កិច្ចការផ្សេងៗ គឺមានសំរាប់ទុកឲ្យសិស្សចូលរួមបំពេញ ដែលជួយពួកគេអំពីផ្នែកផ្លូវចិត្ត រៀន និង ភាពលូតលាស់ទូទៅ ។ ពួកគេរាយដំណឹងជូនក្រុមគ្រួសារអំពីរបៀបជួយសិស្សចូលសាលារៀន ការពារសិស្សមិនឲ្យបង្កើតបញ្ហា និង អ្វីផ្សេងៗ ដូចជា: ការទៅរកកន្លែងសំរាប់ទទួលជំនួយផ្នែកអប់រំបន្ថែម ជាដើម ។

ចំនួនថវិការបានរក្សាទុក

Base	Cert Sal	7,086,744
Base	Class Sal	167,310
Base	Emp Ben	2,654,400
Base	Books/Spp	80,311
Base	Svcs/Other	11,313,703
Supp/Con	Cert Sal	
Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp Ben	
Supp/Con	Books/Spp	
Supp/Con	Svcs/Other	

ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal
Base	Class Sal
Base	Emp Ben
Base	Books/Spp
Base	Svcs/Other
Supp/Con	Cert Sal
Supp/Con	Emp Ben
Supp/Con	Books/Other

កិច្ចការ

2

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

គម្រោងការណ៍រៀបចំធ្វើ

ជំនួយសំរាប់សិស្ស (Supplemental/Concentration)

ជំនួយសំរាប់សិស្ស គឺមានការមើលខុសត្រូវពីអ្នកគ្រូពេទ្យ និង ការអប់រំផ្លូវចិត្ត ដោយគ្រូចិតសាស្ត្រ ។ សិស្សទទួលជំនួយជាក្រុម និង ម្នាក់ ទល់ ម្នាក់អំពីផ្នែកដោះស្រាយបញ្ហាសុខភាព និង ផ្លូវចិត្ត ដែលអាចប៉ះពាល់មកលើការរៀន ។ អ្នកគ្រូពេទ្យ និង គ្រូចិត្តសាស្ត្រជួយក្រុមគ្រួសារមកពីក្រុមពិសេស ឲ្យចេះស្វែងរកជំនួយនៅតាមក្រសួងផ្សេងៗសំរាប់ជួយសិស្ស ។ អ្វីគួរចំណាំ គឺអង្គការ Vision To Learn ដែលជួយឆែកភ្នែក និង កាត់វ៉ែនតាសំរាប់សិស្សជាង 4,000 នាក់ពាក់ប្រើ និង អង្គការ Centro Salud Es Cultura ដែលជួយអប់រំក្រុមគ្រួសារនៃសិស្សឡាទីណូ និង សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស អាយុពី 2 ទៅ 10 ឆ្នាំ ឲ្យរៀនយល់ដឹងអំពីរបៀបទទួលចំណី ដែលជួយចំរើនដល់ផ្នែកសុខភាពទូទៅ ។

ភាពពិត

ដើម្បីជួយសិស្ស ជាពិសេស សិស្សមកពីក្រុមពិសេស ឲ្យមានទំនាក់ទំនងជាមួយសាលារៀន ចូលសាលារៀនរាល់ថ្ងៃ រៀនយកថ្នាក់ត្រឹមត្រូវ និង ប្រុងប្រៀងខ្លួនសំរាប់ទៅរៀន នៅមហាវិទ្យាល័យ គឺក្រសួងអប់រំ LBUSD បង្កើតកម្មវិធីទប់ស្កាត់តាំងពីដើមទីមក ។ យើងជួយសិស្ស និង ក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេតាមសេចក្តីត្រូវការរៀងៗខ្លួនតាមរយៈអប់រំផ្នែកសិក្សា អាកប្បកិរិយា និង បញ្ហាផ្សេងៗ ។

ក្រៅពីជំនួយដូចបានរៀបរាប់មក គឺយើងមានអ្នកគ្រូពេទ្យផងដែរសំរាប់ជួយថែរក្សាសិស្ស ។ អ្នកគ្រូពេទ្យឆែកមើលសុខភាពរបស់សិស្ស និង បញ្ហាជាច្រើន ដើម្បីយកទៅពិគ្រោះជាមួយបុគ្គលិកផ្សេងៗទាក់ទងអំពីការរៀនរបស់សិស្សនៅក្នុងថ្នាក់ ។ ពួគគាត់ធ្វើការជាមួយគ្រូបង្រៀន ដើម្បីរៀបចំជាមេរៀនជួយបង្ហាត់សិស្សនៅក្នុងថ្នាក់ ។ ពួកគាត់ក៏ធ្វើកិច្ចការជាមួយក្រុមគ្រួសារផងដែរ ដើម្បីពន្យល់ជូនពត៍មានទាក់ទងផ្នែកសុខភាព និង របៀបជួយសិស្សឲ្យមកសាលារៀនរាល់ថ្ងៃ ។ អ្នកគ្រូពេទ្យជួយក្រុមគ្រួសារស្វែងរកជំនួយនៅតាមសហគម ដូចជា: ការព្យាបាលធ្មេញ ការទៅឆែកសុខភាពទូទៅ ការទប់ស្កាត់ប្រើគ្រឿងញៀន និង បញ្ហាផ្លូវចិត្ត ។

គ្រូចិត្តសាស្ត្រជួយអប់រំសិស្ស និង ធ្វើការស្ទង់វាស់មើលអំពីបញ្ហារបស់សិស្សជាមួយបុគ្គលិកមួយក្រុម ។ ពួកគាត់ជួយសិស្សបន្ថែម និង ផ្តល់ជាជំនួយពិសេសទៅកាន់សិស្ស ដែលគ្មានផ្ទះត្រឹមត្រូវនៅ និង សិស្ស ដែលត្រូវបានមនុស្សផ្សេងជ្រើសចិញ្ចឹម ។ ពួកគាត់ជួយគ្រូធម្មតាបង្កើតជាមេរៀន បន្ថែមសំរាប់បង្ហាត់សិស្សនៅតាមថ្នាក់ ។ កិច្ចការផ្សេងៗ គឺមានសំរាប់ទុកឲ្យសិស្សចូលរួមបំពេញ ដែលជួយពួកគេអំពីផ្នែកផ្លូវចិត្ត រៀន និង ភាពលូតលាស់ទូទៅ ។ ពួកគេរាយដំណឹងជូនក្រុមគ្រួសារអំពីរបៀបជួយសិស្សចូលសាលារៀន ការពារសិស្សមិនឲ្យបង្កើតបញ្ហា និង អ្វីផ្សេងៗ ដូចជា: ការទៅរកកន្លែងសំរាប់ទទួលជំនួយផ្នែកអប់រំបន្ថែម ។

ការចំណាយផ្សេងៗ

ចំនួនថវិការបានរក្សាទុក

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	2,917,323
Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp Ben	1,189,879
Supp/Con	Books/Spp	
Supp/Con	Svcs/Other	500,000

ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal
Base	Class Sal
Base	Emp Ben
Base	Books/Spp
Base	Svcs/Other
Supp/Con	Cert Sal
Supp/Con	Class Sal
Supp/Con	Emp Ben
Supp/Con	Books/Spp
Supp/Con	Svcs/Other

កិច្ចការ 3

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ

បើកផ្តល់កម្មវិធីរៀននៅពេលរដូវកៅ និង ឱកាសផ្សេងៗទៀតសំរាប់សិស្សរៀនបន្តនៅតាមចំណែកសិក្សាជាច្រើនមុខ ។ ជំនួយទាំងអស់នេះមានដូចជា: កម្មវិធីរៀននៅពេលរដូវក្តៅសំរាប់សិស្ស ហាយស្កូល ដែលសិស្សអាចរៀនសងពិន្ទុឡើងវិញបាន និង ថ្នាក់រៀនបណ្តើរ មុននឹងដល់ពេលត្រូវចូលរៀនក្នុងថ្នាក់កំរិតខ្ពស់យកមែនទែន ។

ភាពពិត

ដើម្បីជួយសិស្សឲ្យរៀនបញ្ចប់ពីសាលា ហាយស្កូល និង ទទួលឱកាសរៀនបន្ត គឺក្រសួងអប់រំ LBUSD បានប្រើជំនួយជាច្រើន ដូចជា: ការប្រើពេលវេលាកាន់តែច្រើន និង ការប្រើមធ្យោបាយបង្ហាត់មេរៀនផ្សេងៗពីគ្នាទៅកាន់សិស្ស ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមពិសេស ។

កម្មវិធិរៀននៅពេលរដូវក្តៅ គឺថែមទាំងជួយសិស្សឲ្យរៀនបង្កើនពិន្ទុ D ឡើងវិញ ដើម្បីងាយធ្វើតាមថ្នាក់តំរូវ A-G requirements សំរាប់សុំចូលរៀននៅតាមមហាវិទ្យាល័យ ។ ថ្នាក់បើកទទួលសិស្សរៀនជាមួយនៅពេលរដូវក្តៅ គឺមានដូចជា: English 1-2, English 3-4, English 5-6, Algebra 1, Geometry, Algerba 2, World History, U.S. History, Biology, Chemistry និង អ្វីបន្ថែម ។

មានថ្នាក់ពិសេសផ្សេងៗទៀត គឺជួយសិស្សឲ្យរៀនបណ្តើរ មុននឹងពេលត្រូវចូលរៀនយកថ្នាក់

កំរិតខ្ពស់យកមែនទែន ដូចជា: ថ្នាក់ Advanced Placement ជាដើម និង ចំណែកថ្នាក់ម៉្យាងទៀត គឺជួយសិស្សរៀនឲ្យជាប់ជាពិន្ទុ C មុននឹងអាចចុះឈ្មោះយកថ្នាក់មួយកំរិតខ្ពស់ទៀតបាន ដូចជា: C សំរាប់ Algebra I មុននឹងអាចថ្នាក់ Geometry បាន ។

កម្មវិធីផ្តល់ពត៌មាន គឺលើកបង្ហាញសំរាប់សិស្ស ដែលនឹងចូលរៀនថ្នាក់ទី ប្រាំបួន ។ ការផ្លាស់ពីសាលាមធ្យមសិក្សាមកកាន់សាលា ហាយស្កូល គឺអាចធ្វើឲ្យមានភាពច្រឡំច្រើន ។ ម្លោះហើយ កម្មវិធីនេះនឹងជួយធ្វើឲ្យសិស្សមានការយល់ដឹងជាស្រេចអំពីកម្មវិធិសិក្សាផ្សេងៗ ដែលពួកគេនឹងមានថ្នាក់សំរាប់រៀនជាមួយ ។

ការចំណាយផ្សេងៗ

ចំនួនថវិការបានរក្សាទុក

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	1,371,118
Supp/Con	Class Sal	73,685
Supp/Con	Emp Ben	266,997
Supp/Con	Books/Spp	198,400
Supp/Con	Svcs/Other	1,800

ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	
Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp Ben	
Supp/Con	Books/Spp	
Supp/Con	Svcs/Other	

កិច្ចការ **4**

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ

បង្កើនកម្មវិធីផ្តល់អន្តរាគមន៍ កម្មវិធីជួយទប់ស្កាត់តាំងពីដើមទី និង ឱកាសដឹកនាំសំរាប់សិស្សមកពីក្រុមពិសេស ដែលបង្ហាញសមត្ថភាព ។ នេះអាចធ្វើបានតាមរយ: Male & Female Leadership Academy ដែលជួយអប់រំសិស្សឲ្យគេចផុតពីការរាប់ជាមួយក្រុម ហ្គេង ចេះដឹកនាំចំពោះខ្លួន និង ទទួលស្គាល់អំពីតម្លៃនៃដើមកំណើតរបស់ខ្លួន ។

ភាពពិត

Male & Female Leadership Academies ជួយអប់រំសិស្ស ទាំងភេទប្រុស ទាំងភេពស្រី ដែលភាគជាសិស្សមកពីក្រុមពិសេស ឲ្យយល់អំពីតម្លៃនៃការរៀន និង ដើមកំណើតរបស់ពួកគេ រួមទាំងការជួយអប់រំផ្នែកផ្លូវចិត្តផង ដើម្បីធ្វើឲ្យពួកគេប្រឹងប្រែងរៀនបញ្ចប់ពីសាលា ហាយស្កូល និង រៀនបន្តទៅមុខ ។ Male Academy មានបើកទទួលនៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សា និង ហាយស្កូល ដូចតទៅ ។ Female Academy មានបើកទទួលនៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សា និង ហាយស្កូល ដូចតទៅ ...។។

The Academies ប្រើមេរៀនជាកំរិតខ្ពស់ផ្នែកប្រវត្តិសាស្រ្ត និង សង្គមវិជ្ជា ដែលរៀបចំដោយបុគ្គលិកពីការិយាល័យ Curriculum Office ។ សិស្សនៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សានឹងរៀនអំពីមធ្យោបាយច្រើនយ៉ាងសំរាប់ទទួលការជោគជ័យនៅពេលឡើងរៀនដល់កំរិតថ្នាក់សាលា ហាយស្កូល ។ ពួករៀនរៀនពិគ្រោះអំពីបញ្ហាសព្វយ៉ាង ដែលកំពុងកើតមានឡើងនៅក្នុងពិភពលោក ។ ពួកគេបង្ហាញការដោះស្រាយតាមរយ:សរសេរ ពិគ្រោះឆ្លងឆ្លើយ និង បំពេញកិច្ចការនៅតាមសហគមន៍ ។

សិស្សសាលា ហាយស្គូល រៀននៅតាមថ្នាក់ពិសេសមួយ ហៅ Ethnic Studies ដែលបង្ហាត់អំពីពូជសាសន៍ ដើមកំណើត និង ឋានៈរស់នៅក្នុងសង្គម ។ ពួកគេរៀនអំពីបញ្ហាផ្នែកនយោបាយ និង ប្រវត្តិសាស្ត្រ ដែលធ្វើឲ្យមានការប្រកាន់ និង ជិះជាន់ពិក្រុមមួយទៅកាន់ក្រុមមួយ ។ ពួកគេរៀនគិតអំពីប្រភេទពូជសាសន៍ខុសៗពីគ្នា ដែលរស់នៅជុំគ្នា និង ស្វែងរកមធ្យោបាយសំរាប់ដោះស្រាយអំពីការរស់នៅរួមគ្នា ។ ថ្នាក់នេះបើកបង្ហាត់ដោយមហាវិទ្យាល័យ California State University Long Beach និង មានចំនួនសិស្សពីក្រសួងអបរំ LBUSD ជាច្រើននាក់រៀនជាមួយនៅ ឆមាស Fall semester ។

ការចំណាយផ្សេងៗ

ចំនួនថវិកាបានរក្សាទុក

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	264,466
Supp/Con	Class Sal	40,542
Supp/Con	Emp Ben	98,049
Supp/Con	Books/Spp	131,000
Supp/Con	Svcs/Other	

ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal
Base	Class Sal
Base	Emp Ben
Base	Books/Spp
Base	Svcs/Other
Supp/Con	Cert Sal
Supp/Con	Class Sal
Supp/Con	Emp Ben
Supp/Con	Books/Spp
Supp/Con	Svcs/Other

កិច្ចការ 5

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ

ដើម្បីជួយសិស្ស ដែលត្រូវបានគេជ្រើសចិញ្ចឹម រៀនបញ្ចប់ពីសាលាហាយស្គូល ត្រឹមត្រូវ គឺឱកាស និង ជំនួយត្រូវតែបើកផ្តល់សំរាប់ទទួលពួកគេដូចតែសិស្សដ៏ទៃ ។ នៅ ថ្ងៃទី1 ខែមេសា 2014 គណៈកម្មការ Board of Education បានទទួលស្គាល់ផល់ជាជំនួយដូចតទៅ ...

- រៀបចំកន្លែងរៀនត្រឹមត្រូវតាមសេចក្តីត្រូវការរបស់សិស្ស ដែលស្របតាមច្បាប់ ។
- រៀបចំឲ្យមានជាបុគ្គលិកត្រឹមត្រូវសំរាប់ជួយសំរួលកិច្ចការ ។
- ហ្វឹកហ្វឺនបុគ្គលិកឲ្យយល់ដឹងច្បាស់អំពីរបៀបចុះឈ្មោះជួយសិស្សចូលរៀន និង សិទ្ធិរបស់ពួកគេ ។
- ជួយអប់រំសិស្សឲ្យមានទឹកចិត្តចូលរៀន ។
- ធ្វើការជាមួយក្រសួងផ្សេងៗ ដើម្បីស្វែងរកជំនួយសំរាប់សិស្ស ។
- រាយការណ៍ប្រាប់ Board អំពីលទ្ធផល ដែលបានជួយសិស្ស ។

ភាពពិត

បុគ្គលិកប្រចាំក្រសួងអប់រំ LBUSD ដែលទទួលខុសត្រូវមើលចំពោះសិស្ស ដែលត្រូវបានគេជ្រើសចិញ្ចឹម គឺបំពេញមុខងារជា បី ចំណែក: ទាក់ទងជាមួយសហគមន៍ ផ្តល់ឱវាទ និង ផ្តល់ជំនួយ ។

បុគ្គលិកធ្វើការជាមួយក្រសួងនាៗនៅតាមសហគមន៍ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាតាមសេចក្តីត្រូវការរបស់សិស្ស ដូចជា: Departement of Children and Family Services, ChildNet, Long Beach Alliance for Chilren with Asthma, Long Beach Public Library, YMCA, Long Beach City College និង Kinship Care Education Program ។

ការផ្តល់ឱវាទ គឺនឹងបំពេញតាមរយៈការពិគ្រោះជាមួយអ្នកផ្តល់ឱវាទនៅតាមសាលារៀន ដូចជា: សំណុំរឿងចុះឈ្មោះចូលរៀន ពេលបានផ្លាស់ពីសាលារៀនមួយ ទៅ សាលារៀនមួយផ្សេង ការគោរពធ្វើតាមច្បាប់ AB216 និង ការពិគ្រោះជាមួយ social worker ប្រចាំខោនធី ។

ថវិការប្រភេទ Concentration Grant Funds ភាគច្រើន គឺអាចប្រើបានសំរាប់បង្កើតកម្មវិធីជួយសិស្ស ដែលត្រូវបានគេជ្រើសចិញ្ចឹម ។ បើមានការទទួលយល់ព្រមពី ក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់ឱវាទប្រចាំសាលារៀន គឺសាលារៀនអាចចំណាយថវិការបានសំរាប់ជួយសិស្សតាមសេចក្តីត្រូវការ ។ កម្មវិធិរៀបចំសំរាប់សិស្ស គឺត្រូវមានភាពសំខាន់ចំបាច់មុនគេ ដែលត្រឹមត្រូវការការសុំលើកលែងពីច្បាប់ No Child Left Behind និង អនុសាសន៍ពីក្រុមប្រឹក្សា អិលខែប ។

ថវិការ Title I ក៏បានប្រើបានដែរសំរាប់រៀបចំបង្កើតកម្មវិធីជួយសិស្សដែលត្រូវបានគេជ្រើសចិញ្ចឹម ។

ការផ្តល់ជំនួយ គឺសំដៅលើការបញ្ជូនសិស្សទៅកន្លែងផ្សេងៗ ការស្ទង់វាស់សមត្ថភាពរៀនរបស់សិស្ស និង ការទៅតាមដានពិនិត្យដល់ផ្ទះ ។ បុគ្គលិកក៏ចូលរួមប្រជុំ ដើម្បីទទួលពត៌មាន និង ទទួលយោបល់អំពីរបៀបជួយសិស្សចូលសាលារៀន និង រៀនបញ្ចប់ពីសាលាហាយស្កូល ត្រឹមត្រូវ ។

ការចំណាយផ្សេងៗ

ចំនួនថវិការបានរក្សាទុក

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	156,107
Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp Ben	72,061
Supp/Con	Books/Spp	
Supp/Con	Svcs/Other	21,832

ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	
Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp Ben	
Supp/Con	Books/Spp	
Supp/Con	Svcs/Other	

កិច្ចការ 6

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ

បង្កើនកម្មវិធី Linked Learning Initiative ដែលបង្កើតជាថ្នាក់កំរិតខ្ពស់លាយជាមួយថ្នាក់បង្ហាត់ផ្នែកអាជីវកម្មសំរាប់ជួយសិស្សឲ្យយល់អំពីទំនាក់ទំនងរវាងសាលារៀន ហាយស្កូល មហាវិទ្យាល័យ និង ការងារត្រឹមរតូវ ។ នេះអាចធ្វើបានតាមរយ: ...

- រៀបចំជំនួយបង្កើតកម្មវិធិសំរាប់សិស្សរៀនធ្វើជាមួយផ្ទាល់ដៃ
- ផ្តល់រង្វាន់ថវិការសំរាប់លើកទឹកចិត្តដល់ការរៀបចំកម្មវិធីល្អ
- ជួលបុគ្គលិកបន្ថែមសំរាប់ជួយមើលការខុសត្រូវ

ភាពពិត

បុគ្គលិកបន្ថែម គឺនឹងផ្តល់សំរាប់ជួយមើលការខុសត្រូវមកលើកម្មវិធី ។ ពួកគេមានមុខងារជួយសិស្សអំពីបំពេញកិច្ចការ របៀបត្រូវឆ្លើយ នៅពេលធ្វើសម្ភាស នាំសិស្សធ្វើដំណើរទៅកាន់ក្រុមហ៊ុន មន្ទីរពេទ្យ និង ក្រសួងនានា ដែលជាកន្លែងធ្វើការងារប្រចាំថ្ងៃ និង អញ្ជើញវាគ្មិនពិសេសឲ្យមកជួយនិយាយពន្យល់សិស្សអំពីរបៀបប្រុងប្រៀបជ្រើសរើសយកមុខរបរតាមចំណង់ចិត្ត ។ ពួកគេនឹងផ្តល់កម្មវិធីជាបន្ថែមសំរាប់សិស្ស បើសិនចាំបាច់ និង ធ្វើការជាមួយក្រុមគ្រួសារ ដើម្បីបង្ហាញអំពីរបៀបជ្រើសរើសយកកម្មវិធីត្រឹមត្រូវសំរាប់រៀនជាមួយនៅតាមសាលា ហាយស្កូល ។

នៅតាមក្រសួងអប់រំ ឱស្រ្ទីគ គឺមានបុគ្គលិកធ្វើការជាមួយក្រុមហ៊ុន និង ក្រសួងនានា ដើម្បីសុំទាញសិស្សឲ្យចូលរៀនធ្វើការងារជាមួយផ្ទាល់ដៃ និង ផ្តល់ឱកាសសំរាប់គ្រូបង្រៀនចូលរួមជាមួយផង ។ ពួកគេបង្កើតសមាជិកភាពជាមួយអង្គការ Education Business Advisory

(EBA) ដើម្បីងាយទទួលជំនួយជាយូរឆ្នាំទៅមុខ ដែលជំបាច់ទាក់ទងជាមួយសេដ្ឋកិច្ចប្រចាំតំបន់ ។

ការចំណាយផ្សេងៗ

ចំនួនថវិការបានរក្សាទុក			ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាកដ		
Base	Cert Sal		Base	Cert Sal	
Base	Class Sal		Base	Class Sal	
Base	Emp Ben		Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp		Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other		Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	6,543,939	Supp/Con	Cert Sal	
Supp/Con	Class Sal	117,722	Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp Ben	1,311,334	Supp/Con	Emp Ben	
Supp/Con	Books/Spp	258,500	Supp/Con	Books/Spp	
Supp/Con	Svcs/Other	4,000	Supp/Con	Svcs/Other	

កិច្ចការ 7

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ

ផ្ដល់ជំនួយបន្ថែមនៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សា ដែលមានដូចជា: កម្មវិធីប្រកួតកីឡា ។

ភាពពិត

ដើម្បីបង្កើតភាពចេះទទួលស្គាល់គ្នាទៅវិញទៅមក ជាពិសេស សំរាប់សិស្សមកពីក្រុមពិសេស គឺមានកម្មវិធីជាច្រើនចំណែកត្រូវបានរៀបចំនៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សា ដែលមានទាំងកម្មវិធីប្រកួតកីឡាផង ។ កីឡាអាចធ្វើឲ្យសិស្សចេះប្រកួតលេងរួមគ្នា ជួយយករក្សារវាងគ្នា បង្ហាញសេចក្ដីគោរពដាក់គ្នា និង បង្កើនអារម្មណ៍ល្អ ដែលជួយធ្វើឲ្យសិស្សរៀនលូតលាស់ ។ បន្ថែម គឺយើងបានទទួលការរួមចំណែកពីមាតាបិតា ។

ការចំណាយផ្សេងៗ

ចំនួនថវិការបានរក្សាទុក			ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាកដ		
Base	Cert Sal		Base	Cert Sal	
Base	Class Sal		Base	Class Sal	
Base	Emp Ben		Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp		Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other		Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	135,479	Supp/Con	Cert Sal	
Supp/Con	Class Sal	112,000	Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp Ben	36,791	Supp/Con	Emp Ben	
Supp/Con	Books/Spp	14,596	Supp/Con	Books/Spp	
Supp/Con	Svcs/Other	105,134	Supp/Con	Svcs/Other	

កិច្ចការ 8

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ

បង្កើតកម្មវិធីភ្លេងនៅតាមសាលាបឋមសិក្សាទាំងអស់នៅក្នុងក្រសួង

ភាពពិត

នៅតាមសាលាបឋមសិក្សា គឺមានចំនួនគ្រូបង្ហាត់ឧបករណ៍ភ្លេង និង គ្រូបង្ហាត់ផ្នែក

ការចំណាយផ្សេងៗ

អប់រំ ឱស្រ្ទីគ ។ កម្មវិធីនេះនឹងជួយសិស្សទទួលចំណោះ នៅពេលពួកគេឡើងរៀនដល់កំរិតសាលាមធ្យមសិក្សា ។
ដើម្បីជួយសិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារមានប្រាក់ចំណូលទាប គឺយើងចែកផ្តល់ជាមានគ្រូបង្រៀនបង្ហាត់កម្មវិធីភ្លេង និង កម្មវិធីភ្លេងមួយ ហៅ Harmony Project ។

ចម្រៀងចំនួន នាក់ សំរាប់ជួយសិស្សចំនួន នាក់ និង នៅតាមសាលារៀនកំរិតថ្នាក់ K-8 គឺមានចំនួនគ្រូបង្ហាត់ឧបករណ៍ភ្លេង និង គ្រូបង្ហាត់ផ្នែកចម្រៀងចំនួន នាក់ សំរាប់ជួយសិស្សចំនួន នាក់ ។ យោងតាមខ្នាតគំរូនៃរដ្ឋ កាលីហ្វ័រញ៉ា គឺមានសិស្សរៀនថ្នាក់ K-5 នឹងទទួលការបង្ហាត់មេរៀនភ្លេងពេញមួយឆ្នាំតាមរយ:អានអក្សរភ្លេង ហាត់បញ្ចេញសម្លេង ហាត់ច្រៀង និង បង្ហាញការកំរើក ។ មេរៀនភ្លេង គឺមានភាពត្រឹមត្រូវជាមួយការរៀនភាសា និង ផ្នែកសង្គមវិជ្ជា ។

Harmony Project ដែលជាកម្មវិធីភ្លេងសំរាប់បើកទទួលសិស្ស នៅពេលចេញពីរៀនផុតទៅ គឺមាននៅតាមសាលាបឋមសិក្សាចំនួន កន្លែង និង មានគ្រូភ្លេងចំនួន នាក់ ជួយបង្ហាត់សិស្សថ្នាក់ទី 2 3 និង 4 អំពីរបៀបលេង វីយ៉ូឡុង និង ឆែលឡូ ។ នេះជាមធ្យោបាយជួយសិស្សបង្កើនប្រាជ្ញា ចេះប្រើកំរើកដៃជើង មានទម្លាប់ប្រឹងប្រែងរៀន និង ចេះបំពេញកិច្ចការជាក្រុម ។

ចំនួនថវិការបានរក្សាទុក

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	2,189,733
Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp Ben	859,267
Supp/Con	Books/Spp	20,000
Supp/Con	Svcs/Other	31,000

ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	
Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp Ben	
Supp/Con	Books/Spp	
Supp/Con	Svcs/Other	

ការវែកញែកមើល

គូពីបំពេញនៅតាមតារាងសំរាប់គោលដៅនិមួយៗនៃ អិលអ៊ីអេ កាលពីឆ្នាំ អិលខែប កន្លងមក ។ គូពីតារាងទៅតាមការចាំបាច់ ។

ប្រើពត៌មានអំពីលទ្ធផលស្ទង់វាស់ពិតប្រាដកប្រចាំឆ្នាំ ដែលរាប់បញ្ចូលផងទាំងពត៌មានមកពីរង្វាស់ប៉ាន់ស្មាននៃ LCFF បើសិនចាំបាច់ ។

រៀបរាប់អំពីកិច្ចការ/ជំនួយទូទៅ ដែលបានរៀបចំធ្វើ ដើម្បីបំពេញតាមគោលដៅ ។	ដើម្បីធ្វើឲ្យត្រឹមត្រ
រៀបរាប់អំពីភាពស័ក្កសិទ្ធនៃកិច្ចការ/ជំនួយទូទៅ ដែលបានរៀបចំធ្វើដល់គោលដៅតាមរយៈស្ទង់វាស់ដោយ អិលអ៊ីអេ ។	នៅពេលឡើងថ្ល
ពន្យល់អំពីប្រដាប់ផ្សេងៗ ដែលបានប្រើខុសដោយឡែកពីគ្នារវាងចំនួនថវិការបានរក្សាទុក និង ការចំណាយប៉ាន់ស្មាន ។	នឹងជ
រៀបរាប់អំពីការកែប្រែ ដែលបានធ្វើមកលើគោដៅនេះ លទ្ធផលសង្ឃឹមទទួល រង្វាស់ ឬ កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗសំរាប់ប្រើបំពេញតាមគោលដៅនេះ យោងតាមលទ្ធផលពីការវិភាគមើល និង ការវិភាគមើលមកពីរង្វាន់ប៉ាន់ស្មាន LCFF បើសិនចាំបាច់ ។ រកមើលអំពីភាពកែប្រែទាំងឡាយណា ដែលអាចមាននៅក្នុង អិលខែប ។	ដោយ

គោលដៅ 7	សាលារៀននឹងជាកន្លែងសំរាប់ភាពសុខសាន្ត ទទួលស្វាគមន៍ ទទួលការរួមចំណែក និង ផ្តល់ជំនួយទៅកាន់សិស្ស មាតាបិតា និង បុគ្គលិក ។

អ្វីសំខាន់មុនគេរបស់រដ្ឋ និង ក្រសួងប្រចាំតំបន់ ដែលបានលើកដោះស្រាយដោយគោលដៅនេះ:

STATE ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8

COE ☐ 9 ☐ 10

LOCAL ____________________________________

លទ្ធផលស្ទង់វាស់ប្រចាំឆ្នាំ

សេចក្តីសង្ឃឹម

រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់

ការិតចម្លើយតាមរយៈការស្ទង់វាស់ ដែលបង្ហាញលទ្ធផលល្អមកលើការលើកទឹកចិត្តផ្នែករៀន (District Data)

2017-18

69% បានបង្ហាញជាចម្លើយល្អមកលើការលើកទឹកចិត្តផ្នែករៀន

រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់

ការិតចម្លើយតាមរយៈការស្ទង់វាស់ ដែលបង្ហាញលទ្ធផលល្អមកលើការរៀបចំនៅតាមសាលារៀន (District Data)

2017-18

69% បានទទួលពីមាតាបិតា 94% បានទទួលពីសិស្ស 84% បានទទួលពីបុគ្គលិកសាលារៀន

រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់

ចំនួនមាតាបិតា ដែលបង្ហាញការពេញចិត្តមកលើឱកាសសំរាប់ពួកគាត់អាចចូលរួមចាត់ចែងជាមួយកិច្ចការនៅតាមសាលារៀនបាន (District Data)

ភាពពិត

រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់

ការិតចម្លើយតាមរយៈការស្ទង់វាស់ ដែលបង្ហាញលទ្ធផលល្អមកលើការលើកទឹកចិត្តផ្នែករៀន (District Data)

2017-18

69% បានបង្ហាញជាចម្លើយល្អមកលើការលើកទឹកចិត្តផ្នែករៀន

រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់

ការិតចម្លើយតាមរយៈការស្ទង់វាស់ ដែលបង្ហាញលទ្ធផលល្អមកលើការរៀបចំនៅតាមសាលារៀន (District Data)

2017-18

69% បានទទួលពីមាតាបិតា 93% បានទទួលពីសិស្ស 82% បានទទួលពីបុគ្គលិកសាលារៀន

រង្វាស់/សញ្ញាបញ្ជាក់

ចំនួនមាតាបិតា ដែលបង្ហាញការពេញចិត្តមកលើឱកាសសំរាប់ពួកគាត់អាចចូលរួមចាត់ចែងជាមួយកិច្ចការនៅតាមសាលារៀនបាន (District Data)

2017-18 94% គឺជាចំនួនមាតាបិតា ដែលបង្ហាញការពេញចិត្តមកលើឱកាសសំរាប់ពួកគាត់អាចចូលរួមចាត់ចែងជាមួយកិច្ចការនៅតាមសាលារៀនបាន	**2017-18** 94% គឺជាចំនួនមាតាបិតា ដែលបង្ហាញការពេញចិត្តមកលើឱកាសសំរាប់ពួកគាត់អាចចូលរួមចាត់ចែងជាមួយកិច្ចការនៅតាមសាលារៀនបាន បន្ទាប់ពីបានសើរើយ៉ាងដិតដល់អំពីជំនួយ និង ភាពលូតលាស់សំរាប់សិស្សទាំងអស់ ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមពិសេស និង បន្ទាប់ពីបានសើរើយ៉ាងដិតដល់អំពីជំនួយ និង កិច្ចការរៀបចំធ្វើដូចបានរៀបរាប់ក្រោមគោលដៅនេះ ក៏គណៈកម្មានាយក បានរកឃើញថា កិច្ចការ និង ជំនួយទាំងអស់នេះ គឺបានទទួលលទ្ធផលល្អណាស់ក្នុងការបង្កើនភាពលូតលាស់សំរាប់ក្រសួងអប់រំ ឪស្រ្ទីគមកលើគោលដៅរៀបរាប់នៅក្នុង អិលខែប ។

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

គូពី កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗមកពីឆ្នាំ អិលខែប កន្លងមក និង គូពីបំពេញនៅតាមតារាងនិមួយៗនៅផ្នែកខាងក្រោម ។ គូពី តារាង ទៅតាមការចាំបាច់ ។

កិច្ចការ 1

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ	ភាពពិត
ជំនួយសំរាប់សហគមន៍ និង ជំនួយបន្ថែម (Base) ដូចបានលើកបង្ហាញមកហើយពីច្បាប់ Academic and Career Success Initiative គឺក្រសួងអប់រំ LBUSD ប្រឹងប្រែងជួយ សិស្សទាំងអស់ឲ្យរៀនបញ្ចប់ពីសាលាហាយស្កូល និង ទទួល ឱកាសរៀនបន្ត ។ ជំនួយ គឺមានដូចជា: ធ្វើការទាក់ទងជាមួយ មាតាបិតា លើកបង្ហាញសិស្សអំពីរបៀបចូលរៀននៅតាមមហាវិទ្យាល័យ និង ជ្រើសរើសមុខរបរត្រឹមត្រូវ អប់រំផ្នែកផ្លូវចិត្ត ដឹកនាំសិស្សក្រោមរយ:គ្រូច្បង និង អ្វីពិសេសបន្ថែមទៀត ។ បន្ថែមទៅទៀត គឺក្រសួងអប់រំ LBUSD គាំទ្រមកលើភាពជោគ ជ័យផ្នែកប្រាជ្ញា និង បញ្ហាផ្ទាល់ខ្លួនរបស់សិស្សរៀងរាល់រូប ជារៀងរាល់ថ្ងៃ ។ ជំនួយ គឺមានសំរាប់សិស្សជាក្រុម និង ម្នាក់ ទល់ ម្នាក់ តាមសេចក្តីត្រូវការ ដូចជា: ផ្នែករៀន សុខភាព ផ្លូវចិត្ត អាកប្បកិរិយា និង អ្វីផ្សេងបន្ថែម ។ ជំនួយទាំងអស់នេះ	ក្រុមប្រឹក្សាពិសេសមួយសំរាប់សិស្ស ហៅ Superintendent’s Student Advisory Committee បានទទួលមុខងារ ពីរ/បី ចំណែកសំរាប់បង្កើនផ្នែករៀន និង ការទទួលស្គាល់គ្នាទៅមកនៅតាមសាលា ហាយស្កូល របស់ពួកគេរៀងៗខ្លួន ។ មានសមាជិកខ្លះប្រើជំនួយថវិការសំរាប់បើកកម្មវិធីពន្យល់អំពីរបៀបជ្រើសរើសយកមុខរបរ កម្មវិធីជួយសិស្សរៀនផង និង ប្រកួតកីឡាផង និង ថ្នាក់ Life 101 ដែលបង្ហាត់អំពីរបៀបរក្សាសុខភាពទូទៅ ។ ខ្លះទៀតរេបីជំនួយថវិការសំរាប់ទិញគ្រឿងប្រើប្រាស់ និង បច្ចេកវិជ្ជា ។ ខ្លះទៀតចង់បានឲ្យមានការលំអរក្នុងសាលារៀន ដូចជា: រូបភាពតាមជញ្ជាំង ដែលបង្ហាញភាពស្វាគមន៍ ។ ការបង្ហាត់អំពីរបៀបដាំស្ទួនដំណាំ គឺជារៀនធ្វើផ្ទាល់ដៃ ដែលបង្ហាញអំពីរបៀបគិតគូរតាមរបៀបរក្សាសុខភាពល្អ ។ ដោយធ្វើតាមក្បួនពី American Heart Association គឺសិស្សរៀនអំពីផ្នែកមេលេខ និង វិទ្យាសាស្រ្ត ដែលធ្វើឲ្យពយកគេយល់អំពីការរៀនញាំបន្លែ ដើម្បីការពារមិនងាយឡើងទម្ងន់ និង ការជួយលំអរនៅក្នុងសាលារៀន ។

គឺអាចធ្វើបានតាមរយៈ ...

- ផ្តល់ជំនួយបន្ថែមសំរាប់សហគមន៍ (ដូចជា: អ្នកមើល ខុសត្រូវដល់សិស្ស នៅទីធ្លារត់លេង
- ជំនួយសំរាប់ក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់ឱវាទ
- ការបង្ហាញរបៀបដាំសួនដំណាំ
- បុគ្គលិកការពារភាពសន្តិសុខ
- ជំនួយសំរាប់កម្មវិធីពិសេសៗ ដូចជា: Most Inspring Students

ជំនួយបន្ថែមសំរាប់សហគមន៍ គឺមានបុគ្គលិកធ្វើការទាក់ទងសាលារៀន ផ្ទះ និង សហគមន៍ ដើម្បីមើលការខុសត្រូវតាមសេចក្តីត្រូវការរបស់សិស្ស ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមពិសេស ។ ពួកគេជួយសិស្ស និង ក្រុមគ្រួសារឲ្យយល់អំពីសារសំខាន់នៃភាពលូតលាស់ផ្នែករៀន និង ការកាន់ភ្ជាប់អាកប្បកិរិយាល្អ ។ ពួកគេក៏បានទាមទាញសុំជំនួយពីក្រសួងផ្សេងៗផងដែរសំរាប់បំពេញកិច្ចការជាមួយក្រសួងអប់រំ ឱស្រ្ទើត ។

អ្នកជំនួយមានមុខងារជួមើលការខុសត្រូវចំពោះសិស្ស ដើម្បីរក្សាសាលារៀនជាកន្លែងមានភាពសុខសាន្ត និង ស្អាតស្អំ ។ ពួកគេជួយអប់រំសិស្សអំពីរបៀបលេងយ៉ាងចុះសំរុងគ្នា និង ចេះធ្វើតាមវិន័យ ។ នៅពេលមាតាបិតាកំពុងចូលរួមប្រជុំ គឺពួកគេជួយមើលក្មេង ដើម្បីទុកឱកាសច្រើនសំរាប់មាតាបិតាទទួលពត៏មាន ។

បុគ្គលិកយាមសាលារៀនមានមុខងារការពារភាពសន្តិសុខ និង ណែនាំសិស្សឲ្យធ្វើតាមរបៀបត្រឹមត្រូវ ។ ពួកគេជួយអប់រំសិស្សអំពីរបៀបរាប់អានជាមួយមនុស្សមិនល្អ ដែលនាំឲ្យមានភាពគ្រោះថ្នាក់មកកាន់ខ្លួនឯង និង ទៅកាន់មនុស្សផ្សេង ដូចជា: ក្រុម ហ្គែង និង ការប្រើគ្រឿងញៀន ជាដើម ។ បន្ថែម គឺបុគ្គលិកយាមសាលារៀននឹងធ្វើការទាក់ទងជាមួយមាតាបិតា ហើយបើចាំបាច់ គឺនឹងបញ្ជូនសិស្សទៅកន្លែងត្រឹមត្រូវ ដើម្បីទទួលជំនួយ ។

ការចំណាយផ្សេងៗ

ចំនួនថវិការបានរក្សាទុក

Base	Cert Sal	59,452
Base	Class Sal	6,285,491
Base	Emp Ben	1,339,236
Base	Books/Spp	60,074
Base	Svcs/Other	496,692
Supp/Con	Cert Sal	
Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp Ben	
Supp/Con	Books/Spp	
Supp/Con	Svcs/Other	

ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal
Base	Class Sal
Base	Emp Ben
Base	Books/Spp
Base	Svcs/Other
Supp/Con	Cert Sal
Supp/Con	Class Sal

កិច្ចការ 2

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ

ជំនួយសំរាប់សហគមន៍ និង ជំនួយបន្ថែម (Supp/Con)

ភាពពិត

វ្វ

ដូចបានលើកបង្ហាញមកហើយពីច្បាប់ Academic and Career Success Initiative គឺក្រសួងអប់រំ LBUSD ប្រឹងប្រែងជួយ សិស្សទាំងអស់ឲ្យរៀនបញ្ចប់ពីសាលាហាយស្កូល និង ទទួល ឱកាសរៀនបន្ត ។ ជំនួយគឺមានដូចជា: ធ្វើការទាក់ទងជាមួយ មាតាបិតា លើកបង្ហាញសិស្សអំពីរបៀបចូលរៀននៅតាមមហាវិទ្យាល័យ និង ជ្រើសរើសមុខរបរត្រឹមត្រូវ អប់រំផ្នែកផ្លូវចិត្ត ដឹកនាំសិស្សក្រោមរយៈគ្រូច្បង និង អ្វីពិសេសបន្ថែមទៀត ។ បន្ថែមទៅទៀត គឺក្រសួងអប់រំឡញ់ូឌ គាំទ្រមកលើភាពជោគ ជ័យផ្នែកប្រាជ្ញា និង បញ្ហាផ្ទាល់ខ្លួនរបស់សិស្សរៀងរាល់រូប ជារៀងរាល់ថ្ងៃ ។ ជំនួយ គឺមានសំរាប់សិស្សជាក្រុម និង ម្នាក់ ទល់ ម្នាក់ តាមសេចក្តីត្រូវការ ដូចជា: ផ្នែករៀន សុខភាព ផ្លូវចិត្ត អាកប្បកិរិយា និង អ្វីផ្សេងបន្ថែម ។ ជំនួយទាំងអស់នេះគឺអាចធ្វើបានតាមរយ: …

- ផ្តល់ជំនួយបន្ថែមសំរាប់សហគមន៍ (ដូចជា: អ្នកមើលខុសត្រូវដល់សិស្ស នៅទីធ្លារត់លេង
- ជំនួយសំរាប់ក្រុមប្រឹក្សាផ្តល់ឱវាទ
- ការបង្ហាញរបៀបដាំស្ពួនដំណាំ
- បុគ្គលិកការពារភាពសន្តិសុខ
- ជំនួយសំរាប់កម្មវិធីពិសេសៗ ដូចជា: Most Inspring Students

ជំនួយបន្ថែមសំរាប់សហគមន៍ គឺមានជាបុគ្គលិក ដែលជួយមើលខុសត្រូវនៅក្នុងសាលារៀន ដោយអប់រំសិស្សអំពីរបៀបលេងតាមវិន័យ ជួយសំអាតសាលារៀន ដូចជា: បន្ទប់ទឹក និង ទីធ្លារត់លេង ជាដើម ។ ពួកគេពិគ្រោះបញ្ហាជាមួយសិស្ស ដើម្បីការពារសិស្សមិនឲ្យរាបអានជាមួយក្រុម ហ្គែង ឬ ការប្រើគ្រឿងញៀន ។ បុគ្គលិកក៏ធ្វើការទាក់ទងជាមួយមាតាបិតា និង បញ្ជូនសិស្សឲ្យទៅទទួលជំនួយបន្ថែម ជាពិសេស គឺសិស្សមកពីក្រុមគ្រួសារមានប្រាក់ចំណូលទាប សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស សិស្សគ្មានផ្ទះរស់នៅត្រឹមត្រូវ និង សិស្សដែលគេជ្រើសយកមកចិញ្ចឹម ។ គោលដៅ គឺជួយសិស្ស

អំពីផ្នែកសុខភាព វត្តមានប្រចាំថ្ងៃនៅសាលារៀន និង ការដោះស្រាយផ្សេងៗតាមសេចក្ដីត្រូវការ ។

យោងតាមចម្លើយ ដែលបានទទួលមកវិញពីការស្ទង់វាស់មតិ ដោយសិស្សនៅតាមសាលា ហាយស្គូល គឺមានចំនួន 64% មកពីក្រុមសិស្សទាំងអស់ 65% មកពីក្រុមសិស្ស ដែលក្រុមគ្រួសារមានប្រាក់ចំណូលទាប និង 70% មកពីក្រុមសិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស បានលើកបង្ហាញថា នៅពេលណាពួកគេមិនបានចូលរៀន គឺបុគ្គលិកសាលារៀនបានទទួលការសំគាល់ ។ សំខាន់ទៅទៀត គឺមានក្រុមប្រឹក្សាផល់ឱវាទការិត ឪស្រ្ទីត សំរាប់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស ក្រុមប្រឹក្សាផល់ឱវាទ រវាងក្រសួងអប់រំ ឪស្រ្ទីត និង សហគមន៍ និង ក្រសួង Californians for Justice រួមទាំងបុគ្គលផ្សេងៗទៀតបានធ្វើការសុំឲ្យក្រសួងអប់រំ LBUSD យកចិត្តទុកដាក់កាន់តែច្រើនមកលើសិស្សពីក្រុមពិសេស ។

ការចំណាយផ្សេងៗ

ចំនួនថវិការបានរក្សាទុក

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	
Supp/Con	Class Sal	1,243,737
Supp/Con	Emp Ben	743,548
Supp/Con	Books/Spp	1,132,383
Supp/Con	Svcs/Other	1,472,785

ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal
Base	Class Sal
Supp/Con	Cert Sal
Supp/Con	Class Sal
Supp/Con	Emp Ben
Supp/Con	Books/Spp
Supp/Con	Svcs/Other

កិច្ចការ 3

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ	**មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ** ផ្តល់ជំនួយបន្ថែមសំរាប់ទាក់ទាញការរួមចំណែកពីមាតាបិតា ។ ជំនួយ គឺមានការប្រើថវិការសំរាប់កម្មវិធីជូនមាតាបិតា ទាំងនៅតាមសាលារៀន ទាំងនៅតាមក្រសួងអប់រំ ឱស្រ្ទីត ។ មាតាបិតាអាចទទួលពត៌មានតាម រយៈវាយផ្សាយនៅតាមទូរស័ព្ទ និង អ៊ីនធឺណែត និង ជំនួយផ្សេងៗពី បុគ្គលិកនៅការិយាល័យ Parent University ។	**ភាពពិត** កម្មវិធីសំរាប់ទាក់ទាញការរួមចំណែកពីមាតាបិតានៅតាមសាលារៀន គឺមានជា បី ចំណែក ។ ទីមួយ គឺការបើកកម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនជូនមាតាបិតាអំពីរបៀបជួយសិស្សនៅ ផ្ទះឲ្យបានទទួលភាពលូតលាស់ ។ គោលដៅ គឺជួយពន្យល់មាតាបិតាអំពីមេរៀនផ្នែក ភាសាអង់គ្លេស មេលេខ ខ្នាតគំរូ Common Core ការប្រឡង Smarter Balanced Asessments របៀបសិស្សទទួលពិន្ទុ របៀបជ្រើសរើសសាលារៀន ថ្នាក់ត្រូវរៀនយក ដើម្បីទទួលការរៀនបញ្ចប់ពី ហាយស្គូល និង ឱកាសសំរាប់រៀនបន្ត ។ មាតាបិតាក៏នឹងបានទទួលការចូលរួមផងដែរ ដើម្បីរៀនចំណាំអំពីរបៀបបើកប្រើ Khan Academy និង មេរៀនលេខ អនឡាញ ហៅ Spatial Temporal (ST) ។ នៅ ពេលត្រូវផ្លាស់ពីកំរិតថ្នាក់មួយទៅកាន់កំរិថ្នាក់មួយផ្សេងទៀត គឺមាតាបិតានឹងបាន ទទួលពត៌មានអំពីរបៀបត្រូវប្រុងប្រៀបទុកជាមុនសំរាប់ជួយសិស្ស ។ នៅក្នុងកម្មវិធី ហ្វឹកហ្វឺនក៏មានការពិគ្រោះផងដែរអំពីរបៀបបង្កើនផ្លូវចិត្ត និង របៀបការពារខ្លួននៅ ពេលបើកប្រើ កុំព្យូទ័រ ។ កម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនសំរាប់មាតាបិតាមានជាច្រើនចំណែក ។ ខ្លះបើកលើកបង្ហាញតែមួយ ពេល និង ខ្លះទៀត គឺបើកលើកបង្ហាញជាច្រើនលើករៀងរាល់សប្តាហ៍ និង ខែ ។ ពេលខ្លះមានបើកទទួលនៅវេនព្រឹក វេនល្ងាច នៅថ្ងៃចុងសប្តាហ៍ និង យូរៗម្តង គឺបើកទទួលនៅពេលមិនធម្មតា ។ ពេលខ្លះ មាតាបិតានឹងបានទទួលការចំណាំអំពី របៀបជួយសិស្សរបស់ពួកគាត់ឲ្យប្រឹងប្រែងរៀនទាន់សិស្សដ៏ទៃឡើងវិញ ។ មានកម្មវិធីពិសេសផ្សេងៗទៀតក៏បានបើកទទួលក្រុមគ្រួសារនៅតាមសាលារៀន ដែល អាចចូលរួមបាន ដូចជា: Math Nights, Reading Nights, Science Nights ជាដើម ។ នៅតាមក្រសួងអប់រំ ឱស្រ្ទីត គឺមានកម្មវិធីទទួលមាតាបិតាចូលរួម ដូចជា: Kindergarten Festivals, High School Choice Summits និង អ្វីផ្សេងទៀត ដែលតំរូវ ឲ្យមាតាបិតាចូលរួម ដូចជា: ការជួយប្រុងប្រៀបសំរាប់សិស្សប្រឡង SAT និង ការបំពេញក្រដាសចុះឈ្មោះរៀនថ្នាក់ Ethnic Studies ជាដើម ។ ដើម្បីទាក់ទាញការរួមចំណែកពីមាតាបិតាកាន់តែច្រើន គឺមានការបង្កើតជា ParentVue, School Loop, School Messenger និង អ្វីបន្ថែមទៀត ក្រៅពីការផ្ញើតាម រយៈសំបុត្រធម្មា សំរាប់វាយផ្សាយពត៌មានជូនពួកគាត់ ។ មកទល់ ថ្ងៃទី1 ខែឧសភា 2018 គឺមានចំនួនមាតាបិតា 53,000 នាក់ បានបង្កើតជាលេខ account សំរាប់ប្រើ ហើយបើរាប់ទាំងចំនួនសិស្សផង គឺមានទាំអស់លើសជាង 116,000 នាក់ ។

ការចំណាយផ្សេងៗ

ចំនួនថវិការបានរក្សាទុក

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	
Supp/Con	Class Sal	17,600
Supp/Con	Emp Ben	587
Supp/Con	Books/Spp	195,000
Supp/Con	Svcs/Other	140,000

ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	
Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp Ben	
Supp/Con	Books/Spp	
Supp/Con	Svcs/Other	

កិច្ចការ **4**

កិច្ចការ/ជំនួយផ្សេងៗ

មានគម្រោងការណ៍ធ្វើ

បង្កើនកម្មវិធី ដែលសំដៅមកលើការផ្តល់អន្តរាគមន៍ ទប់ស្កាត់ទីដើមទី និង ឱកាសសំរាប់ភាពដឹកនាំ សំរាប់សិស្សមកពីក្រុមពិសេស ដែលបង្ហាញ សមត្ថភាពអាចធ្វើបាន ។ ការធ្វើរបៀបនេះ គឺចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺន ដើម្បីបន្ថយការដាក់ទោស តាមរយៈផ្តល់កិត្តិយសសំរាប់ការស្វែងរកមធ្យោបាយដោះស្រាយ ។ ជាជាងដាក់ទោសទៅកាន់សិស្សភ្លាម ដោយឃាត់ឃាំង ពួកគេមិនឲ្យចូលថ្នាក់ និង បណ្តេញចោលពីសាលារៀន គឺបុគ្គលិកគួររៀន ចំណាំអំពីចំណុចអ្វី ដែលនាំឲ្យសិស្សធ្វើដូច្នោះ និង ស្វែងរកជំនួយគាំទ្រ ពួកគេវិញ ទើបប្រសើរជាង ។

ភាពពិត

សាលារៀនខ្លះបានប្រើមធ្យោបាយអត់ទោសទៅកាន់សិស្ស បន្ទាប់ពីបានចូលរួមក្នុង កម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនមួយ ដែលរៀបចំឡើងដោយ The California Conference for Equality and Justice (CCEJ) ដែលជាអង្គការអប់រំ និង បង្ហាត់អំពីការបំបាត់ចោលនូវ អំពើប្រកាន់ពូជសាសន៍ ។ បុគ្គលិកសំរួលកិច្ចការមានមុខងារធ្វើតាមបង្គាប់ ។ ពួកគេ រៀបចំជាកន្លែង ឱកាស និង កម្មវិធីដឹកនាំសំរាប់សិស្សបំពេញកិច្ចការ និង ស្វែងរក ចម្លើយសំរាប់សិស្សតាមសេចក្តីត្រូវការ ។

បន្ថែមទៅទៀត បុគ្គលិកសាលារៀនចូលរួមនៅតាមកម្មវិធីប្រជុំក្នុងសហគមន៍សំរាប់ មនុស្សធំ និង ចែកផ្តល់អំពីបទពិសោធរបស់ពួកគេទៅវិញទៅមក និង រៀនទទួល យកបន្ថែមអំពីរបៀបអប់រំទៅកាន់សិស្ស ដោយប្រើអំពើយុត្តិធម៌ ។

ការចំណាយផ្សេងៗ

ចំនួនថវិការបានរក្សាទុក

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	203,201
Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp Ben	36,799
Supp/Con	Books/Spp	10,000
Supp/Con	Svcs/Other	

ការប៉ាន់ស្មានពិតប្រាកដ

Base	Cert Sal	
Base	Class Sal	
Base	Emp Ben	
Base	Books/Spp	
Base	Svcs/Other	
Supp/Con	Cert Sal	
Supp/Con	Class Sal	
Supp/Con	Emp Ben	
Supp/Con	Books/Spp	
Supp/Con	Svcs/Other	

ការវែកញែកមើល

គូពីបំពេញនៅតាមតារាងសំរាប់គោលដៅនិមួយៗនៃ អិលអ៊ីអេ កាលពីឆ្នាំ អិលខែប កន្លងមក ។ គូពីតារាងទៅតាមការចាំបាច់ ។

ប្រើពត៌មានអំពីលទ្ធផលស្ទង់វាស់ពិតប្រាដកប្រចាំឆ្នាំ ដែលរាប់បញ្ចូលផងទាំងពត៌មានមកពីរង្វាស់ប៉ាន់ស្មាននៃ LCFF បើសិនចាំបាច់ ។

ទំនាក់ទំនងជាមួយបុគ្គលរួម

ឆ្នាំ អិលខែប	☒ 2017–18 ☐ 2018–19 ☐ 2019–20

ការបង្កើនទំនាក់ទំនងសំរាប់ អិលខែប និង ពត៌មានកែតម្រូវប្រចាំឆ្នាំ

តើរបៀបត្រូវធ្វើ ពេលត្រូវធ្វើ និង ជាមួយបុគ្គលរបៀបណា ដែល អិលអ៊ីអេ បានលើកពិគ្រោះអំពីការរៀបចំគម្រោងការណ៍សំរាប់ អិលខែប នេះ និង ការសើរើ និង វិភាគមើលប្រចាំឆ្នាំ?
ក្រសួងអប់រំ ឱស្រ្ទីគ Long Beach មានទំនាក់ទំនងជាច្រើនចំណែកណាស់ជាមួយបុគ្គលរួមទាំងអស់ ជាពិសេស បើជជែកអំពីការរៀបចំគោលដៅពិតប្រាកដ ។ ក្រសួងអប់រំ ឱស្រ្ទីគ មានជំនឿមកលើការកែប្រែ ដូចជា: រៀបចំកម្មវិធីស្មើភាពគ្នា និង បង្កើនសេចក្តីសង្ឃឹមស្មើភាពគ្នាទៅកាន់សាលារៀនទាំងអស់ និង សំរាប់សិស្សទាំងអស់ ។ ដោយសុំពិគ្រោះជាមួយបុគ្គលរួមទាំងអស់នៅក្នុង អិលខែប គឺក្រសួងអប់រំ LBUSD បានបង្កើនទំនាក់ទំនងយ៉ាងប្រសប់ ដើម្បីរាប់បញ្ចូលអ្វីសំខាន់មុនគេរបស់រដ្ឋមកកាន់កិច្ចការប្រចាំថ្ងៃនៅក្នុងសាលារៀន ។ នៅពេលជាមួយគ្នាដែរ គឺយើងបានរាប់បញ្ចូលគម្រោងការណ៍ផ្សេងៗទៀតផង ដូចជា: the Long Beach College Promise; and other locally driven initiatives. ក្រសួងអប់រំ ឱស្រ្ទីគ LBUSD បានប្រើមធ្យោបាយទំនាក់ទំនងជាមួយបុគ្គលរួម ដើម្បីបង្កើនគោលដៅវែងឆ្ងាយសំរាប់ អិលខែប ។ ចំណុចសំខាន់ៗ គឺមានដូចតទៅ: 1. **បង្កើនសមត្ថភាពសំរាប់បុគ្គលរួម ដើម្បីឲ្យពួកគេចេះបំពេញមុខងារដោយខ្លួនគេ ។** ក្រសួងអប់រំ ឱស្រ្ទីគ ធ្វើការទុកដាក់មកលើទំនាក់ទំនង ដែលជារឿយៗ គឺបំបែកជាចំណែកតូចតូចៗសំរាប់ងាយប្រើទូទៅពេញមួយឆ្នាំ ។ 2. **រាយផ្សាយពត៌មានយ៉ាងប្រសប់ ដើម្បីពនយល់បុគ្គលរួមឲ្យយល់អំពីកិច្ចការធំដុំ ។** ក្រសួងអប់រំ ឱស្រ្ទីគ លើកយកកិច្ចការពីពេលកន្លងមកសំរាប់ពិគ្រោះដោះស្រាយជាបន្តអំពីបញ្ហាពិបាកៗប្រចាំថ្ងៃ ។ 3. **ប្រើទំនាក់ទំនង ដែលមានស្រាប់មកហើយ ដើម្បីបំពេញកិច្ចការរួមជាបន្ត ។** ក្រសួងអប់រំ ឱស្រ្ទីគ ពឹងផ្អែកមកលើកម្មវិធីប្រជុំដូចតាមការរាយបង្ហាញផ្នែកខាងក្រោម ដើម្បីបង្កើតទំនាក់ទំនងទៅមកជាបន្ត ។ below